



## DIPLOMACIA Y GUERRA EN LA MONARQUÍA ESPAÑOLA

Código 605188

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	2025-2026
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	2.1. Sociedad y Política en la Monarquía Hispánica		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	DEPARTAMENTO DE HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
<b>PROFESOR/A</b>	Dra. Virginia León Sanz / virgleon@ucm.es Facultad de Geografía e Historia – Edificio Filosofía B, Planta 9ª, Desp.º 18 Teléfono: 91 394 58 66		

### 1. Breve descriptor

Estudio de la evolución de la diplomacia y de la guerra como medios de acción política en el Mundo Hispánico desde el final de la Edad Media hasta las revoluciones liberales de la contemporaneidad. Análisis de los nuevos mecanismos de la diplomacia establecidos en los orígenes de la modernidad, en el desarrollo de novedades técnicas, tácticas y organizativas de los ejércitos y armadas.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.
2. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.
3. Aplicar las nuevas tendencias historiográficas al conocimiento del ámbito de la Monarquía Hispánica.
4. Manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental (bases de datos, recursos digitales y repertorios bibliográficos...) aplicables a los estudios avanzados sobre la diplomacia y la historia militar de la Monarquía Hispánica.
5. Estudiar los conflictos bélicos, la evolución de la diplomacia y los fundamentos de las relaciones internacionales de la Monarquía española en la Edad Moderna.
6. Aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de la globalización, los sistemas imperiales y la resolución de conflictos.
7. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.

### 3. Contenidos temáticos

1. Introducción. La Diplomacia y la Guerra en la Edad Moderna.
2. La cultura diplomática. Negociación y representación.
3. La diplomacia en la Monarquía española. Articulación de la red diplomática: embajadores, consulados y agentes.
4. La diplomacia en su contexto. Relaciones internacionales. De la hegemonía dinástica al equilibrio europeo.



5. El modelo militar de la Monarquía Hispánica hasta finales del siglo XVII. Tercios y flotas. Sistema defensivo.

6. El modelo militar borbónico en el siglo XVIII. Ejército y Armada.

7. El precio de la guerra: financiación, administración y suministros militares.

#### 4. Actividades docentes

Clases teóricas (10 horas).

Clases teórico-prácticas (27 horas).

Tutorías específicas (presenciales) (10 horas)

Evaluaciones (presenciales) (3 horas)

Trabajos tutelados (no presencial) (60 horas)

#### 5. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

##### Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (60%): 3 ensayos escritos sobre lecturas obligatorias (4-5 pp.), exposición oral (10 min.) y discusión en el aula.
- b) Trabajos (30%):
  - 1) Asistencia activa a una conferencia o seminario adscrito al máster, y entrega de reseña (3-4 pp.).
  - 2) Asistencia activa y realización de reseñas de clases/seminarios impartidos por los profesores invitados al curso (3-4 pp.).
- c) Participación (10 %): asistencia e intervención en los debates.



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Pruebas de desarrollo (60%)</b>	3 ensayos breves escritos sobre lecturas obligatorias (45%), exposición oral (10%) y discusión en el aula (5%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender y explicar desde una perspectiva diacrónica los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Monarquía Hispánica.</li> <li>2. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.</li> <li>3. Aplicar las nuevas tendencias historiográficas al conocimiento del ámbito de la Monarquía Hispánica.</li> <li>4. Manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental aplicables a los estudios avanzados sobre la diplomacia y la historia militar de la Monarquía Hispánica.</li> <li>5. Estudiar los conflictos bélicos, la evolución de la diplomacia y los fundamentos de las relaciones internacionales de la Monarquía española en la Edad Moderna.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>
<b>Trabajos y ejercicios (30%)</b>	Reseñas de seminarios y debate (30%)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Manejar, en un nivel avanzado, los instrumentos de información documental aplicables a los estudios avanzados sobre la diplomacia y la historia militar de la Monarquía Hispánica.</li> <li>7. Aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de la globalización, los sistemas imperiales y la resolución de conflictos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actividades de seminario</li> </ul>
<b>Asistencia con participación (10%)</b>	Participación activa en clase e intervención en los debates (10%)	7. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de seminario</li> </ul>

