

Indicadores de calidad curso 2023/24

(incluye histórico desde 2019/20)

1) Indicadores académicos y análisis de estos

INDICADORES DE RESULTADOS

*ICM- Indicadores de la Comunidad de Madrid *IUCM- Indicadores de la Universidad Complutense de Madrid	19/20 4º curso de seguimiento	20/21 5º curso de seguimiento	21/22 6º curso de seguimiento	22/23 Curso reacreditación	23/24 1er curso seguimiento
ICM-1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas	40	25	25	25	25
ICM-2 Matrícula de nuevo ingreso	14 (+4 UAH)	13 (+4 UAH)	10 (+4 UAH)	18 (+4 UAH)	10 UCM (+4 UAH)
ICM-3 Porcentaje de cobertura	35% (corr: 45%)	52% (corr: 68%)	40% (corr: 56%)	72% (corr: 88%)	40% (corr: 56%)
ICM-4 Tasa de rendimiento del título	98,84%	100%	95,18%	96,53%	100%
ICM-5 Tasa de abandono-del título (curso 22/23)	0%	0%	23%	19%	
ICM-7 Tasa de eficiencia de los egresados	100%	100%	100%	100%	100%
ICM-8 Tasa de graduación (curso 22/23)	100%	100%	77%	85%	
IUCM-1 Tasa de éxito	100%	100%	100%	100%	100%
IUCM-2 Tasa de demanda del grado en primera opción	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA

IUCM-3 Tasa de demanda del grado en segunda y sucesivas opciones	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
IUCM-4 Tasa de adecuación del grado	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
IUCM-5 Tasa de demanda del máster	157,98%	364%	380%	704%	844%
IUCM-16 Tasa de evaluación del título	98,84%	97,92%	95,18%	96,53%	93,97%

ICMRA- 2: Resultados en las Asignaturas

Curso Académico: 2023-24

Centro: FACULTAD DE FARMACIA

Plan de Estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN FARMACIA Y TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA (063F)

Asignatura	Carácter	Matriculados	1ª matricula	2ª Matricula y sucesivas	Apr. / Mat.	Apr. / Pres.	N.P. / Pres.	Apr. 1ª Mat. / Mat. 1ª Mat	NP	SS	AP	NT	SB	MH
ASPECTOS BIOFARMACÉUTICOS,FARMACOCINÉTICOS Y FARMACOTÉCNICOS DE LAS SUSTANCIAS MEDICINALES	OBLIGATORIA	14	14	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	3	10	1
AVANCES EN RECUBRIMIENTOS DE FORMAS FARMACÉUTICAS SÓLIDAS	OBLIGATORIA	14	14	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	1	9	3	1
DESARROLLO GALÉNICO	OBLIGATORIA	14	14	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	13	1
EL MEDICAMENTO EN ESPAÑA.ENTORNO LEGAL	OPTATIVA	6	6	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	6	0
ESTABILIDAD DE MEDICAMENTOS	OBLIGATORIA	14	14	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	14	0
FORMAS DE ADMINISTRACIÓN PERCUTÁNEA DE ACCIÓN TÓPICA O SISTÉMICA	OPTATIVA	13	13	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	8	4	1
INVESTIGACIÓN EN BIOEQUIVALENCIA.MEDICAMENTOS GENÉRICOS	OBLIGATORIA	14	14	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	11	2	1
INVESTIGACIÓN EN FORMAS FARMACÉUTICAS SÓLIDAS	OBLIGATORIA	14	14	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	5	8	1
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE NUEVOS SISTEMAS DE ADMINISTRACIÓN OCULAR	OPTATIVA	11	11	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	11	0
METODOLOGÍA EN HISTORIA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA FARMACÉUTICA	OBLIGATORIA	14	14	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	5	8	1
PREPARACIÓN DEL DOSSIER PARA EL REGISTRO DE UN MEDICAMENTO	OPTATIVA	14	14	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	0	0	13	1
TRABAJO FIN DE MÁSTER	PROYECTO FIN DE CARRERA	10	10	0	90,00%	100,00%	10,00%	90,00%	1	0	0	2	6	1
VECTORIZACIÓN Y LIBERACIÓN PROLONGADA DE FÁRMACOS POR VÍA PARENTERAL.SISTEMAS POLIMÉRICOS Y NANOMEDI	OPTATIVA	12	12	0	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0	0	1	8	3	0

