



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



Grado-Máster



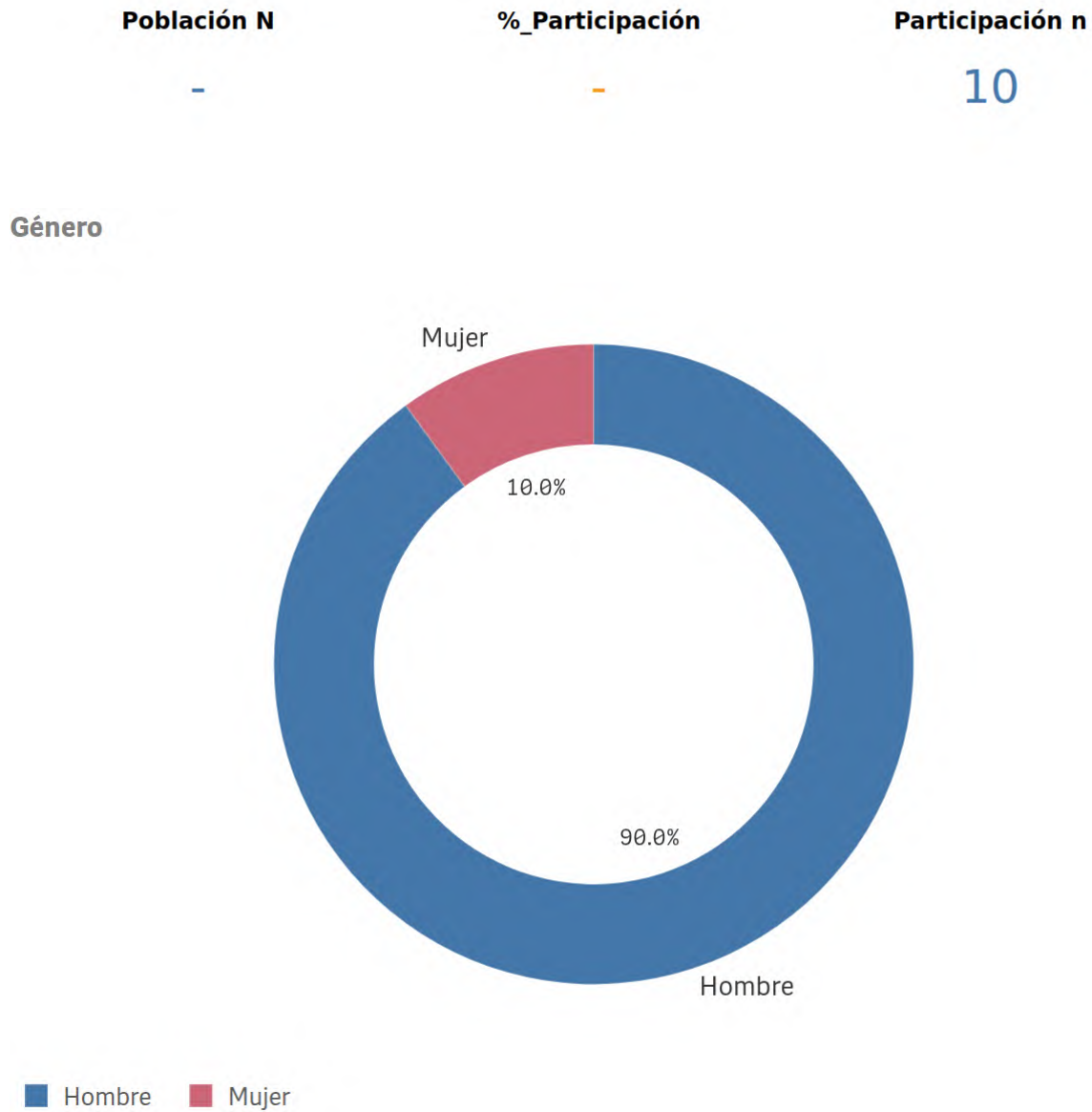
Encuestas de Satisfacción

PDI

**Curso 2024-25**

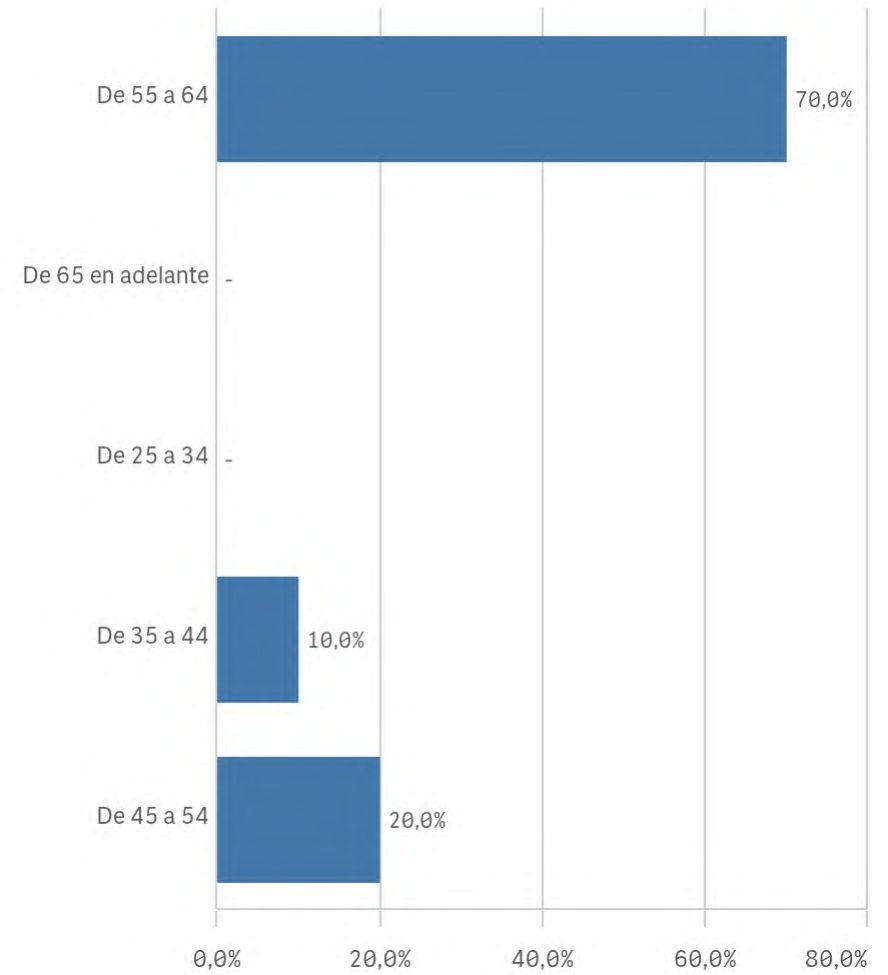
**MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS  
ELECTRÓNICAS Y FOTÓNICAS**

# Grado-Máster PDI: Características de de la muestra I



## Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



**Edad media (años)**

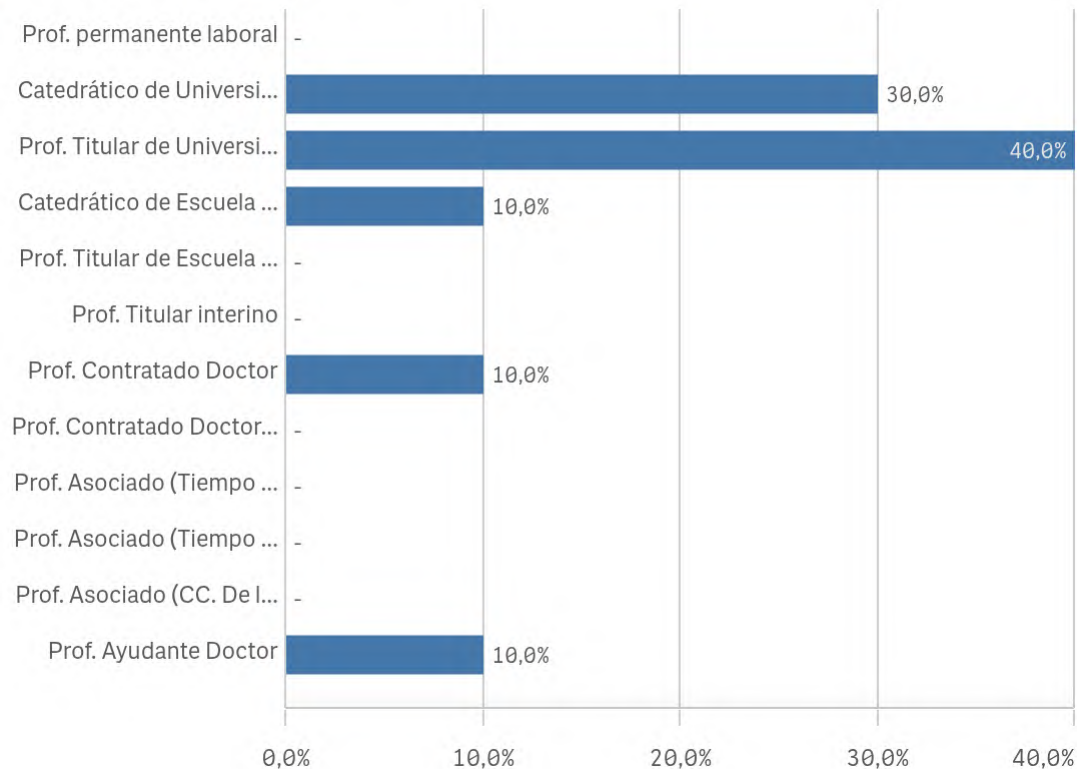
56,3

**Desv. típica**

7,1

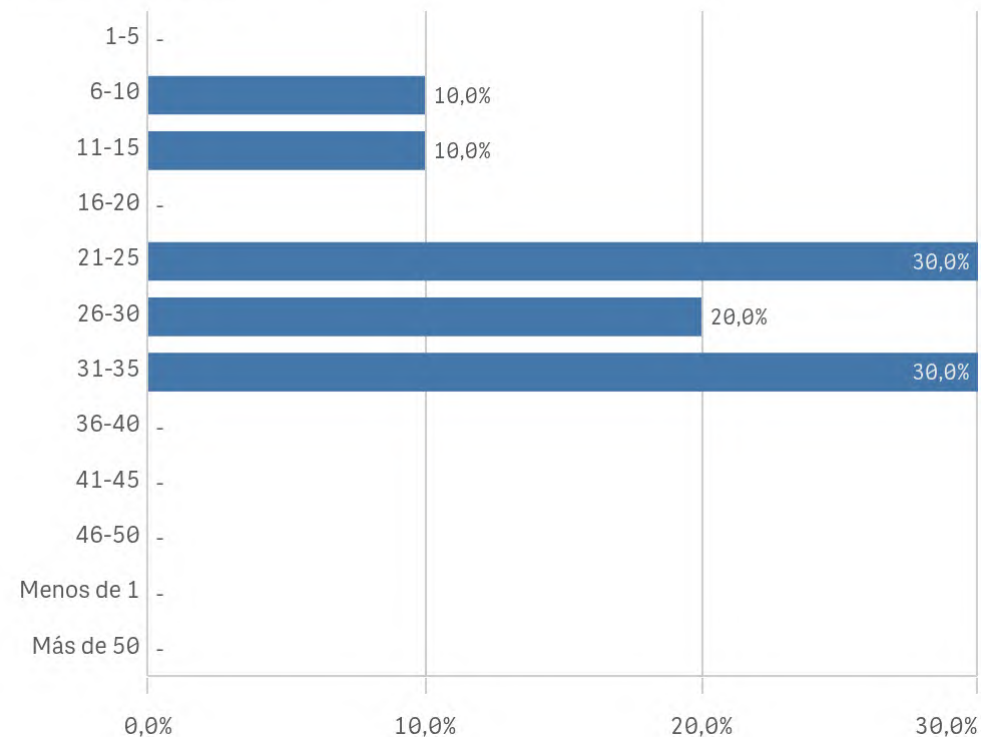
# Grado-Máster PDI: Características de de la muestra II

