



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



U N I V E R S I D A D
COMPLUTENSE
M A D R I D

Curso 2022-2023

**MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS
ELECTRÓNICAS Y FOTÓNICAS**



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

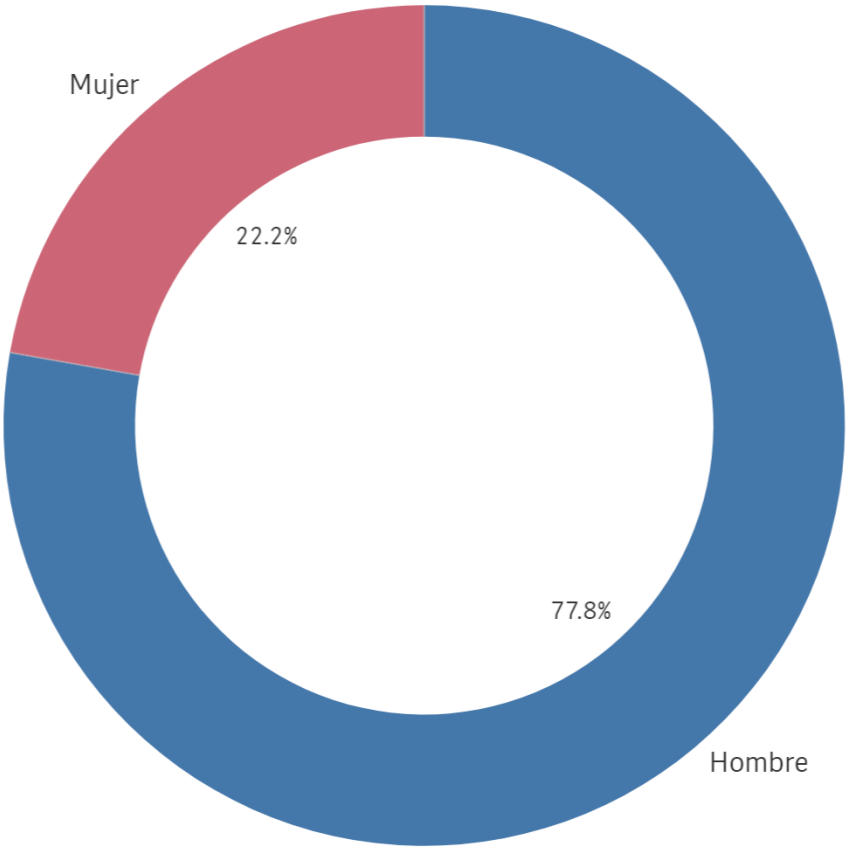
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS Y FOTÓNICAS

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Genero



Hombre Mujer

Población N

-

%_Participacion

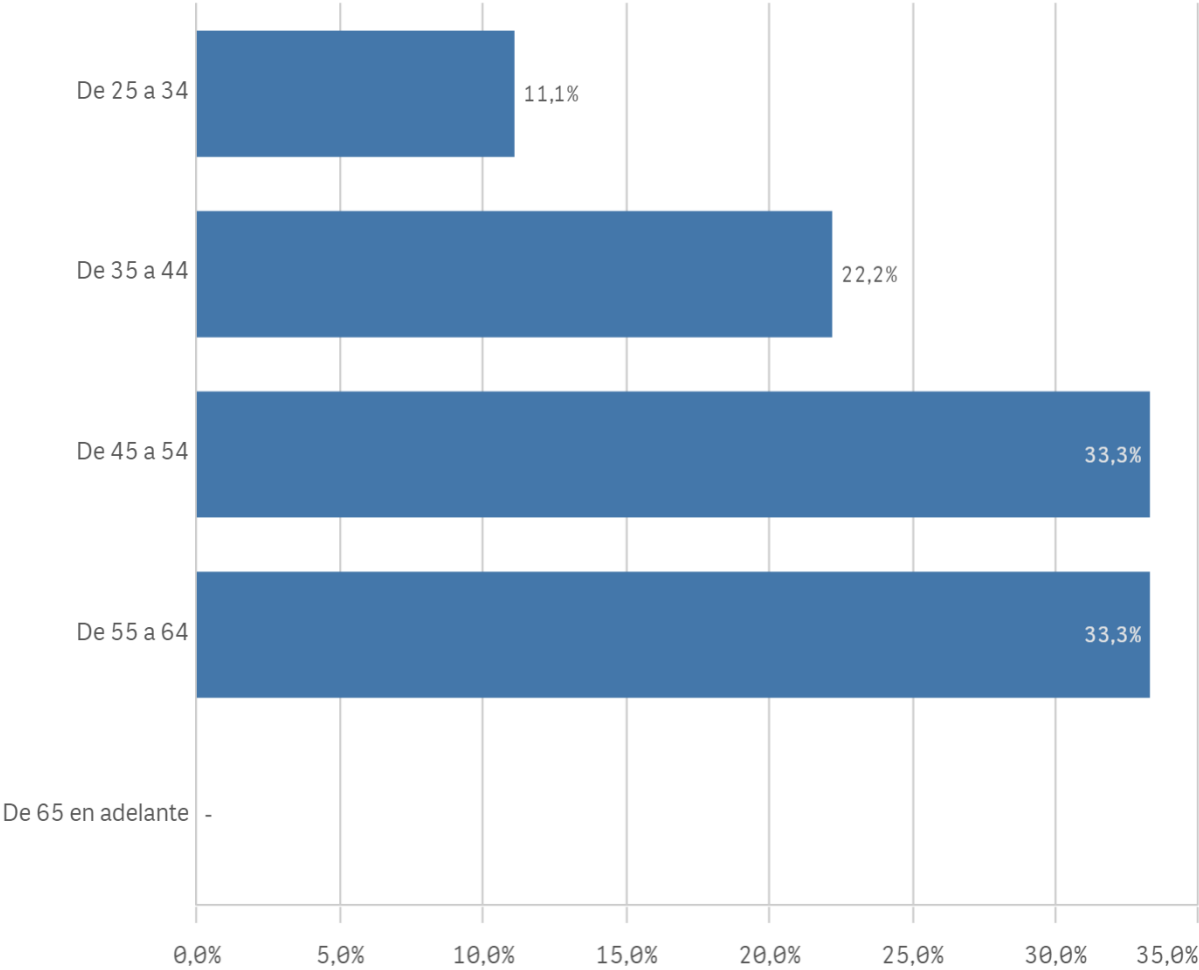
-

Participación n

9

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



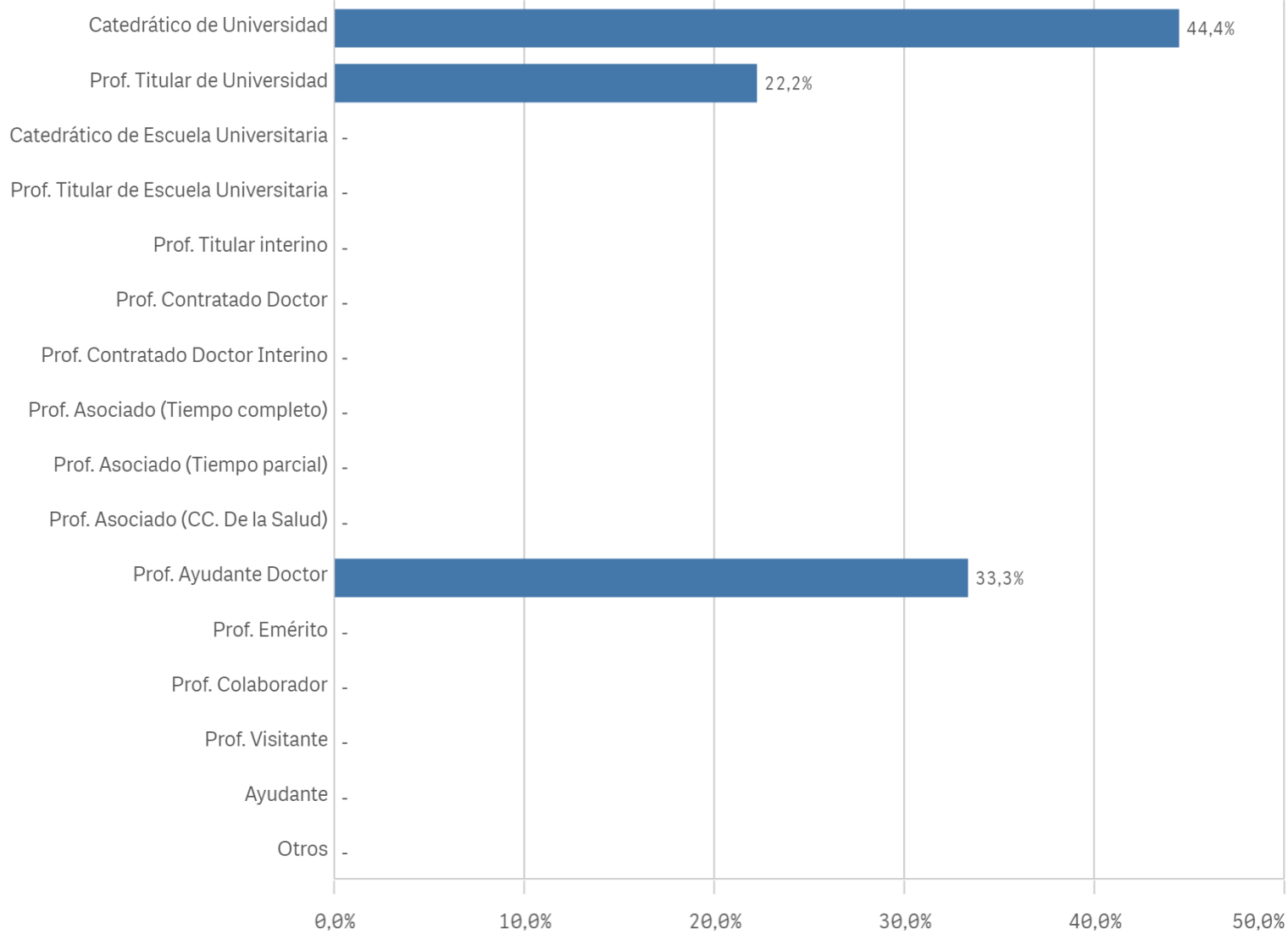
Edad media (años)

48,0

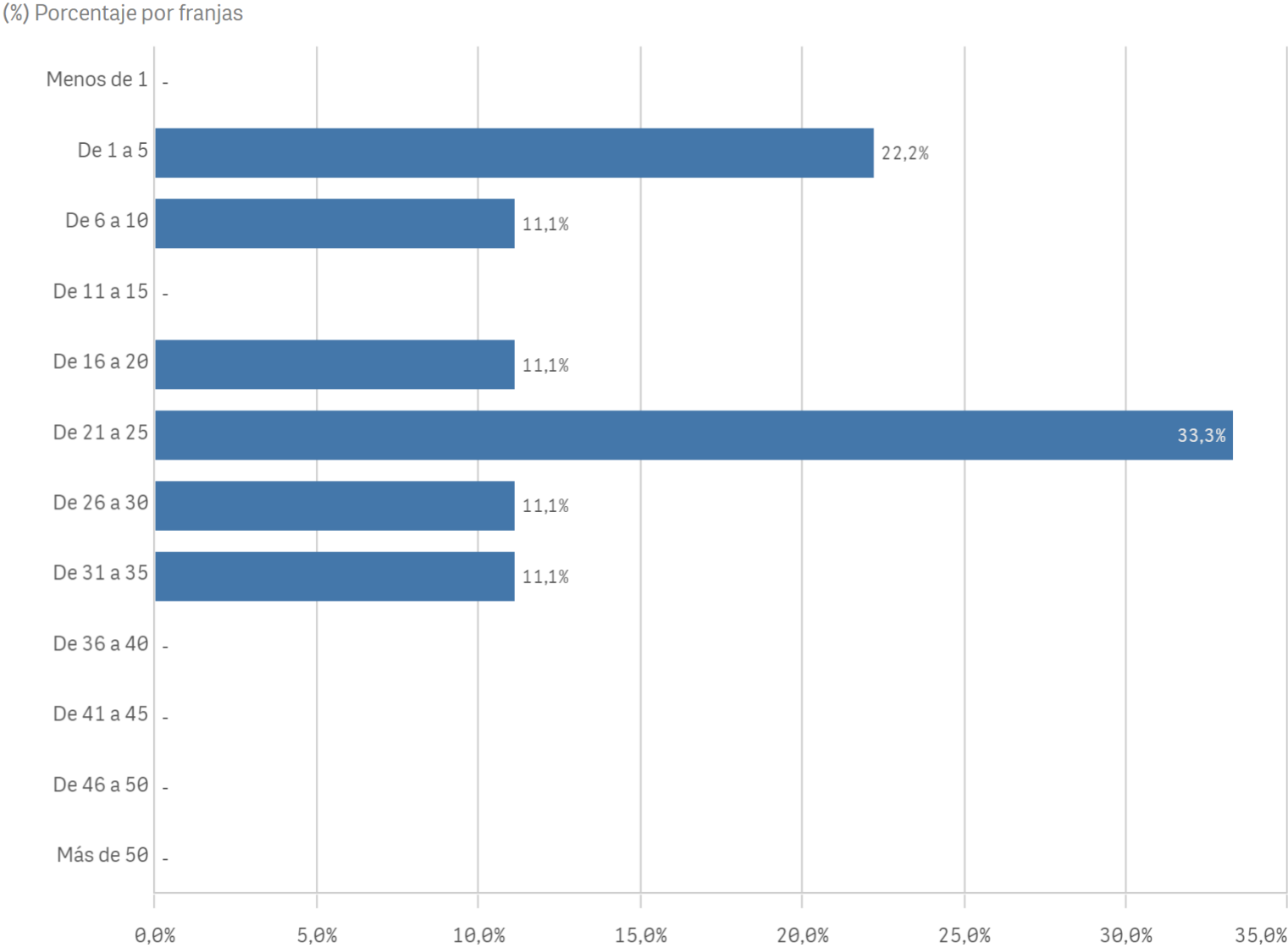
Des. Típica

10,7

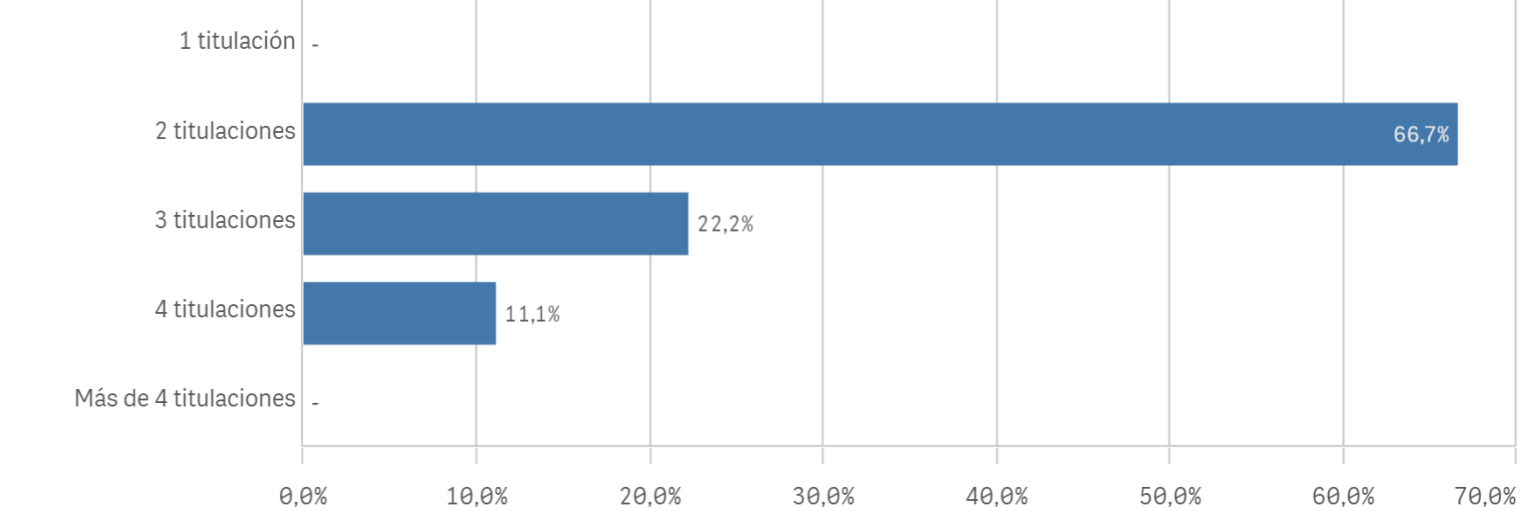
Distribución por categorías



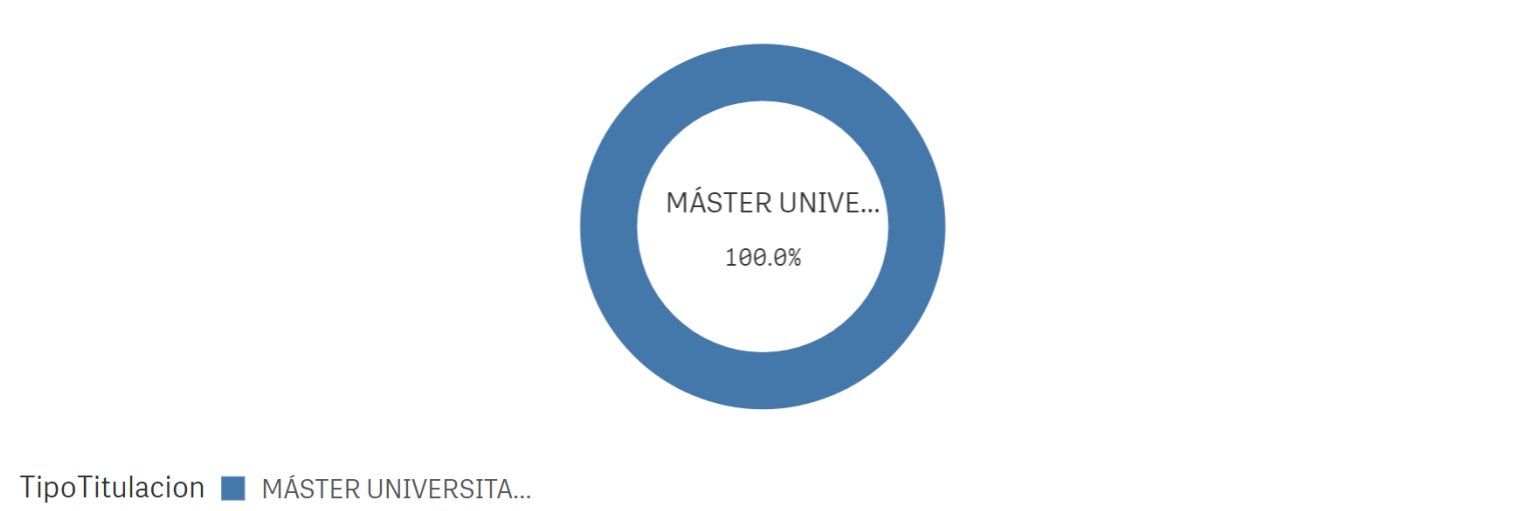
Experiencia laboral (años)



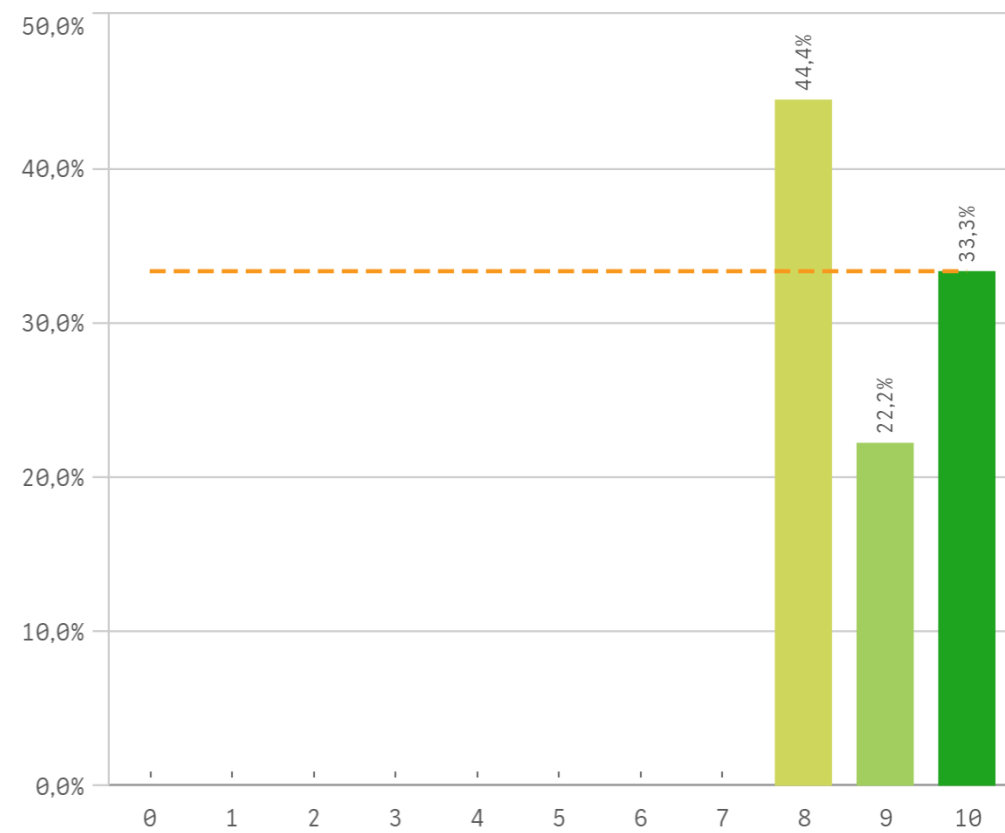
Distribución por N° de Titulaciones



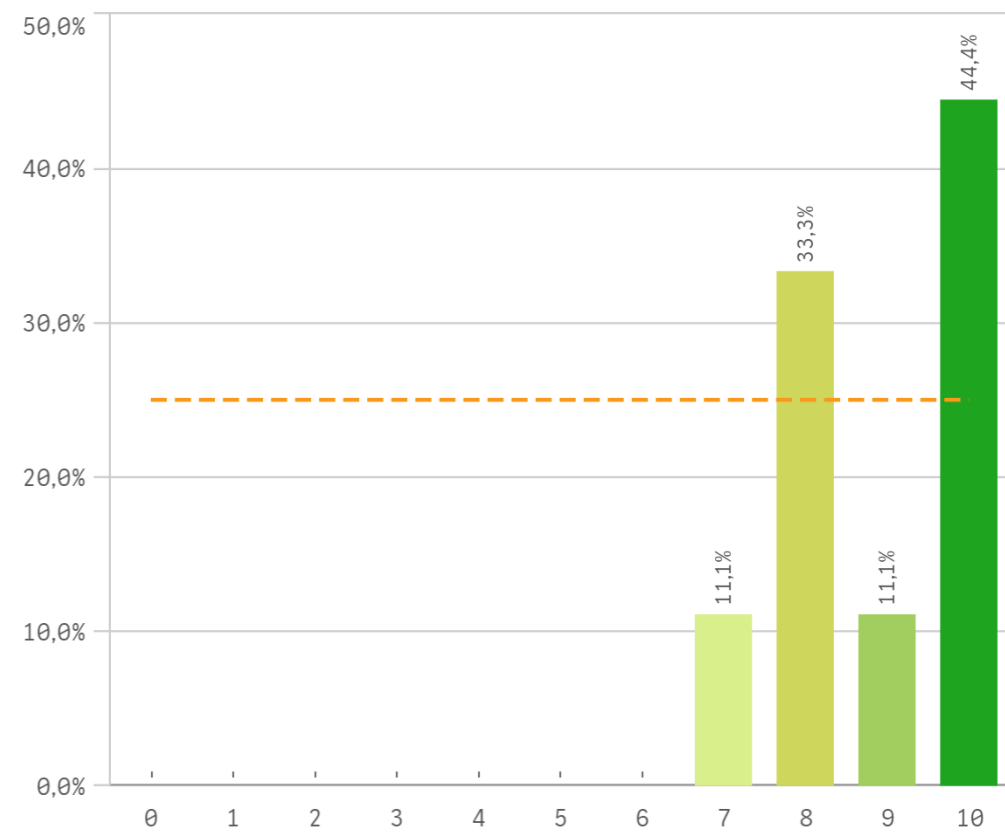
Tipo de titulación (%)



