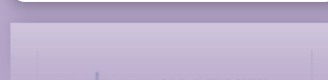


MASTER UNIVERSITARIO EN FARMACIA Y TECNOLOGÍA  
FARMACÉUTICA

**ASPECTOS BIOFARMACÉUTICOS,  
FARMACOCINÉTICOS Y  
FARMACOTÉCNICOS DE LAS  
SUSTANCIAS MEDICINALES**

**GUÍA DOCENTE**

Curso 2024-2025



## **ASPECTOS BIOFARMACÉUTICOS, FARMACOCINÉTICOS Y FARMACOTÉCNICOS DE LAS SUSTANCIAS MEDICINALES**

- **Tipo de asignatura:** OBLIGATORIA

- **Materia en la que se encuadra:**

ASPECTOS BIOFARMACÉUTICOS, FARMACOCINÉTICOS Y FARMACOTÉCNICOS DE LAS SUSTANCIAS MEDICINALES.

- **Número de créditos ECTS:** 6

- **Profesorado que imparte la asignatura:**

- **Coordinadora:** Ana Fernández Carballido<sup>1,2</sup> [afernand@ucm.es](mailto:afernand@ucm.es)

- **Profesores:**

- M<sup>a</sup> Sofía Elisa Negro Álvarez<sup>1,2</sup> [soneal@ucm.es](mailto:soneal@ucm.es)
- Emilia M<sup>a</sup> Barcia Hernández<sup>1,2</sup> [ebarcia@ucm.es](mailto:ebarcia@ucm.es)
- Consuelo Montejo Rubio<sup>3</sup> [montejo@ceu.es](mailto:montejo@ceu.es)
- Jesús Molpeceres García del Pozo<sup>4</sup> [jesus.molpeceres@uah.es](mailto:jesus.molpeceres@uah.es)
- Dolores Serrano López<sup>1,2</sup> [drserrano@ucm.es](mailto:drserrano@ucm.es)
- Cristina Martín Sabroso<sup>1,2</sup> [cmartin@ucm.es](mailto:cmartin@ucm.es)
- Juan Aparicio Blanco<sup>1,2</sup> [juan.aparicio.blanco@ucm.es](mailto:juan.aparicio.blanco@ucm.es)

1. Dpto. de Farmacia Galénica y Tecnología Alimentaria. UCM

2. Instituto Universitario de Farmacia Industrial. UCM

3. Dpto. Ciencias Farmacéuticas y de la Salud. Facultad de Farmacia. Universidad CEU-San Pablo.

4. Dpto. de Ciencias Biomédicas. Facultad de Farmacia. Universidad de Alcalá

## - Programa:

### Breve descripción de contenidos:

Se estudian, desde un punto de vista de la investigación, los aspectos biofarmacéuticos, farmacocinéticos y farmacotécnicos de los fármacos más representativos que actúan sobre los sistemas nervioso central y periférico, digestivo y excretor, sobre procesos inflamatorios, neoplásicos, infecciosos, así como su influencia en el desarrollo de medicamentos para pacientes polimedicados y para pacientes pediátricos. Se revisan las posibles interacciones farmacocinéticas de los medicamentos.

## - Temario a desarrollar:

UNIDAD I: Introducción.

UNIDAD II: Investigación sobre los aspectos biofarmacéuticos, farmacocinéticos y farmacotécnicos de los compuestos empleados en el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas: enfermedad de Parkinson.

UNIDAD III: Investigación sobre los aspectos biofarmacéuticos, farmacocinéticos y farmacotécnicos implicados en el uso de benzodiazepinas y barbitúricos.

UNIDAD IV: Avances en la formulación de opioides a partir de sus características biofarmacéuticas.

UNIDAD V: Desarrollo e investigación en sistemas de liberación colónica.

UNIDAD VI: Aspectos biofarmacéuticos y farmacotécnicos para la investigación de nuevos sistemas terapéuticos de antiinflamatorios.

UNIDAD VII: Formulación de medicamentos antineoplásicos: influencia de la forma farmacéutica en los parámetros biofarmacéuticos y farmacocinéticos de los antineoplásicos.

UNIDAD VIII: Aspectos biofarmacéuticos, farmacocinéticos y farmacotécnicos de las sustancias medicinales: diuréticos.

UNIDAD IX: Aspectos biofarmacéuticos, farmacocinéticos y farmacotécnicos de betalactámicos. Desarrollo de nuevas formulaciones de betalactámicos.