## Distribución por categorías

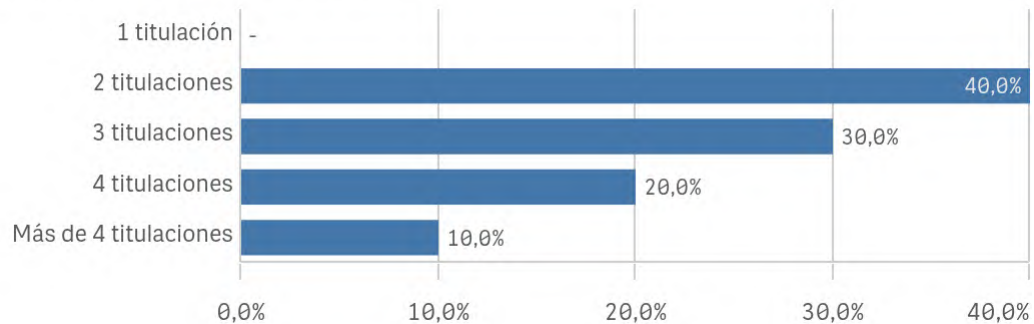


## Experiencia laboral (años)

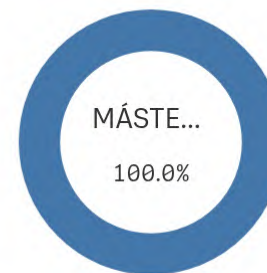
(%) Porcentaje por franjas



## Distribución por nº de titulaciones

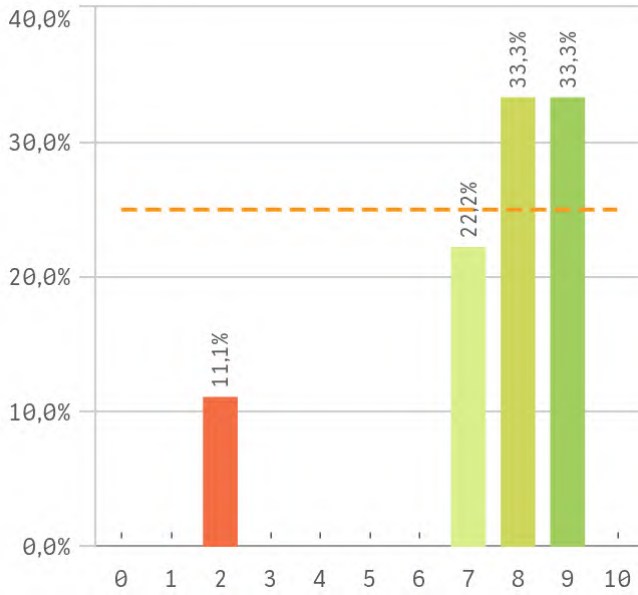


## Tipo de titulación (%)

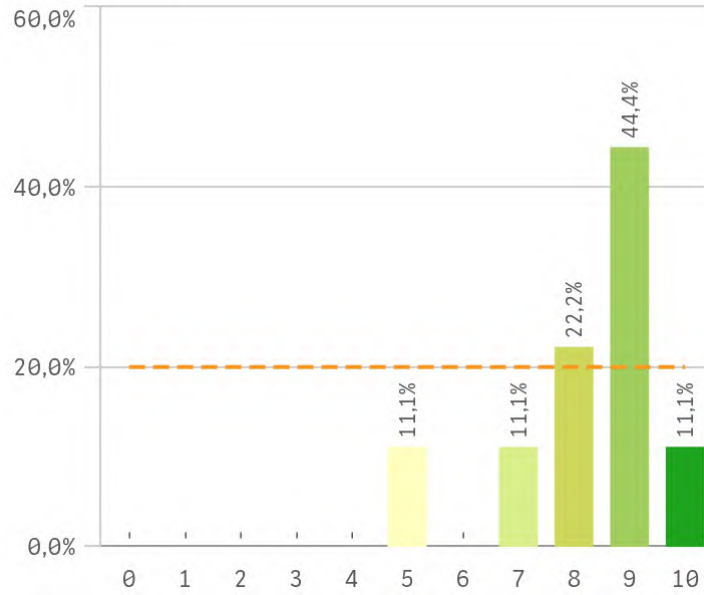


# Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación I

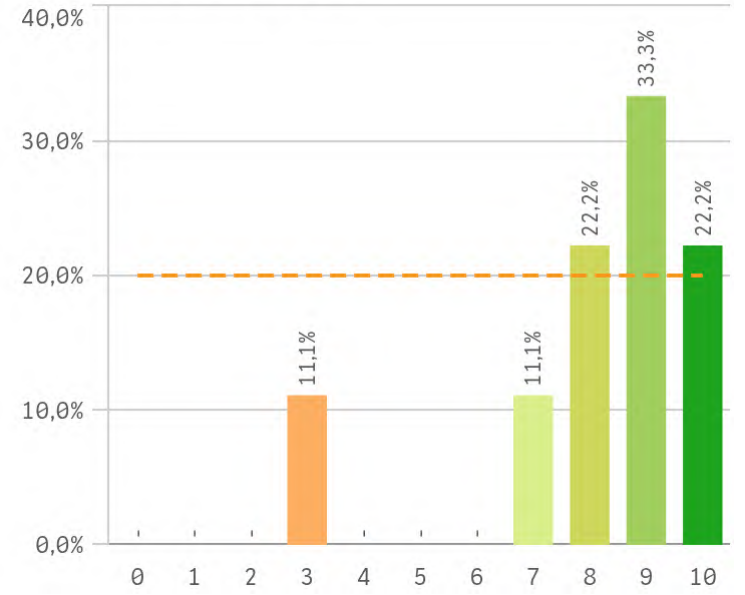
**Plan de estudios**



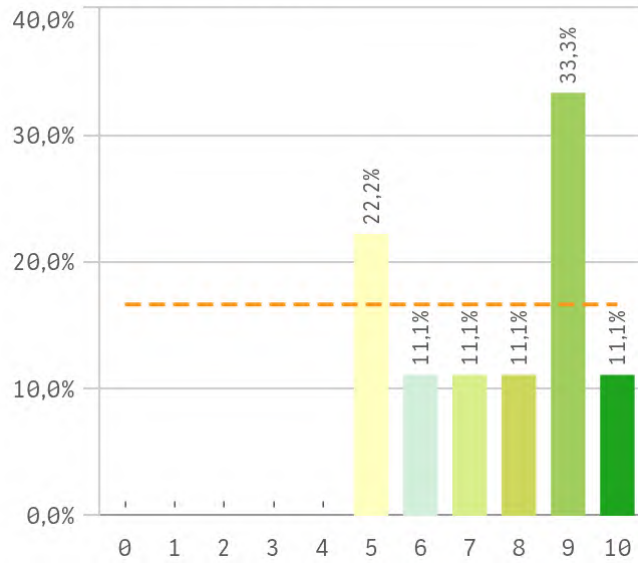
**Objetivos claros**



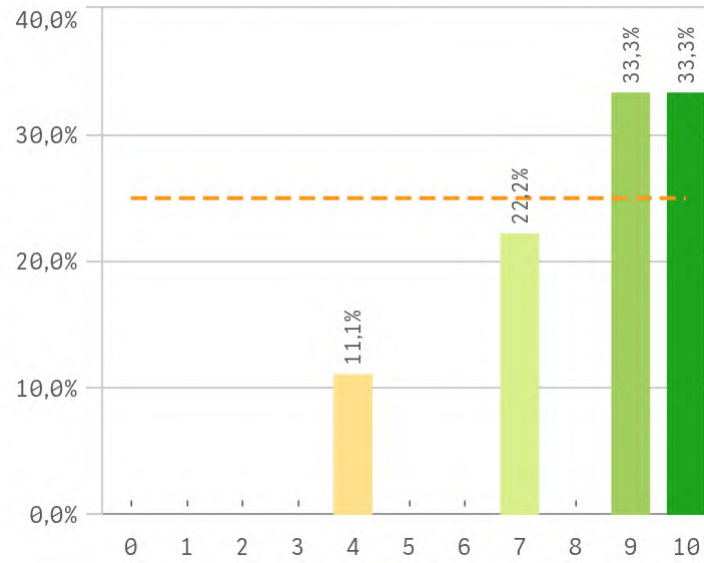
**Cumplimiento del programa**



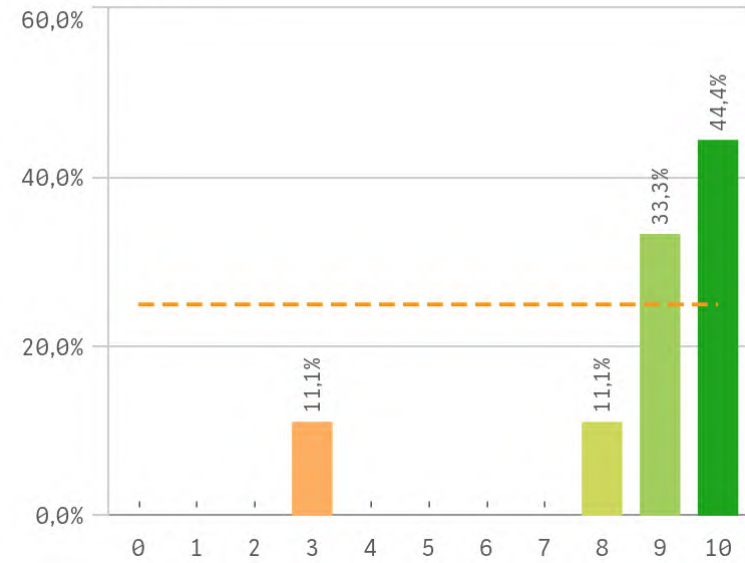
**Orientación Internacional**



**Coordinación de la titulación**

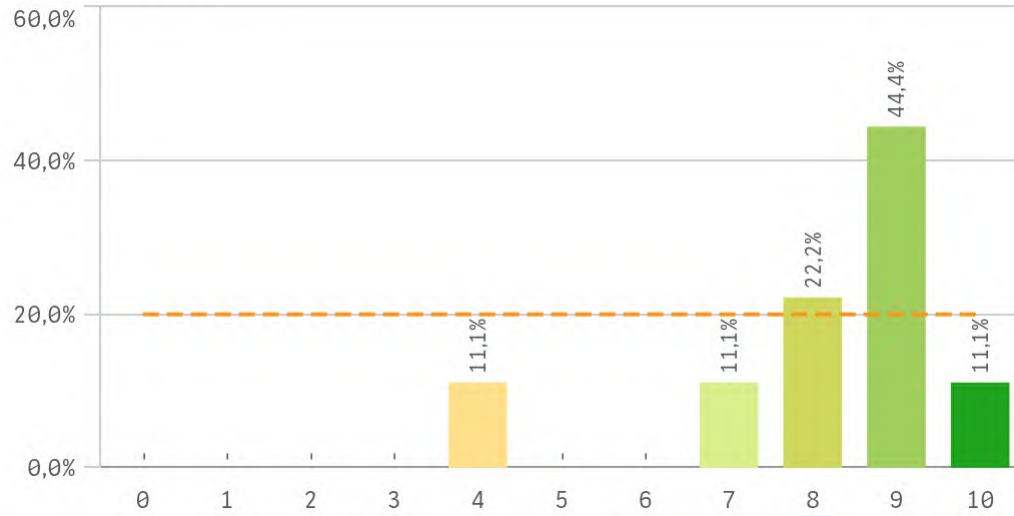


**Alumnos por aula**

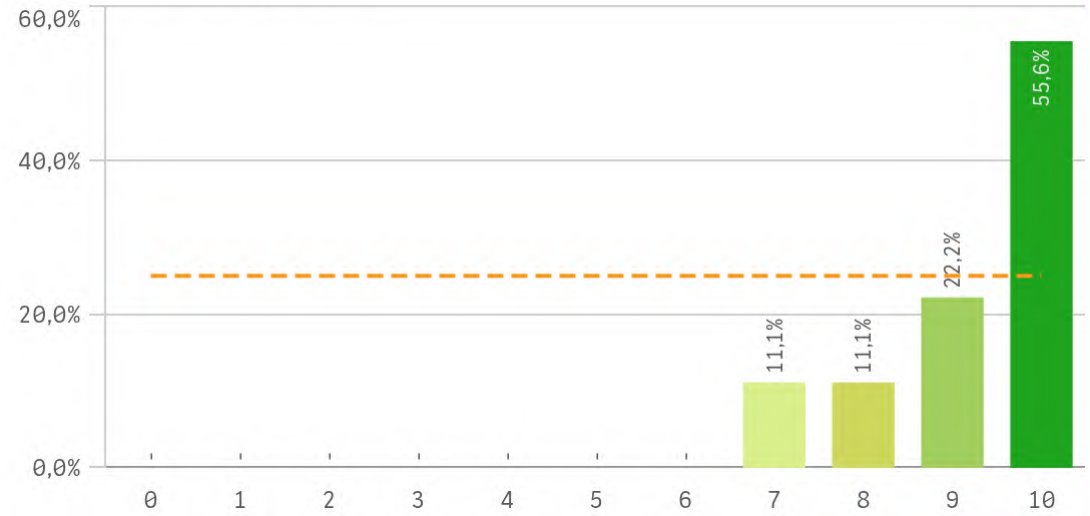


# Grado-Máster PDI: Aspectos de la titulación II

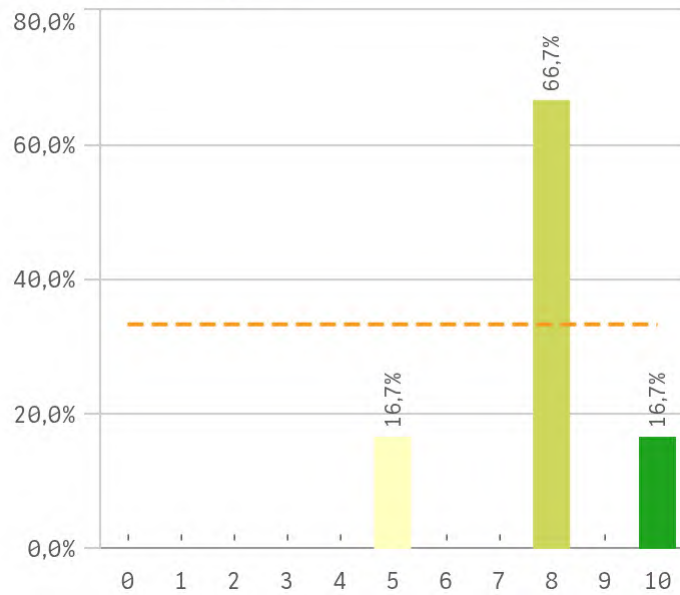
## Dificultad apropiada



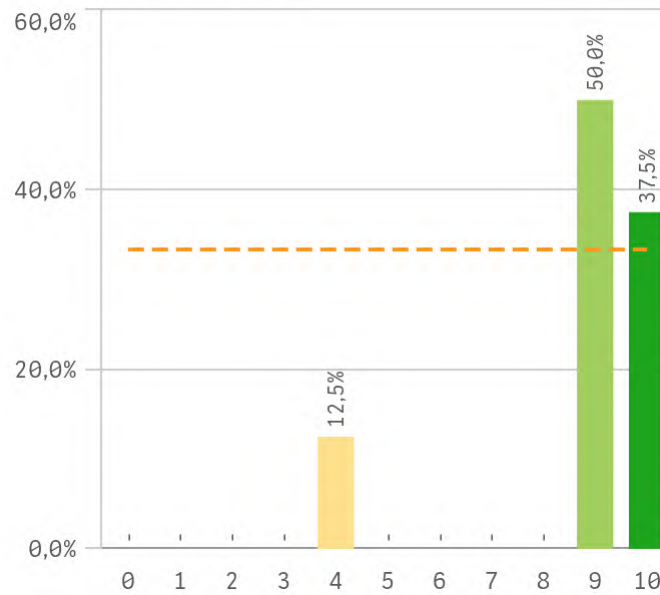
## Integración teoría/práctica



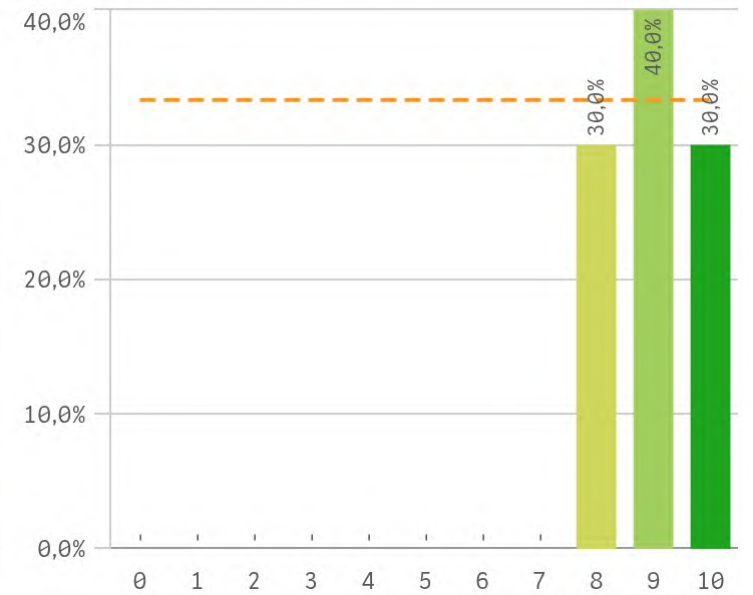