## 6. Bibliografía básica

- ALCALÁ ZAMORA Y QUEIPO DE LLANO, J., *Altos hornos y poder naval en la España de la Edad Moderna*, Madrid, Real Academia de la Historia, 1999.
- ÁLVAREZ-OSSORIO, A. Y BRAVO LOZANO, C., ed. *Los embajadores. Representantes de la soberanía, garantes del equilibrio (1659-1748)*, Madrid, Marcial Pons, 2021,
- ANDÚJAR CASTILLO, F., *Ejércitos y militares en la Europa Moderna*, Madrid, 1999.
- El sonido del dinero. Monarquía, ejército y venalidad en la España del siglo XVIII*. Madrid, Marcial Pons, 2004.
- BAUDOT MONROY, M. (coord.) *El Estado en guerra: expediciones navales españolas en el siglo XVIII*, Madrid, 2014.
- FERNÁNDEZ DURO, C., *Armada española: desde la unión de los reinos de Castilla y de Aragón*, Madrid, 1972-1973. 8 vols.
- GARCÍA GARCÍA, B. J., *La Pax Hispánica. Política exterior del Duque de Lerma*, Lovaina, 1996.
- GLETE, J., *Warfare at Sea, 1500-1650: Maritime conflicts and the transformation of Europe*, Londres, 2000.
- HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, A.J., *Soldados de la Carrera de Indias. Estructuras militares y conexiones atlánticas de la Monarquía Católica en el siglo XVII*, DOCE CALLES, EDITORIAL 2025.
- HERRERO FERNÁNDEZ-QUESADA, M<sup>a</sup>. D., "Sistemas de captación e innovación en la formación del militar borbónico. Educación para la guerra", en *Cuadernos Dieciochistas*, número monográfico sobre la guerra, coordinado por Rafael Torres y Aitor Díaz. N<sup>o</sup>. 21 (2020), pp. 107-150.
- HERRERO FERNÁNDEZ-QUESADA, M<sup>a</sup> D. (Coord.), *Entre Marte y Minerva. Los Reales Ejércitos Borbónicos, del reformismo al mito*, Cuadernos de Historia Moderna, Volumen 41, num.2 (julio-diciembre). Madrid, UCM, 2016.



- LEÓN SANZ, V., “La política italiana de Felipe V después de Utrecht (1713-1746)”, *Studia Histórica. Historia Moderna*, 44, 2 (2002), pp.7-30. DOI: <https://doi.org/10.14201/shhmo202244273>.
- “Europe in the Time of Gerónimo de Uztáriz’s Théorica: Between the Peace of Utrecht (1713) and the Peace of Vienna (1725)”, in *Gerónimo de Uztáriz and his Economic Work*, J. Astigarraga y N. Guasti editors, Springer Nature-Palgrave Macmillan, 2025, pp. 55-82. DOI 10.1007/978-3-031-75857-7\_4.
- LEÓN SANZ, V., ed. *1713. La Monarquía de España y los Tratados de Utrecht*, Cuadernos de Historia Moderna. Anejos XII (2013); “Utrecht, 1713. Una paz posible para Europa”, pp. 11-28.
- ed. *Europa y la monarquía de Felipe V*. Madrid, 2019.
- MAFFI, D., *En defensa del Imperio. Los ejércitos de Felipe IV y la guerra por la hegemonía europea (1635-1659)*, Madrid, 2024.
- MARTÍNEZ RUIZ, E., *Los soldados del rey. Los ejércitos de la Monarquía hispánica (1480-1700)*, Madrid, 2008.
- *Historia Militar de la Europa Moderna*, Madrid, 2016.
- MARTÍNEZ RUIZ, E. y PI CORRALES, M. de P., *Las Guardas de Castilla*, Madrid, 2012.
- MATTINGLY, G., *La Diplomacia del Renacimiento*, Madrid, 1970.
- OCHOA BRUN, M.A., *Embajadas y embajadores en la historia de España*, Madrid, 2002.
- PARKER, G., *La revolución militar. Las innovaciones militares y el apogeo de Occidente 1500-1800*, Barcelona, 1990.
- PI CORRALES, M. de P., *Los tercios del mar. Historia de la primera Infantería de Marina española*, Madrid, 2019.
- “Naos y Armadas. El mundo marítimo de Felipe II” en *Torre de los Lujanes. Boletín de la Real Sociedad Matritense de Amigos del País*, nº 34. 1997; pp. 31-62.
- *Armar y marear en los siglos modernos (XV-XVIII)*. Anejo V Cuadernos de Historia Moderna, 2006.
- RIVERO RODRÍGUEZ, M., *Diplomacia y Relaciones Exteriores en la Edad Moderna*. Madrid, 2000.
- RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, A.J. *Los tambores de Marte: el reclutamiento en Castilla durante la segunda mitad del siglo XVII (1648-1710)*, Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones, 2011.
- ¿Continuidad o cambio?. El generalato entre los Austrias y los Borbones, *Cuadernos Dieciochistas*, 15 (2015), pp. 47-72. DOI:[10.14201/cuadieci2014154772](https://doi.org/10.14201/cuadieci2014154772)
- STRADLING, R. A., *Europa y el declive de la estructura imperial española. 1580-1720*, Madrid, 1983.
- THOMPSON, I. A. A., *Guerra y decadencia. Gobierno y administración en la España de los Austrias 1560-1620*, Madrid, 1981.
- TORRES, R., *El precio de la guerra*, Madrid, 2014.
- VALDEZ-BUBNOV, I., SOLBES FERRI, S., BRANDON, P., DUBET, A., *Redes empresariales y administración estatal. La provisión de materiales estratégicos en el mundo hispánico durante el largo siglo XVIII*, México, 2020.
- USUNÁRIZ GARAYOA, J. M., *España y sus tratados internacionales, 1516-1700*, Pamplona, 2006.