

INDICADORES DE CALIDAD DEL MÁSTER OFICIAL EN FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA UCM/UAH. CURSO 2021/22

1) ANÁLISIS DEL PERSONAL ACADÉMICO

De acuerdo con el índice ICMRA-1c, la estructura del personal académico del título, compuesta por 37 profesores de la UCM (100% doctores) es la siguiente: 24,3 % CU; 35,1 % TU; 16,2% CD; 21,6% AD, PA 2,7%. En total, los profesores del máster tienen en su conjunto 80 sexenios de investigación, de acuerdo al índice ICMRA-1c.

Como el máster es interuniversitario y también tiene profesores externos a los dos departamentos implicados, no todos los profesores quedan recogidos en el citado índice. Así, se pueden contabilizar realmente un total de 47 profesores distribuidos en las siguientes categorías: 21,3 % CU; 40,4 % TU; 14,9 % CD; 21,3% AD; 2,1% PA. Estos profesores, 100% doctores, suman más de 100 sexenios de investigación. En cuanto al origen, 85,1% son profesores vinculados a los dos departamentos implicados directamente en el máster mientras que 14,9% son profesores de otros departamentos de la UCM. Además, también contamos con la participación puntual de profesores de otras Universidades, o doctores muy cualificados de otras instituciones como la Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios. Todos estos datos, así como la información referente al CV de cada profesor quedan recogidos en la web del máster (<https://www.ucm.es/master-fytf/profesorado>)

ICMRA-1c: Estructura del Personal Académico del Título

Fecha: 30/11/2021

Centro Sede: FACULTAD DE FARMACIA

Plan de Estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA (063F)

Categoría	Personas	% de Personas	Créditos Impartidos	% de Créditos Impartidos	Sexenios
Asociado CC. Salud	1	2,7%	0,20	0,3%	0
Ayudante Doctor	8	21,6%	11,10	18,8%	0
Catedrático de Universidad	7	18,9%	8,80	14,9%	32
Catedrático de Universidad Vinculado	2	5,4%	0,40	0,7%	7
Contratado Doctor	5	13,5%	12,25	20,7%	4
Contratado Doctor Interino	1	2,7%	2,15	3,6%	1
Titular de Universidad	13	35,1%	24,15	40,9%	36

Datos extraídos el 22/09/2022

[Refrescar](#) - [Imprimir](#) - [Exportar](#)

	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
IUCM-6 Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente	21,05%	16,67%	50%	96,3%	100%
IUCM-7 Tasa de evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente	15,79%	10%	16,67%	100%	100%
IUCM-8 Tasa de evaluaciones positivas del profesorado	100%	100%	100%	100%	100%

IUCM-6A Tasa de participación en el Programa de Evaluación Docente-UCM: Para cada curso académico, este indicador es relación porcentual entre el número de profesores del máster que solicitan la participación en el Programa de Docencia –UCM tanto para evaluación trienal como para la participación en encuestas y el número total de profesores que cumplen los requisitos para participar en el programa. Para el cálculo de este indicador se tiene en cuenta a todo profesor que solicite su participación en el Programa de Evaluación Docente Docencia- UCM mediante el programa de encuestas o mediante el proceso de evaluación trienal, con independencia de que finalmente por motivos ajenos a él no pueda participar.

IUCM-7A Tasa de Evaluaciones en el Programa de Evaluación Docente: Para un curso académico determinado este indicador establece la relación porcentual entre el número de profesores del máster que han solicitado ser evaluados en el Programa de Evaluación Docente (Docencia-UCM) de la Universidad Complutense y el número total de profesores que pueden someterse a la evaluación trienal. Para el cálculo de este indicador sólo se tiene en cuenta a aquellos profesores que han podido realizar la evaluación completa en el Programa de Evaluación Docente, con independencia de que finalmente por motivos ajenos a él no pueda participar.

IUCM-8A Tasa de evaluaciones positivas del profesorado: Para un curso académico determinado, este indicador describe la relación porcentual entre el número de profesores del máster que obtienen una evaluación positiva en el Programa de Evaluación Docente (Docencia-UCM) de la Universidad Complutense y el número total de profesores que han sido evaluados en el Programa Docencia- UCM. Para el cálculo de este indicador se tiene en cuenta a los profesores que se evalúen finalmente en el Programa de Evaluación Docente Docencia-UCM. Se excluyen aquellos profesores que no hayan participado o a aquellos que, habiendo participado, finalmente no han podido ser evaluados.

