



Guía Docente de la asignatura

# CRÍTICA Y EDICIÓN DE TEXTOS HISTÓRICOS

Código 605193

<b>CARÁCTER</b>	OBLIGATORIA	<b>CURSO</b>	2024-2025
<b>ECTS</b>	6	<b>CUATRIMESTRE</b>	PRIMERO Y SEGUNDO
<b>MATERIA</b>	1.1. La Monarquía Hispánica de Austrias a Borbones		
<b>DEPARTAMENTO/S</b>	DEPARTAMENTO DE HISTORIA MODERNA		
<b>PROFESOR/A</b>	Dr. Bernardo J. García García / <a href="mailto:bjgarcia@ucm.es">bjgarcia@ucm.es</a> Facultad de Geografía e Historia – Edificio Filosofía B, Pl.º 10º, Despº. 16 Teléfono: 91 394 59 10		

## 1. Breve descriptor

Selección, análisis y edición profesional de documentos e impresos de la Edad Moderna. Manejo especializado de técnicas de edición científica, elaboración de repertorios y catálogos documentales. Familiarización con el sistema archivístico y bibliográfico español para la realización de trabajos de investigación. Estudio de la evolución tipográfica y peculiaridades formales del libro antiguo. Introducción a la ecdótica y la arqueología textual para el desarrollo de futuras capacidades profesionales en ámbitos afines (edición profesional, transcripción diplomática, traducción especializada, catalogación, resumen y descripción de fuentes...).

## 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las supervivencias e influencias del mismo en el conjunto de la evolución histórica hasta la actualidad.
2. Manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora en el ámbito de las distintas realidades que integran los contenidos del máster.
3. Aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.
4. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.
5. Interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.
6. Realizar ediciones críticas de una fuente relacionada con la Monarquía Hispánica.
7. Demostrar la suficiencia en el manejo de instrumentos de información documental, bases de datos y otros recursos digitales aplicables al estudio avanzado del tema analizado.
8. Manejar los recursos electrónicos y digitales específicos.

## 3. Contenidos temáticos

1. Organización y presentación del trabajo científico: el método IMRYD (introducción, metodología, resultados y discusión).
2. Conceptos básicos. Documento de archivo y documentación de apoyo informativo. Fondo, serie y tipo documental. Sistemas de archivos. Instrumentos de descripción.
3. El archivo histórico. El sistema archivístico y bibliográfico español. La investigación en centros de archivo extranjeros.
4. Acceso y selección de información bibliográfica. El libro antiguo: tipografía y bibliofilia. Repertorios, colecciones documentales y bases de datos bibliográficas.
5. Sistemas de referencia bibliográfica y de fuentes en trabajos científicos. Citas, notas,



bibliografía, fuentes, índices. Manuales de estilo.

6. Arqueología de los textos. Crítica textual e iniciación a la ecdótica.
7. Edición de imágenes y gráficos. Métodos de análisis, selección y uso.
8. Trabajo Fin de Máster: objetivo, estado de la cuestión, estructura y normas de presentación.

#### 4. Actividades docentes

Clases teóricas (9 horas presenciales, salvo nueva disposición por las autoridades sanitarias).

Clases teórico-prácticas (26 horas presenciales, salvo nueva disposición por las autoridades sanitarias).

Tutorías específicas (presenciales y online) (9 horas)

Evaluaciones (presenciales y online) (6 horas)

Trabajos tutelados (no presencial) (60 horas)

#### 5. Sistema de evaluación

**Indicaciones generales:** en la evaluación de esta asignatura se sigue el proceso de evaluación continua y la ponderación de las evidencias de evaluación se ajusta al ECTS. En cada una de ellas, el profesor hará públicos los criterios de calificación con anterioridad a su corrección. Habrá entre tres y siete evidencias de evaluación y ninguna de ellas puede superar la mitad del total de la calificación.

##### Componentes de evaluación:

- a) Pruebas de desarrollo (50%): Edición crítica, modernizada y anotada de un documento manuscrito o de un impreso de fondo antiguo escogido por el profesor (12 pp. en la versión modernizada), precedida de un artículo a modo de estudio de caso con manejo y crítica de bibliografía especializada (8-10 pp.), según las normas de presentación facilitadas; y presentación oral en un seminario de investigación.
- b) Trabajos (40%):
  - 1) Búsqueda en repertorios de impresos de fondo antiguo y localización de ejemplares (5 pp.).
  - 2) Selección de fuentes documentales (primarias y secundarias) para un tema de investigación propuesto (5 pp.) o vinculado al TFM.
  - 3) Ejercicio de identificación de tipologías documentales básicas (órganos centrales de la Administración)
  - 4) Comentario de un documento gráfico u objeto (4 pp.). Se realizará en el marco del proyecto de innovación docente Innova-UCM 2024-2025 que dirige el Dr. José Antonio López Anguita: «Metodologías alternativas del aprendizaje y su aplicación en Historia (III)» (Núm. 183); y presentación oral en un seminario formativo.
- c) Participación activa en clase (10 %).