Datos extraídos el 11/09/2024

El Máster sólo se imparte en modalidad presencial. Las asignaturas se imparten en dos cuatrimestres y se reparten entre asignaturas Obligatorias y Optativas (Módulo de Formación Fundamental y Módulo de Formación Especializada). El alumno debe cursar un total de 60 créditos ECTS de los cuales 36 créditos corresponden a asignaturas Obligatorias (7 asignaturas), 12 créditos a asignaturas Optativas (a elegir entre 6 materias) y 12 créditos de Trabajo Fin de Máster. El reparto de las asignaturas es equilibrado entre el primer y segundo semestre. Una vez asignado el Tutor, el alumno realiza el Trabajo de Fin de Máster (bibliográfico o experimental) que se defiende al finalizar el curso académico.

Indicadores de evolución del título: En la Memoria de verificación se incluyó una previsión de las tasas de Graduación (100%), Abandono (0%) y Eficiencia (100%) del título. La previsión de estos valores se calculó a partir de los resultados del Máster de Farmacia y Tecnología Farmacéutica anterior en los que, desde el curso académico 2005/06 salvo rara excepción, los alumnos superaban las diferentes asignaturas en primera convocatoria. Los valores medios de Graduación y Abandono obtenido desde el año de implantación del Máster (2013-2014) son coherentes con los estimados (salvo casos muy puntuales) y se siguen manteniendo, en general, en los valores previstos.

Como se describe con detalle en la primera parte de esta memoria, los posibles alumnos encuentran toda la información necesaria en la web del máster, a la que pueden acceder por distintas vías antes del periodo de matriculación. Además, desde la coordinación se responden multitud de preguntas específicas (vía e-mail) de posibles interesados a lo largo de todo el curso y especialmente durante el periodo de preinscripción. Queda recogida en la información de la web, y se hace patente desde el comienzo del máster una tutela y orientación, tanto en el ámbito formativo como en el profesional, por parte de todos los profesores del máster y de la coordinación.

A continuación, se hace una valoración cualitativa de cada uno de los indicadores recogidos en la tabla anterior.

ICM-1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas: Este indicador aporta información anual sobre el número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso. Aunque inicialmente se ofertaban 50 plazas, a lo largo de los últimos cursos se ha hecho una revisión de este punto y se ha tomado una decisión más realista de ofrecer 25 plazas. Es importante destacar que el Máster de Farmacia y Tecnología se oferta a licenciados/graduados en Farmacia que no están obligados a realizar estos estudios para acceder al Doctorado. Consideramos que, para que los alumnos del máster puedan sacarle todo el partido a su año de estudio, deben recibir una atención personalizada y deben tener un contacto directo con los distintos miembros del departamento, y para ello es más conveniente reducir el número de alumnos. Además, es importante también destacar que no todos los años existe ayuda económica para realizar los trabajos fin de máster, que en su mayoría son experimentales y subvencionados por los propios grupos de investigación, con lo cuál una reducción en el número de alumnos también repercute en una mejor ejecución del TFM. Consideramos pues que 25 alumnos es el valor óptimo para este máster.

ICM-2 Matrícula de nuevo ingreso: Este indicador aporta información anual sobre el número de estudiantes de nuevo ingreso que acceden a través del proceso de preinscripción. Es importante destacar que estamos ante un máster interuniversitario, y que en este indicador sólo se recogen los

datos de la UCM. Se incluye en la tabla por tanto también la información de los alumnos inscritos en la UAH. A título informativo para el curso 2024/25 hay 25 alumnos matriculados en la UCM y 3 en la UAH

ICM-3 Porcentaje de cobertura: Este indicador aporta información anual sobre la proporción de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso que se ocupan con estudiantes que acceden a través del proceso de preinscripción. Este parámetro se calcula como el cociente entre ICM2/ICM1. Como hemos comentado, estos valores deben ser corregidos ya que debemos tener en cuenta también a los alumnos matriculados en la UAH Para el curso 2024/25 se va a alcanzar el 100% en este índice.

ICM-4 Tasa de rendimiento del título: Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número de créditos que matriculan. La tasa media de Rendimiento tiene tradicionalmente valores muy altos en este máster, como se observa en la tabla, con valores cercanos al 100% en todos los cursos. Pensamos que este hecho se debe al reducido número de alumnos que permite una gran dedicación y tutorización por parte de los profesores. Este apartado obtuvo una puntuación de A en el informe de renovación de la acreditación.

