

¿De qué Facultad es usted profesor/a?	1. El nivel de formación de los estudiantes al acceder al máster es suficiente.	2. La formación adquirida por los estudiantes al finalizar el máster es adecuada.	3. La organización y la coordinación del máster son eficientes.	4. ¿Cómo calificaría la actitud de los estudiantes en su asignatura (asistencia, interés, realización de las tareas asignadas...)?	5. ¿Ha podido adaptar correctamente el programa, enseñanzas y actividades de su asignatura a la situación excepcional de este curso?
Facultad de Educación	4	5	3	Positiva	Positiva
Facultad de Educación	4	5	5	Muy positiva. Participativos y con interés por aprender.	Sí. Al ser el 1er cuatrimestre totalmente presencial (excepto una clase online, más teórica) he podido completar el temario de las dos asignaturas impartidas.
Facultad de Educación	5	5	4	Muy motivados con el master e interesados.	Si.
Facultad de Educación	2	3	5	buena asistencia y participación en general	Más o menos, me incorporé tarde, ya empezado el curso, por lo que tuve que seleccionar lo que me parecía más importante, y tal vez al principio les "maree" un poco
Facultad de Filología	3	4	5	Adecuada	Sí
Facultad de Filología	3	3	5	Muy buena voluntad e interés, pero bajo nivel de conceptualización	Sí, sin problemas
Facultad de Filología	4	5	5	Muy interesados y participativos	Sí
Facultad de Filología	4	5	5	Muy buena actitud, muy dispuestos a participar y motivados por todas las tareas.	Sin problema.
Facultad de Filología	4	4	5	Muy positiva. Asistencia asidua en general, REsponden activamente y con implicación cotidiana en el plan docente de la clase.	Sin problemas al ser presencial. Cuando ha habido estudiantes confinados, se ha retransmitido en streaming (3 veces) , que únicamente no ha funcionado una vez por problemas técnicos.
Facultad de Filología	3	5	5	este año han estado muy presentes y han aprovechado muy bien las clases	sí puesto que han sido presenciales
Facultad de Filología	4	5	5	Muy positiva, por lo general. Atentos y participativos.	La situación sanitaria solamente ha conllevado cambios mínimos (distancia de seguridad, por ejemplo, que ha limitado el trabajo en grupo). Las clases han sido presenciales en su práctica totalidad.
Facultad de Filología	4	5	5	Muy positiva	Sí, sin problemass
Facultad de Filología	4	4	4	Los estudiantes han seguido con regularidad y realizado puntualmente las tareas asignadas, mostrando siempre interés por la asignatura.	Sí
Facultad de Filología	4	5	5	Muy buena.	Sin ninguna dificultad
Facultad de Filología	4	5	5	Actitud positiva, entusiasta y proactiva	sí

6. ¿Qué mejoras propondría para el máster, en general?	7. ¿Desea añadir algún comentario?
La gestión admisnitrativa de los alumnos	
No he tenido ningún problema y en cuanto a la Coordinación, me ha parecido una gestión excelente.	Me parece que es un acierto que las clases sean presenciales. Se aprovecha más el tiempo y los estudiantes adquieren mejor los conocimientos tanto en la parte de teoría como en la práctica
Creo que tienen que tener asignaturas y temáticas más prácticas que realmente les sirva para su formación e "implementación" como futuros profesores de idiomas. Creo que hemos de seleccionar los profesores UCM lo más necesario	Muchos alumnos vienen con u n nivel de francés deficiente. Tendríamos que valorar si es positivo para ellos que les aprobemos el máster si no saben expresarse adecuadamente ni oral ni por escrito
Una mejor selección de los candidatos	
Es esencial contar con un presupuesto propio para llevar a cabo cuantas actividades de formación requiere un máster internacional que, además, combina las enseñanzas de dos Facultades UCM (Filología y Educación).	Son muy de valorar la dedicación y el esfuerzo del equipo directivo de un máster internacional UCM-Sorbona que, además, combina las enseñanzas de dos Facultades UCM (Filología y Educación).
Bajar el novel de burocracia. Limitar la cantidad de encuestas, son demasiadas.	Destacar el papel de la coordinación, muy implicada en mantener una muy alta calidad.
Modernizar contenidos de algunas asignaturas en función de las demandas actuales de investigación y las demandas profesionales	Intentar atraer más estudiantes del Grado en Lenguas Modernas y Literaturas de la UCM,
que consiguiéramos más becas para los estudiantes.	
Cuidar mucho el nivel de lengua de entrada de los estudiantes. A nivel de funcionamiento interno, sería necesario más apoyo económico.	
Finaciación para mantener la movilidad de profesores	
Mayor interacción entre distintas asignaturas	
-	-