



Guía Docente de la asignatura

MONARQUÍA Y ESTADO (SIGLOS XV-XIX)

Código 605184

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	2024-2025
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	1.1. La Monarquía Hispánica de Austrias a Borbones		
DEPARTAMENTO/S	DEPARTAMENTO DE HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
PROFESOR/A	Dr. Óscar Recio Morales / orecio@ucm.es Facultad de Geografía e Historia – Edificio Filosofía B, Planta 9ª, Desp.º 10 Teléfono: 91 394 58 65		

1. Breve descriptor

Análisis de la configuración territorial de la Monarquía española y de la evolución de sus fronteras entre fines del siglo XV y principios del siglo XIX. Estudio de los procesos de agregación y separación de sus diversos estados. Políticas de identidad, integración y diferenciación. Relaciones de frontera con otros estados y pueblos en Europa.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.
2. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.
3. Comprender y analizar el origen de las identidades nacionales, la mecánica institucional y la dinámica del poder en el ámbito de la Monarquía Hispánica en la Edad Moderna.
4. Analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.
5. Aplicar las nuevas tendencias historiográficas al conocimiento del ámbito de la Monarquía Hispánica.
6. Manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental (bases de datos, recursos digitales y repertorios bibliográficos...) aplicables a los estudios avanzados sobre la Monarquía Hispánica.

3. Contenidos temáticos

1. Orígenes de la estructura imperial hispánica. Los Trastámara, la herencia de Borgoña y la alianza con la Casa de Austria.
2. La rivalidad hispano-francesa: Italia, los Países Bajos y los Pirineos. De Fernando V y Carlos VIII a Carlos II y Luis XIV.
3. Monarquía Universal, Monarquía Hispánica o Monarquía Católica. Defensa de la Cristiandad, uniformidad confesional y Contrarreforma. Y, también, pragmatismo.
4. Políticas septentrionales y ultramarinas: desafío económico y confesional a la hegemonía hispánica.
5. Portugal en el sistema de la Monarquía española: alianzas dinásticas, agregación y separación.
6. El mundo mediterráneo y la Italia española: gobierno, mercado y espacio de frontera.
7. Políticas de conservación y restauración entre Austrias y Borbones: reforma, proyectismo y crisis del sistema.
8. La monarquía borbónica y América: las Indias en el marco del proyecto ilustrado.



4. Actividades docentes

- Clases teóricas (10 horas).
- Clases teórico-prácticas (27 horas).
- Tutorías específicas (presenciales) (10 horas)
- Evaluaciones (presenciales) (3 horas) Trabajos tutelados (no presencial) (60 horas)

5. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Un ensayo acordado con el profesor (20%) y su exposición en clase (10%)= **30%**
- b) Una exposición oral de 20-30 minutos sobre alguno de los temas del programa, acordada con el profesor, y sometida a discusión en clase (**30%**)
- c) Evaluación de lecturas semanales y discusión en aula (**30%**)
- d) Una recensión de un libro (**10 %**)

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Ensayo escrito y presentación oral (30%)	Ensayo escrito (20%)	1. Comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.	○ Clases teórico-prácticas
	Presentación oral (10%)	2. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades. 6. Manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental (bases de datos, recursos digitales y repertorios bibliográficos...) aplicables a los estudios avanzados sobre la Monarquía Hispánica.	
Otros trabajos y ejercicios (70%)	Exposición oral y su discusión en aula (30%)	3. Comprender y analizar el origen de las identidades nacionales, la mecánica institucional y la dinámica del poder en el ámbito de la Monarquía Hispánica en la Edad Moderna.	○ Clases teórico-prácticas
	Lecturas semanales y discusión (30%)	4. Analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.	
	Recensión de libro (10%)	5. Aplicar las nuevas tendencias historiográficas al conocimiento del ámbito de la Monarquía Hispánica.	

6. Bibliografía básica

ALCALÁ-ZAMORA Y QUEIPO DE LLANO, J., *España, Flandes y el Mar del Norte*, Madrid, 2000.
 ÁLVAREZ OSSORIO, A.; y GARCÍA GARCÍA, B.J. (eds.), *La Monarquía de las naciones. Patria, nación y naturaleza en la Monarquía de España*, Madrid, 2004.



- ARTOLA, M. (dir.), *Historia de Europa*, 2 vols., Madrid, Espasa, 2008.
- BALLESTER RODRÍGUEZ, M., *La identidad española en la Edad Moderna (1556-1665). Discursos, símbolos y mitos*, Madrid, 2010.
- BÉLY, L., *Les relations internationales en Europe (XVIIe-XVIIIe siècles)*, Paris, 2007.
- BOUZA ÁLVAREZ, F., *Portugal no tempo dos Filipes: política, cultura, representações (1580-1668)*, Lisboa, 2000.
- BRAUDEL, F., *El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en tiempos de Felipe II*, 2 vols. México, 1987 (2ª ed. esp.).
- CAPEL MARTÍNEZ, R. M.^a y CEPEDA GÓMEZ, J., *El Siglo de las Luces. Política y Sociedad*, Madrid, 2006.
- COSANDEY, F., y POUTRIN, I., *Monarchies espagnole et française: 1550-1714*, Neuilly, 2001.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *Sociedad y Estado en el siglo XVIII español*, Barcelona, 1988.
- FERNÁNDEZ ALBALADEJO, P. (dir.), *Los Borbones. Dinastía y memoria de nación en la España del siglo XVIII*, Madrid, 2001.
- GARCÍA GARCÍA, B.(dir.), *El imperio de Carlos V, procesos de incorporación y conflictos*, Madrid, 2000.
- LYNN, K. y ROWE, K., *The Early Modern Hispanic World. Transnational and interdisciplinary approaches*, Cambridge, 2017.
- MARTÍNEZ MILLÁN, J. y GONZÁLEZ CUERVA, R.: *La dinastía de los Austria. Las relaciones entre la Monarquía Católica y el Imperio*, Madrid, 2011.
- PARKER, G., *España y la Rebelión de Flandes*, Madrid, 1989.
- SANZ CAMAÑES, P. (coord.), *La Monarquía Hispánica en tiempos del Quijote*, Madrid, 2005.
- STRADLING, R., *Europa y el declive de la estructura imperial española, 1580-1720*, Madrid, 1983.