## Relación calidad/precio



## Calificaciones en tiempo

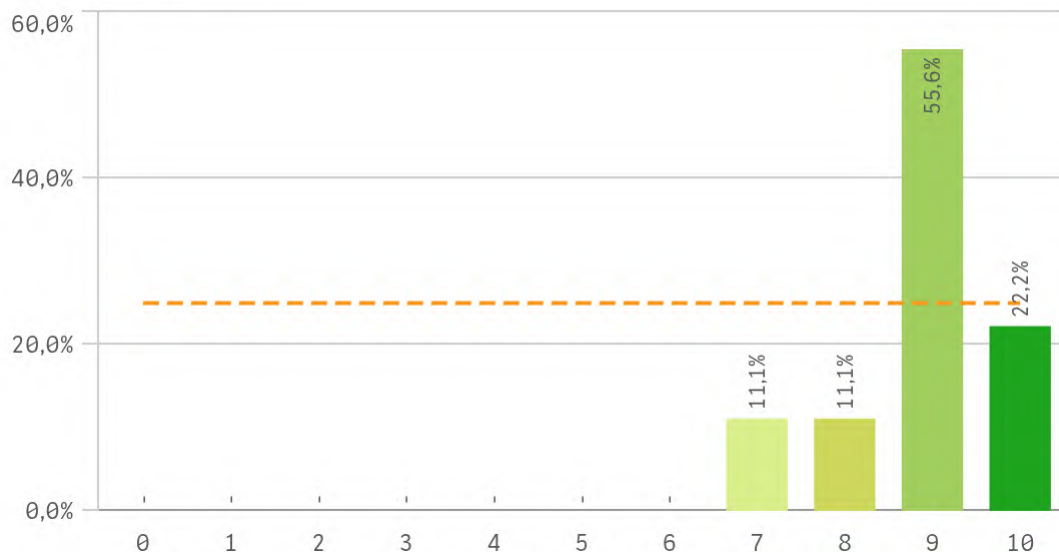


## Importancia en la sociedad

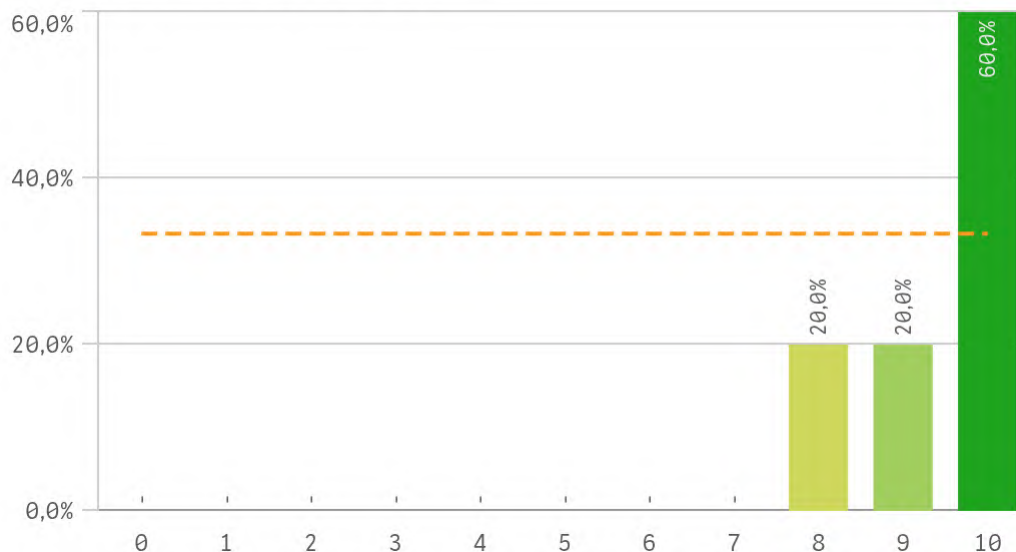


# Grado-Máster Estudiantes: Aspectos de la titulación III

## Prácticas externas

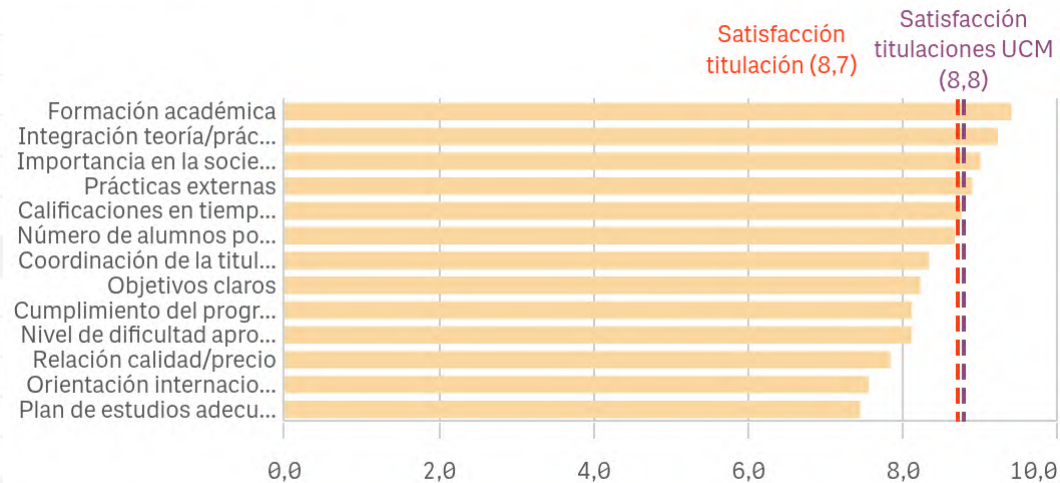


## Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,4	0,8	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,2	1,1	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,0	0,8	9,0	9,0
Prácticas externas		8,9	0,9	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8	2,0	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,7	2,2	9,0	10,0
Coordinación de la titulación		8,3	2,0	9,0	-
Objetivos claros		8,2	1,5	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		8,1	2,1	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,1	1,8	9,0	9,0
Relación calidad/precio		7,8	1,6	8,0	8,0
Orientación internacional		7,6	1,9	8,0	9,0
Plan de estudios adecuado		7,4	2,2	8,0	-