2) INDICADORES ACADÉMICOS Y ANÁLISIS DE ESTOS

INDICADORES DE RESULTADOS

*ICM- Indicadores de la Comunidad de Madrid *IUCM- Indicadores de la Universidad Complutense de Madrid	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
	ICM-1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas	50	50	45	40	25
ICM-2 Matrícula de nuevo ingreso	12	20	15	14	13	10
ICM-3 Porcentaje de cobertura	24%	40%	33,33%	35%	52%	40%
ICM-4 Tasa de rendimiento del título	98%	96,75%	100%	98,84%	100%	95,18%
ICM-5 Tasa de abandono-del título	0%	0%	0%	0%	0%	40%
ICM-7 Tasa de eficiencia de los egresados	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ICM-8 Tasa de graduación	91,66%	100%	100%	100%	90%	60%
IUCM-1 Tasa de éxito	100%	100%	100%	100%	100%	100%
IUCM-5 Tasa de demanda del máster	136%	208%	266,67%	157,98%	364%	380%

IUCM-16 Tasa de evaluación del título	98,36%	96,57%	100%	98,84%	97,92%	95,18%
--	--------	--------	------	--------	--------	--------

ICMRA- 2: Resultados en las Asignaturas

Curso Académico: 2021-22
Centro: FACULTAD DE FARMACIA
Plan de Estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA (063F)

Asignatura	Carácter	Matriculados	1ª matrícula	2ª Matrícula y sucesivas	Apr. / Mat.	Apr. / Pres.	N.P. / Pres.	Apr. 1ª Mat. / Mat. 1ª Mat	NP	SS	AP	NT	SB	MH
APLICACIÓN DE PARÁMETROS DE POLARIDAD EN PREFORMULACIÓN DE MEDICAMENTOS	OPTATIVA	3	3	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	3	0
ASPECTOS BIOFARMACÉUTICOS, FARMACOCINÉTICOS Y FARMACOTÉCNICOS DE LAS SUSTANCIAS MEDICINALES	OBLIGATORIA	13	13	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	13	0
AVANCES EN RECUBRIMIENTOS DE FORMAS FARMACÉUTICAS SÓLIDAS	OBLIGATORIA	13	13	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	3	6	3	1
DESARROLLO GALÉNICO	OBLIGATORIA	13	13	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	2	10	1
EL MEDICAMENTO EN ESPAÑA. ENTORNO LEGAL	OPTATIVA	2	2	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	2	0
ESTABILIDAD DE MEDICAMENTOS	OBLIGATORIA	13	13	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	1	4	7	1
FORMAS DE ADMINISTRACIÓN PERCUTÁNEA DE ACCIÓN TÓPICA O SISTÉMICA	OPTATIVA	13	13	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	4	8	1
INVESTIGACIÓN EN BIOEQUIVALENCIA. MEDICAMENTOS GENÉRICOS	OBLIGATORIA	13	13	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	11	1	1
INVESTIGACIÓN EN FORMAS FARMACÉUTICAS SÓLIDAS	OBLIGATORIA	13	13	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	6	6	1
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE NUEVOS SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN OCULAR	OPTATIVA	12	12	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	1	10	1
METODOLOGÍA EN HISTORIA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA FARMACÉUTICA	OBLIGATORIA	13	13	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	13	0
PREPARACIÓN DEL DOSSIER PARA EL REGISTRO DE UN MEDICAMENTO	OPTATIVA	11	11	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	2	8	1
TRABAJO FIN DE MÁSTER	PROYECTO FIN DE CARRERA	10	10	0	70,00%	100,00%	30,00%	70,00%	3	0	0	0	7	0
VECTORIZACIÓN Y LIBERACIÓN PROLONGADA DE FÁRMACOS POR VÍA PARENTERAL. SISTEMAS POLIMÉRICOS Y NANOMEDI	OPTATIVA	12	12	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	5	6	1

Datos extraídos el 28/09/2022
[Refrescar](#) - [Imprimir](#) - [Exportar](#)

ICM-1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas: Este indicador aporta información anual sobre el número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso.

ICM-2 Matrícula de nuevo ingreso: Este indicador aporta información anual sobre el número de estudiantes de nuevo ingreso que acceden a través del proceso de preinscripción.