ICM-5 Tasa de abandono del título: Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes de cada cohorte de entrada que, sin haberse graduado en un estudio, no se han matriculado en él durante dos cursos seguidos (ICM-5). Los valores, generalmente muy bajos salvo años por problemas puntuales, indican en grado de implicación del alumnado y del profesorado. En el curso 2022/23 hubo 4 alumnos que inicialmente iban a hacer el máster pero que ni siquiera lo empezaron por diversos motivos (ser admitidos en otro máster a última hora, problemas de visado, problemas económicos, etc.). Sin embargo, podemos asegurar que los alumnos que cursaron las distintas asignaturas no abandonaron el título y consiguieron graduarse sin problemas. Al igual que ha sucedido en el curso 2023/24.

ICM-7 Tasa de eficiencia de los egresados: este parámetro aporta información y sobre la proporción existente entre el número total de créditos superados a lo largo del estudio por los egresados y el número total de créditos que han matriculado. Los valores mantenidos de 100% para este parámetro a lo largo de los años pone de manifiesto el interés y el esfuerzo de los alumnos que cursan el máster, así como de la implicación de profesores y coordinación en el mismo.

ICM-8 Tasa de graduación: Este indicador aporta información sobre la proporción de estudiantes de cada cohorte de entrada que finalizan la enseñanza en el tiempo teórico previsto en el plan de estudios o un curso más. Como se ha comentado al hablar el índice ICM-5, los alumnos que realmente cursaron el máster consiguieron graduarse sin problemas. Este 85% que aparece en la tabla contempla también a aquellos alumnos que, si bien fueron admitidos e incluso matriculados (de ahí que aparezcan en los listados), nunca cursaron el máster, por eso no se obtiene un valor del 100%. En este curso 2023/24 todos los matriculados a tiempo completo han superado todos los créditos y han conseguido graduarse.

IUCM-1: Tasa de éxito: Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de créditos superados por los estudiantes y el número de créditos a los que se presentan a examen. El sistema de evaluación de cada asignatura del máster es diferente, en algunos casos hay exámenes como tal, mientras que en otras asignaturas el alumno es evaluado mediante la entrega de trabajos/informes/casos prácticos, además de exposiciones orales. En cualquier caso, todos los alumnos que siguen las asignaturas con normalidad y se someten a estas evaluaciones diversas, las pasan con éxito a lo largo de los distintos cursos académicos (valores 100% en todos los cursos)

IUCM-5 Tasa de demanda del máster: Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de solicitantes y el número de plazas ofertadas para estudiantes de nuevo ingreso. Al haber reducido el número de plazas ofertadas (ICM-1) a lo largo de los cursos, la demanda del máster sigue superando el 100%. Sin embargo, muchos de los solicitantes iniciales no cumplen los requisitos para ser aceptados en el máster, ya que no son farmacéuticos, sino químicos, biólogos o biotecnólogos, principalmente. Se sigue haciendo un esfuerzo para explicar que sólo los farmacéuticos pueden acceder a este máster de forma lo más clara posible en la web del máster.

IUCM-16: Tasa de evaluación del título: Este indicador aporta información anual sobre la proporción existente entre el número de créditos a los que se presenta a examen los estudiantes y el número de créditos que matriculan. Al ser un máster que generalmente se hace en un año, los alumnos deben matricularse de todos los créditos (al menos 60) necesarios para completar el Máster en un solo curso académico. Los alumnos, a pesar de enfrentarse a un año cargado de retos académicos (clases, evaluaciones, TFM, etc.) suelen presentarse a la evaluación de todas las asignaturas y, además, como queda también descrito en el indicador IUCM-1 (tasa de éxito), las suelen superar. Estos buenos valores de Tasa de evaluación ponen una vez más de manifiesto la implicación y compromiso por parte de los alumnos, profesores y coordinación del máster.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> .- Modalidad del Máster Presencial. .- Reparto equilibrado entre los dos cuatrimestres de impartición del Máster. .- Trabajo Fin de Máster experimental en la mayoría de los casos. .- Tasa de rendimiento del título, Tasa de eficiencia de los egresados, Tasa de éxito, Tasa de demanda del máster, Tasa de graduación del título y Tasa de demanda elevadas .- Estrecho contacto entre profesores/coordinación y estudiantes .- Alta implicación y dedicación por parte de los estudiantes .-Adecuación del número de plazas ofertadas a las características del máster. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Falta de financiación algunos años para los Trabajos Fin de Máster experimentales. .- Porcentaje de cobertura menos de lo esperado (aunque se esperan valores del 100% para el curso 2024/25)

2) Análisis de los resultados obtenidos relativos a la satisfacción de los colectivos implicados en la implantación del título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios y agentes externos).