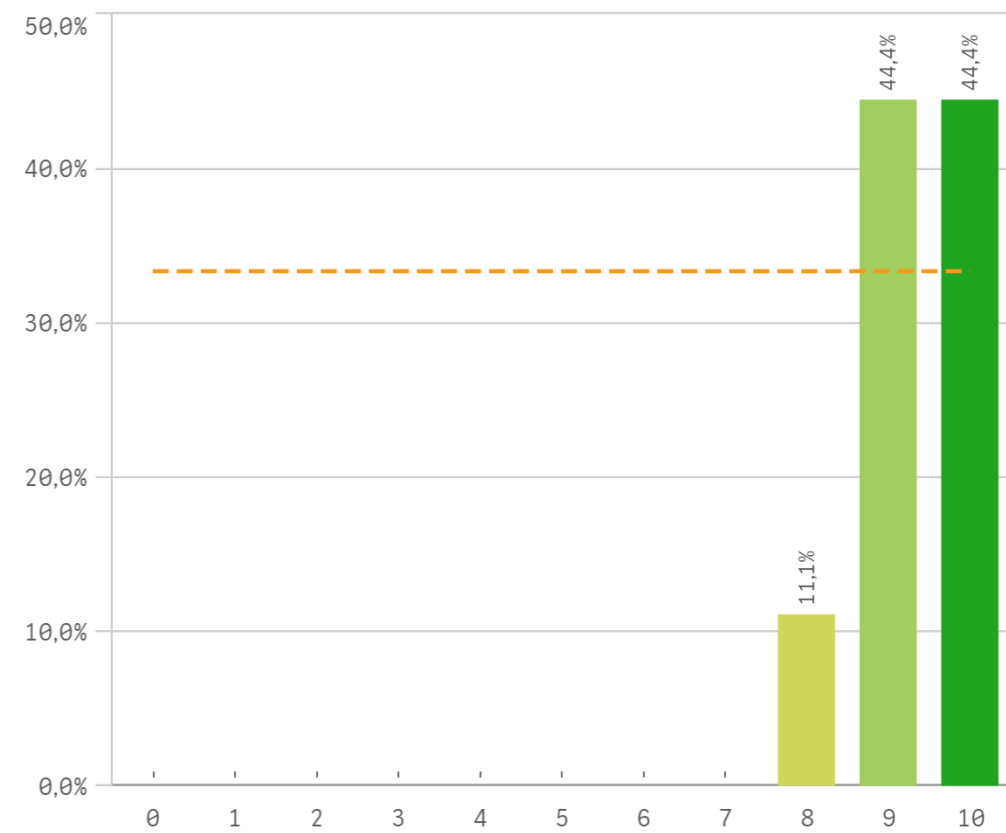
Plan de estudios



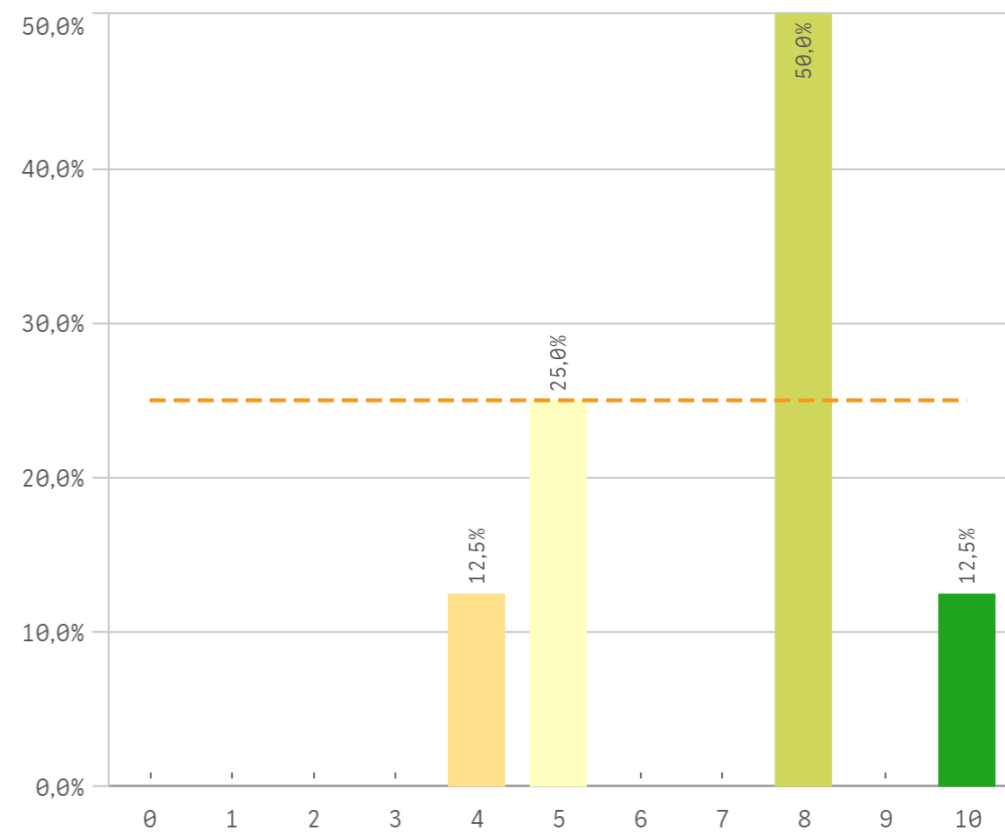
Objetivos claros



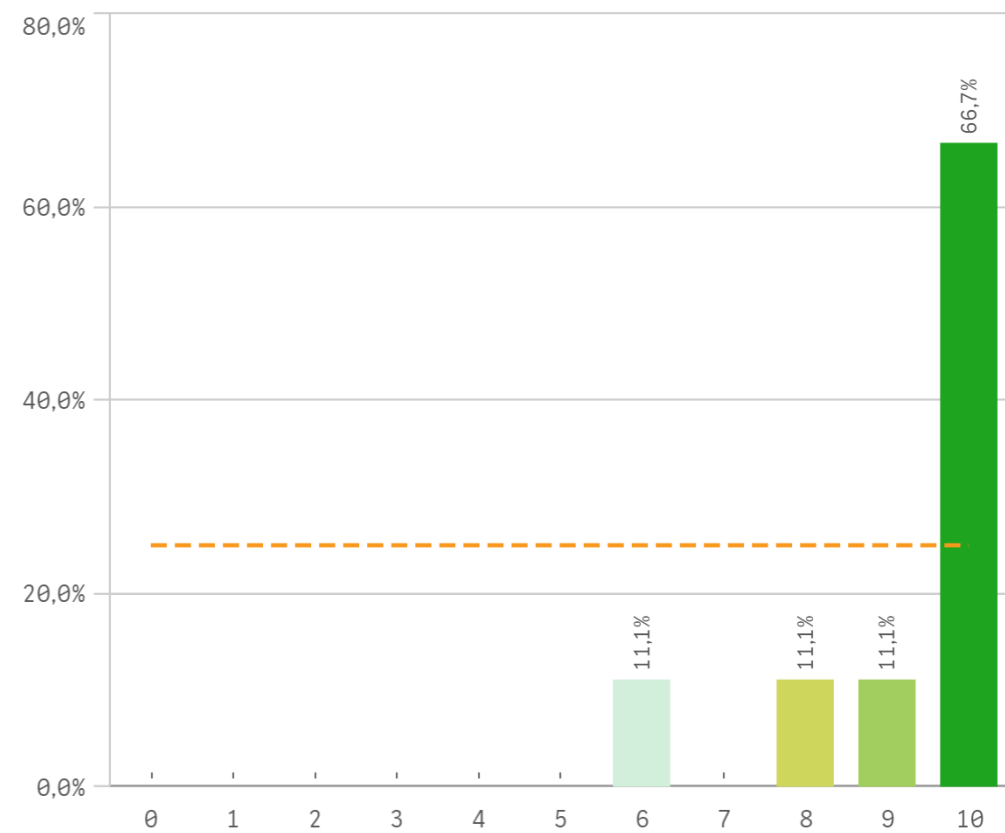
Cumplimiento del programa



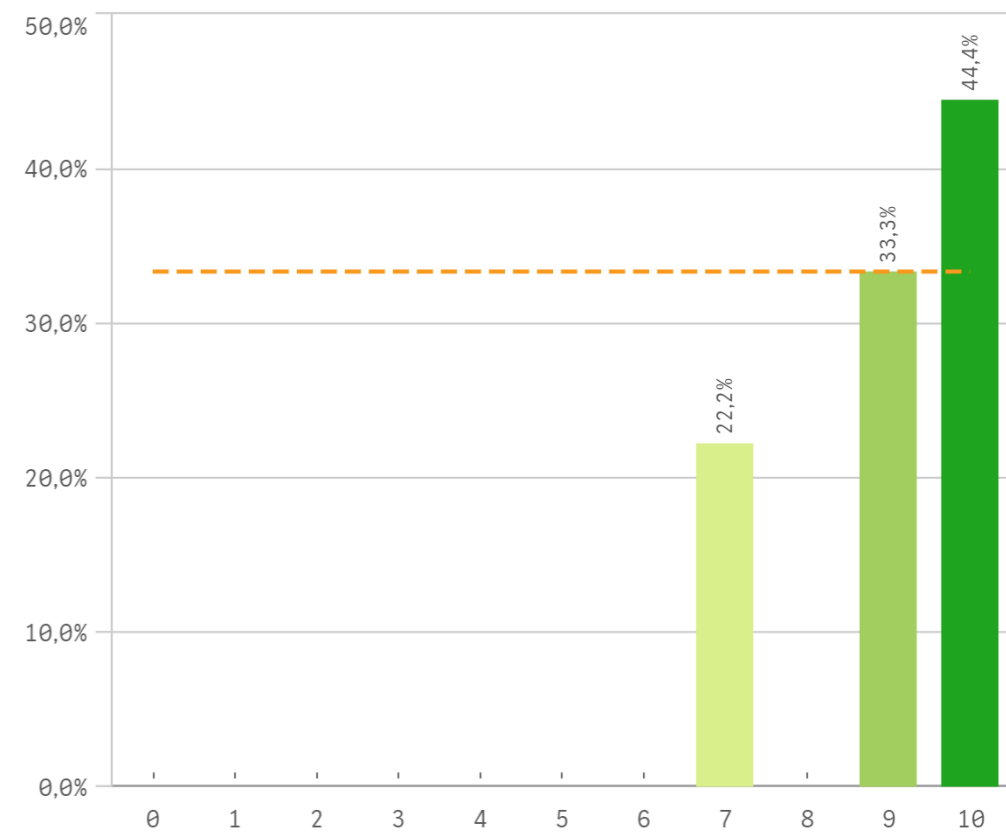
Orientación internacional



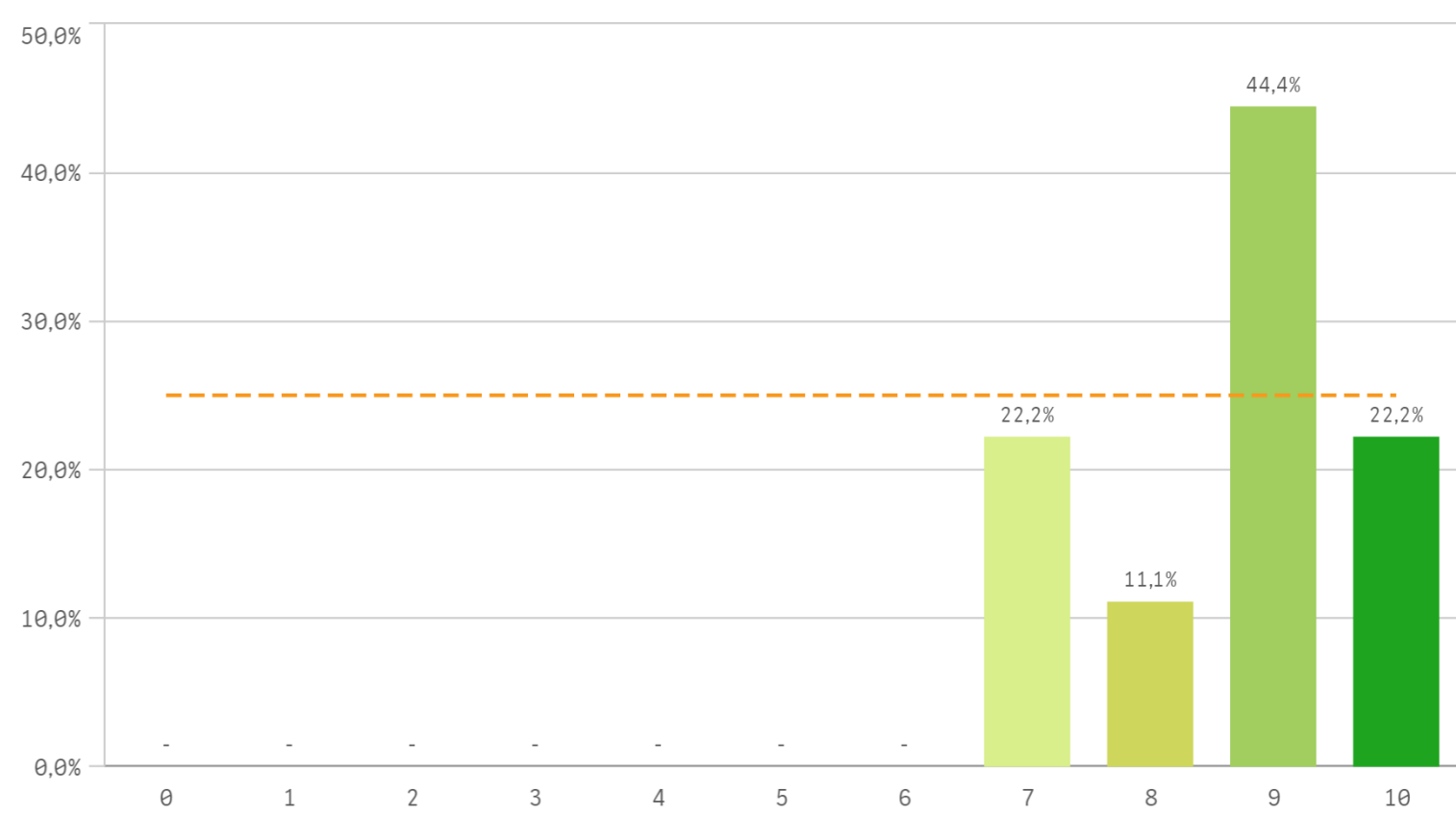
Coordinación de la titulación



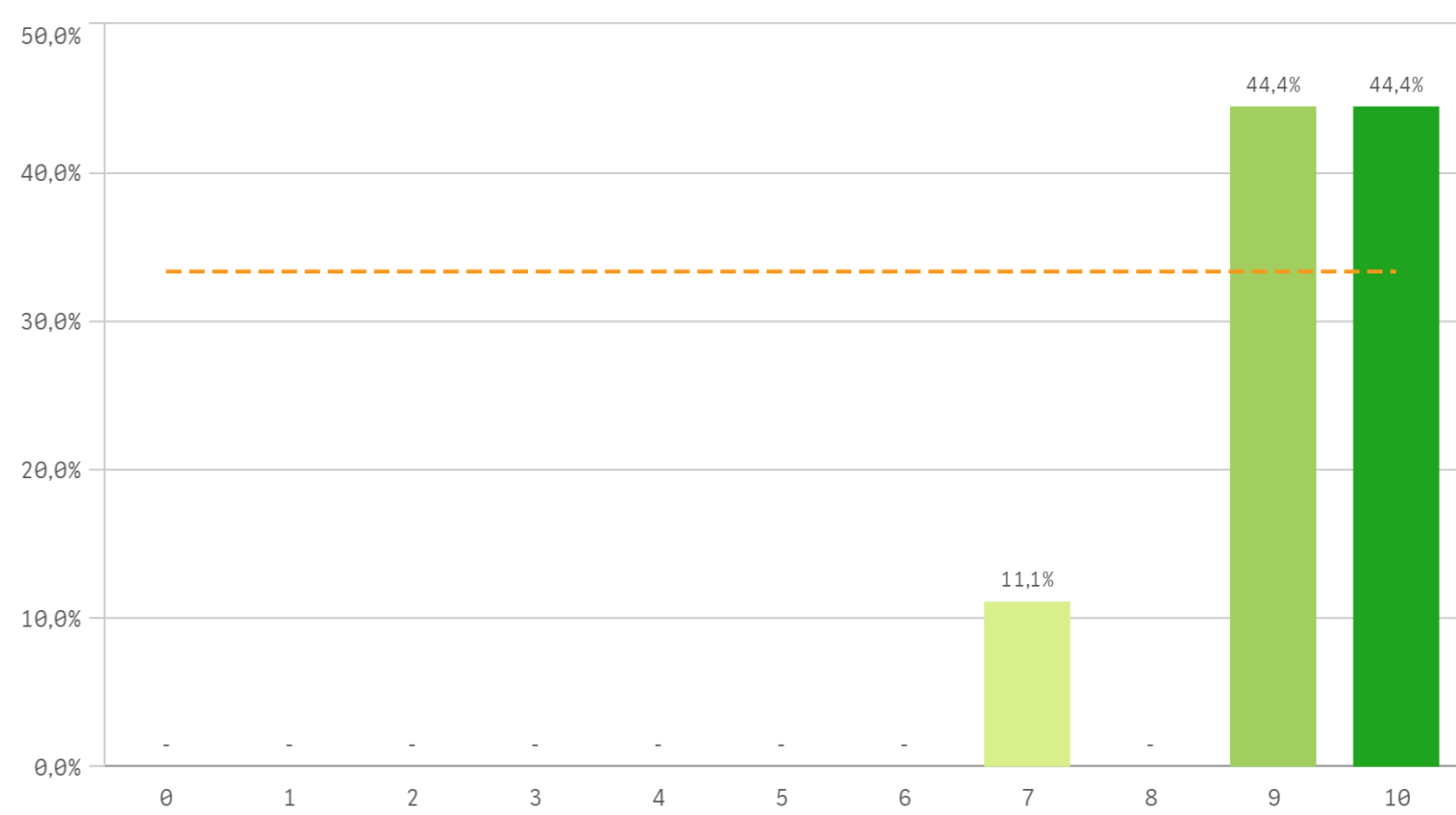
Alumnos por aula



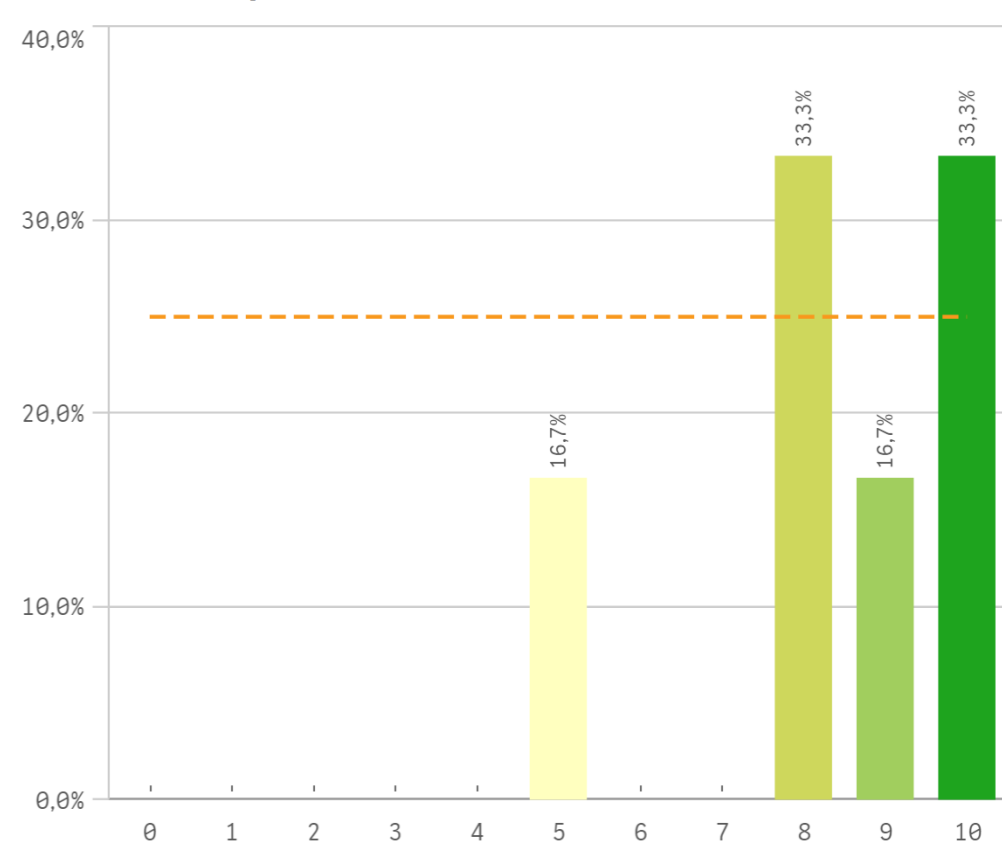
Dificultad apropiada



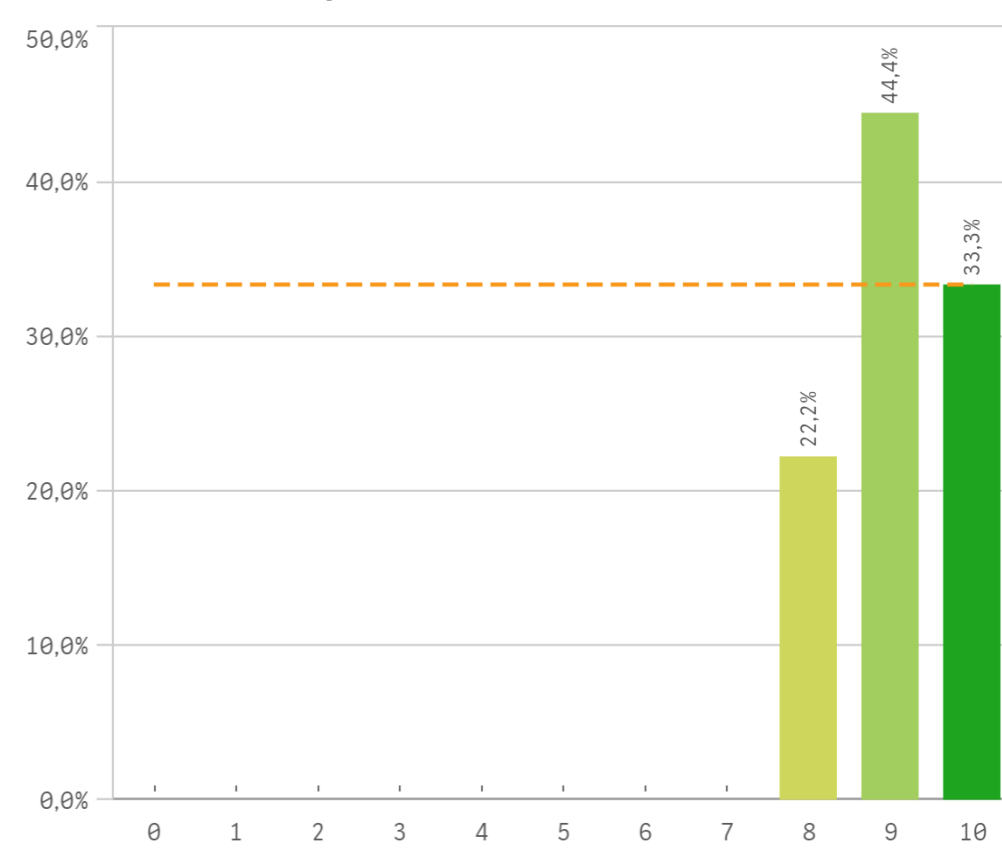
Integración teoría/práctica



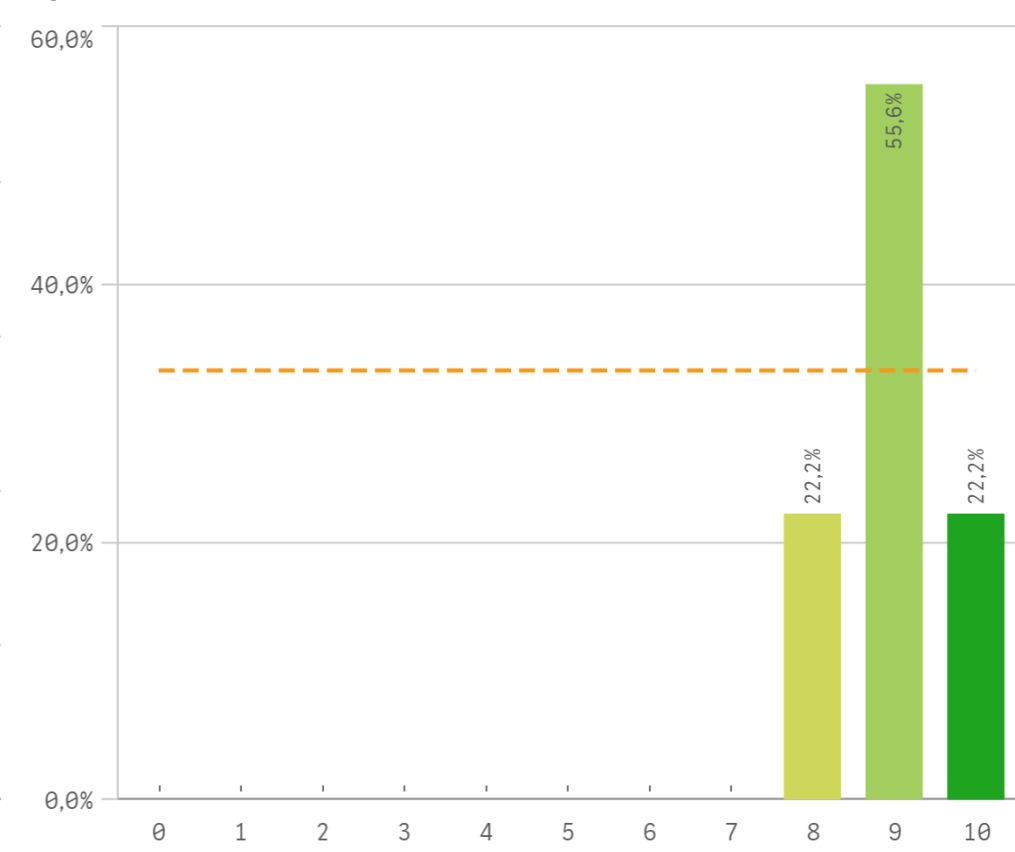
Relación calidad/precio



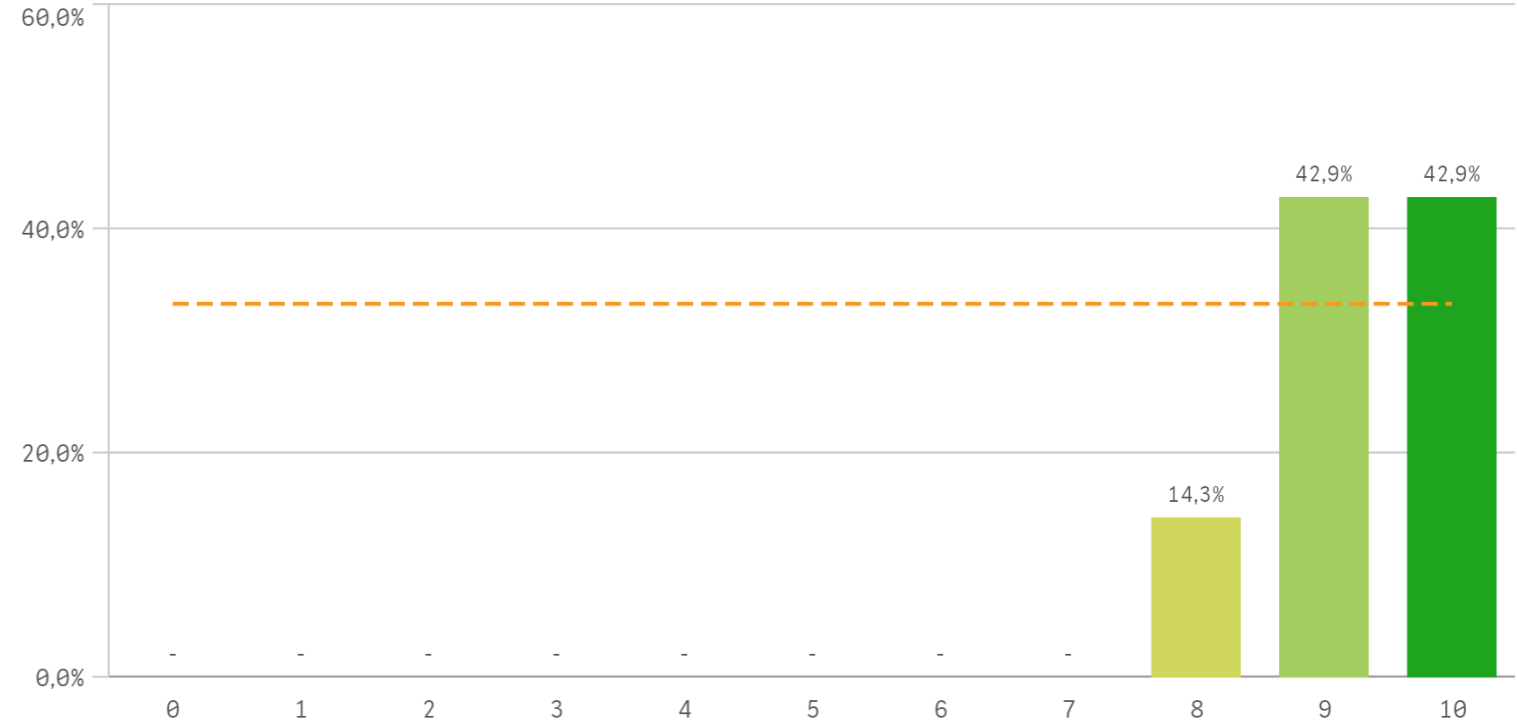
Calificaciones en tiempo



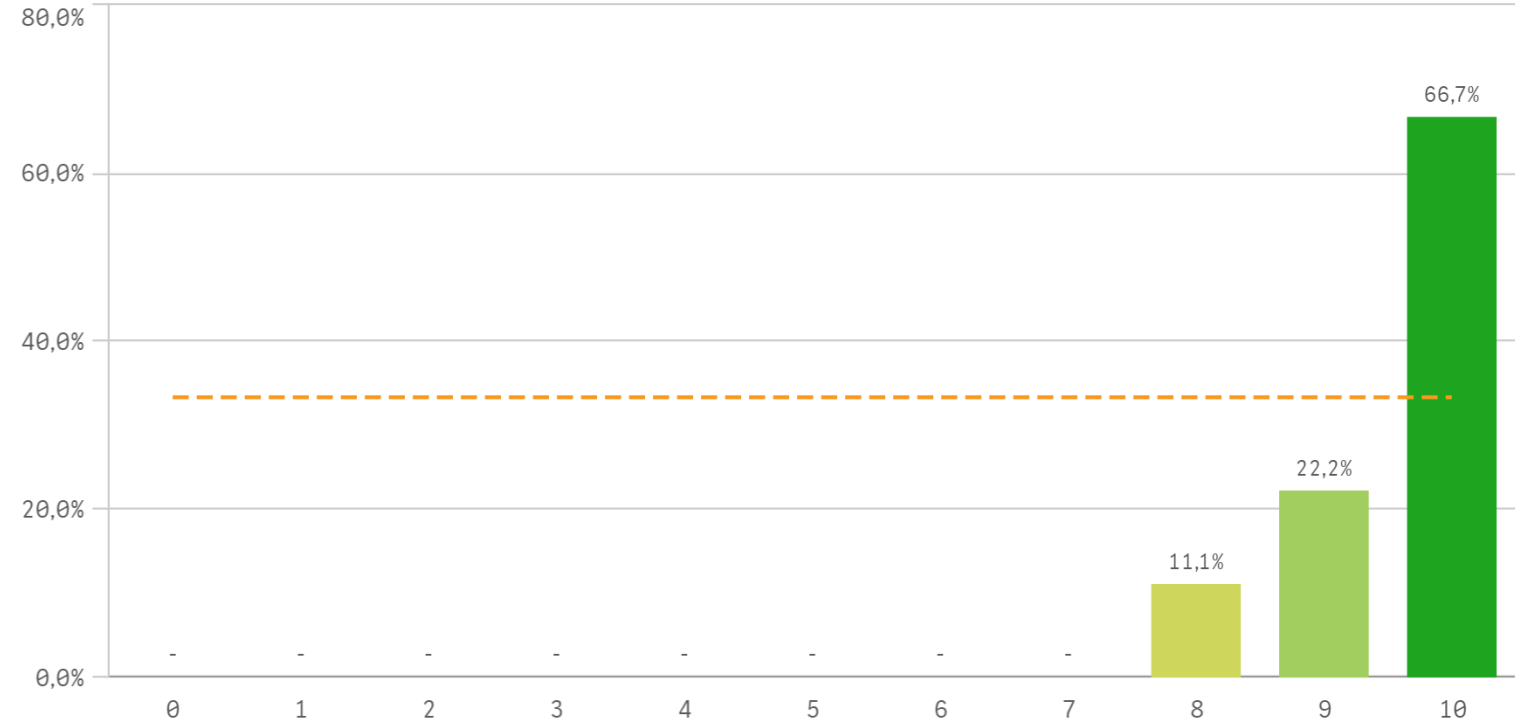
Importancia en la sociedad



Prácticas externas

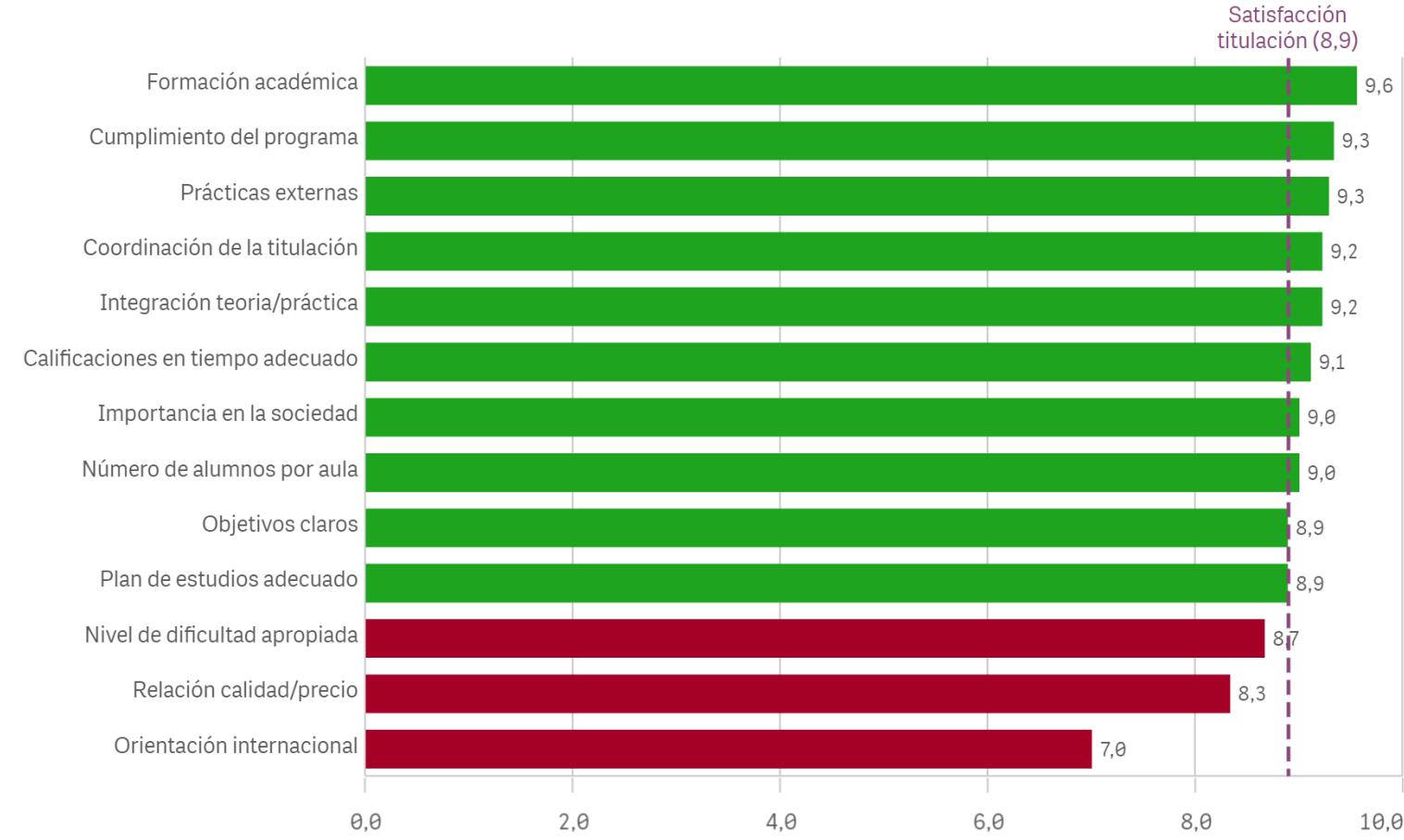