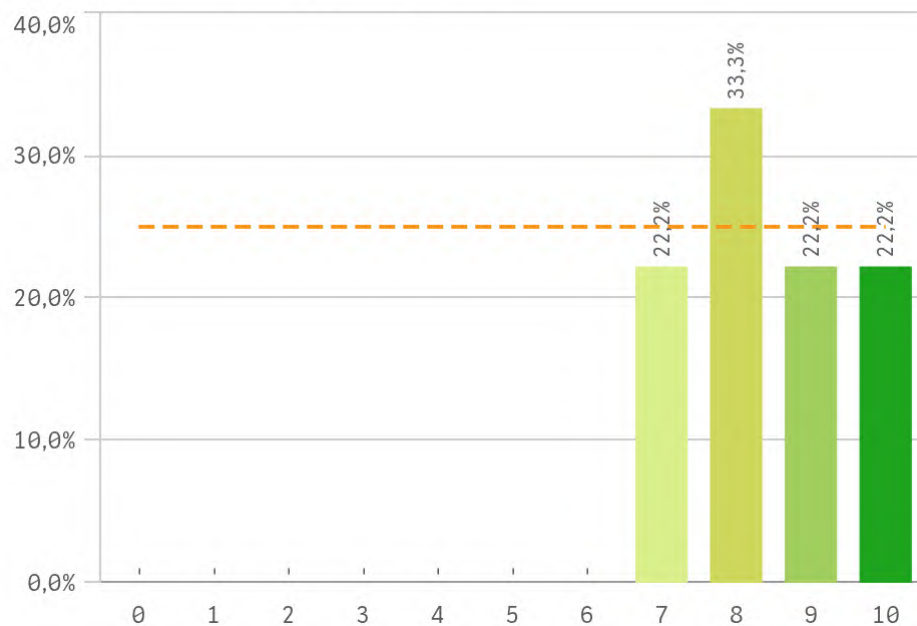
## Fortalezas y debilidades



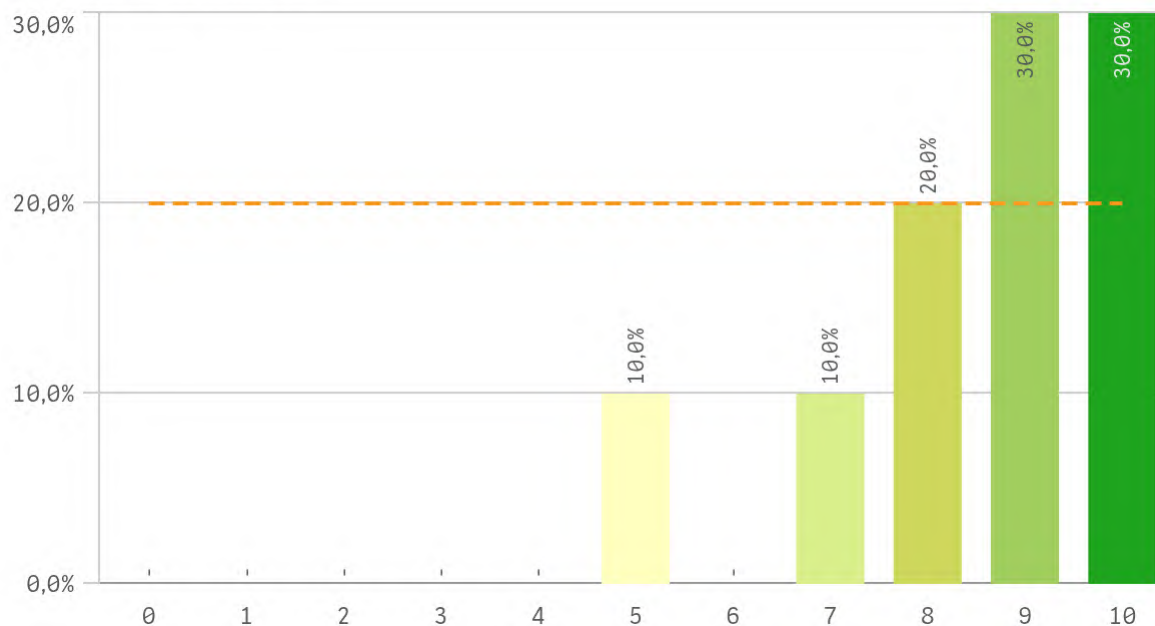
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

# Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación I

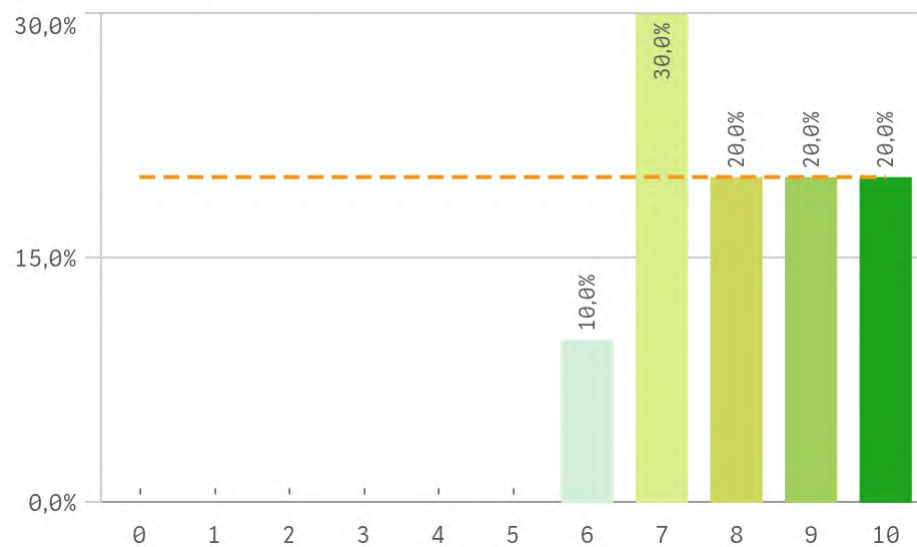
## Recursos administrativos suficientes



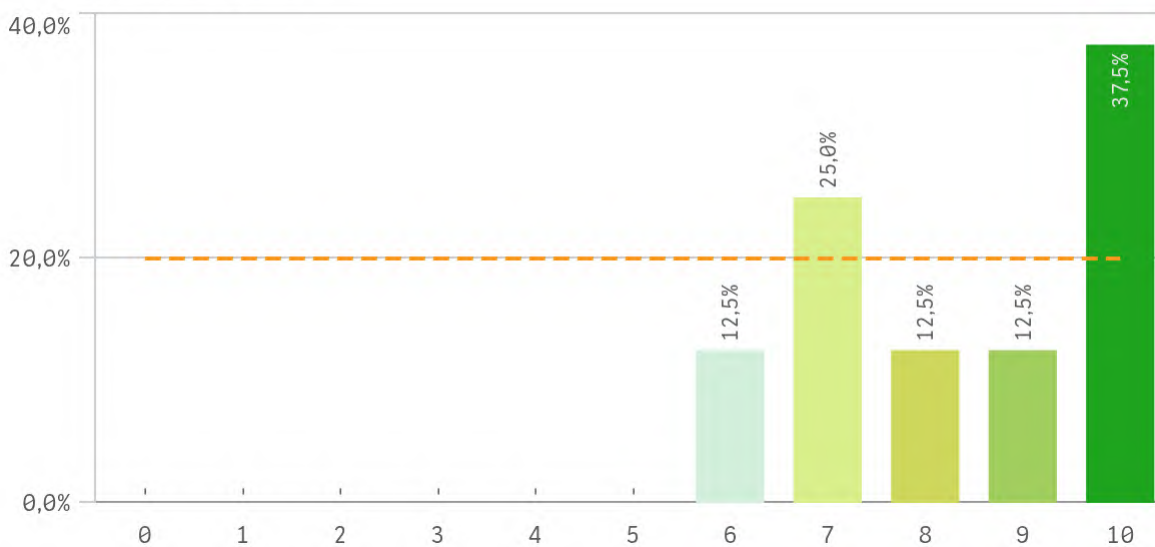
## Aulas docencia teórica



## Aulas docencia práctica

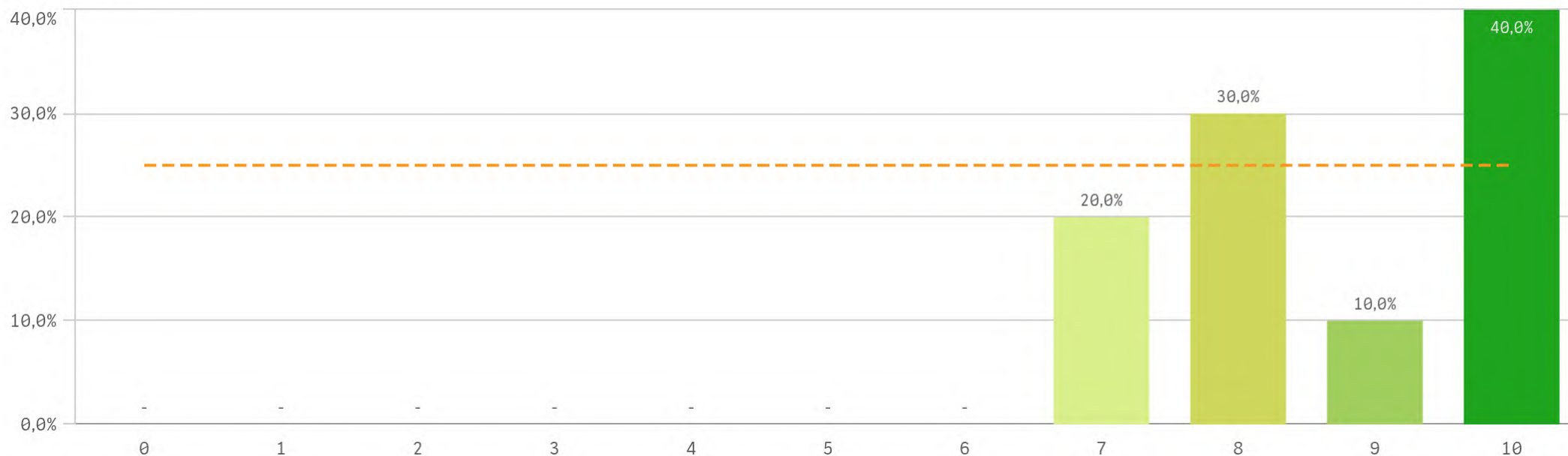


## Fondos de la biblioteca



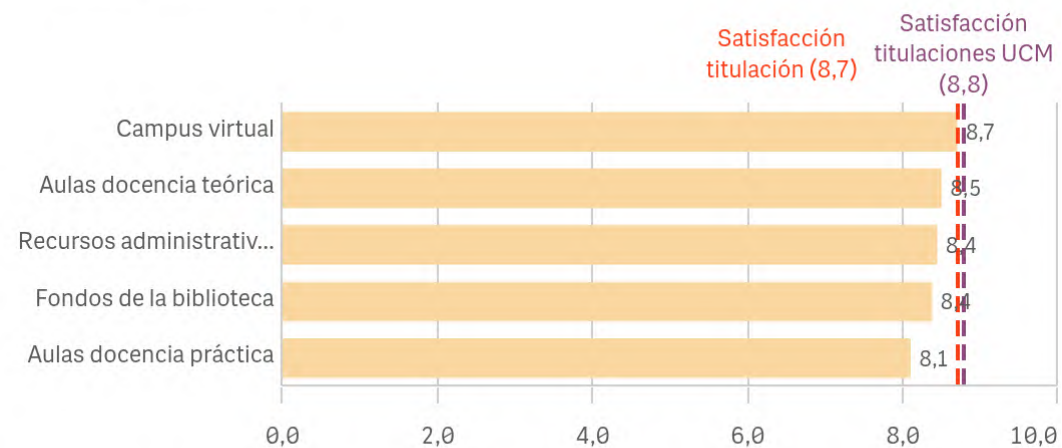
# Grado-Máster PDI: Recursos para el desarrollo de la titulación II

## Campus virtual



Recursos	Q	Media	Desv típica	Medi...	Moda
Campus virtual		8,7	1,3	8,5	10,0
Aulas docencia teórica		8,5	1,6	9,0	-
Recursos administrativos suficientes		8,4	1,1	8,0	8,0
Fondos de la biblioteca		8,4	1,6	8,5	10,0
Aulas docencia práctica		8,1	1,4	8,0	7,0