Los indicadores IUCM-13; IUCM-14 y IUCM-15 han sido ofrecidos desde vicerrectorado para la Calidad mediante la plataforma Qlink. Sense ® Enterprise.

En % aparece el grado de satisfacción de los distintos colectivos y entre paréntesis aparecen el número de respuestas en función de todas las posibles. En el caso del índice IUCM-14 los cálculos se hacen tomando como referencia al total de profesores que se incluyen en el índice ICMRA1c.

	19/20 4º curso de seguimiento	20/21 5º curso de seguimiento	21/22 6º curso de seguimiento	22/23 Curso reacreditación	23/24 1er curso seguimiento
IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título	75% (6/21)	65% (4/15)	35%* (2/10)	69% (14/25)	59% (7/14)
IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título	92% (11/13)	89% (15/19)	87% (11/33)	90% (20/38)	88% (9/37)
IUCM-15 Satisfacción del PAS del Centro	80% (22/90)	74% (16/86)	77% (14/84)	81% (18/89)	73% (20/93)

*pensamos que los datos obtenidos no son representativos para este índice. Ver explicación en el texto del ítem IUCM-13

IUCM-13 Satisfacción de alumnos con el título: En general este índice que describe la satisfacción del alumnado con el título presenta siempre el problema de la baja participación por parte de los estudiantes. Aunque como punto positivo queremos destacar que parece que dicha participación ha remontado desde el curso 2022/23. Queremos pensar que esto se debe al esfuerzo realizado desde la coordinación y desde el profesorado para concienciar a los alumnos sobre la importancia de la realización de este tipo de encuestas.

En concreto para el curso 2023/24 la participación ha sido del 50%, habiendo obtenido un valor de satisfacción del alumnado del 59%. Analizando los datos uno por uno se observa que al menos hay un estudiante que ha calificado con valores de “cero” todas y cada una de las preguntas que se hacen en estas encuestas por parte de la UCM. Desafortunadamente poco podemos hacer desde la coordinación cuando algún alumno especialmente molesto por algo en particular decide contestar las encuestas de una forma tan negativa, en vez de contactar con la coordinación para solucionar el posible problema. Pensamos pues que este dato de grado de satisfacción no es realista. Así, para tener información de primera mano se está en estrecho contacto con los alumnos y se mantiene en clase y en tutorías, y también durante la realización del TFM, continuas conversaciones

para saber su opinión real. Además, para completar esta información se hacen encuestas internas de satisfacción desde el curso 2020/21. Se puede acceder a ellas en la web del máster. En dichas encuestas puede verse que, salvo contadísimos casos, los alumnos están más satisfechos con las asignaturas de lo que aparece en las encuestas oficiales, obteniéndose para la gran mayoría de las asignaturas valores por encima del 8,5 para todos los ítems analizados (relacionados con aprendizaje, coordinación etc.).

IUCM-14 Satisfacción del profesorado con el título:

Al contrario que ocurre con el alumnado, donde se observa un aumento, aunque moderado, del número de respuestas a las encuestas de satisfacción que realiza la UCM, parece que en los últimos cursos el profesorado implicado en el máster ha dejado de participar tanto en ellas. Desde la coordinación se recuerda la importancia de estas encuestas, pero es evidente que hay que intensificar estas acciones.

En cuanto a los resultados obtenidos, el grado de satisfacción es siempre muy elevado, de hecho, suelen ser algo superiores a los valores obtenidos para este parámetro cuando lo que se evalúa es el grado de Farmacia. Así por ejemplo para el curso 2023/24 Máster en Farmacia y Tecnología Farmacéutica arroja un IUCM4 de 88% mientras que para el título de Farmacia es de 82%.

Como puntos mejor valorados podemos destacar el número de alumnos por aula y calificaciones en tiempo adecuado (9,6 en ambos casos), todos los parámetros evaluados relacionados con la gestión de la titulación (9,6-8,7), con los recursos (entre 9,5 y 8,3), en la gestión de la titulación (entre 8,7 y 9,6) y la formación académica que se obtiene tras realizar el máster (9,4), entre otros. Como parámetros peor valorados, destacamos el aprovechamiento de las tutorías por parte del alumnado, que, si bien es superior al de otros años, se quede en un 7,1.