Formación académica relacionada

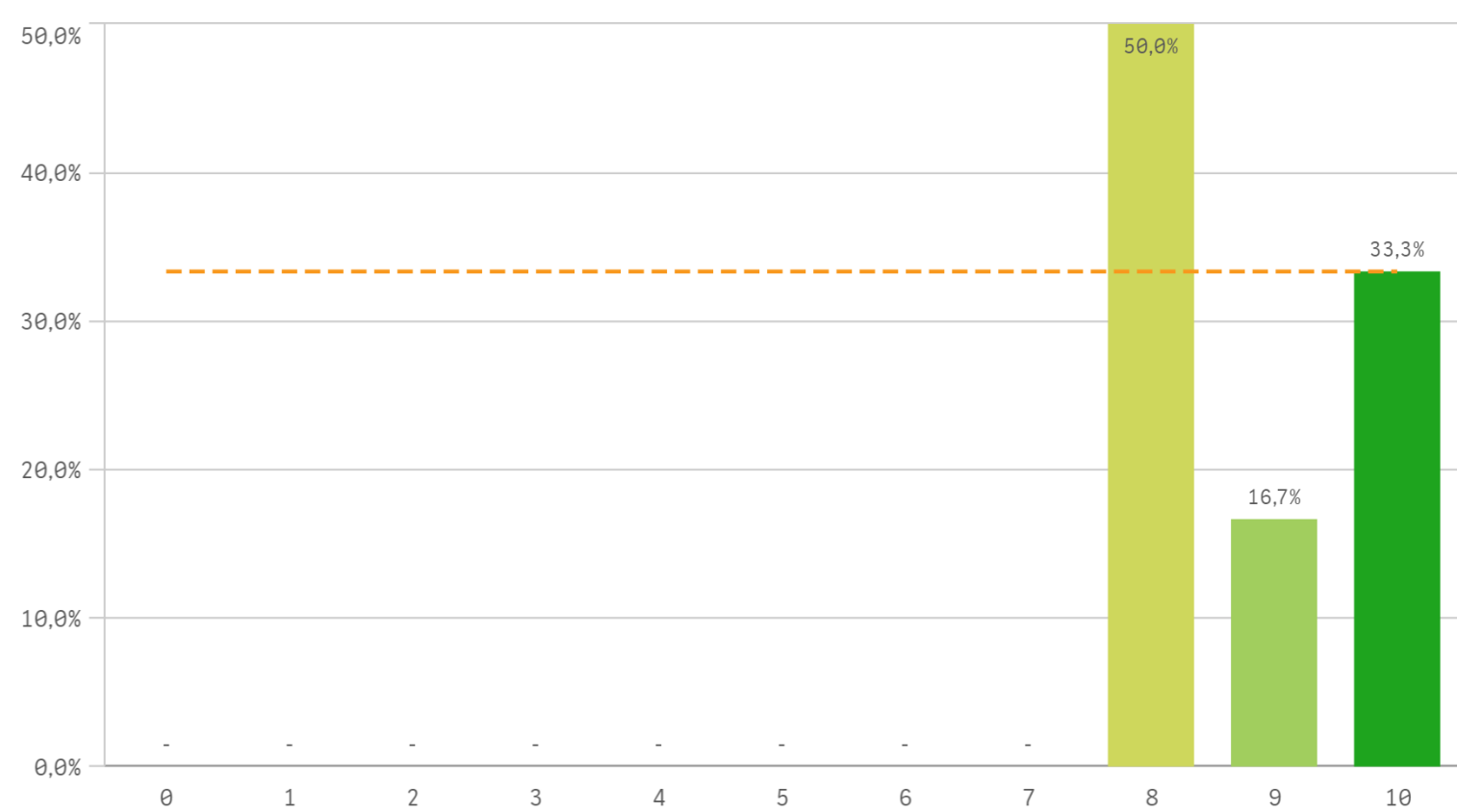


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,7	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,3	0,7	9,0	-
Prácticas externas		9,3	0,8	9,0	-
Coordinación de la titulación		9,2	1,4	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,2	1,0	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1	0,8	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		9,0	0,7	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		9,0	1,2	9,0	10,0
Objetivos claros		8,9	1,2	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		8,9	0,9	9,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		8,7	1,1	9,0	9,0
Relación calidad/precio		8,3	1,9	8,5	-
Orientación internacional		7,0	2,1	8,0	8,0