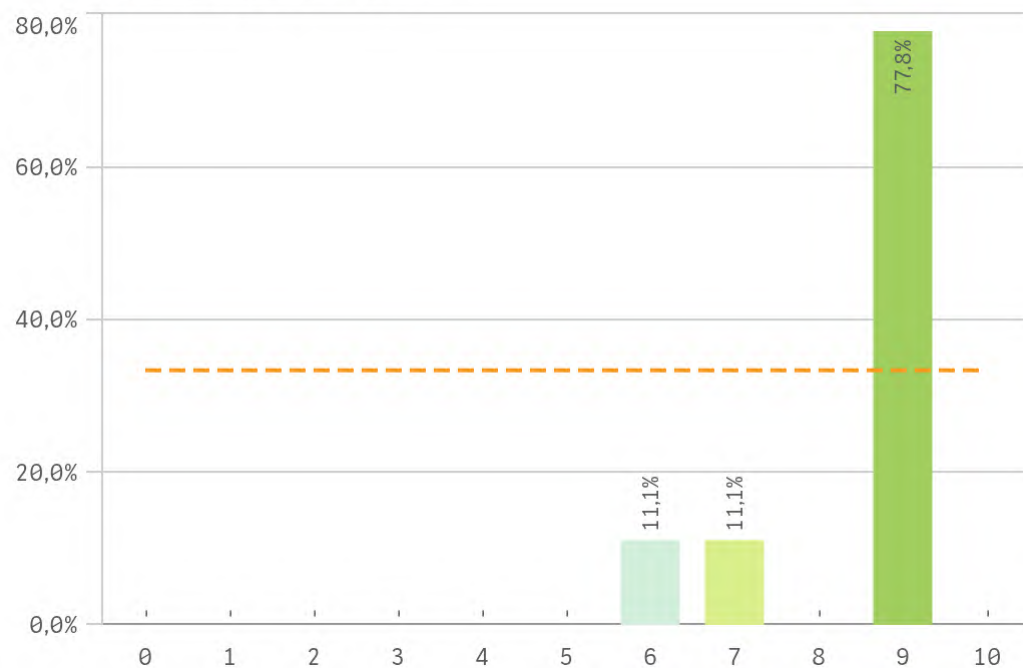
## Fortalezas y debilidades



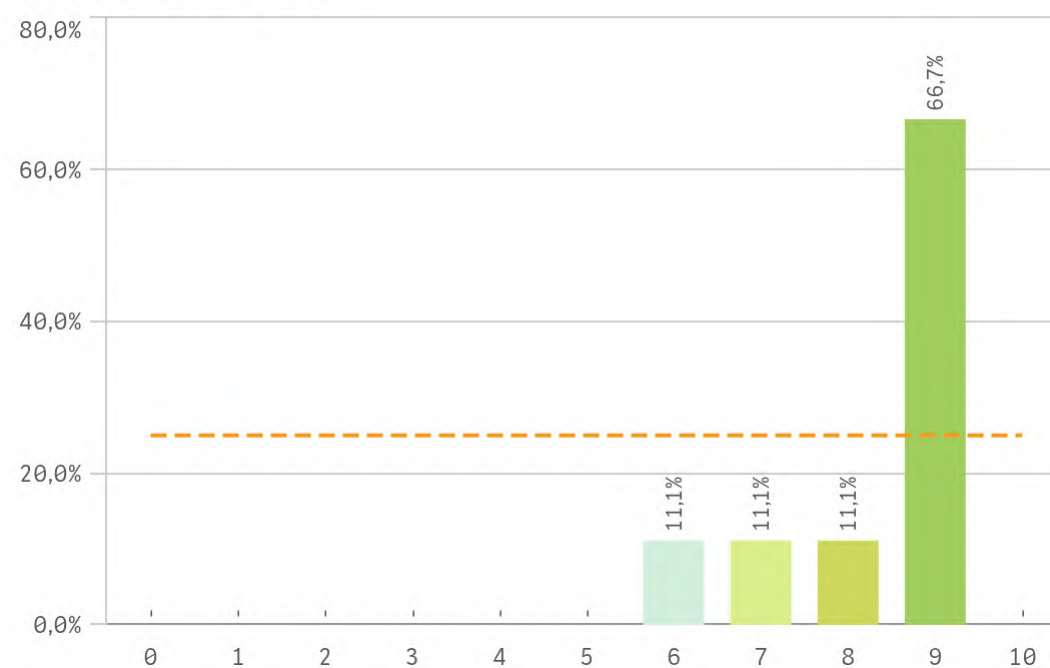
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

# Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación I

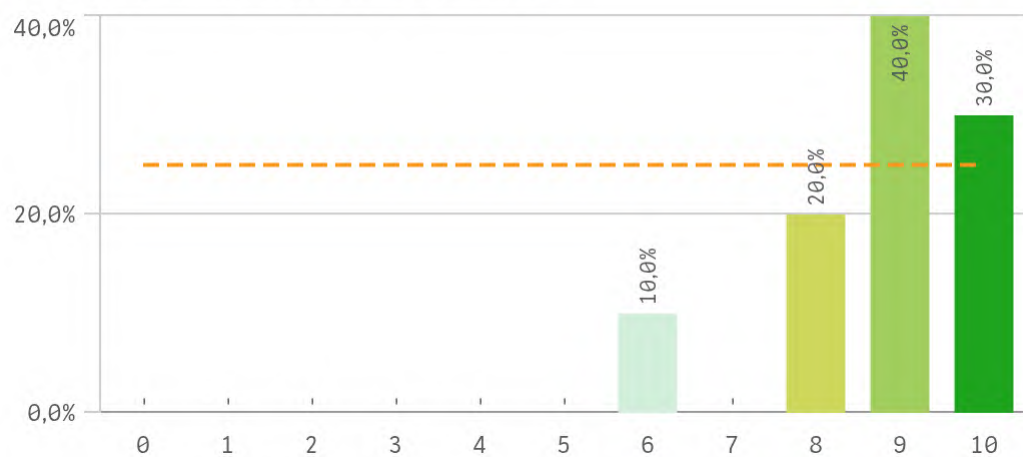
## Atención prestada por el PTGAS



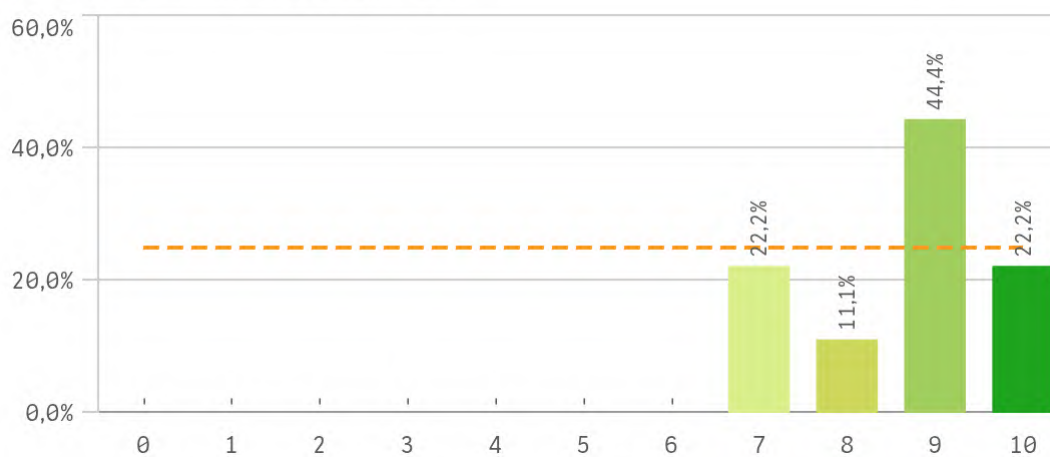
## Apoyo técnico y logístico



## Procesos administrativos de la titulación

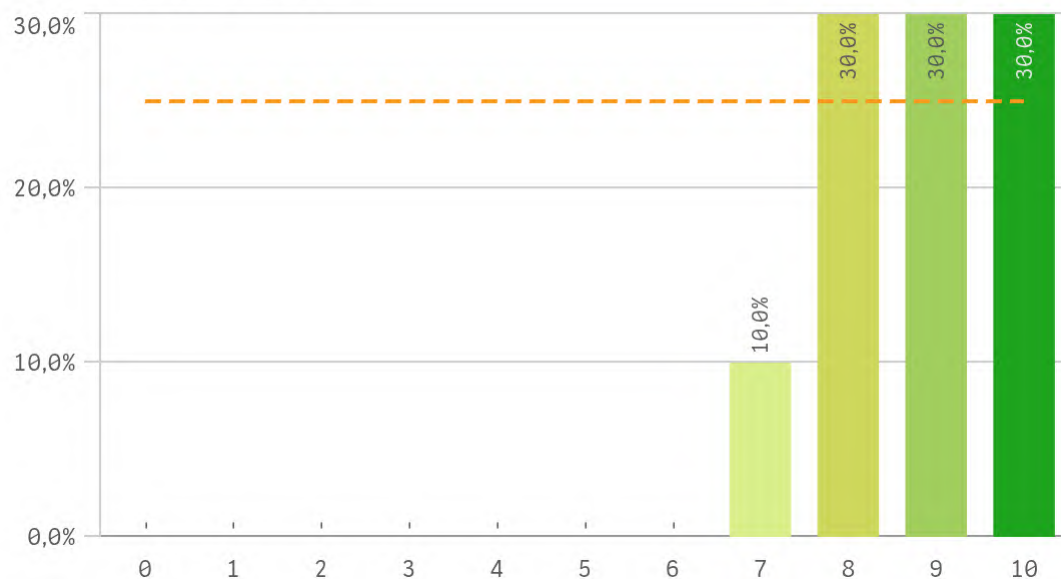


## Procesos administrativos comunes

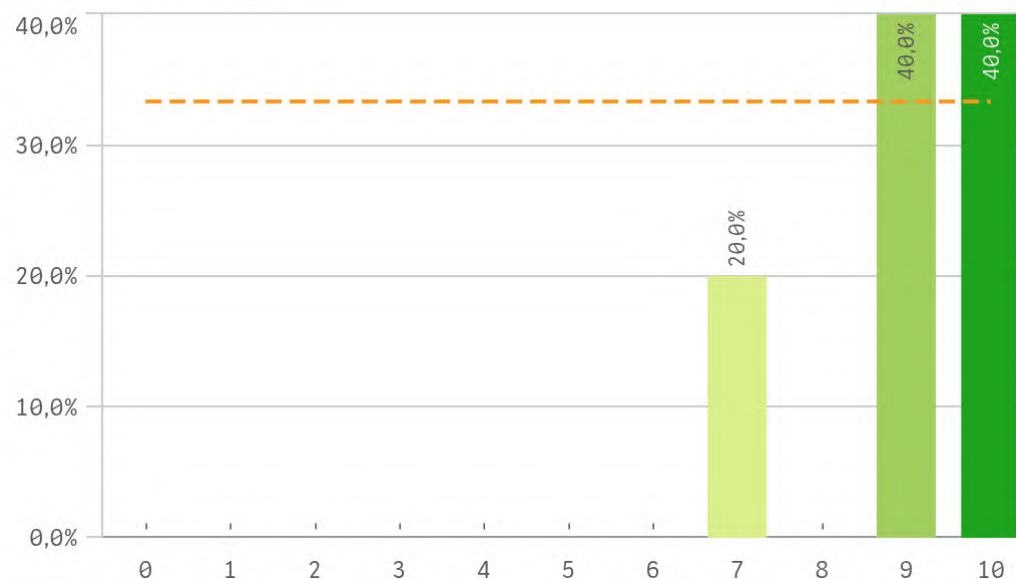


# Grado-Máster PDI: Gestión de la titulación II

## Organización de horarios

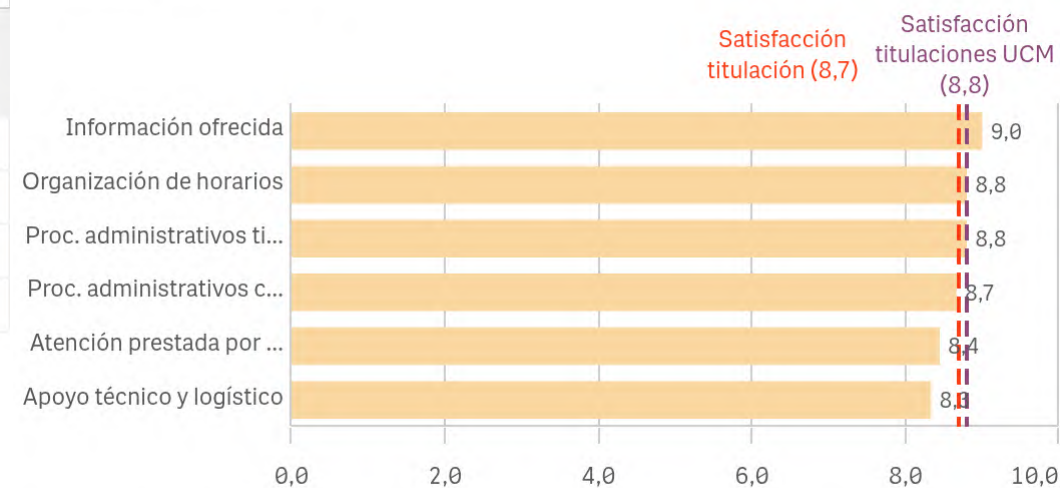


## Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Información ofrecida		9,0	1,2	9,0	-
Organización de horarios		8,8	1,0	9,0	-
Proc. administrativos titulación		8,8	1,2	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,7	1,1	9,0	9,0
Atención prestada por el PTGAS		8,4	1,1	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,3	1,1	9,0	9,0