IUCM-15 Satisfacción del personal de administración y servicios (PAS) del centro: Estos datos no son específicos del Máster, sino generales de todo el Centro (Facultad de Farmacia de la UCM). El PAS parece estar razonablemente satisfecho con el centro. Si bien se vuelven a obtener, como en ediciones pasadas, valores algo reducidos en lo que concierne a la adecuación del tamaño de la plantilla y en otros aspectos como espacios de trabajo o seguridad de las instalaciones. Por otra parte, se obtienen valores más elevados para la valoración de la relación con compañeros, profesores y alumnos, así como en el conocimiento de funciones y responsabilidades.

En lo referente al máster en Farmacia y Tecnología Farmacéutica, esta coordinación está muy satisfecha con la ayuda recibida por parte del personal de administración y servicios. Es de destacar la gran profesionalidad y humanidad del personal de secretaría de alumnos de la Facultad de Farmacia de la UCM

Asimismo, el personal de conserjería de las Facultades de Farmacia de la UCM y de la UAH realizan las funciones relativas a la gestión de aulas, que llevan a cabo de forma eficaz y adecuada. Tal y como se describe en las previsiones de la memoria de verificación el personal de apoyo con el que cuenta la facultad es suficiente para atender a los estudiantes del Máster. De igual modo, el personal encargado de Servicios informáticos de la Facultad de Farmacia de la UCM también presta tu ayuda siempre que es necesario de forma rápida y eficaz.

También es importante hacer constar la importante labor del Servicio de Coordinación de Gestión Académica de la UCM, por la ayuda aportada no sólo a los alumnos que vienen de otros países, que muchas veces presentan casuísticas muy dispares, sino también a los alumnos matriculados en la Universidad de Alcalá.

En cuanto a los agentes externos, en este máster sólo se cuenta con un agente externo en la Comisión de Calidad, José Antonio Sánchez-Brunete Santos (Vocal de Formulación Magistral de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid hasta abril del 2022 y actualmente miembro del Grupo de trabajo de Formulación Magistral del Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos de España y Vicepresidente de la Sociedad Española del Medicamento Individualizado -LASEMI-). A continuación, se presentan los datos de las encuestas que anualmente ponen de manifiesto su grado de satisfacción con diferentes aspectos en una escala de 1 a 10 (10 valor más alto) para el curso 2023/24.

Encuesta de satisfacción para los Agentes Externos miembros de las Comisiones de Calidad

- Curso 2023-24-

De acuerdo con lo establecido en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de las Titulaciones de la UCM es preciso conocer periódicamente la opinión de los diferentes actores implicados en el desarrollo de los Títulos Oficiales.

Los Agentes Externos miembros de las Comisiones de Calidad, son considerados un elemento importante para la calidad y mejora continua de las Titulaciones, por su aportación como personal externo a la Universidad, por lo que es imprescindible la realización anual de una encuesta de satisfacción para conocer la percepción de éstos acerca de la labor desempeñada.

Le rogamos cumplimente este cuestionario, con el objeto de recoger información acerca de su percepción general y de su satisfacción como miembro de la Comisión de Calidad a la que pertenece. Su opinión es de gran valor para la Universidad.

En una escala de 0 a 10 valore usted los siguientes apartados:

Por favor, indique su grado de satisfacción con los siguientes aspectos : (La escala de satisfacción va de 0 al 10 donde 0 es el grado de satisfacción más bajo y 10 el más alto)	VALORACIONES										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 Metodología de Trabajo de la Comisión de Calidad (convocatoria, funcionamiento, procedimiento de toma de decisiones, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 Participación en la toma de decisiones que afectan a la evolución de la Titulación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Desarrollo y evolución de los Títulos en los que usted participa como agente externo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Satisfacción global con la actividad desarrollada en la Comisión de Calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

OBSERVACIONES

Las convocatorias se realizan con antelación suficiente y se procura que coincidan con horarios en los que es posible participar. Las propuestas son tenidas en cuenta, no habiendo puesto mayor nota en la participación de toma de decisiones por la imposibilidad como agente externo de encontrarme físicamente en el momento de concretarlas fuera de la comisión y de aplicarlas, por lo cual veo que es difícilmente mejorable en la práctica. Entiendo que el Título evoluciona en cuanto a calidad, aunque percibo que el desarrollo podría ser aún superior si el número de alumnos que se matriculan fuera mayor. Y por todo ello tengo una percepción de satisfacción con la actividad realizada.