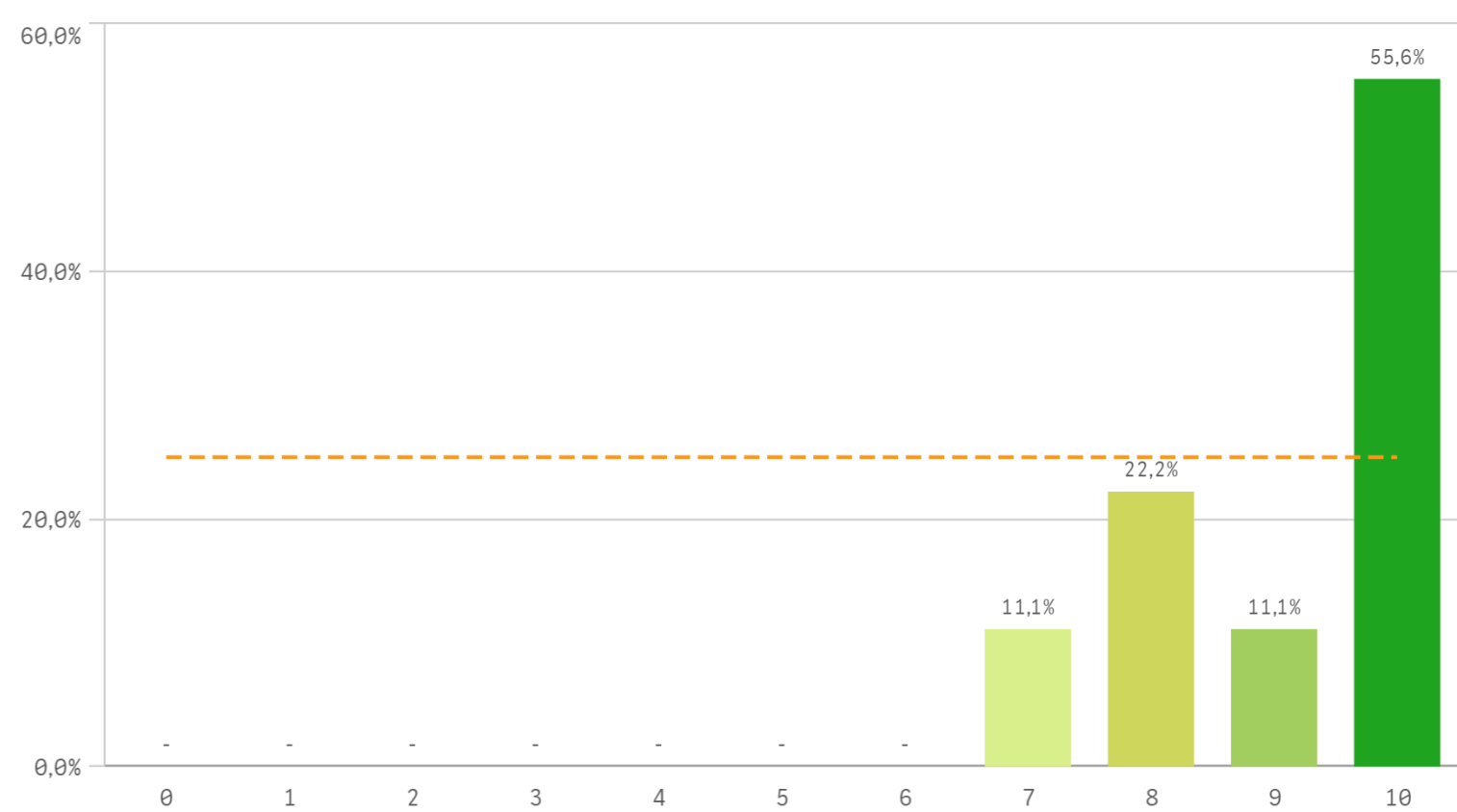
Fortalezas y debilidades



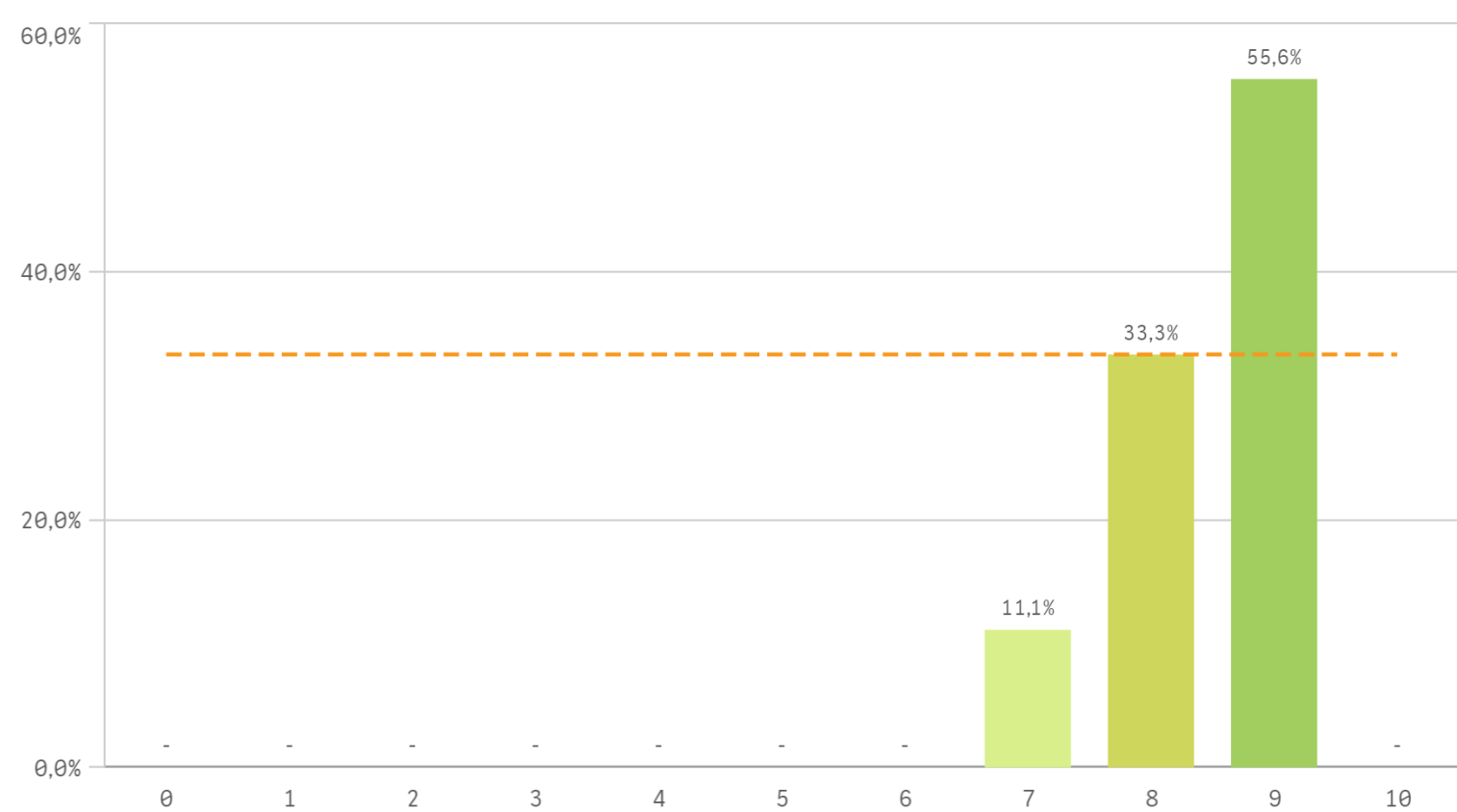
Recursos administrativos suficientes



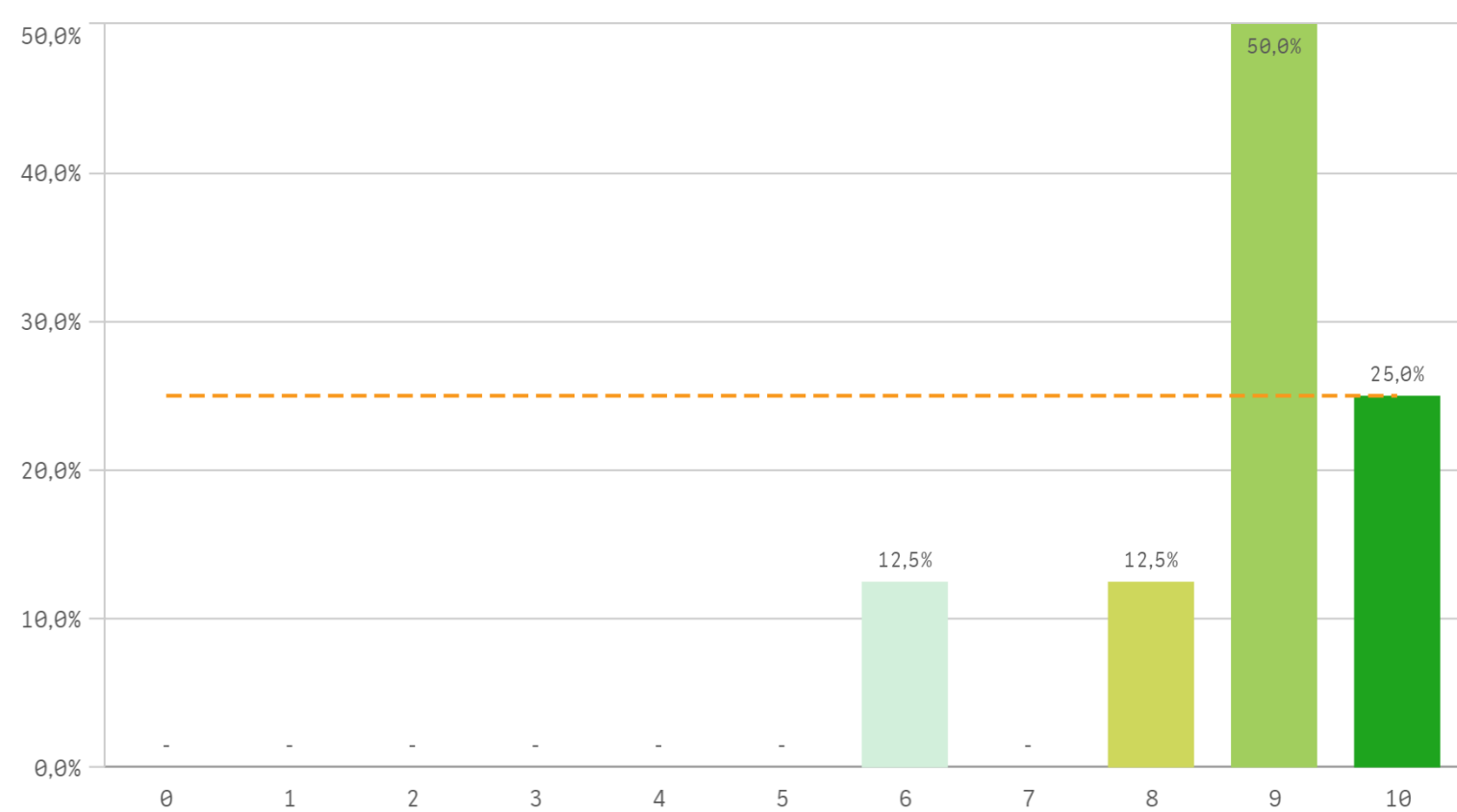
Aulas docencia teorica



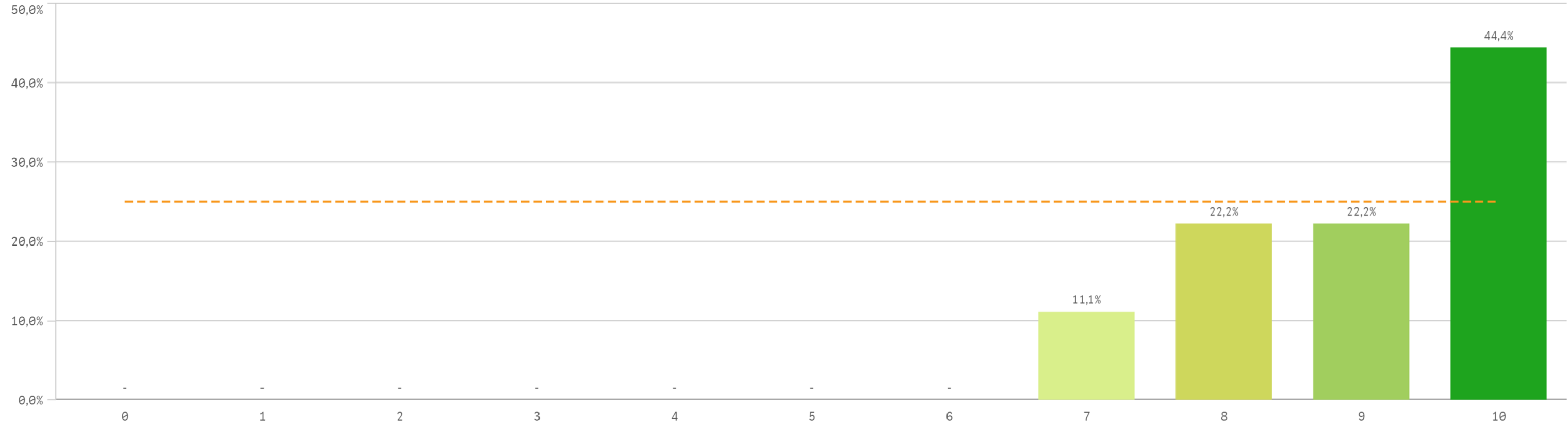
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

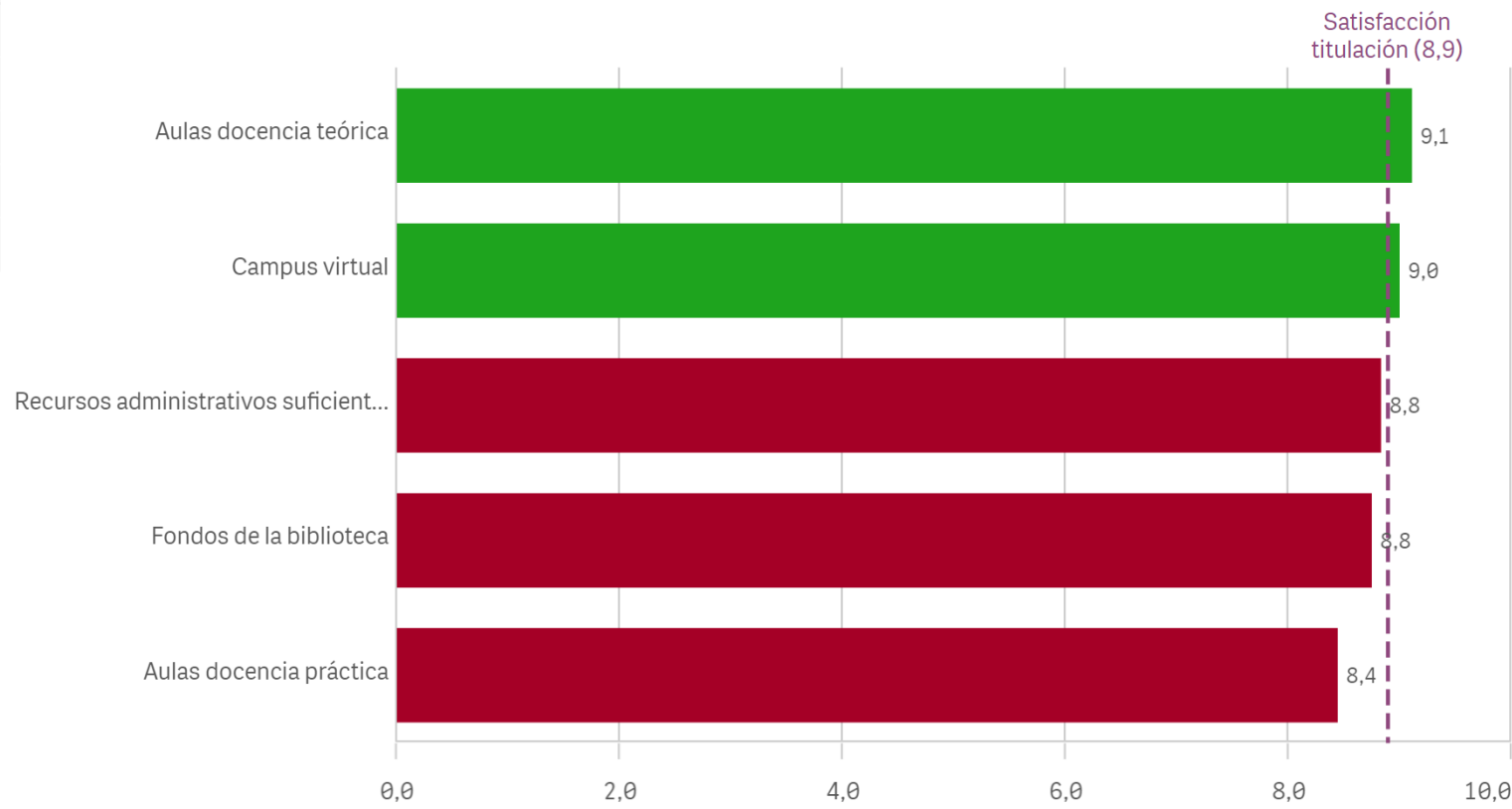


Campus virtual

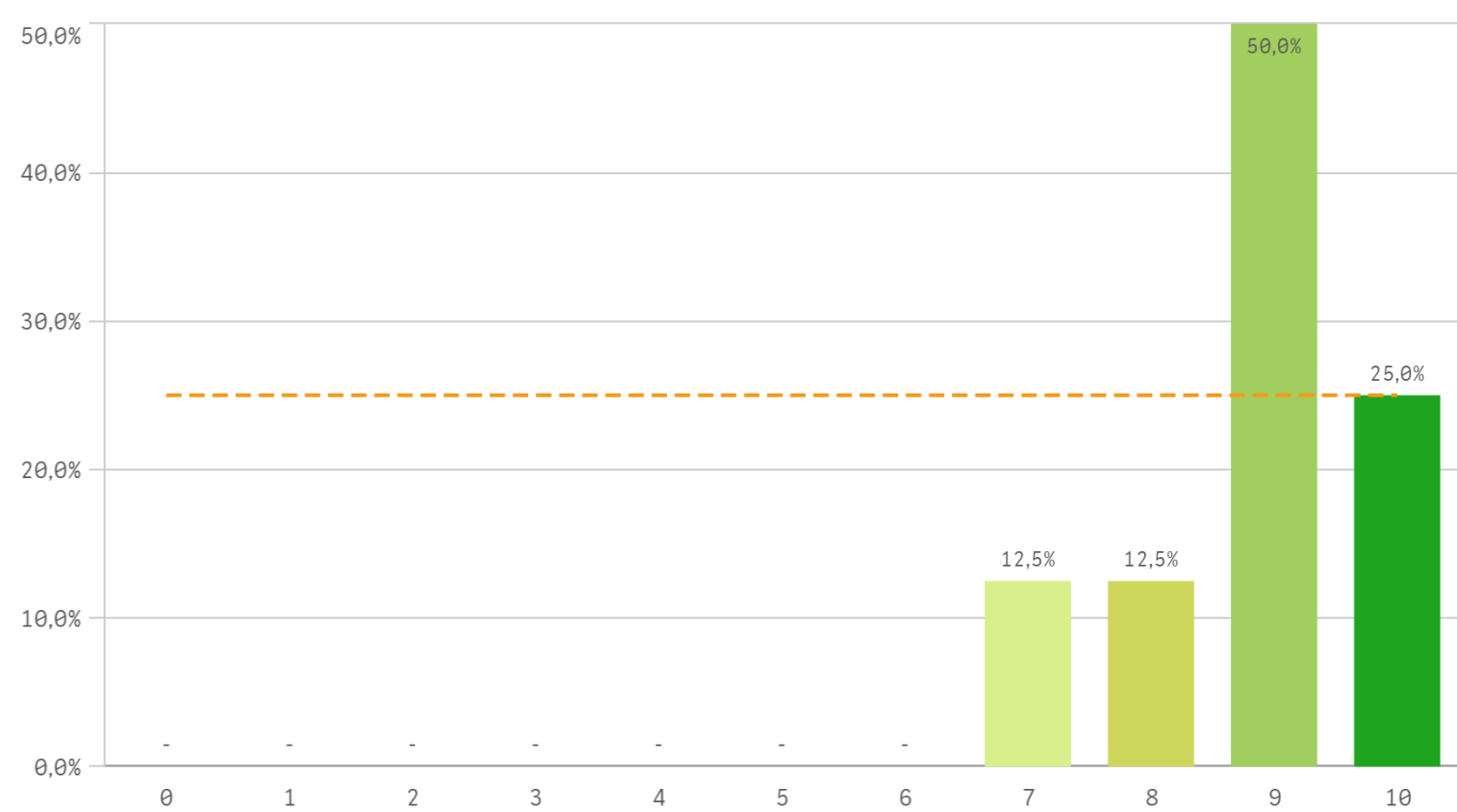


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,1	1,2	10,0	10,0
Campus virtual		9,0	1,1	9,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,8	1,0	8,5	8,0
Fondos de la biblioteca		8,8	1,3	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		8,4	0,7	9,0	9,0

