



Guía Docente de la asignatura

## DINÁMICAS SOCIALES EN LA ESPAÑA MODERNA

Código 605186

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	2024-2025
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	1.1. La Monarquía Hispánica de Austrias a Borbones		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	DEPARTAMENTO DE HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
<b>PROFESOR/A</b>	Dra. Carmen Sanz Ayán / <a href="mailto:euridice@ucm.es">euridice@ucm.es</a> Facultad de Geografía e Historia – Edificio Filosofía B, Planta 10ª, Desp.º 4 Teléfono: 91 394 59 11		

### 1. Breve descriptor

Análisis de las principales estructuras de relación social y de su evolución, desde la crisis bajomedieval hasta la época de las revoluciones liberales. Profundización en la metodología de estudio tanto de los grupos sociales como de las redes de relaciones personales. Análisis de los principales ámbitos de vida rural y urbana, así como las dinámicas de familia y de género, tanto desde la perspectiva de la estabilidad como del cambio, con particular atención a los contrastes internos del mundo hispánico.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.
2. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.
3. Aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.
4. Analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.
5. Comprender y explicar las estructuras sociales, las redes de relaciones, las diferencias de género y la vida cotidiana en el ámbito hispánico de la Edad Moderna.
6. Aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de las estructuras sociales, las diferencias de género y la vida cotidiana.

### 3. Contenidos temáticos

1. Sociedad corporativa.
2. Grupos sociales y tramas de relaciones personales.
3. La familia de Antiguo Régimen: demografía y economía.
4. Relaciones de género.
5. Las comunidades campesinas.
6. Señores y vasallos.
7. Los mundos urbanos.
8. Estabilidad y desorden social.

### 4. Actividades docentes

Clases teóricas (10 horas).

Clases teórico-prácticas (27 horas).



Tutorías específicas (presenciales) (10 horas)  
 Evaluaciones (presenciales) (3 horas)  
 Trabajos tutelados (no presencial) (60 horas)

## 5. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Si el profesor lo estima se realizará una valoración de conocimientos previos. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

### Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (60%): 3 ensayos escritos (5-7 pp.) sobre materiales relacionados con un tema acordado previamente con la profesora sobre contenidos de la asignatura, y presentación oral de los mismos.
- b) Intervenciones orales en los debates de las presentaciones del resto de compañeros (10%)
- c) Trabajos (30%):
  - 1) Asistencia activa a una conferencia o seminario adscrito al máster, y entrega de reseña (4-6 pp.).
  - 2) Asistencia activa a:
    - Las clases de 2 profesores invitados al máster, o de una clase de profesor invitado y de una intervención del eventual seminario pos-doc adscrito a la asignatura con participación activa y entrega de reseñas, o
    - De dos intervenciones del eventual seminario pos-doc adscrito a la asignatura.

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Pruebas de desarrollo y exposición oral (60%)</b>  Breve trabajo escrito y expuesto 1 (30%)  Breve trabajo escrito y expuesto 2 (30%)	1. Alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.  4. Analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.  5. Comprender y explicar las estructuras sociales, las redes de relaciones, las diferencias de género y la vida cotidiana en el ámbito hispánico de la Edad Moderna.  6. Aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias para el estudio de las estructuras sociales, las diferencias de género y la vida cotidiana.	o Clases teórico-prácticas
<b>Intervención en debates 10%</b>	2. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a y especializados de modo claro y sin ambigüedades	o Clases teórico-prácticas
<b>Trabajos y ejercicios (30%)</b>	Reseñas de seminarios lectura y debate (30%)	o Actividades de seminario
		o Actividades de seminario



## 6. Bibliografía básica

- AGLIETTI, Marcella, FRANGANILLO, Alejandra, LÓPEZ ANGUITA, José Antonio (Eds), *Élites e Reti di Potere. Strategie d'Integrazione nell'Europa di età moderna*. Pisa, Pisa University Press, 2016
- AGLIETTI, M., SANZ AYÁN, C., MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, S., & EDIGATI D. (2019). *Identità nobiliare tra monarchia ispanica e Italia: lignaggi, potere e istituzioni (secoli XVI-XVIII)*. Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2019.
- AMELANG, J., *Historias paralelas. Judeoconversos y moriscos en la Edad Moderna*. Madrid, 2012. ATIENZA, Á., *Tiempos de conventos. Una Historia Social de las fundaciones en la España Moderna*. Madrid, Marcial Pons, 2008.
- CASEY, J., *España en la Edad Moderna. Una historia social*, Valencia, 2001.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *Las clases privilegiadas en el Antiguo Régimen*, Madrid, 1972.
- FORTEA, J.I.; GELABERT, J.E.; MANTECÓN, T. (eds.), *Furor et rabies. Violencia, conflicto y marginación en la Edad Moderna*, Santander, 2002.
- FRANCH BENAVENT, R. (Ed.): *Cambios y resistencias sociales en la Edad Moderna*. Madrid, Sílex. 2014.
- HERZOG, T., *Vecinos y extranjeros. Hacerse español en la Edad Moderna*, Madrid, 2006.
- KERTZER, D.I. and BARBAGLI, M. (Eds.), *The History of the European Family: Family life in Early Modern Time (1500-1789)*, New Haven y London, Yale University Press, 2001.
- MUTO, G. y TERRASA LOZANO, A. (eds.), *Estrategias culturales y circulación de la nueva nobleza en Europa (1570-1707)*. Madrid, Ediciones Doce Calles, 2016.
- PIQUERAS, J.A., *La era Hobsbawm en Historia Social*. Ciudad de México. Colegio de México. 2016
- SORIA MESA, E. *La nobleza en la España Moderna*, Madrid, Marcial Pons, 2007.
- SOSA MAYOR, I., *El noble atribulado. Nobleza y teología moral en la Castilla Moderna (1550-1650)*. Madrid, Marcial Pons, 2018.
- WINDLER, Ch., *Elites locales, señores, reformistas. Redes clientelares y monarquía hacia finales del Antiguo Régimen*, Sevilla, 1997.