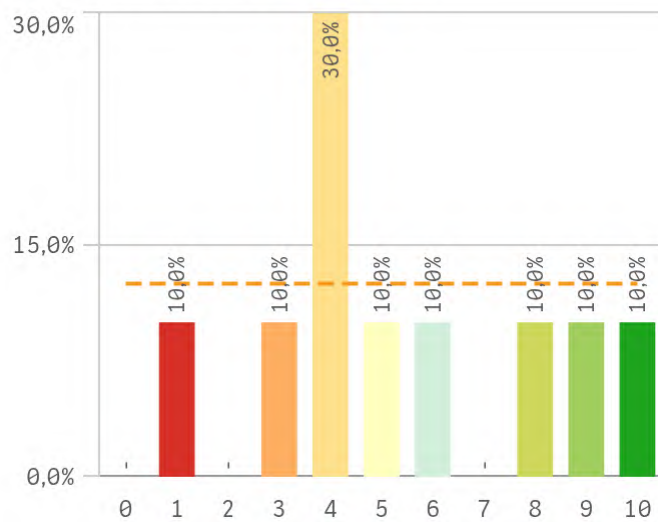
## Fortalezas y debilidades



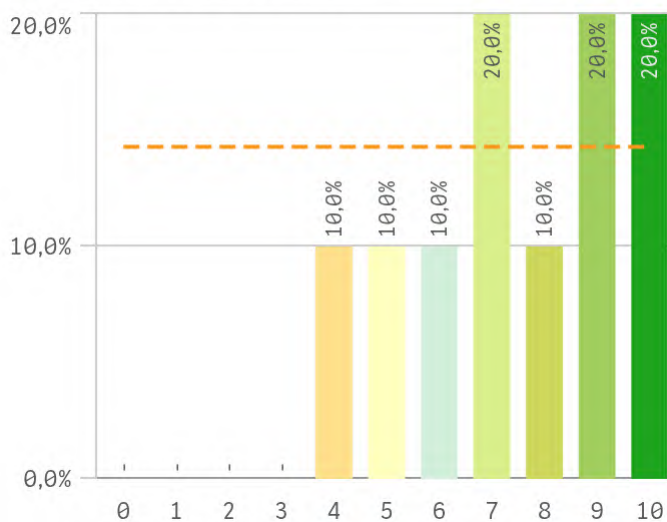
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

# Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos I

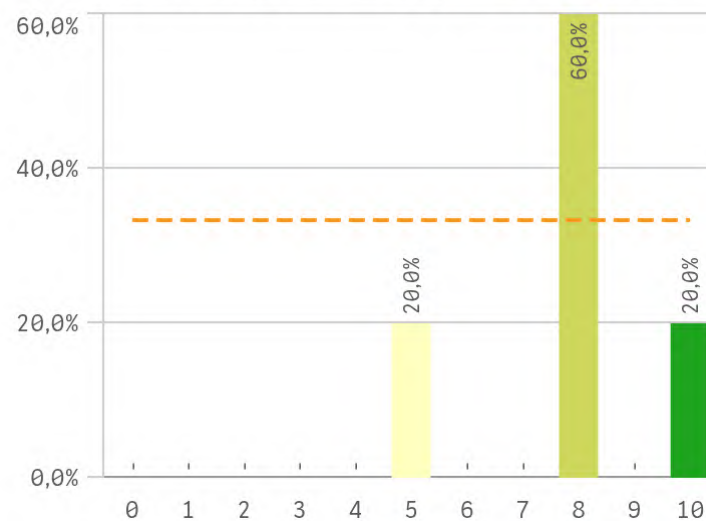
## Aprovechamiento de las tutorías



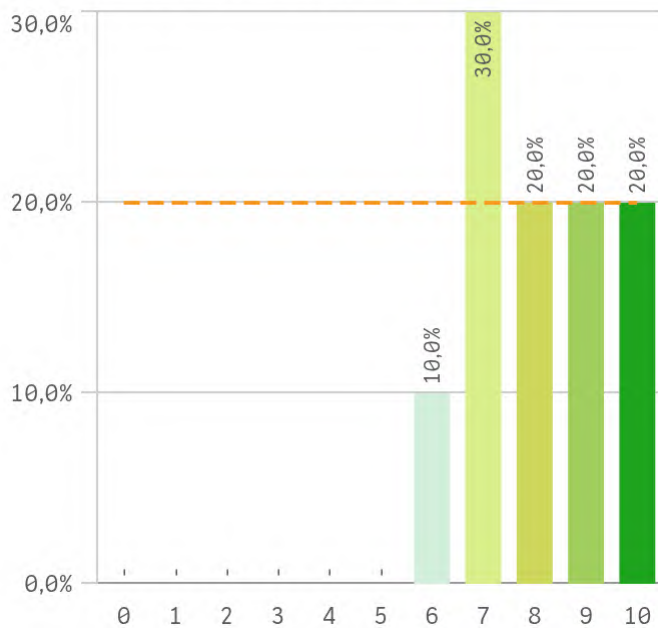
## Implicación de los alumnos



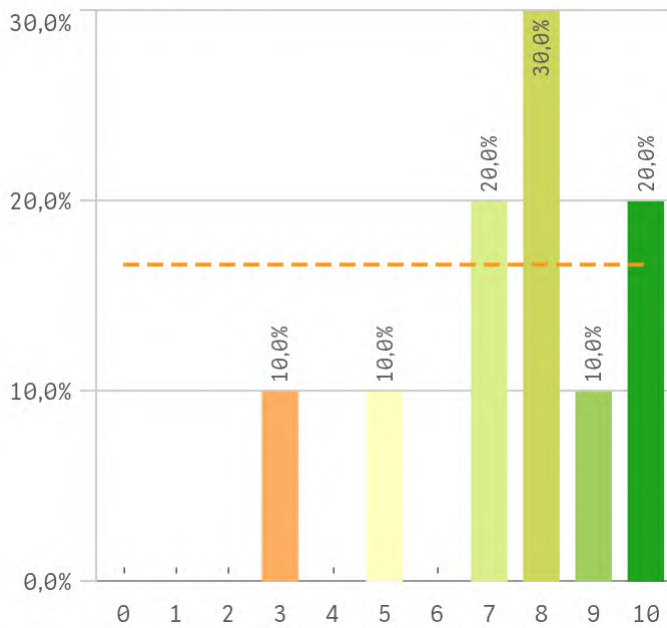
## Adquisición de competencias del plan de estudios



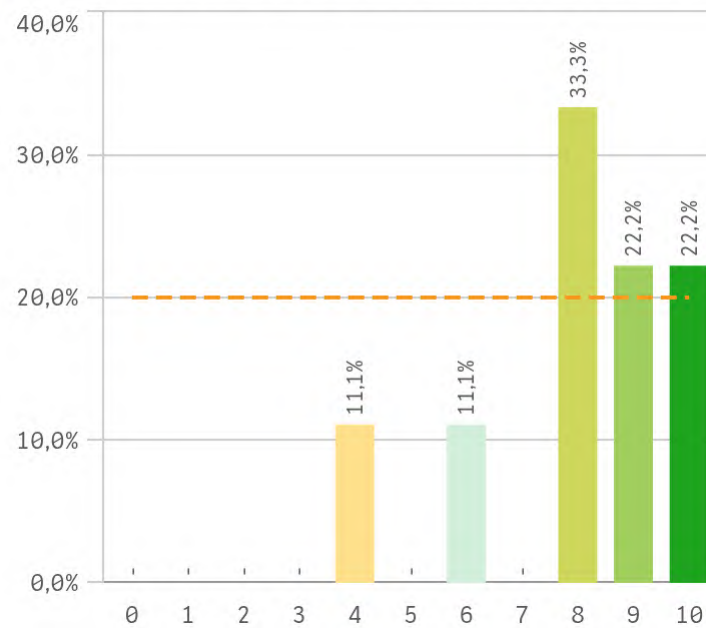
## Compromiso del alumnado



## Nivel de trabajo

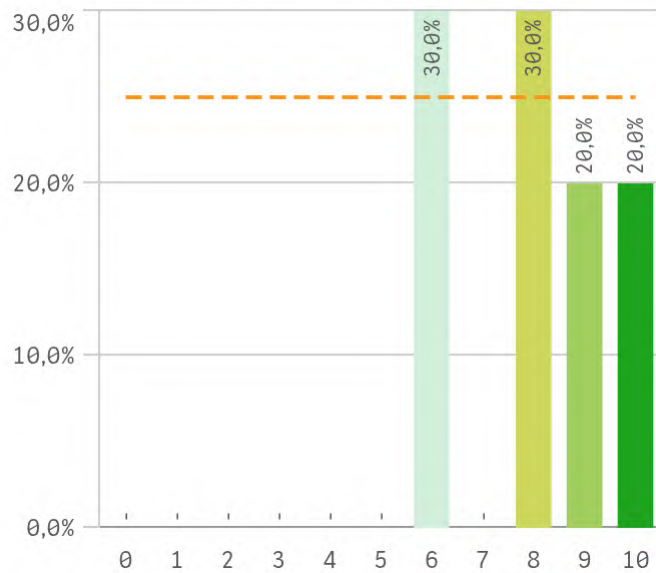


## Implicación con la evaluación continua de los alu...

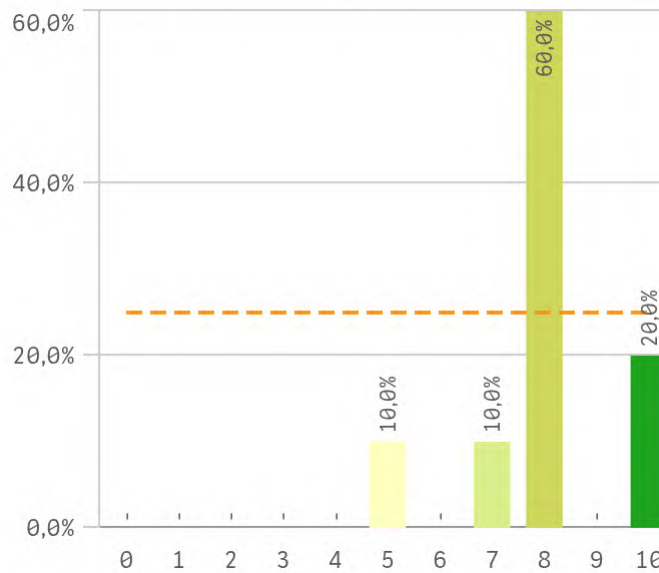


# Grado-Máster PDI: Satisfacción de los alumnos II

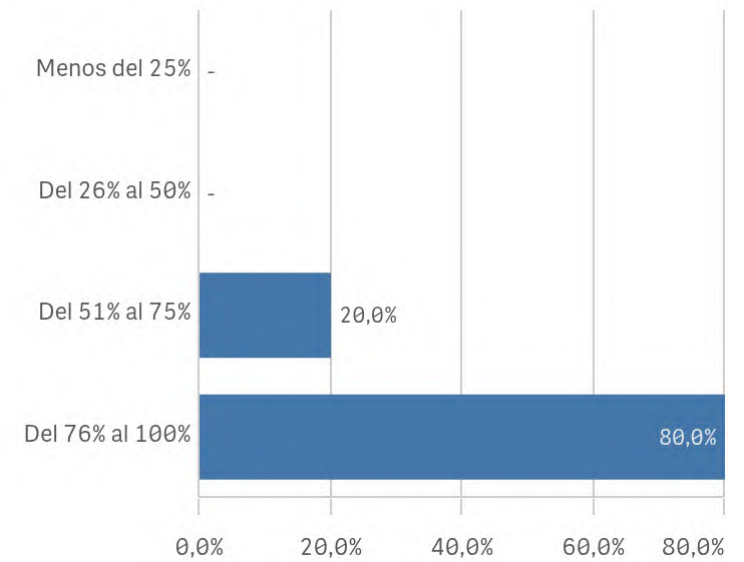
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