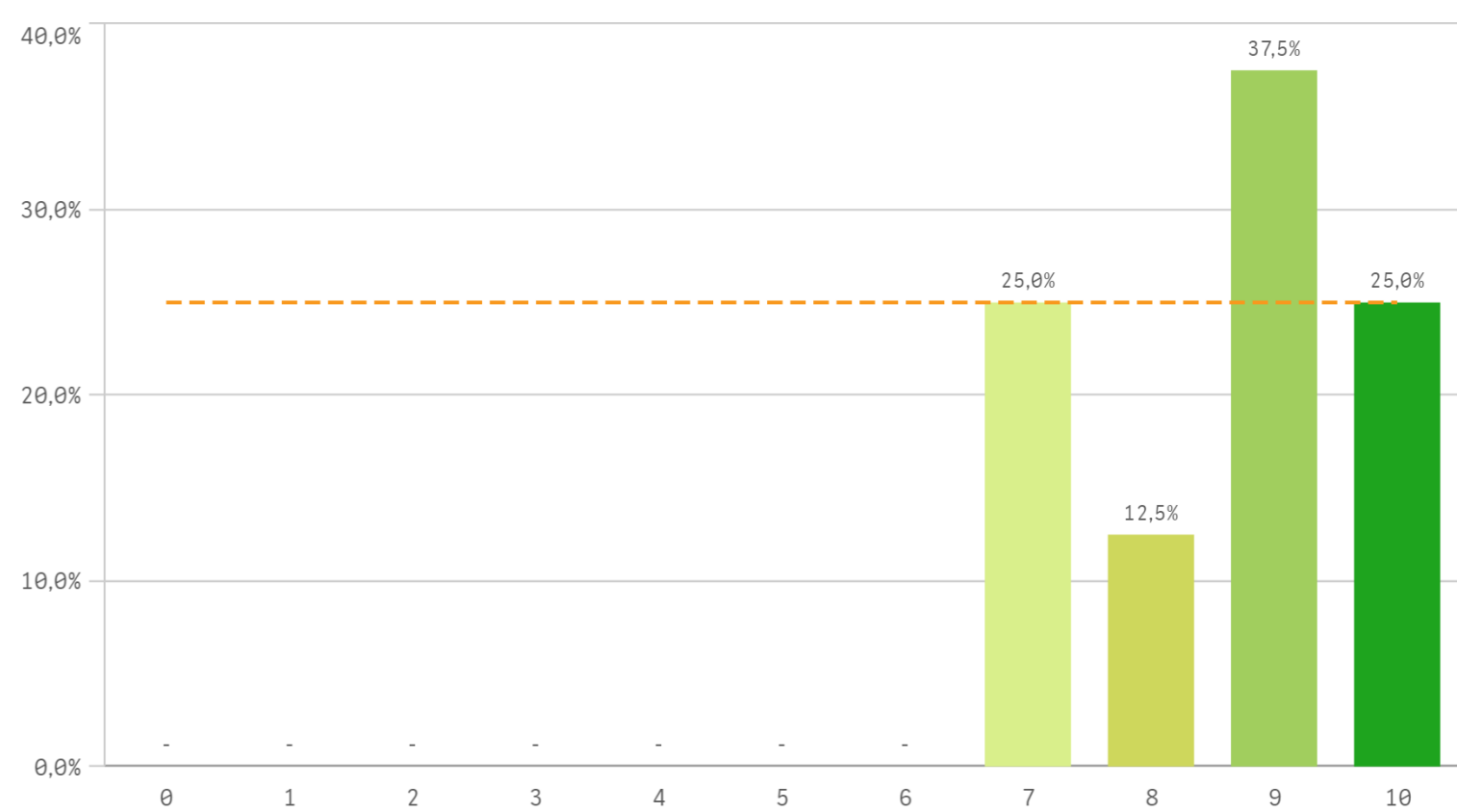
Fortalezas y debilidades



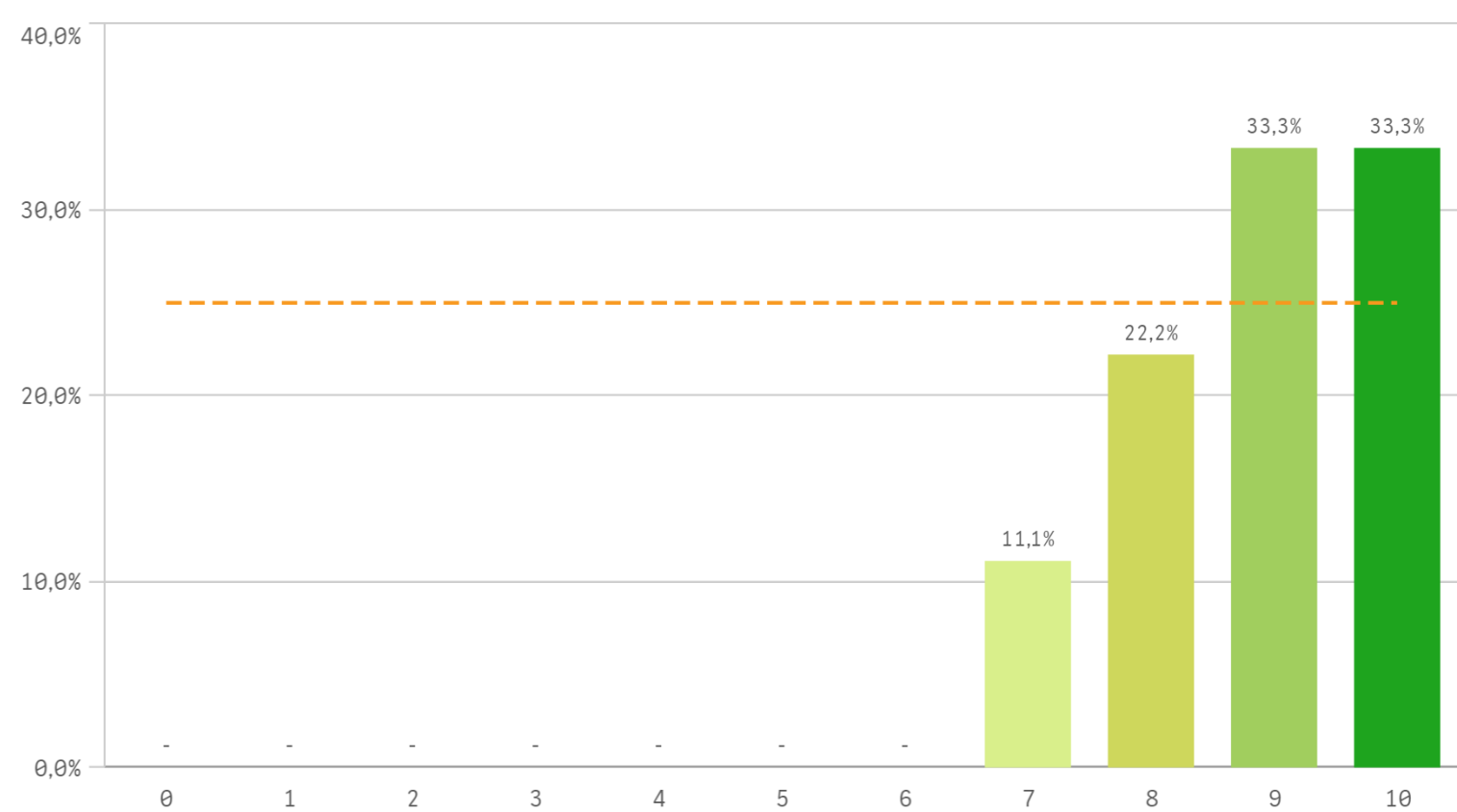
Atención prestada por el PAS



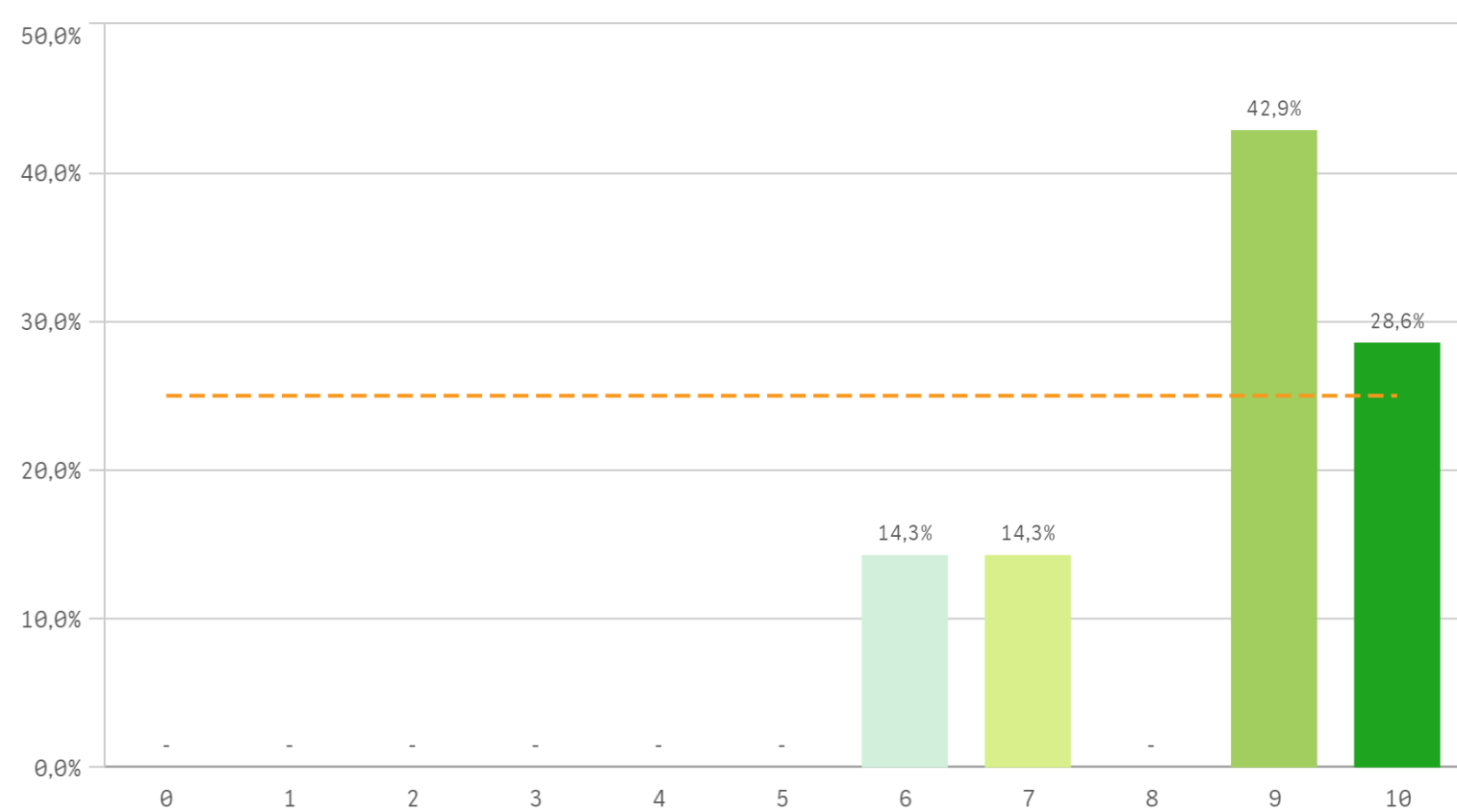
Apoyo técnico y logístico



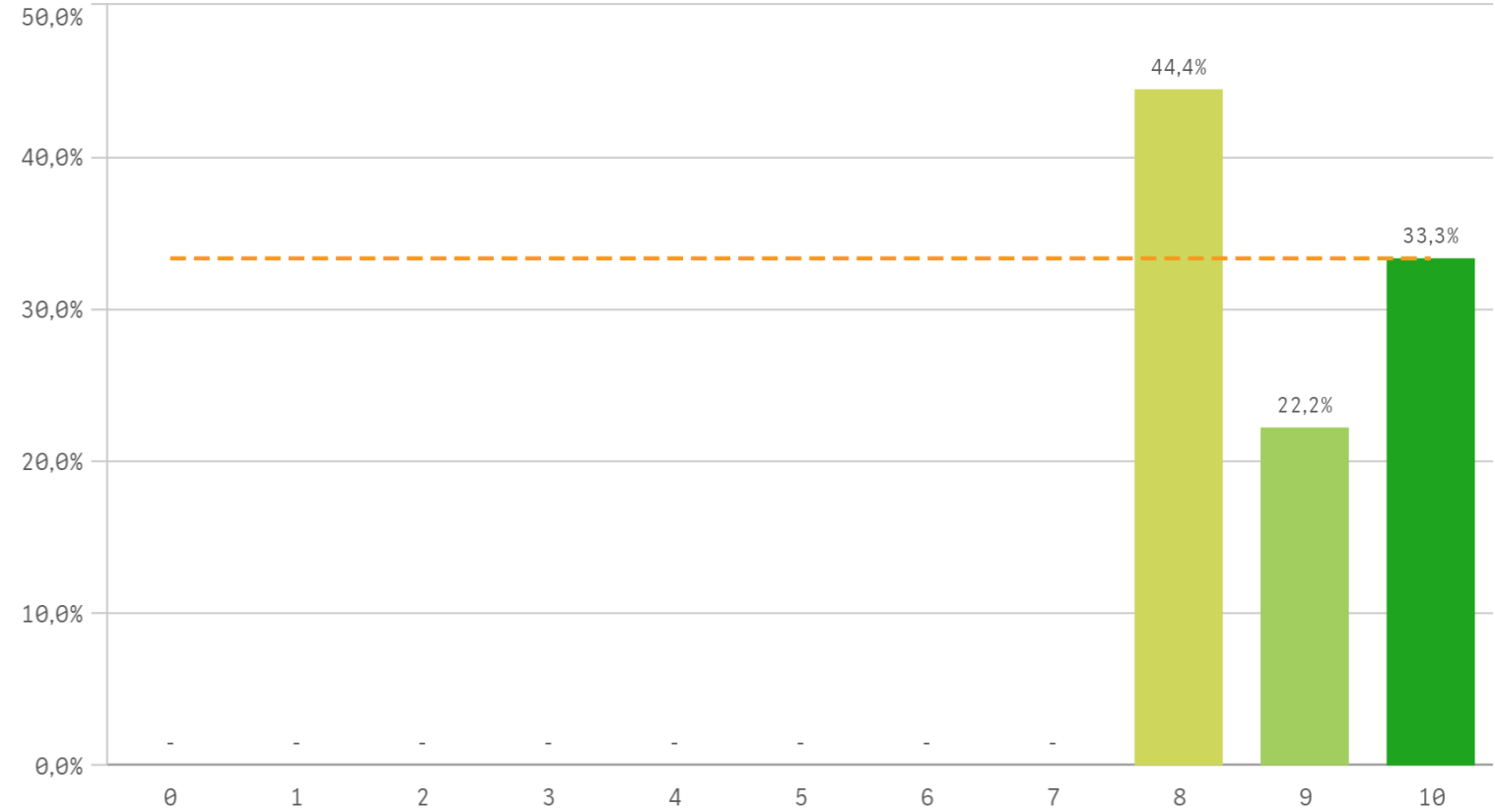
Procesos administrativos de la titulación



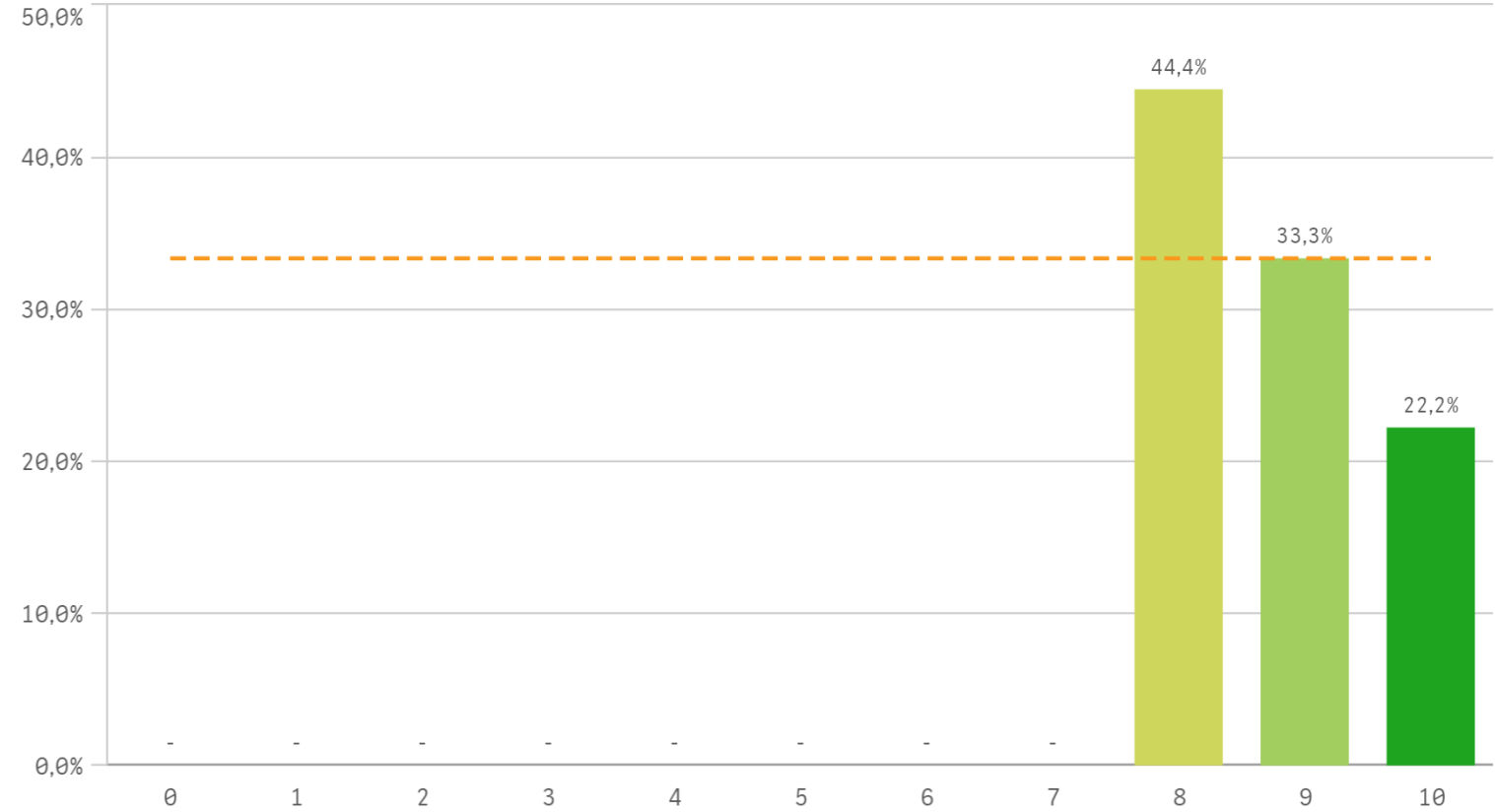
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

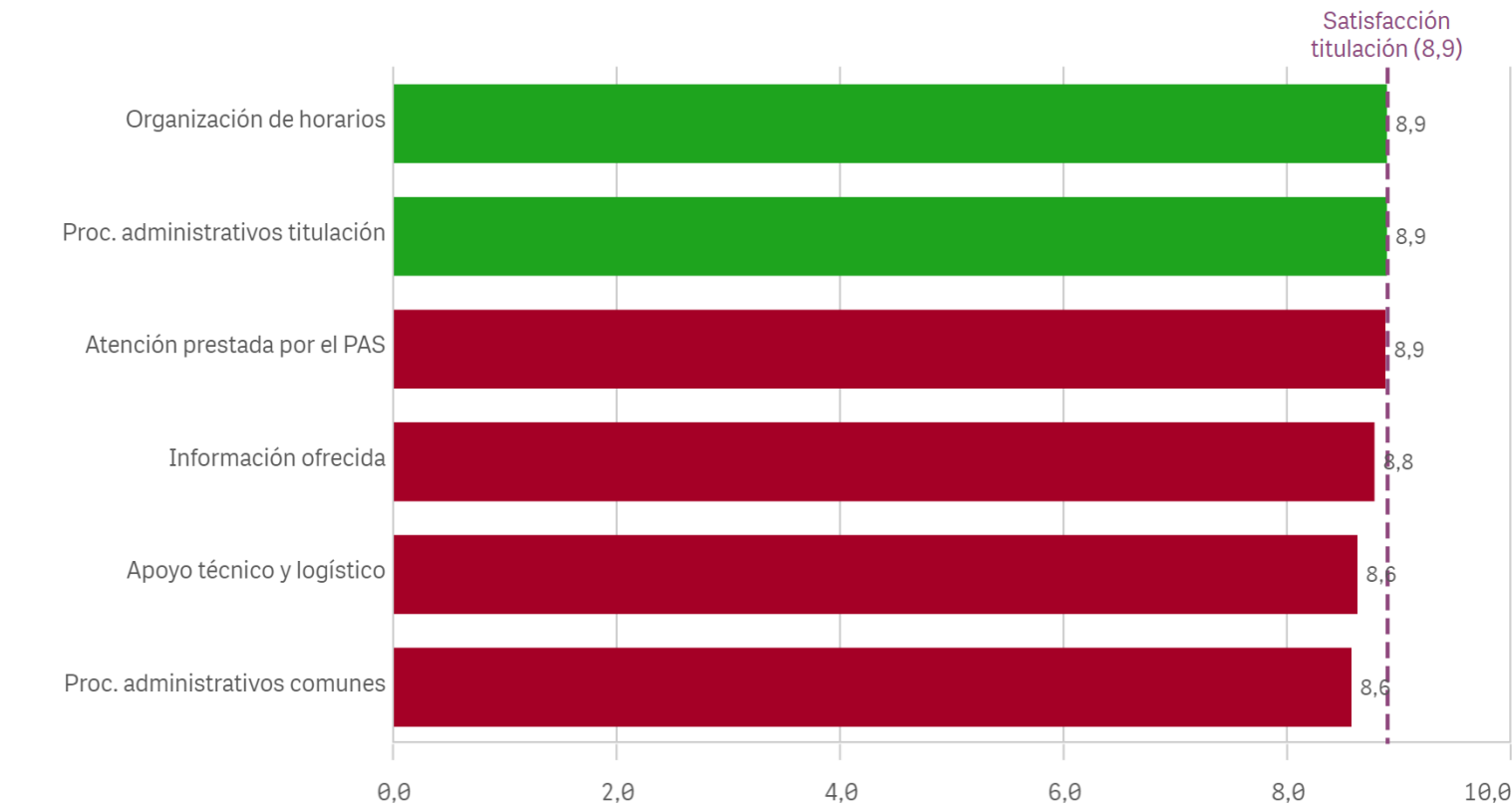


Información ofrecida



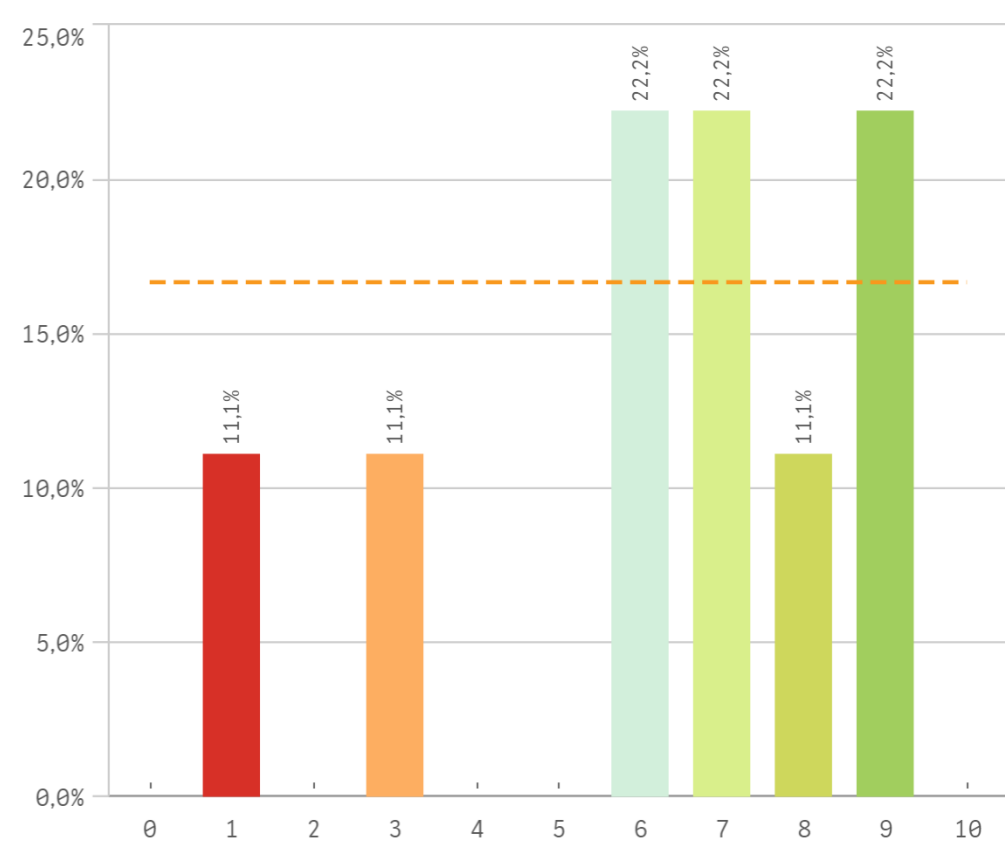
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		8,9	0,9	9,0	8,0
Proc. administrativos titulación		8,9	1,1	9,0	-
Atención prestada por el PAS		8,9	1,0	9,0	9,0
Información ofrecida		8,8	0,8	9,0	8,0
Apoyo técnico y logístico		8,6	1,2	9,0	9,0
Proc. administrativos comunes		8,6	1,5	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades

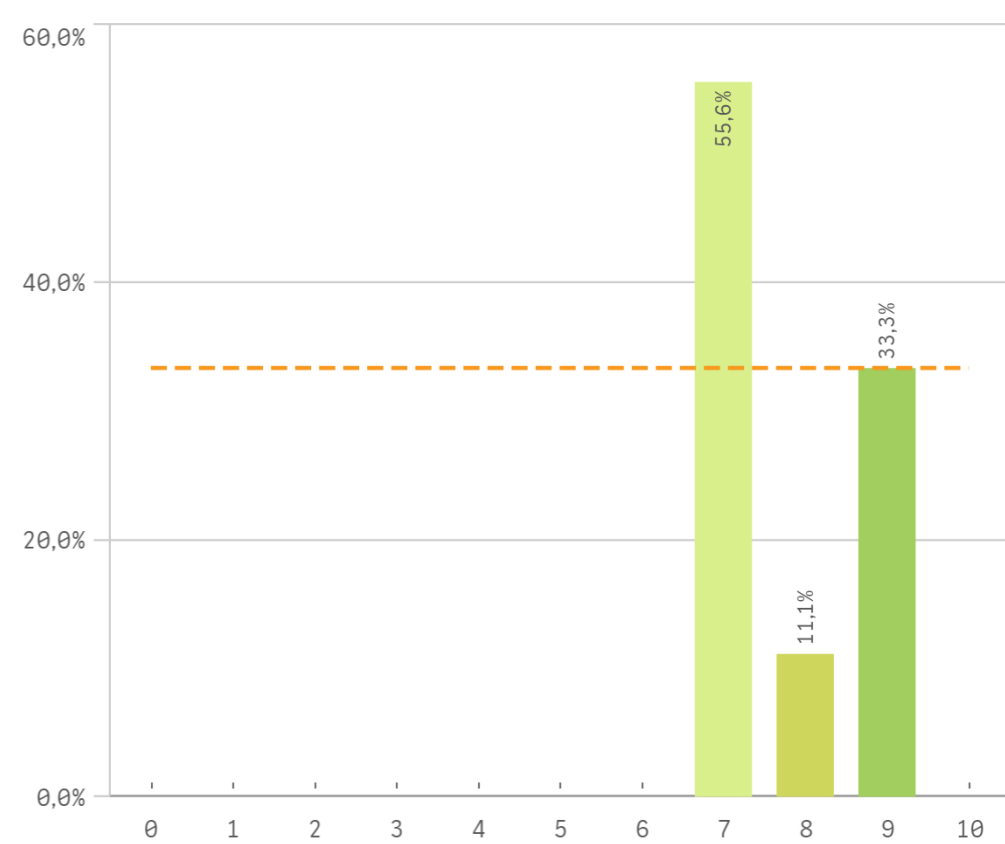


Centro	Q	Observaciones	Q
FÍSICAS		La burocracia en algunos aspectos como las compras es desmedida.	

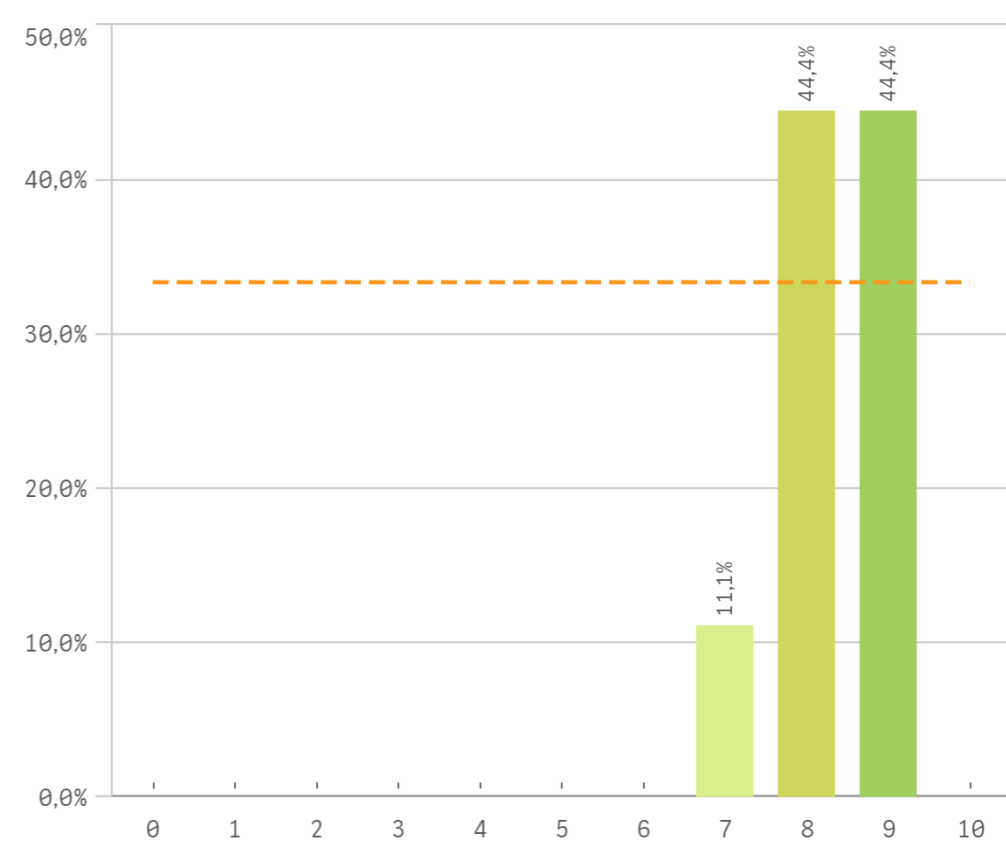
Aprovechamiento de las tutorías



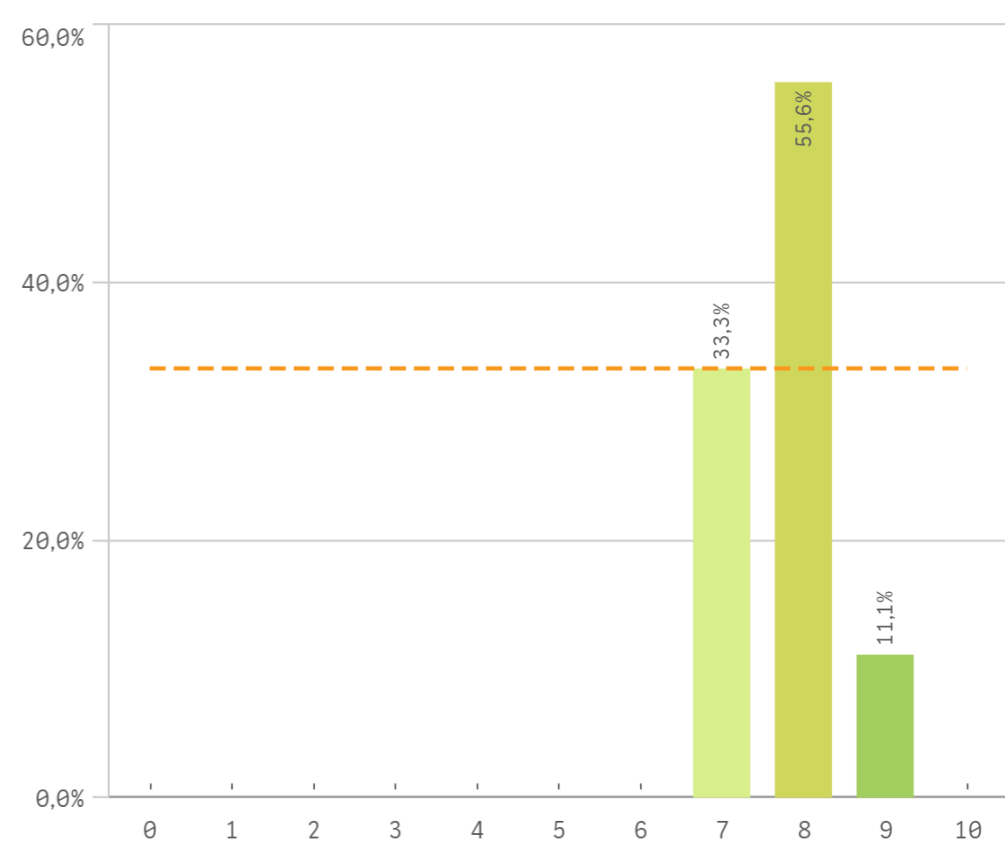
Implicación de los alumnos



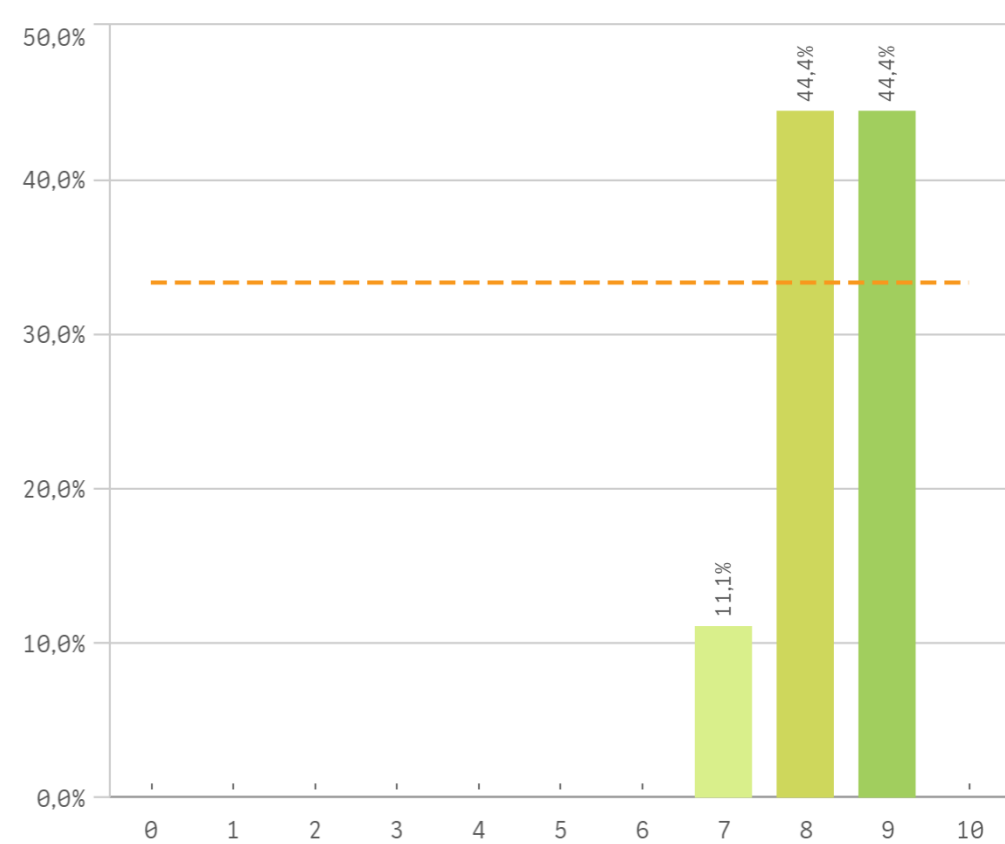
Adquisición de competencias del plan de estudios



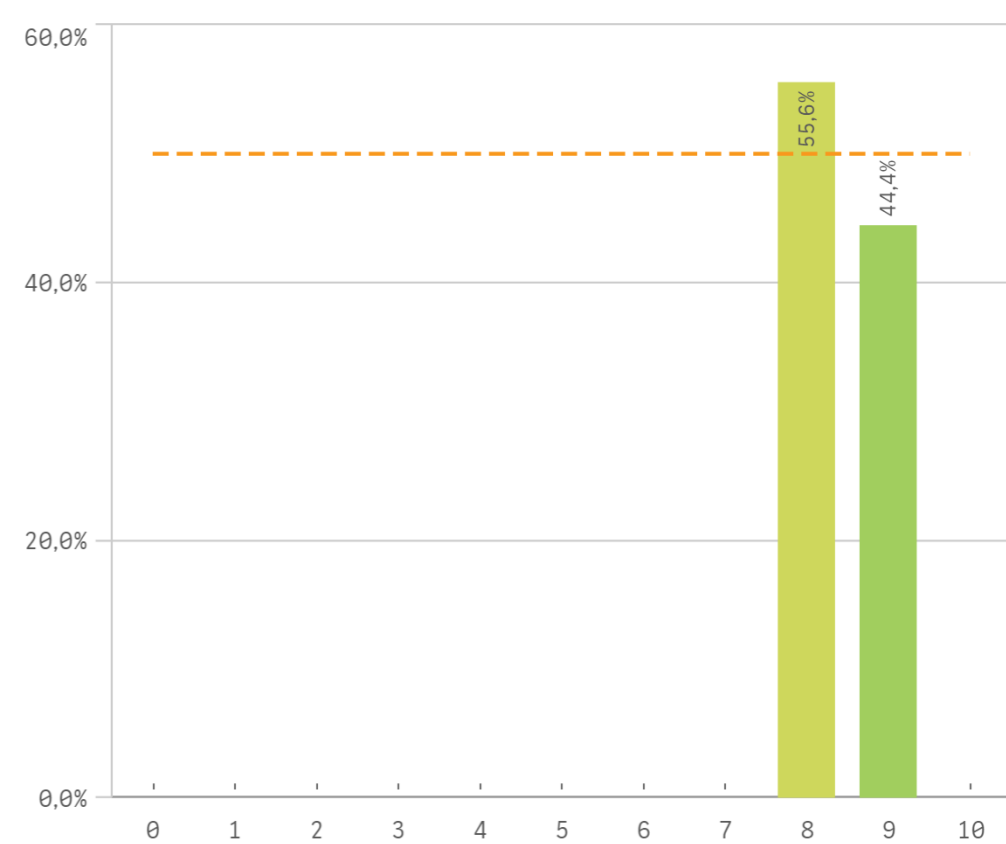
Compromiso del alumnado



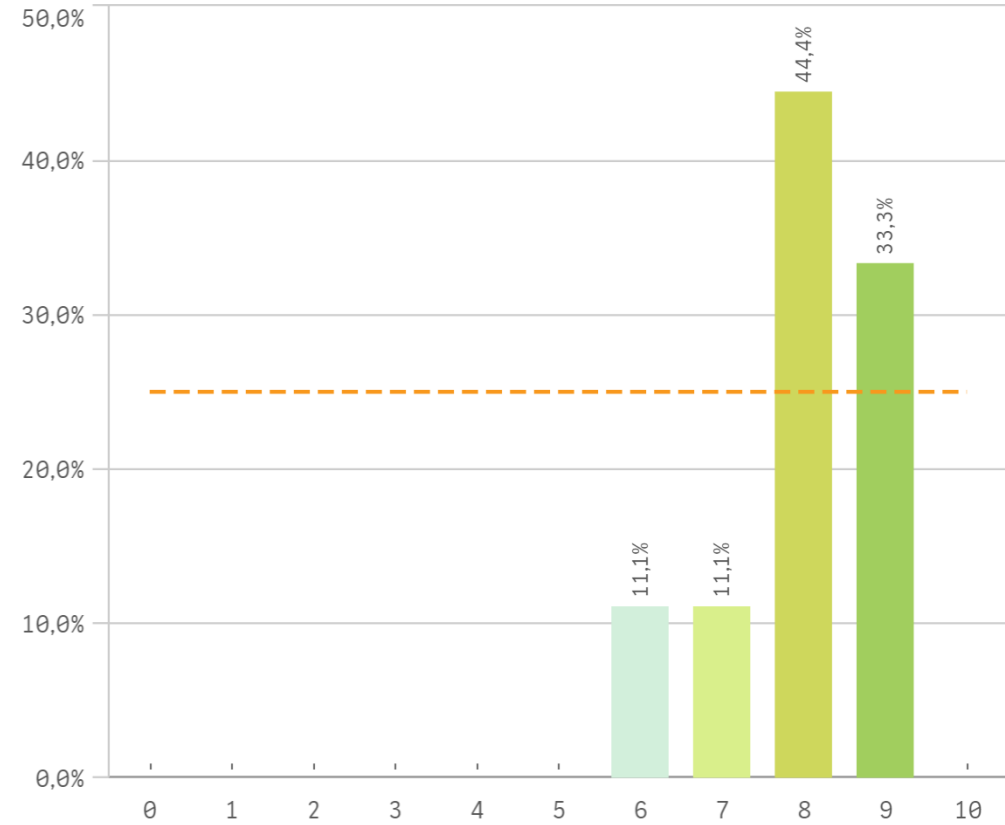
Nivel de trabajo



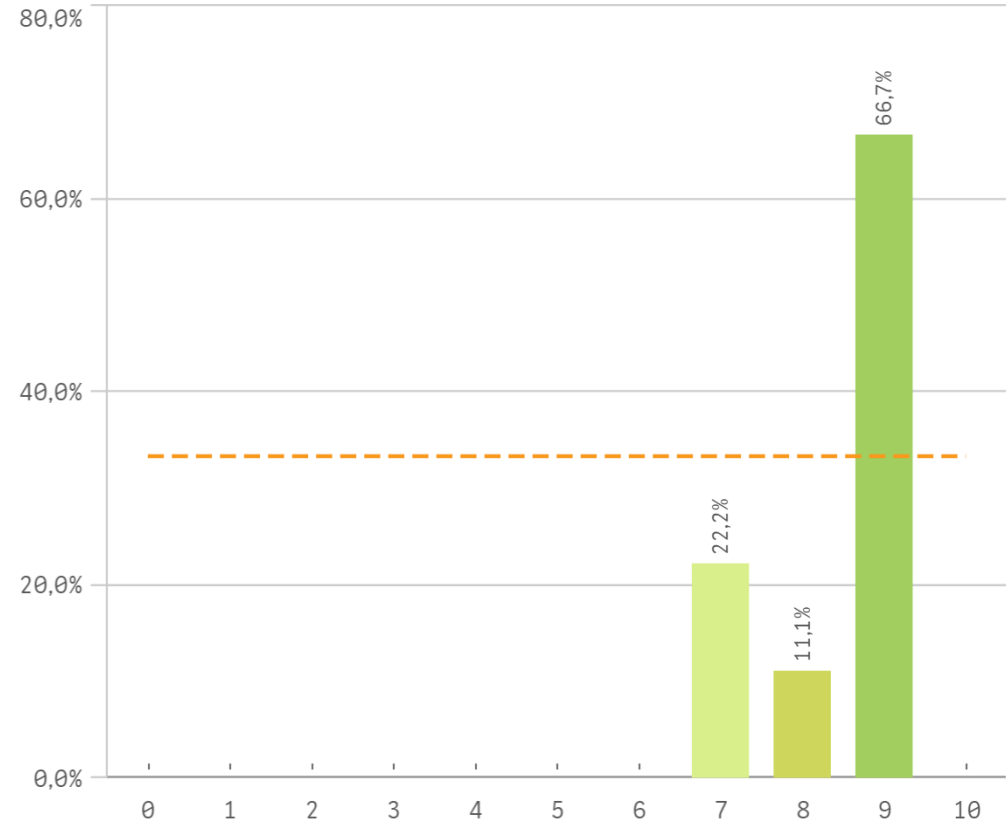
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



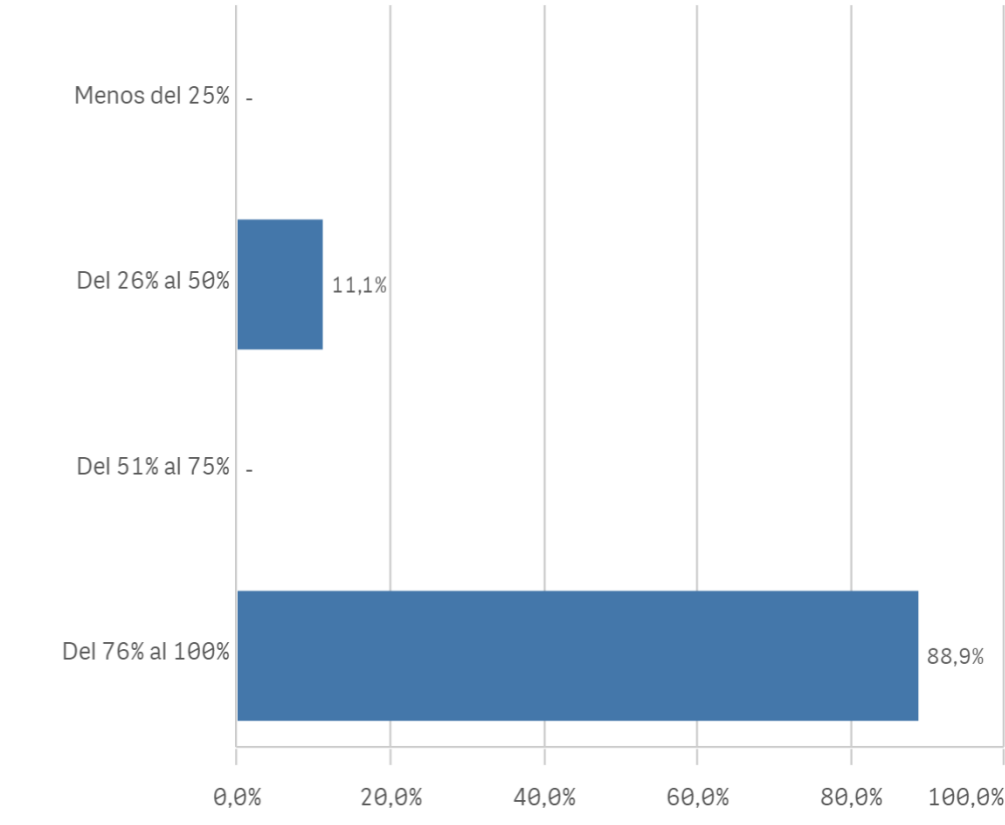
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

