



DINÁMICAS SOCIALES EN LA ESPAÑA MODERNA

Código 605186

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	2026-2027
ECTS	6	CUATRIMESTRE	PRIMERO
MATERIA	1.1. La Monarquía Hispánica de Austrias a Borbones		
DEPARTAMENTO/S	DEPARTAMENTO DE HISTORIA MODERNA E HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
PROFESOR/A	Dra. Carmen Sanz Ayán / euridice@ucm.es Facultad de Geografía e Historia – Edificio Filosofía B, Planta 10º, Desp.º 4 Teléfono: 91 394 59 11		

1. Breve descriptor

Análisis de las principales estructuras de relación social y de su evolución, desde la crisis bajomedieval hasta la época de las revoluciones liberales. Profundización en la metodología de estudio tanto de los grupos sociales como de las redes de relaciones personales. Análisis de los principales ámbitos de vida rural y urbana, así como las dinámicas de familia y de género, tanto desde la perspectiva de la estabilidad como del cambio, con particular atención a los contrastes internos del mundo hispánico.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.
2. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.
3. Aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.
4. Analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica.
5. Comprender y explicar las estructuras sociales, las redes de relaciones, las diferencias de género y la vida cotidiana en el ámbito hispánico de la Edad Moderna.
6. Aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias historiográficas y de investigación para el estudio de las estructuras sociales, las diferencias de género y la vida cotidiana.

3. Contenidos temáticos

1. Sociedad corporativa.
2. Grupos sociales y tramas de relaciones personales.
3. La familia de Antiguo Régimen: demografía y economía.
4. Relaciones de género.
5. Las comunidades campesinas.
6. Señores y vasallos.
7. Los mundos urbanos.
8. Estabilidad y desorden social.

4. Actividades docentes

Clases teóricas (10 horas).

Clases teórico-prácticas (27 horas).



Tutorías específicas (presenciales) (10 horas)

Evaluaciones (presenciales) (3 horas)

Trabajos tutelados (no presencial) (60 horas)

5. Sistema de evaluación

Indicaciones generales: en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Si el profesor lo estima se realizará una valoración de conocimientos previos. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (60%): 2 ensayos escritos (5-7 pp.) con exposición oral sobre materiales relacionados con una lectura acordada previamente con la profesora sobre contenidos de la asignatura, y presentación oral de los mismos.
- b) Intervenciones orales en los debates de las presentaciones del resto de compañeros y en las clases teórico-prácticas (20%)
- c) Trabajos (20%) a elegir entre:
 - 1) Asistencia activa a una conferencia del Seminario internacional adscrito al máster, y entrega de reseña (4-6 pp.).
 - 2) Asistencia activa y entrega de reseña (4-6pp.) a las clases de uno de los profesores invitados dentro de la asignatura.

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Pruebas de desarrollo y exposición oral (60%) Breve trabajo escrito y expuesto 1 (30%) Breve trabajo escrito y expuesto 2 (30%)	Alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad. Analizar y entender la configuración social, política, económica, ideológica y cultural de la Monarquía Hispánica. Comprender y explicar las estructuras sociales, las redes de relaciones, las diferencias de género y la vida cotidiana en el ámbito hispánico de la Edad Moderna. Aplicar al conocimiento del ámbito hispánico en la modernidad los métodos, las técnicas y las nuevas tendencias para el estudio de las estructuras sociales, las diferencias de género y la vida cotidiana.	○ Clases teórico-prácticas
Intervención en debates 20%	Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a y especializados de modo claro y sin ambigüedades	○ Clases teórico-prácticas
Trabajos y ejercicios (20%) Reseñas de seminarios lectura y debate (20%)	Aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.	○ Actividades de seminario ○ Actividades de seminario



6. Bibliografía básica

- AGLIETTI, M., SANZ AYÁN, C., MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, S., & EDIGATI D. (2019). *Identità nobiliare tra monarchia ispanica e Italia: lignaggi, potere e istituzioni (secoli XVI-XVIII)*. Roma, Edizioni di Storia e Letteratura, 2019.
- AMELANG, J., *Historias paralelas. Judeoconversos y moriscos en la Edad Moderna*. Madrid, 2012.
- ATIENZA, Á., *Tiempos de conventos. Una Historia Social de las fundaciones en la España Moderna*. Madrid, Marcial Pons, 2008.
- BLOCH, M., *La tierra y el campesino. Agricultura y vida rural en los siglos XVII y XVIII*. textos reunidos y presentados por Étienne Bloch, prólogo de Emmanuel Le Roy Ladurie, traducción de, Vivanco, J. Barcelona, Crítica, 2002.
- CASEY, J., *España en la Edad Moderna. Una historia social*, Valencia, 2001.
- CRUZ, Anne J., FRANGANILLO, A. y SANZ AYÁN, eds. *La nobleza española y sus espacios de poder (1480-1715)*. Madrid, Editorial Sanz y Torres, 2021.
- DOMÍNGUEZ ORTIZ, A., *Las clases privilegiadas en el Antiguo Régimen*, Madrid, 1972.
- FRANZ BENAVENT, R. (Ed.): *Cambios y resistencias sociales en la Edad Moderna*. Madrid, Sílex. 2014.
- HERZOG, T., *Vecinos y extranjeros. Hacerse español en la Edad Moderna*, Madrid, 2006.
- KERTZER, D.I. and BARBAGLI, M. (Eds.), *The History of the European Family: Family life in Early Modern Time (1500-1789)*, New Haven & London, Yale University Press, 2001.
- MUTO, G. y TERRASA LOZANO, A. (eds.), *Estrategias culturales y circulación de la nueva nobleza en Europa (1570-1707)*. Madrid, Ediciones Doce Calles, 2016.
- NAVARRO GARCÍA, L. (coord.). *Élites urbanas en Hispanoamérica: de la conquista a la independencia*. Sevilla: Secretariado de Publicaciones, Universidad de Sevilla, 2005.
- PIQUERAS, J.A., *La era Hobsbawm en Historia Social*. Ciudad de México. Colegio de México. 2016
- SORIA MESA, E. *La nobleza en la España Moderna*, Madrid, Marcial Pons, 2007.
- SOSA MAYOR, I., *El noble atribulado. Nobleza y teología moral en la Castilla Moderna (1550-1650)*. Madrid, Marcial Pons, 2018.
- WINDLER, Ch., *Elites locales, señores, reformistas. Redes clientelares y monarquía hacia finales del Antiguo Régimen*, Sevilla, 1997.