Se realizarán clases prácticas en centros de archivo y bibliotecas con fondo antiguo, coincidiendo con el horario de la asignatura en los días señalados en el calendario académico o en salidas de estudio concertadas.

Para optar a la MH o subir nota: Reseña crítica del XV Seminario Internacional Formas de construcción y presentación del discurso histórico (4-5 pp.).

También se contará con la colaboración de dos especialistas invitados vinculados con el proyecto *POLEMHIS. Comunicación política, gestión de la información y memoria de los conflictos en la Monarquía hispánica (1548-1725)* (MICINN, PID2020-112765GB-I00).

Está prevista una salida de estudio al Archivo Histórico de la Nobleza (Toledo) y otra al Archivo General de Simancas. Se prevé asimismo la realización de una sesión práctica en aula-taller del Archivo Regional de Madrid.



Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Prueba de desarrollo (50%)</b> Edición crítica y artículo científico. Trabajo escrito y presentación oral (50%)	1. Alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico a partir del análisis bibliográfico, documental e historiográfico, sumando la información de diversas fuentes. 6. Realizar ediciones críticas de una fuente relacionada con la Monarquía Hispánica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>
<b>Trabajos y ejercicios (40%)</b>	Búsqueda de impresos de Fondo Antiguo (10%) 7. Demostrar la suficiencia en el manejo de instrumentos de información documental, bases de datos y otros recursos digitales aplicables al estudio avanzado del tema analizado. 8. Manejar los recursos electrónicos y digitales específicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases prácticas</li> </ul>
	Selección de fuentes documentales (10%) 5. Interpretar, catalogar y editar la diversidad de fuentes concernientes a la Monarquía Hispánica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases prácticas</li> </ul>
	Reseñas de seminarios (10%) 3. Aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico y geográfico que representa la Monarquía Hispánica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Actividades de seminario</li> </ul>
	Identificación, transcripción y resumen de docs. (10%) 2. Manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación a la actividad investigadora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> </ul>
<b>Asistencia con participación (10%)</b> Control de asistencia e intervención (10%)	4. Integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Clases teórico-prácticas</li> <li>○ Actividades de seminario</li> <li>○ Salidas de estudio</li> </ul>

## 6. Bibliografía básica

- Black, J., *Maps and history: constructing images of the Past*, New Haven-Londres, 1997.
- Blecua, A., *Manual de crítica textual*, Madrid, 1990.
- Burke, P., *Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico*, Barcelona, 2001.
- Cardoso, C.F.S., *Introducción al trabajo de la investigación histórica: conocimiento, método e historia*, Barcelona, 2000 (5ª ed.)
- Catalogación de documentos y expedientes*, 3 vols. Madrid, 1997.
- Cruz Mundet, J. R., *Manual de archivística*, Madrid, 1996 (2ª ed.).
- Eco, U., *Cómo se hace una tesis doctoral. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, Barcelona, 1985.
- Gallo León, F.J., *Archivos españoles. Guía del usuario*, Madrid, 2002.
- García Ejarque, L., *Diccionario del archivero-bibliotecario. Terminología en la elaboración, tratamiento y utilización de los materiales de los centros documentales*, Gijón, 2000.
- Heredia Herrera, M. A., *Manual de instrumentos de descripción documental*, Sevilla, 1982.
- Lorenzo Cadarso, P.L., *El documento real en la época de los Austrias (1516-1700)*, Cáceres, Universidad de Extremadura, 2001.
- Martínez de Sousa, J., *Diccionario de edición, tipografía y artes gráficas*, Gijón, 2001.
- Orduna, G., *Ecdótica: problemática de la edición de textos*, Kassel, 2000.
- Pedraza Gracia, J.M.; Clemente San Román, Y.; y De los Reyes Gómez, F., *El libro antiguo*, Madrid, 2003.
- Romero Tallafigo, R., *Archivística y archivos: soportes, edificio y organización*, Carmona, 1999 (3ª ed.).
- White, H.V., *El contenido de la forma: narrativa, discurso y representación histórica*, Barcelona, 1992.