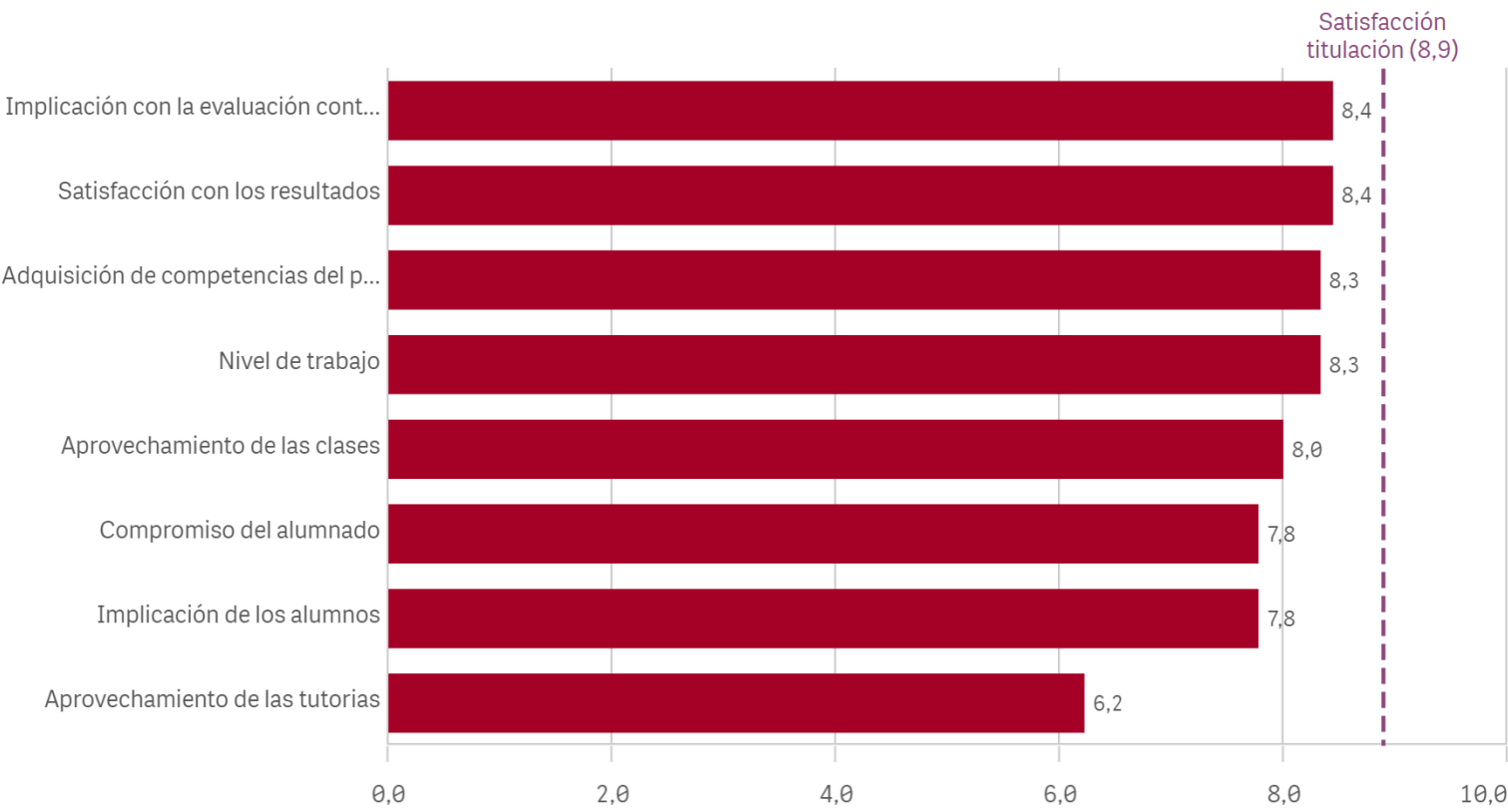


Asistencia de alumnos (%)

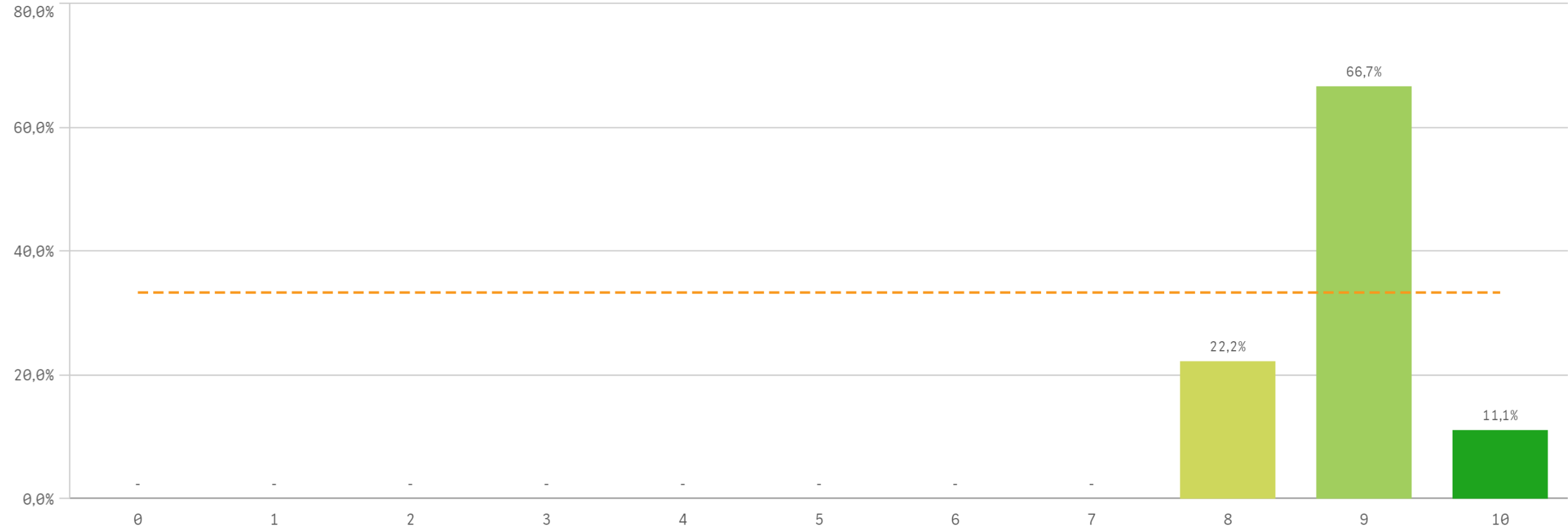


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Implicación con la evaluación continua		8,4	0,5	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		8,4	0,9	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,3	0,7	8,0	-
Nivel de trabajo		8,3	0,7	8,0	-
Aprovechamiento de las clases		8,0	1,0	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,8	0,7	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,8	1,0	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		6,2	2,7	7,0	-

Fortalezas y debilidades

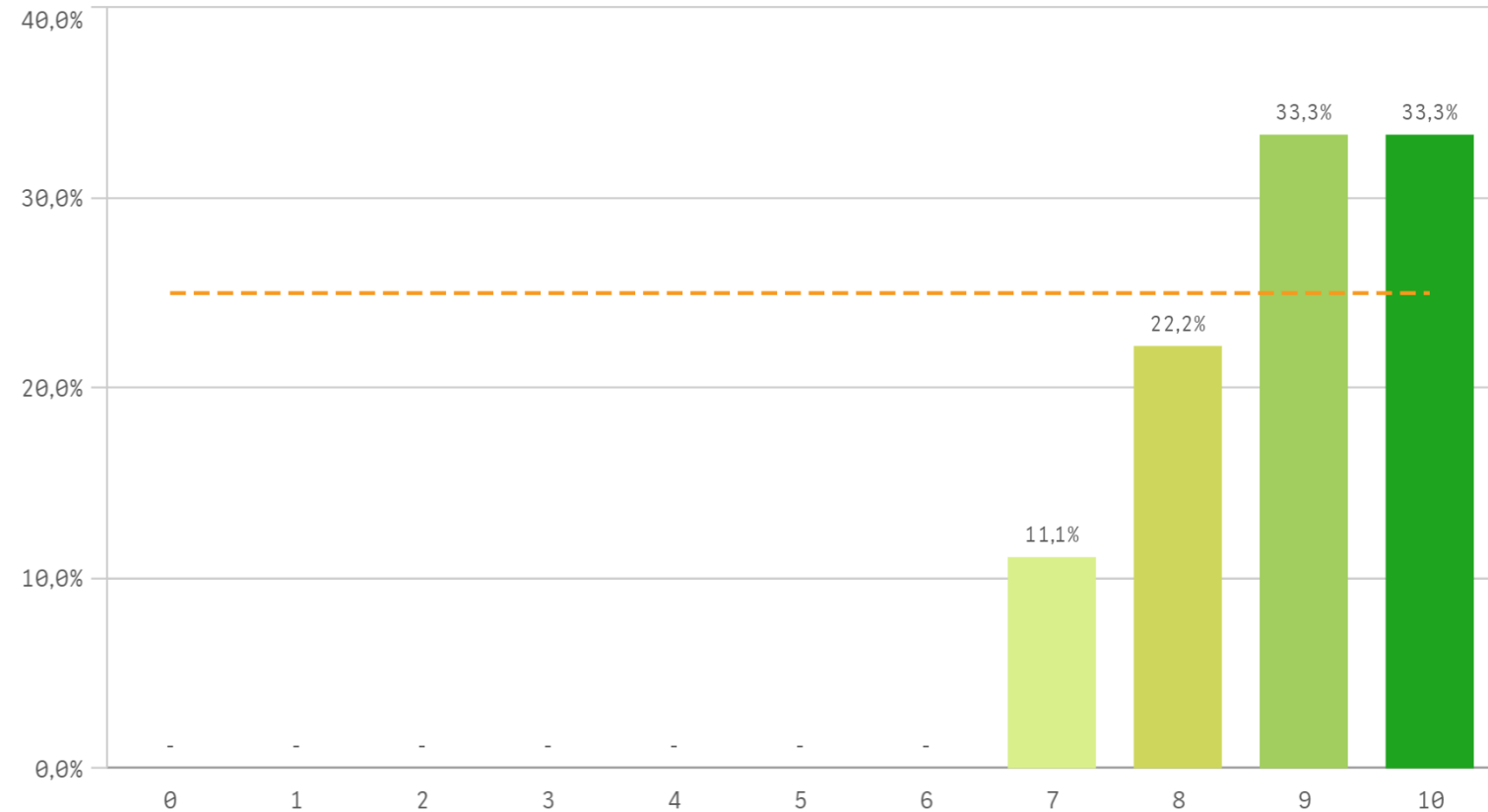


Satisfacción de la titulación

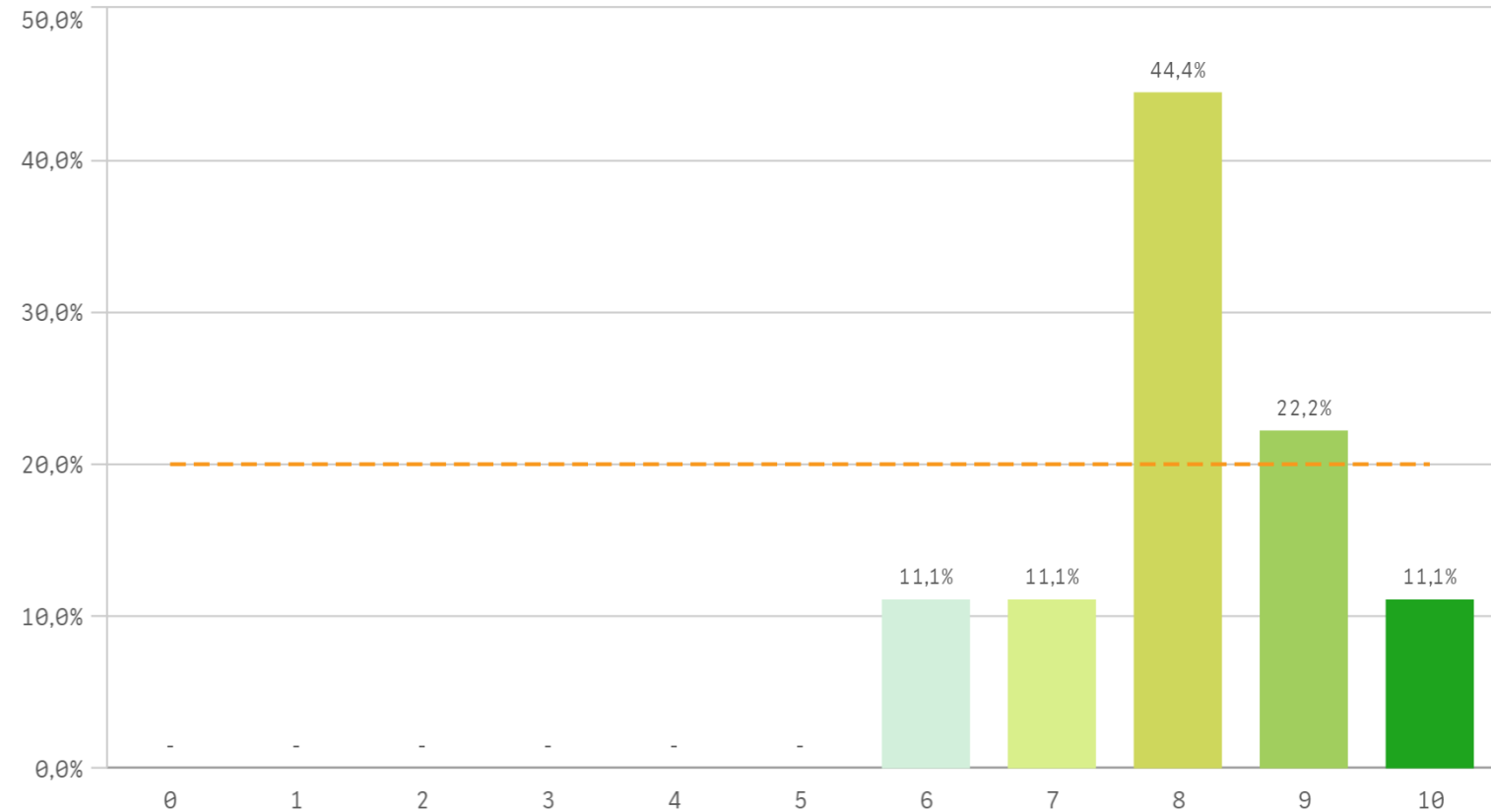


Media
8,9
Desviación Típica
0,6
Mediana
9,0
Moda
9,0

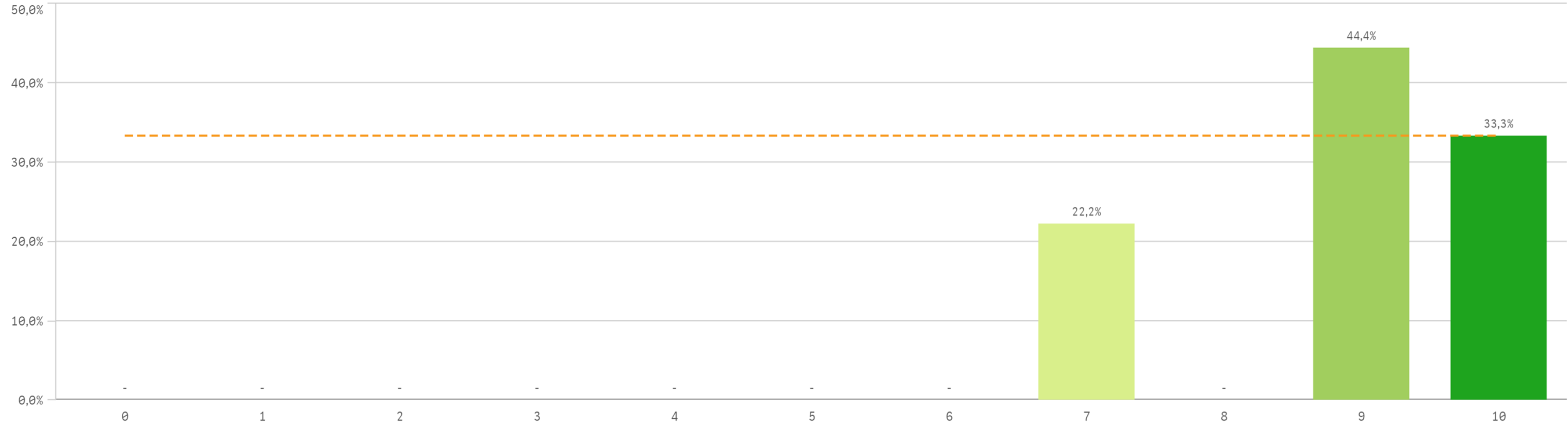
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

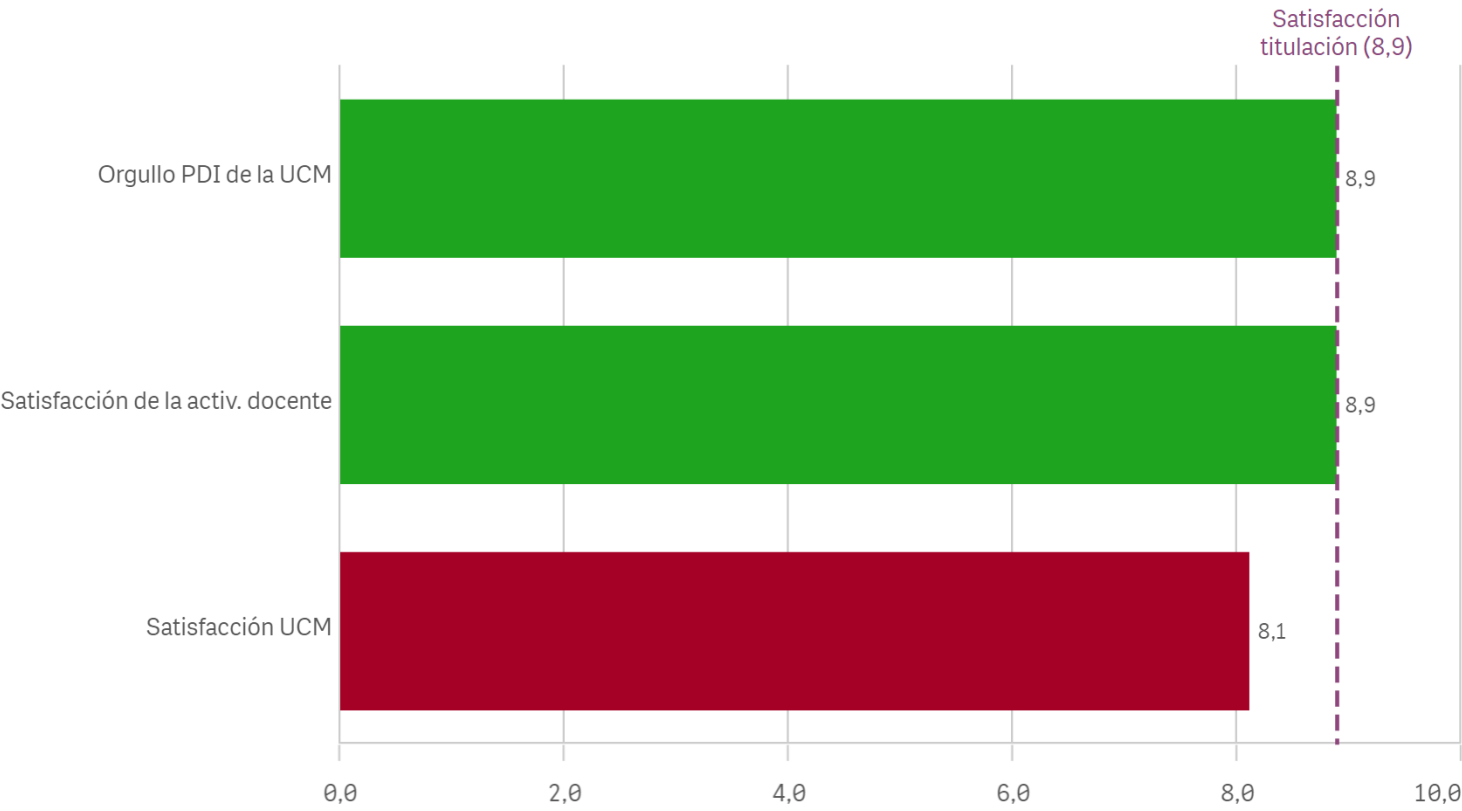


Orgullo ser PDI de la UCM

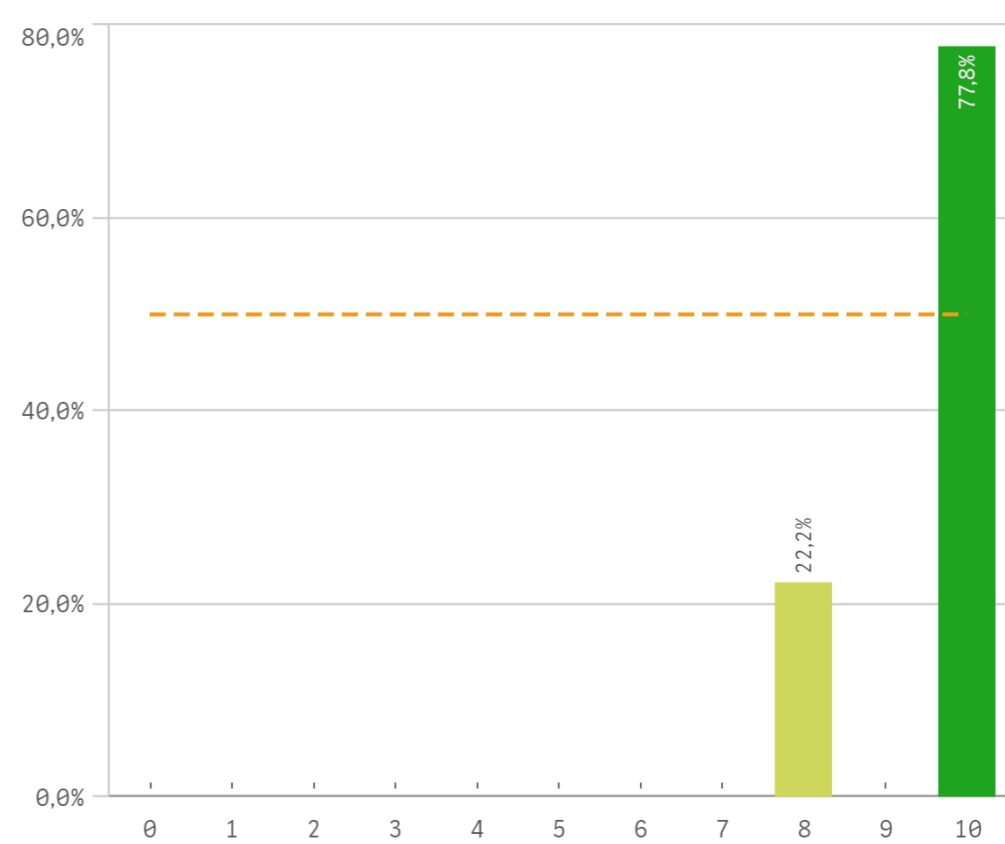


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM		8,9	1,2	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente		8,9	1,1	9,0	-
Satisfacción UCM		8,1	1,2	8,0	8,0

