



Guía Docente de la asignatura

INQUISICIÓN, CREENCIAS Y TOLERANCIA EN EL ÁMBITO DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA

Código 605191

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	2026-2027
ECTS	6	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	2.2. Cultura y Mentalidades en la Monarquía Hispánica		
DEPARTAMENTO/S	DEPARTAMENTO DE HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
PROFESOR/A	Dra. Ana Isabel López-Salazar Codes/ anailoo2@ucm.es Facultad de Geografía e Historia – Edificio Filosofía B, Planta 10ª, Desp.º 8		

1. Breve descriptor

Estudio de las creencias y prácticas religiosas en el ámbito de la Monarquía Hispánica durante los siglos modernos. Se prestará especial atención a las nociones de ortodoxia y heterodoxias religiosas, las prácticas de control y disciplina social y religiosa y los procesos de represión de creencias y prácticas. Se analizarán también las expresiones de tolerancia religiosa y el surgimiento de la noción de Tolerancia en un sentido moderno.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.
2. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.
3. Analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.
4. Comprender y explicar las creencias y prácticas religiosas, los mecanismos de represión de la disidencia y las formas de tolerancia en el mundo ibérico de la Edad Moderna.
5. Aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de la religión y la religiosidad y de los mecanismos de intolerancia y prácticas de tolerancia.
6. Manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental aplicables a los estudios avanzados sobre las creencias en el ámbito de la Monarquía Hispánica.

3. Contenidos temáticos

1. Objetivos de la asignatura: problemas teórico-metodológicos y fuentes documentales.
2. Tribunales de la conciencia
3. De la represión religiosa a la discriminación racial: la cuestión de los judeoconversos
4. Pervivencia cultural, disidencia religiosa y discriminación social: los moriscos
5. Las formas complejas de la vida religiosa: creencias y prácticas
6. Los movimientos espirituales
7. Superstición y brujería
8. Tolerancia e intolerancia en el mundo ibérico de la Edad Moderna



4. Actividades docentes

- Clases teóricas (10 horas).
- Clases teórico-prácticas (30 horas).
- Tutorías específicas (presenciales) (6 horas)
- Evaluaciones (presenciales) (4 horas)
- Trabajos tutelados (no presencial) (60 horas)

5. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Ninguna prueba supera el 50% del total de la calificación y como máximo cada asignatura tendrá entre cinco y siete evidencias para la evaluación.

Por motivos académicos y pedagógicos, en esta asignatura no se contempla la posibilidad de utilizar la inteligencia artificial.

Componentes de evaluación

1. Trabajos y ejercicios escritos
 - Dos comentarios sobre dos conjuntos de artículos (4-5 páginas cada uno y 20% cada uno).
 - Un ensayo breve sobre una sesión del *Seminario Internacional de Máster y Doctorado* (2 páginas, 10%).
 - Una ficha sobre una obra impresa de la Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla elegida de común acuerdo por la profesora y el estudiante (1 página, 20%).
2. Presentaciones
 - Presentación de las lecturas bibliográficas sobre las que se realizarán los comentarios escritos (10%).
 - Presentación de una obra impresa de la Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla (10%).
3. Participación
 - Participación activa en las clases (10%).

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Trabajos y ejercicios escritos	<p>Comprender y explicar, desde una perspectiva diacrónica, los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.</p> <p>Analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.</p> <p>Comprender y explicar las creencias y prácticas religiosas, los mecanismos de represión de la disidencia y las formas de tolerancia en el mundo ibérico de la Edad Moderna.</p> <p>Aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de la religión y la religiosidad y de los mecanismos de intolerancia y prácticas de tolerancia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Tutorías específicas ○ Trabajos tutelados



Presentaciones	2 presentaciones (20%)	Aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de la religión y la religiosidad y de los mecanismos de intolerancia y prácticas de tolerancia. Manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental aplicables a los estudios avanzados sobre las creencias en el ámbito de la Monarquía Hispánica.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Trabajos tutelados ○ Actividades de seminario
Asistencia con participación	Participación activa en clase (10%)	Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Clases teórico-prácticas ○ Actividades de seminario

6. Bibliografía básica

- ALDEA, Q., *Diccionario de Historia Eclesiástica de España*, Madrid, 1987.
- ARCURI, A., *Formas de disciplinamiento social en la época de la confesionalización. Costumbre, sacramentos y ministerios en Granada y Sicilia (1564-1665)*. Granada, 2021.
- BATAILLON, M., *Erasmus y España. Estudios sobre la historia espiritual del siglo XVI*, México, 1996 (2ª edición en español).
- BETHENCOURT, F., *La Inquisición en la Época Moderna. España, Portugal e Italia, siglos XV-XIX*. Akal, 1997.
- BURKE, P., *La cultura popular en la Europa Moderna*, Madrid, 1991.
- CANAU CHACON, M. L.: *La religiosidad en la Edad Moderna* Madrid, 2020.
- CARO BAROJA, J., *Las formas complejas de la vida religiosa*, Madrid, 1985.
- CHRISTIAN, W. A., *Religiosidad local en la España de Felipe II*, Madrid, 1991.
- CONTRERAS, J., *Sotos contra Riquelmes: regidores, inquisidores y criptojudíos*, Madrid, 1992.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. y VINCENT, B., *Historia de los moriscos*, Madrid, 1984.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *Los judeoconversos en España y América*, Madrid, 1984.
- FABRE, P.A., y VINCENT, B.: *Missions religieuses modernes. «Notre lieu est le monde»*, Rome, 2007.
- FIRPO, M., *Il problema della tolleranza religiosa nell'Età Moderna. Dalla Riforma protestante a Locke*, Torino, 1978.
- GARCÍA ARENAL, M. y PEREDA, F., *De sangre y leche. Raza y religión en el mundo ibérico moderno*, Madrid, 2021.
- GARCÍA CÁRCEL, R. y MORENO, D., *Inquisición: Historia crítica*, Madrid, 2000.
- HSIA, R. P., *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*, Madrid, 2010.
- MANTECÓN MOVELLÁN, T. A., *Contrarreforma y religiosidad popular en Cantabria: las cofradías religiosas*, Santander, 1990.
- MORENO DÍAZ DEL CAMPO, F. J., *La vida al por menor. Cultura material de moriscos y cristianos viejos en la Castilla del siglo XVI*, Valencia, 2023.
- NALLE, S. *Dios en La Mancha. La reforma religiosa y el pueblo de Cuenca, 1500-1650*, Cuenca, Alderabán, 2023.
- PALOMO, F., "Un catolicismo en plural: Identidades, disciplinamiento y cultura religiosa en los mundos ibéricos de la Edad Moderna", en Serrano Martín, E., y Gascón Pérez, J. (eds.), *Poder, sociedad, religión y tolerancia en el mundo hispánico, de Fernando el Católico al siglo XVIII* Zaragoza, 2018, pp. 193-218.
- PROSPERI, A., *El concilio de Trento: una introducción histórica*, Valladolid, 2008.
- SCHWARTZ, S. B., *Cada uno en su ley. Salvación y tolerancia religiosa en el Atlántico ibérico*, Madrid, Akal, 2010.
- ZÚÑIGA, J. P. (ed.), *Negociar la obediencia. Autoridad y consentimiento en el mundo ibérico en la edad moderna*, Granada, 2013.