Firmado por SANCHEZ BRUNETE SANTOS JOSE ANTONIO - ***5732** con un certificado emitido por AC FNMT Usuarios

FORTALEZAS	DEBILIDADES
.- Satisfacción del PDI con la titulación .- Ayuda ofrecida por el PAS implicado en la consecución del título (PAS de los dos departamentos implicados, secretaría de la facultad de farmacia de la UCM; Servicio de Coordinación de Gestión Académica de la UCM, etc. .- Buena valoración ofrecida por el agente externo	.- Baja participación de los estudiantes en las encuestas que impiden tener datos representativos. Aunque se va notando mejoría, probablemente debido al esfuerzo realizado, se seguirá trabajando para concienciar a los alumnos. .- Baja participación del profesorado en las encuestas de satisfacción. También habrá que hacer campaña de concienciación y de recordatorio entre los profesores implicados en la docencia del máster.

3) Análisis de los resultados de la inserción laboral de los egresados y de su satisfacción con la formación recibida.

(entre paréntesis aparecen el número de respuestas en función de todas las posibles.)

	19/20 4º curso de seguimiento	20/21 5º curso de seguimiento	21/22 6º curso de seguimiento	22/23 Curso reacreditación	23/24 1er curso seguimiento
IUCM-29 Tasa de satisfacción egresados con la formación recibida	6,3 (3/18)	4 (1/15)	7 (3/6)	* (0/10)	8,4 (5/17)
IUCM-30 Tasa de inserción laboral egresados	-	-	50%	*	*

- no disponible; * no hay resultados (ningún egresado contestó las encuestas)

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> .- Aumento de la participación del colectivo en las encuestas en el curso 23/24 .- Relevancia de las competencias adquiridas .- Buena evaluación del acceso al mundo de la investigación .- De acuerdo a las encuestas internas realizadas a los egresados el 100% considera que la realización del máster ha mejorado sus competencias en el ámbito de la farmacia y tecnología farmacéutica y un 67% trabaja actualmente en dicho ámbito. 	<ul style="list-style-type: none"> .- Aunque ha aumentado la participación de los egresados en las encuestas en este 2023/24, hay que seguir haciendo seguimiento e hincapié en la importancia de realizarlas. .- Nula participación de los egresados en las encuestas oficiales de inserción laboral

IUCM-29 Tasa de satisfacción egresados con la formación recibida: Este indicador aporta información anual sobre la valoración media dada por los estudiantes en relación con su satisfacción de la formación recibida para el máster, un año después de su graduación.

Tradicionalmente los alumnos en egresados tampoco suelen contestar estas encuestas lo que resultó dramático en el curso 2022/23. Parece que en el curso 2023/24 gracias a los esfuerzos realizados por coordinación para contactar con los egresados ha habido un repunte en el número de encuestas sin embargo sigue siendo bajas.

Si nos fijamos en los resultados de satisfacción de los egresados, al igual que en ediciones anteriores parece que la opinión que los antiguos alumnos tienen sobre el máster (competencias adquiridas, organización, utilidad para el futuro profesional) aumenta considerablemente con el tiempo, una vez ingresan en el mundo laboral. Así por ejemplo presentan un grado de satisfacción del 84% y a la pregunta sobre si repetiría la titulación la respuesta es de 8,8. Las competencias adquiridas se encuentran entre 9,4 y 7,6, destacando con las calificaciones más altas las de liderazgo y trabajo en equipo entre otras. También destaca la valoración de 9,6 ante la pregunta sobre el acceso al mundo de la investigación que ofrece el máster. Como parámetros peor valorados se pueden destacar la internacionalización (que tampoco es objetivo del máster), la integración de las prácticas, ya que los egresados (al igual que los alumnos) demandan más clases prácticas, y la relación calidad precio.

IUCM-30 Tasa de inserción laboral de egresados: Este indicador aporta información sobre la inserción laboral de los estudiantes egresados para el máster. Lamentablemente la participación en estas encuestas es nula o tan baja que no puede ser tomada en consideración. Para intentar solventar este problema en este curso 2023/24 se ha lanzado una encuesta interna a los alumnos egresados de las dos ediciones anteriores (2021/22 y 2022/23). De estas encuestas internas respondidas por 9 egresados de los posibles se deduce que el 100% considera que la realización del máster ha mejorado sus competencias en el ámbito de la farmacia y tecnología farmacéutica y un 67% (6 de 9) trabaja actualmente en dicho ámbito