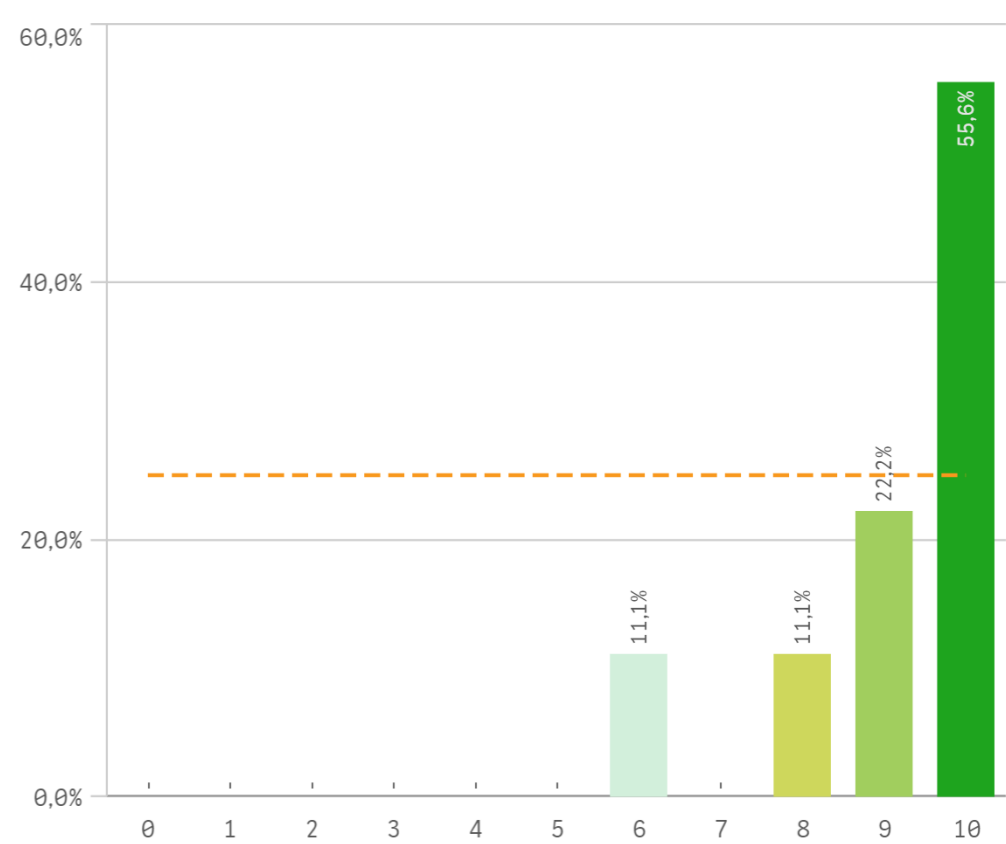
Fortalezas y debilidades



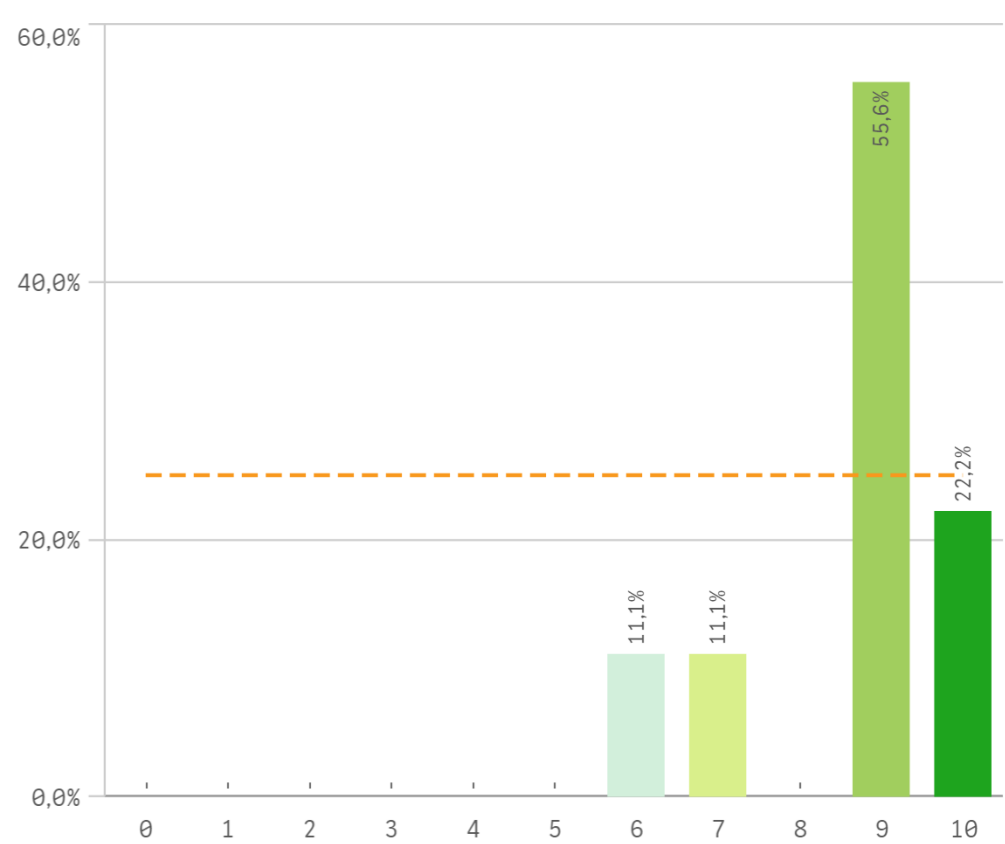
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



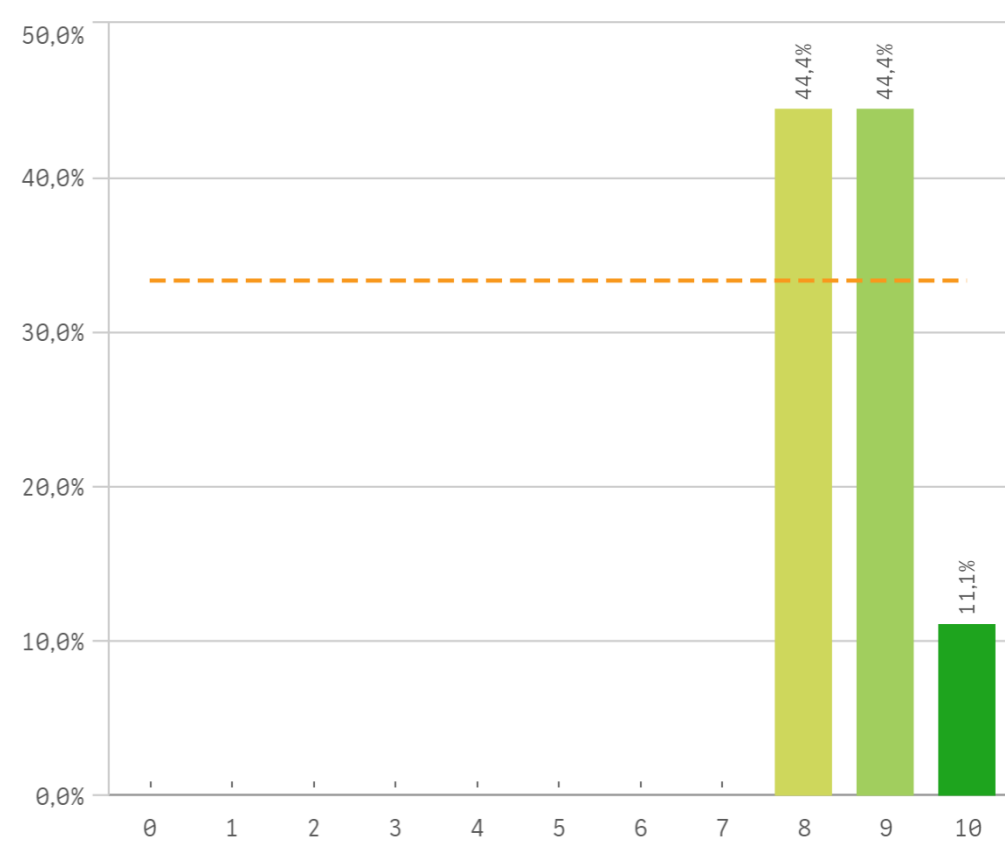
Repetir PDI (fidelidad)



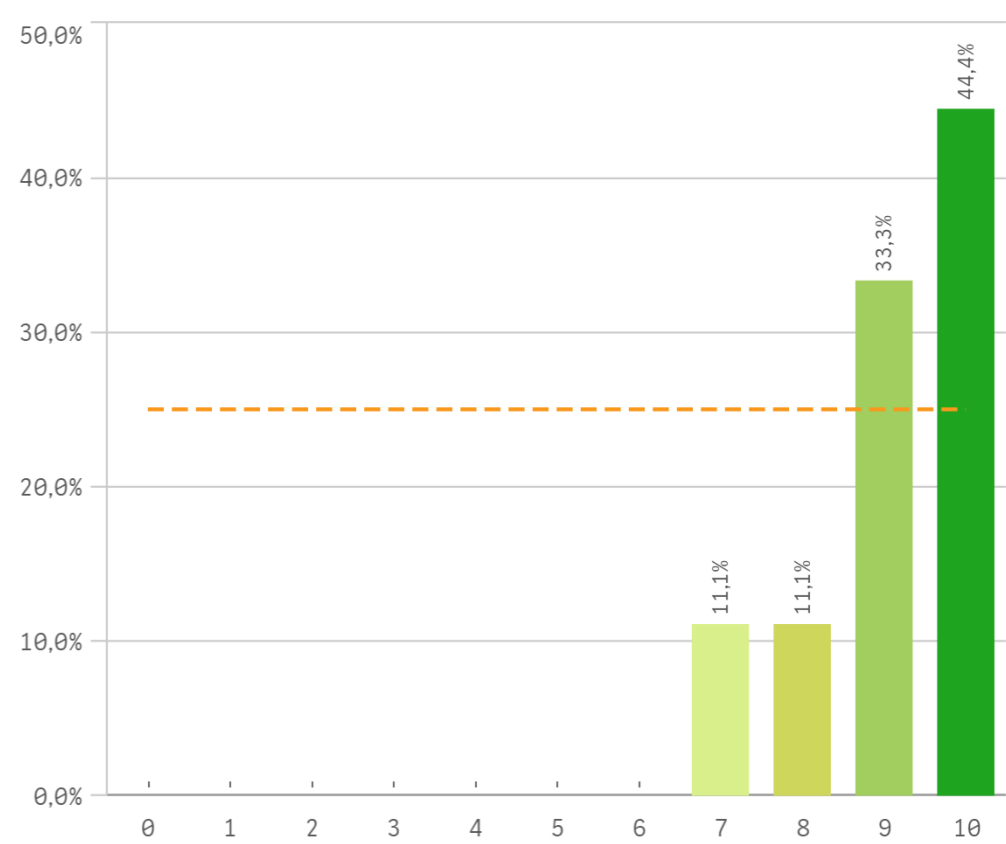
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



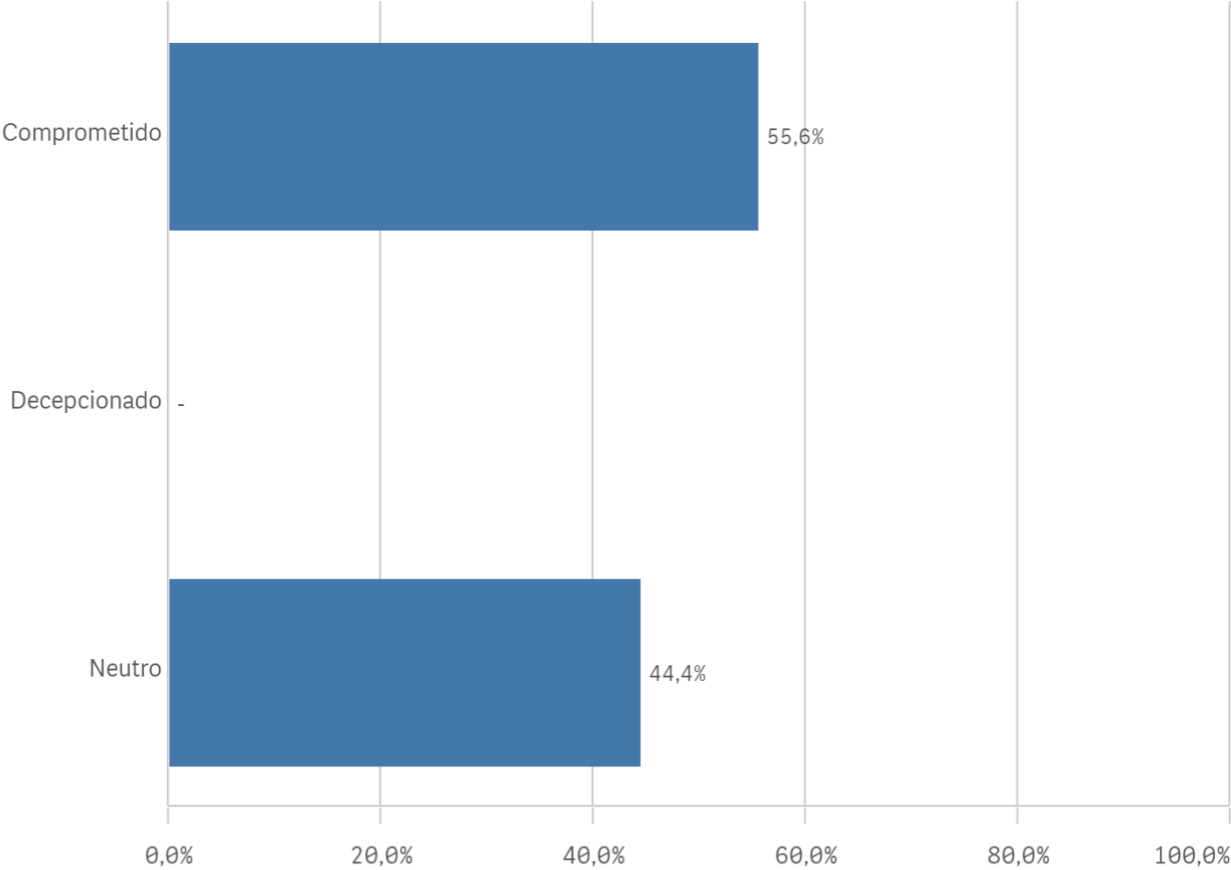
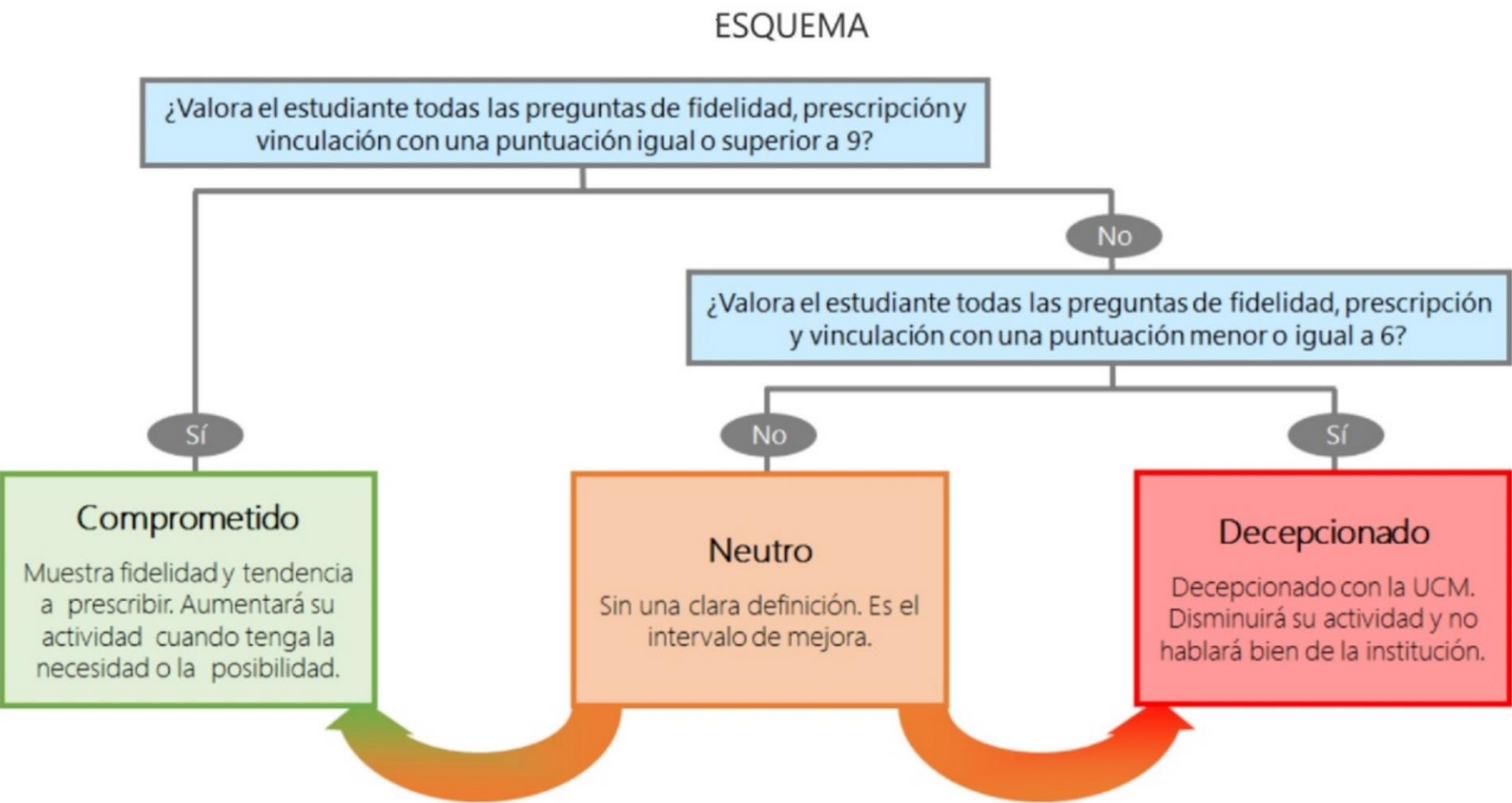
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Repetir docencia en la titulación	9,6	0,9	10,0	10,0
Recomendar estudiar en la UCM	9,1	1,1	9,0	10,0
Repetir PDI	9,1	1,4	10,0	10,0
Recomendar titulación	8,7	0,7	9,0	-
Repetir PDI en la UCM	8,7	1,3	9,0	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

TITULACIÓN: MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS Y FOTÓNICAS

Aspectos de la titulación	Q	Media	
Formación académica		9,6	
Cumplimiento del programa		9,3	
Prácticas externas		9,3	
Coordinación de la titulación		9,2	
Integración teoría/práctica		9,2	
Calificaciones en tiempo adecuado		9,1	
Importancia en la sociedad		9,0	
Número de alumnos por aula		9,0	
Objetivos claros		8,9	
Plan de estudios adecuado		8,9	
Nivel de dificultad apropiada		8,7	
Relación calidad/precio		8,3	
Orientación internacional		7,0	

Recursos	Q	Media	
Aulas docencia teórica		9,1	
Campus virtual		9,0	
Recursos administrativos suficientes		8,8	
Fondos de la biblioteca		8,8	
Aulas docencia práctica		8,4	

Compromiso	Q	Media	
Repetir docencia en la titulación		9,6	
Recomendar estudiar en la UCM		9,1	
Repetir PDI		9,1	
Recomendar titulación		8,7	
Repetir PDI en la UCM		8,7	

Satisfacción con los alumnos	Q	Media	
Implicación con la evaluación continua		8,4	
Satisfacción con los resultados		8,4	
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,3	
Nivel de trabajo		8,3	
Aprovechamiento de las clases		8,0	
Compromiso del alumnado		7,8	
Implicación de los alumnos		7,8	
Aprovechamiento de las tutorías		6,2	

Gestión de la titulación	Q	Media	
Organización de horarios		8,9	
Proc. administrativos titulación		8,9	
Atención prestada por el PAS		8,9	
Información ofrecida		8,8	
Apoyo técnico y logístico		8,6	
Proc. administrativos comunes		8,6	

Satisfacción de la titulación	Q	Media	
Orgullo PDI de la UCM		8,9	
Satisfacción de la activ. docente		8,9	
Satisfacción UCM		8,1	