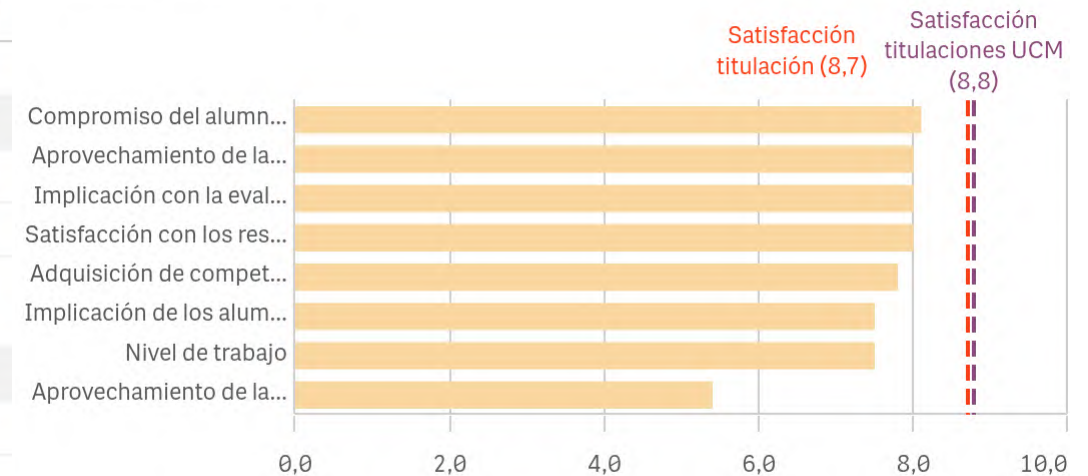


### Asistencia de alumnos (%)



Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Compromiso del alumnado		8,1	1,4	8,0	7,0
Aprovechamiento de las clases		8,0	1,6	8,0	-
Implicación con la evaluación continua		8,0	1,9	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		8,0	1,4	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,8	1,7	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,5	2,1	7,5	-
Nivel de trabajo		7,5	2,2	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,4	2,8	4,5	4,0

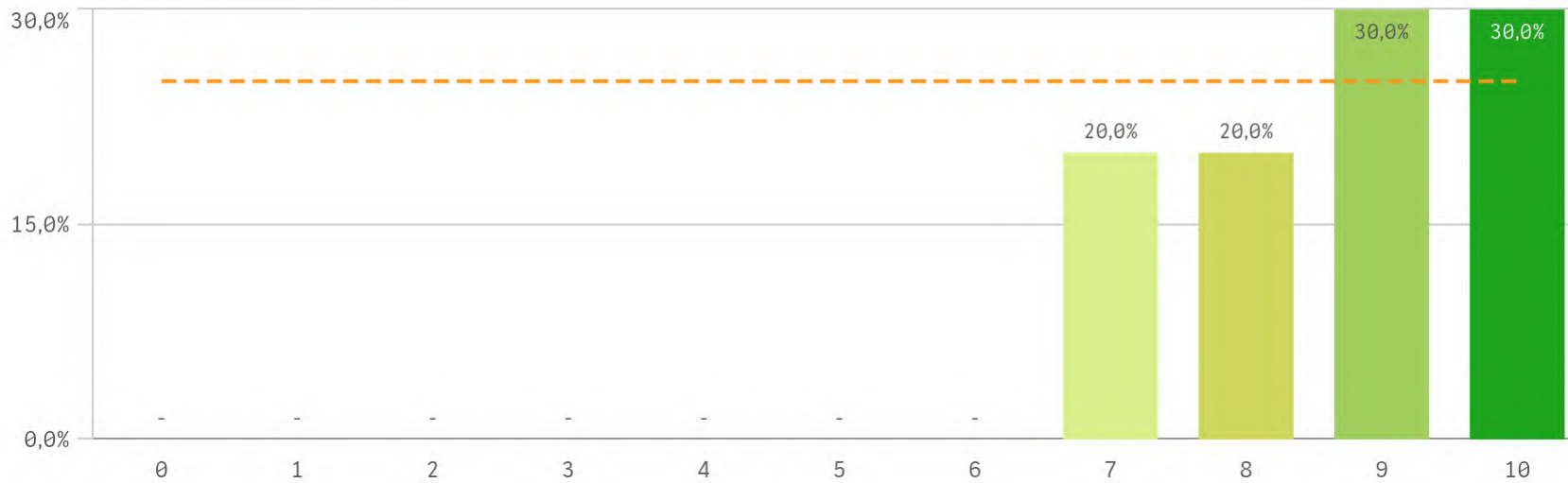
### Fortalezas y debilidades



"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

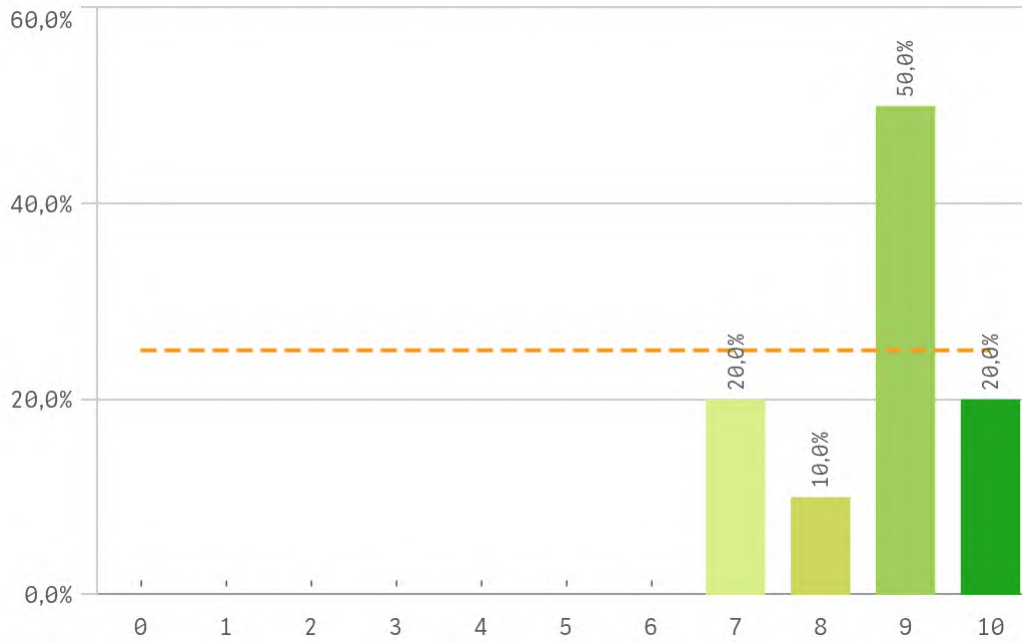
# Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación I

## Satisfacción de la titulación

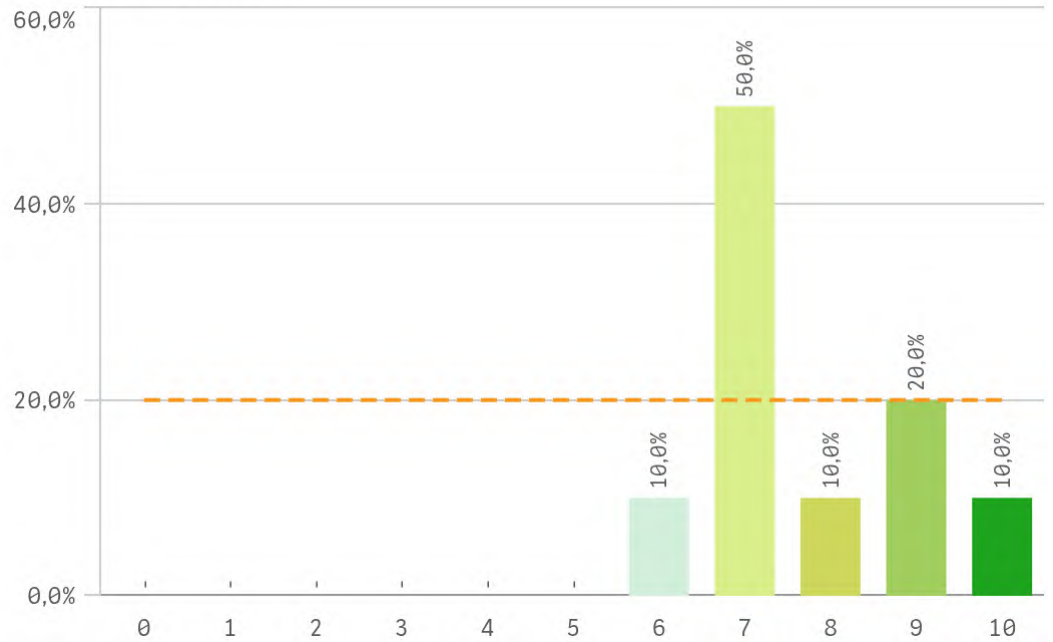


**Media**  
8,7  
**Desv. típica**  
1,2  
**Mediana**  
9,0  
**Moda**  
-

## Satisfacción con la actividad docente de la titulación

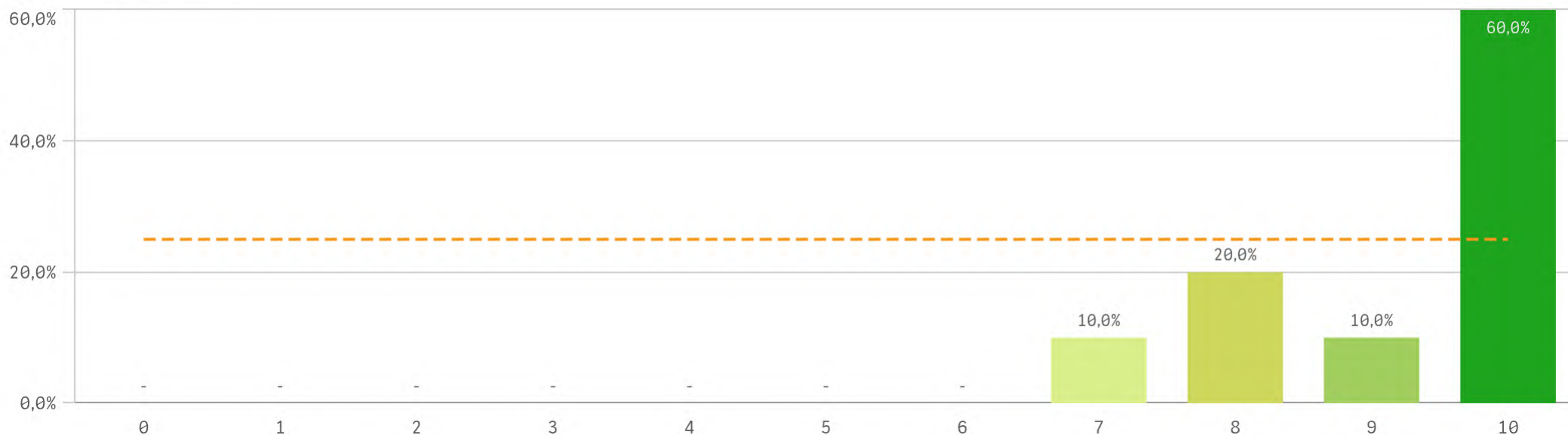


## Satisfacción de la UCM



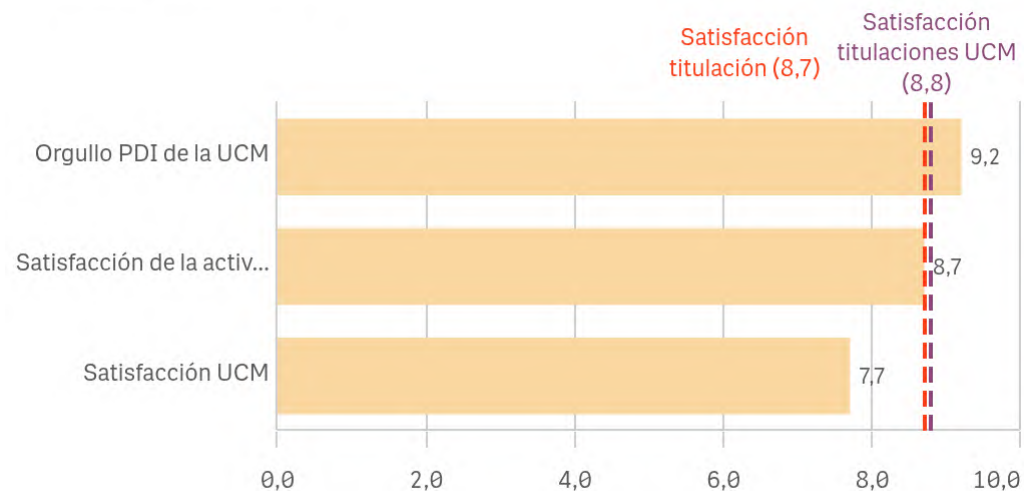
# Grado-Máster PDI: Satisfacción de la titulación II

## Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Orgullo PDI de la UCM		9,2	1,1	10,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente		8,7	1,1	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,7	1,3	7,0	7,0