UNIDAD X: Aspectos biofarmacéuticos, farmacocinéticos y farmacotécnicos de quinolonas. Investigación de nuevos sistemas terapéuticos para el tratamiento de la tuberculosis.

UNIDAD XI: Interacciones farmacocinéticas de medicamentos. Investigación aplicada a la detección de interacciones farmacocinéticas.

UNIDAD XII: Innovación en el desarrollo de medicamentos para pacientes polimedcados.

UNIDAD XIII: Formulación de medicamentos pediátricos: aspectos biofarmacéuticos y farmacocinéticos a considerar.

### - **Objetivos del aprendizaje:**

- Demostrar conocimientos sobre los aspectos biofarmacéuticos, farmacocinéticos y farmacotécnicos de las sustancias medicamentosas más representativa en la terapéutica.
- Dotar al graduado de la capacidad necesaria para aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridas a la formulación de sustancias con actividad terapéutica o de diagnóstico.
- Conocer los progresos tecnológicos en los que se asienta las nuevas formulaciones.

### - **Competencias:**

#### **Competencias básicas y generales:**

- CG1 - Habrán demostrado una comprensión sistemática y el dominio de las habilidades y métodos de iniciación a la investigación relacionados con la Farmacia y Tecnología Farmacéutica.
- CG2 - Los estudiantes serán capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas dentro del campo de la Farmacia y la Tecnología Farmacéutica.
- CG4 - Demostrar capacidad de analizar, artículos e informes científicos y técnicos.

#### **Competencias transversales:**

- CT3 - Demostrar capacidad de integración y resolución de problemas en un entorno de equipos multidisciplinares.
- CT4 - Demostrar capacidad de asimilar, comprender y defender informes y documentación técnica.

#### **Competencias específicas:**

- CE1 - Demostrar conocimientos sobre los aspectos biofarmacéuticos, farmacocinéticos y farmacotécnicos de las sustancias medicamentosas más representativa en la terapéutica actual.
- CE2 - Dotar al graduado de la capacidad necesaria para aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridas a la formulación de sustancias con actividad terapéutica o de diagnóstico.

## - Metodología del aprendizaje:

### ACTIVIDADES PRESENCIALES (2,4 ECTS):

- Clases teóricas/Clases magistrales: 1,04 ECTS
- Seminarios, supuestos prácticos y actividades dirigidas: 1,04 ECTS
- Tutorías: 0,32 ECTS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (3,6 ECTS)

- Actividades no presenciales: Estudio, elaboración de trabajos individuales o en grupos reducidos, etc. 3,6 ECTS

## - Criterios de evaluación y calificación:

Se realizará un proceso de evaluación continua que tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Asistencia a las clases teóricas, los seminarios y las tutorías individuales/colectivas (20%).
- Contenidos y exposición de los trabajos tutelados (20%).
- Resolución de las cuestiones sobre los trabajos expuestos (30%).
- Participación en la resolución de los supuestos prácticos (15%).
- Estrategias de gamificación para evaluación (15%).

La calificación mínima para aprobar será de 5/10.

Finalmente, indicar que los criterios de calificación estarán de acuerdo con la legislación vigente

## - Idioma en que se imparte: español

## - Bibliografía:

- J. Domenech Berrozpe, J. Martínez Lanao y Concepción Peraire Guitart (eds). Vol. I. LADME. Análisis farmacocinético. Biodisponibilidad y bioequivalencia. Ed. Síntesis, S.A., Madrid, 2013.
- J. Domenech Berrozpe, J. Martínez Lanao y Concepción Peraire Guitart (eds). Vol. II. Vías de administración de fármacos: aspectos biofarmacéuticos. Farmacocinética no lineal y clínica. Ed. Síntesis, S.A., Madrid, 2013.
- Bonal J y col. Farmacia hospitalaria. F.E.F.H. 2002.
- Rowland M y col. Clinical Pharmacokinetics. Concepts and Application. 4ed. Williams &Wilkins. 2012.
- Casabó V. Farmacocinética Clínica. Ed AFAHPE. 1997.
- USP- 42 NP37. 2019.
- RFE 2018.

- Catálogo de Especialidades Farmacéuticas. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. 2019.
- Stockley's. Drug Interactions: A Source Book of Interactions, Their Mechanisms, Clinical Importance and Management. Pharmaceutical Press, Londres, 2016.
- Agencia Española de Medicamentos y productos sanitarios.  
<http://www.aemps.gob.es>
- Artículos actualizados de revistas de prestigio internacional