



ADENDA DE LA ASIGNATURA: ESTABILIDAD CURSO ACADÉMICO 2019/20

**Aprobación: Consejo de Departamento celebrado el 20 abril de 2020.
Departamento de Farmacia Galénica y Tecnología Alimentaria, Facultad de
Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid.**

CLASES DE TEORÍA, SEMINARIOS Y TUTORÍAS

Los profesores de la asignatura de Estabilidad imparten la docencia de la asignatura de forma asincrónica, empleando la plataforma Moodle del campus virtual UCM. Se da acceso a los estudiantes a las presentaciones que permanecen a su disposición de forma ilimitada.

La impartición de esta modalidad de docencia garantiza la adquisición de las competencias correspondientes por parte de los estudiantes.

Los seminarios y tutorías de la asignatura se realizan mediante métodos asíncronos en el campus virtual, correo electrónico y whatsapp .

Se han mantenido los horarios de clase y las tutorías establecidas en la programación docente.

CLASES PRÁCTICAS

Esta asignatura no tiene clases prácticas.

EVALUACIÓN

No ha habido modificaciones en la evaluación de los alumnos cuyos criterios se encuentran recogidos en la ficha docente.

Las pruebas finales correspondientes a las convocatorias oficiales de evaluación ordinaria y extraordinaria se realizarán de manera presencial, siempre y cuando la situación lo permita y dependiendo siempre de las normas que marquen las Instituciones Sanitarias.

En el caso de tener que realizar la prueba final *online se realizará mediante* preguntas cortas con desarrollo temporizado, como exámenes tipo test.

Los criterios de evaluación y calificación no se han visto modificados en el presente curso académico. La evaluación continua sumativa incluirá la participación del estudiante en las diferentes actividades propuestas y la entrega de los correspondientes trabajos finales de la asignatura. Se emplearán para ello las herramientas disponibles en el campus virtual u otros procedimientos como el correo electrónico. El porcentaje atribuido será el mismo que el recogido en la ficha docente.