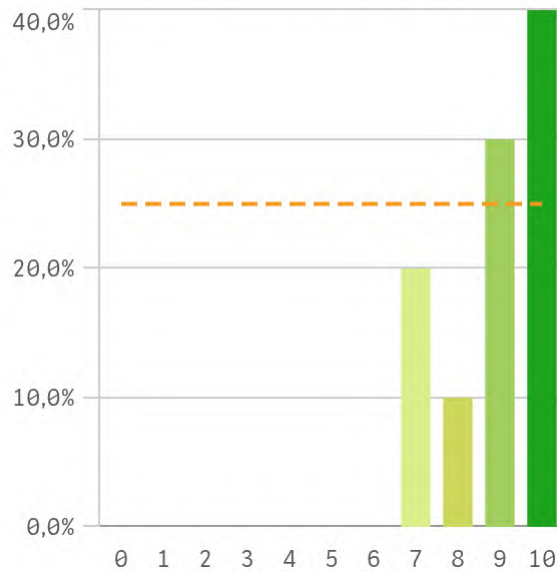
## Fortalezas y debilidades



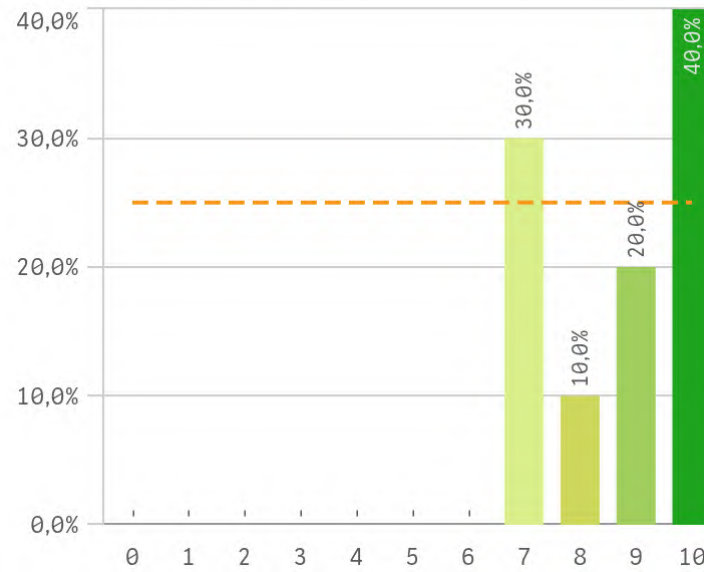
"Satisfacción titulaciones UCM" SOLO se calcula con los "Cursos Académicos" y "Tipos de Titulación" seleccionados, siendo el umbral de las Fortalezas/Debilidades

# Grado-Máster PDI: Compromiso

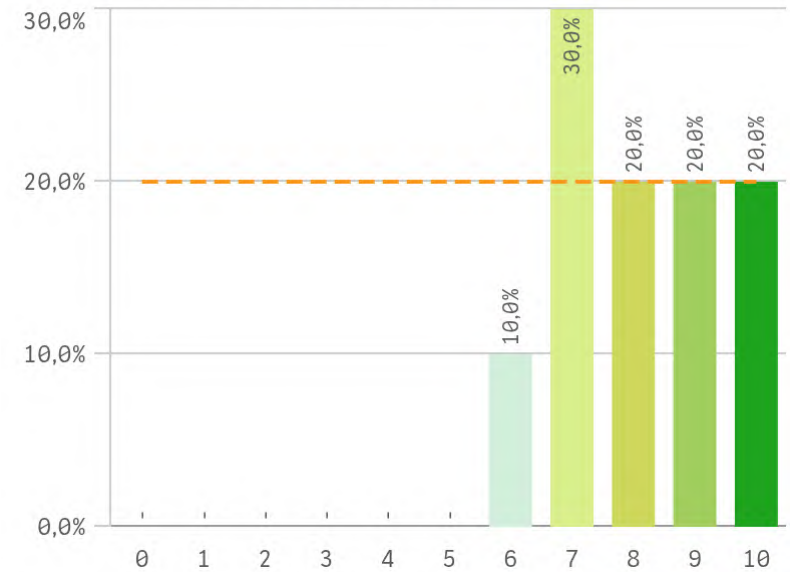
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



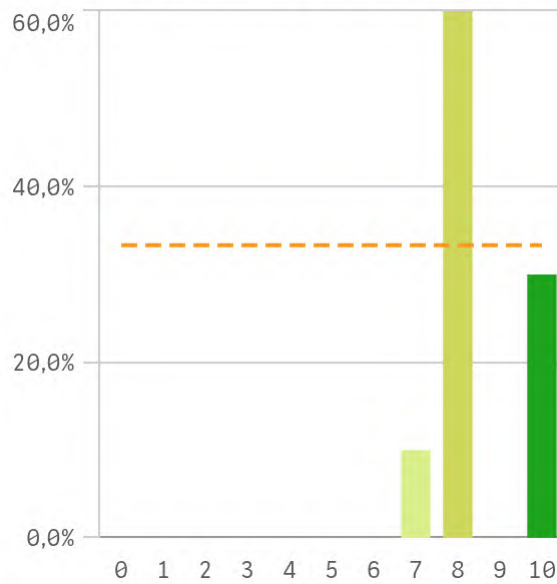
Repetir PDI (fidelidad)



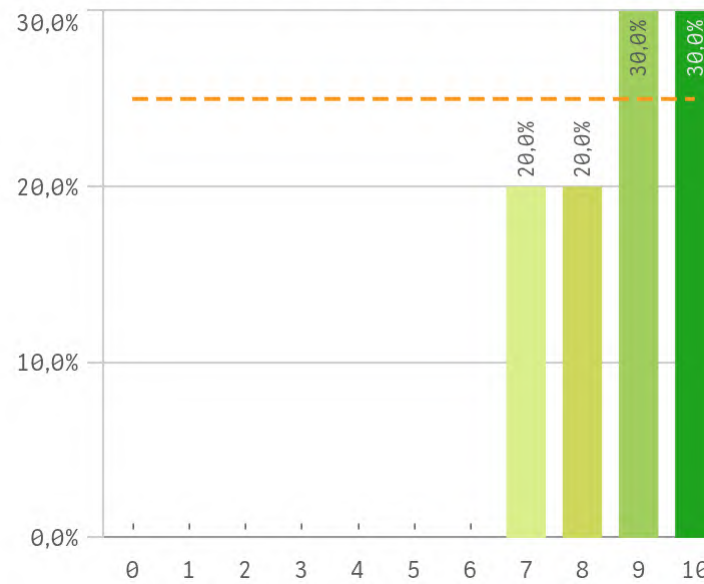
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

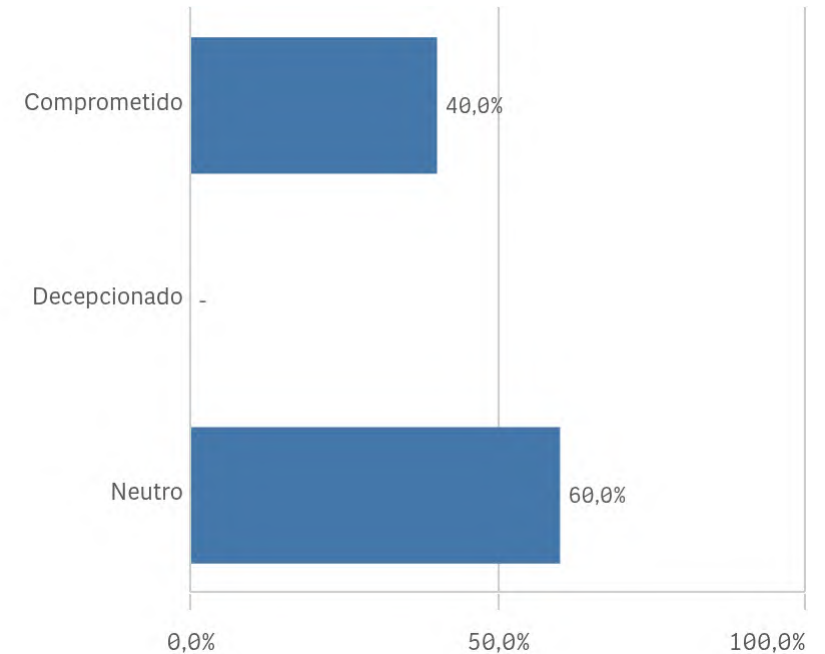
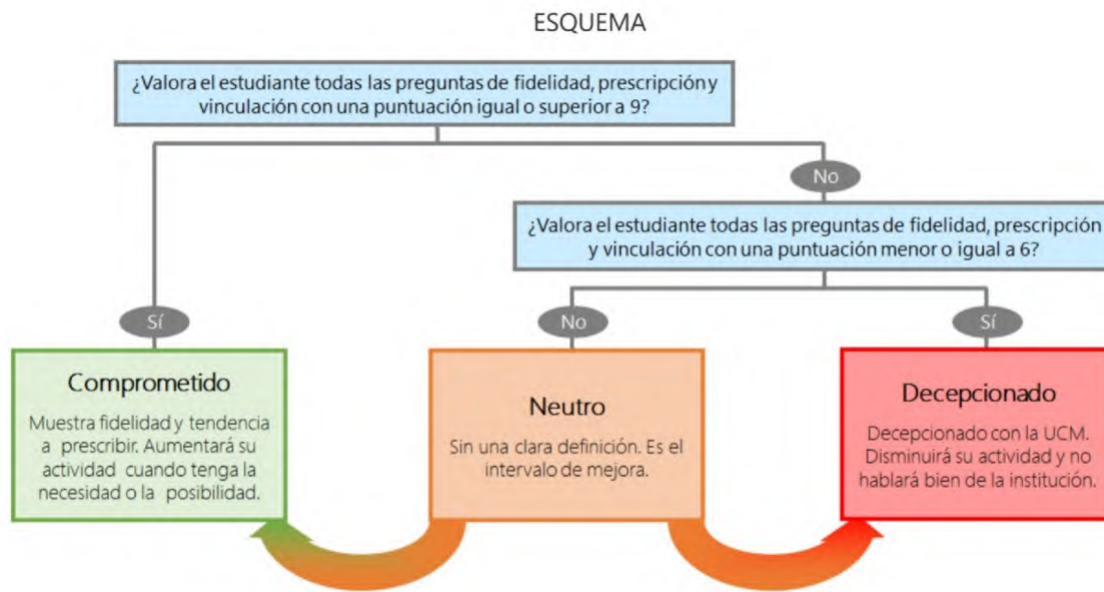


	Q	Media	Desv. típica	Med.
Compromiso				
Repetir docencia en la titulación		8,9	1,2	9,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,7	1,2	9,0
Repetir PDI		8,7	1,3	9,0
Recomendar titulación		8,5	1,1	8,0
Repetir PDI en la UCM		8,1	1,4	8,0

# Grado-Máster PDI: Compromiso perfil del encuestado

Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* PDI comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* PDI neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* PDI decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



## Grado-Máster PDI: Tabla Resumen I

Aspectos de la titulación	Q	Media
Formación académica		9,4
Integración teoría/práctica		9,2
Importancia en la sociedad		9,0
Prácticas externas		8,9
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8
Número de alumnos por aula		8,7
Coordinación de la titulación		8,3
Objetivos claros		8,2
Cumplimiento del programa		8,1
Nivel de dificultad apropiada		8,1
Relación calidad/precio		7,8
Orientación internacional		7,6
Plan de estudios adecuado		7,4

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Orgullo PDI de la UCM		9,2
Satisfacción de la activ. docente		8,7
Satisfacción UCM		7,7

Gestión de la titulación	Q	Media
Información ofrecida		9,0
Organización de horarios		8,8
Proc. administrativos titulación		8,8
Proc. administrativos comunes		8,7
Atención prestada por el PTGAS		8,4
Apoyo técnico y logístico		8,3

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Compromiso del alumnado		8,1
Aprovechamiento de las clases		8,0
Implicación con la evaluación continua		8,0
Satisfacción con los resultados		8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,8
Implicación de los alumnos		7,5
Nivel de trabajo		7,5
Aprovechamiento de las tutorías		5,4

Recursos	Q	Media
Campus virtual		8,7
Aulas docencia teórica		8,5
Recursos administrativos suficientes		8,4
Fondos de la biblioteca		8,4
Aulas docencia práctica		8,1

Compromiso	Q	Media
Repetir docencia en la titulación		8,9
Recomendar estudiar en la UCM		8,7
Repetir PDI		8,7
Recomendar titulación		8,5
Repetir PDI en la UCM		8,1