ICM-3 Porcentaje de cobertura: Este indicador aporta información anual sobre la proporción de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso que se ocupan con estudiantes que acceden a través del proceso de preinscripción. Este parámetro se calcula como el cociente entre ICM2/ICM1.

ICM-4 Tasa de rendimiento del título: Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número de créditos que matriculan.

ICM-5 Tasa de abandono del título: Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes de cada cohorte de entrada que, sin haberse graduado en un estudio, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos.

ICM-7 Tasa de eficiencia de los egresados: este parámetro aporta información y sobre la proporción existente entre el número total de créditos superados a lo largo del estudio por los egresados y el número total de créditos que han matriculado

ICM-8 Tasa de graduación: Este indicador aporta información sobre la proporción de estudiantes de cada cohorte de entrada que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más.

IUCM-1: Tasa de éxito: Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número de créditos a los que se presentan a examen.

IUCM-5 Tasa de demanda del máster: Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de solicitantes y el número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso.

IUCM-16: Tasa de evaluación del título: Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de créditos a los que se presenta a examen los estudiantes y el número de créditos que matriculan.

3) ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS RELATIVOS A LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS IMPLICADOS EN LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO (ESTUDIANTES, PROFESORES, PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS Y AGENTES EXTERNOS).

	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	63,8%	53%	77%	75%	65%	35%*
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	92,3%	92%	90%	91%	89%	87%
IUCM-15 Satisfacción del PAS del Centro	72,9%	81%	82%	80%	74%	77%

* En el curso 2021-22 la participación ha sido muy baja, ya que de 10 alumnos que podían hacer la encuesta han respondido sólo 2, lo que imposibilita sacar conclusiones de los datos obtenidos.

Evaluación de los agentes externos: A continuación, se presentan los datos de las encuestas que anualmente ponen de manifiesto su grado de satisfacción con diferentes aspectos en una escala de 1 a 10 (10 valor más alto)

	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-22
Metodología de trabajo de la Comisión de Calidad	10	10	10	10
Participación en la toma de decisiones que afectan a la evolución de la Titulación	10	9	9	9
Desarrollo y evolución de los títulos en los que usted participa como agente externo	9	8	7	9
Satisfacción global con la actividad desarrollada en la Comisión de Calidad	10	10	9	10
Observaciones	La comisión de Calidad ha atendido y debatido las ideas y sugerencias que he realizado como agente externo		La evolución del título se ha visto afectada por la situación de pandemia	Las convocatorias se realizan con antelación y se procura que coincidan con horarios en los que es posible participar. Las propuestas son tenidas en cuenta y un punto importante es la sensación de que se está abierto a las propuestas no solo en las reuniones de la comisión, sino también en cualquier momento en que se planteen, aunque luego se lleven a la comisión. Por ello se puede participar en la toma de decisiones que afectan a la evolución de la titulación, punto en el que no he puesto un 10 por la imposibilidad como agente externo de encontrarme físicamente en el momento de aplicarlas. Entiendo que el Título evoluciona en cuanto a calidad. Y por todo ello tengo una percepción de satisfacción con la actividad realizada.

4) ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS Y DE SU SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.

	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020	Curso 2020-2021	Curso 2021-22	COMENTARIOS
IUCM-29 Tasa de satisfacción egresados con la formación recibida	8,3	6,3	4	7	Cabe destacar las buenas valoraciones ofrecidas por los egresados en los ítems referentes a las competencias adquiridas (salvo comunicación bilingüe, que no es objeto de este máster), con valores entre 7 y 9,7, y el acceso al mundo de la investigación (8,7).
Número de encuestas recibidas	3 de 19 posibles (15,8%)	3 de 18 posibles (16,7%)	1 de 15 posibles (6,4%)	3 de 6 posibles (50%)	
IUCM-30 Tasa de inserción laboral egresados	-	-	-	50%	De forma general se puede decir que los egresados muestran una satisfacción de su trabajo de 8 sobre 10, que el contrato que tienen actualmente es temporal, en empresa privada con más de 500 personas y que el empleo se adecua en un 100% a la capacitación obtenida durante la realización del máster.
Número de encuestas recibidas	0 de 12 posibles (0%)	0 de 19 posibles (0%)	0 de 18 posibles (0%)	2 de 15 posibles (13,3%)	

Nota: el número de egresados que responde esas encuestas es demasiado bajo para extraer resultados significativos