UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Vicerrectorado de Calidad

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la encuesta a PDI

Curso 2020-2021

Nivel Facultad

MASTER EN NUEVAS TECNOLOGÍA ELECTRÓNICAS Y FOTÓNICAS

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

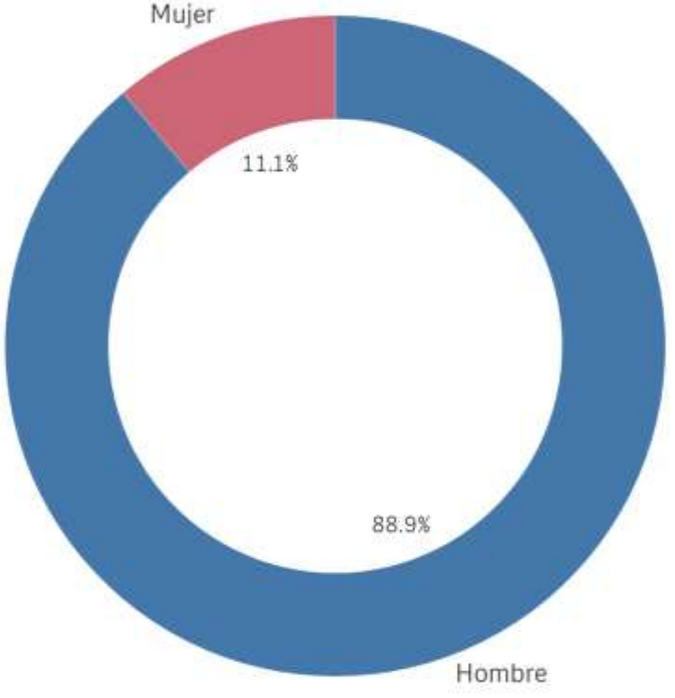
HISTORICO ACUMULADO

TITULACIÓN: MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS Y FOTÓNICAS

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

Población N	%_Participacion	Participación n
9	100,0%	9

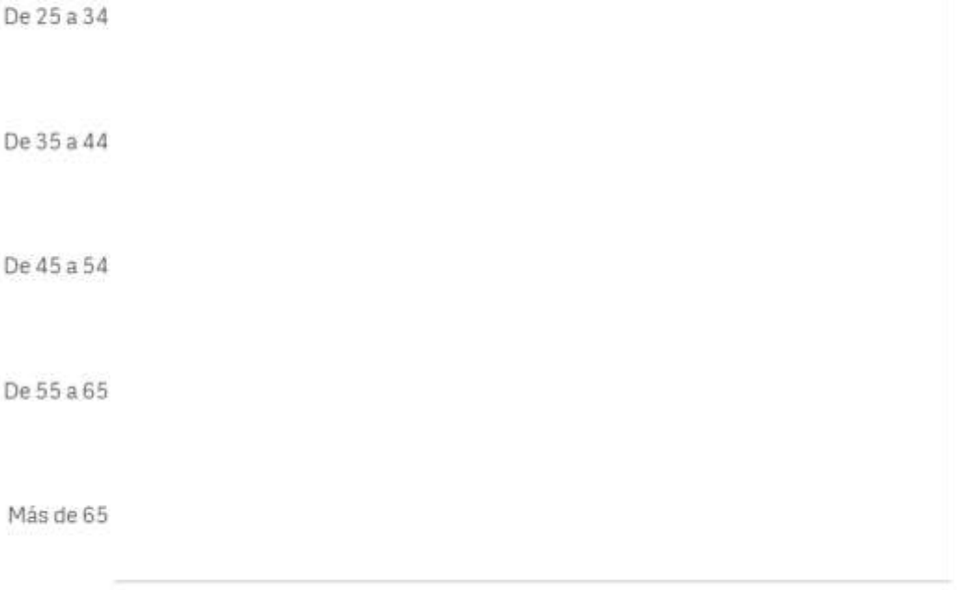
Genero



Hombre Mujer

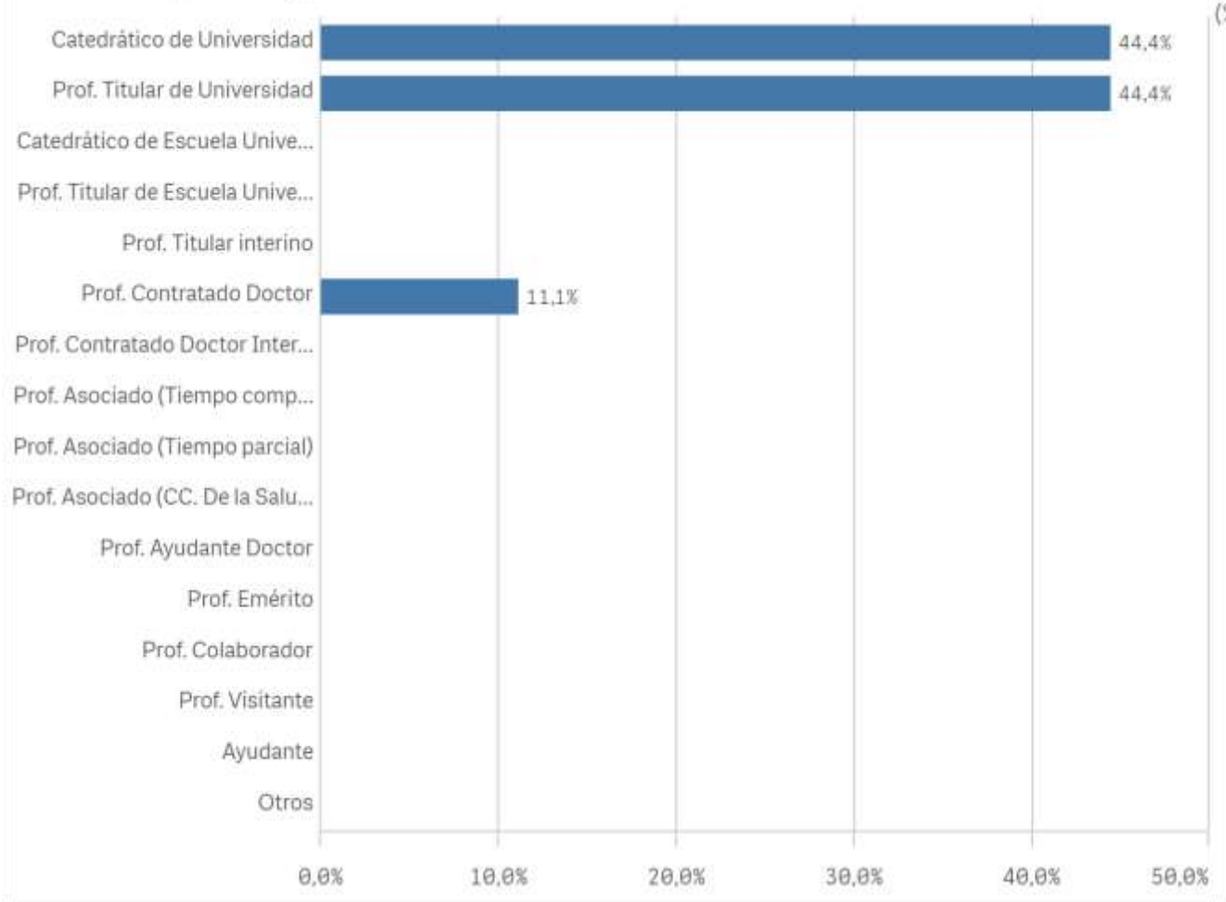
Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



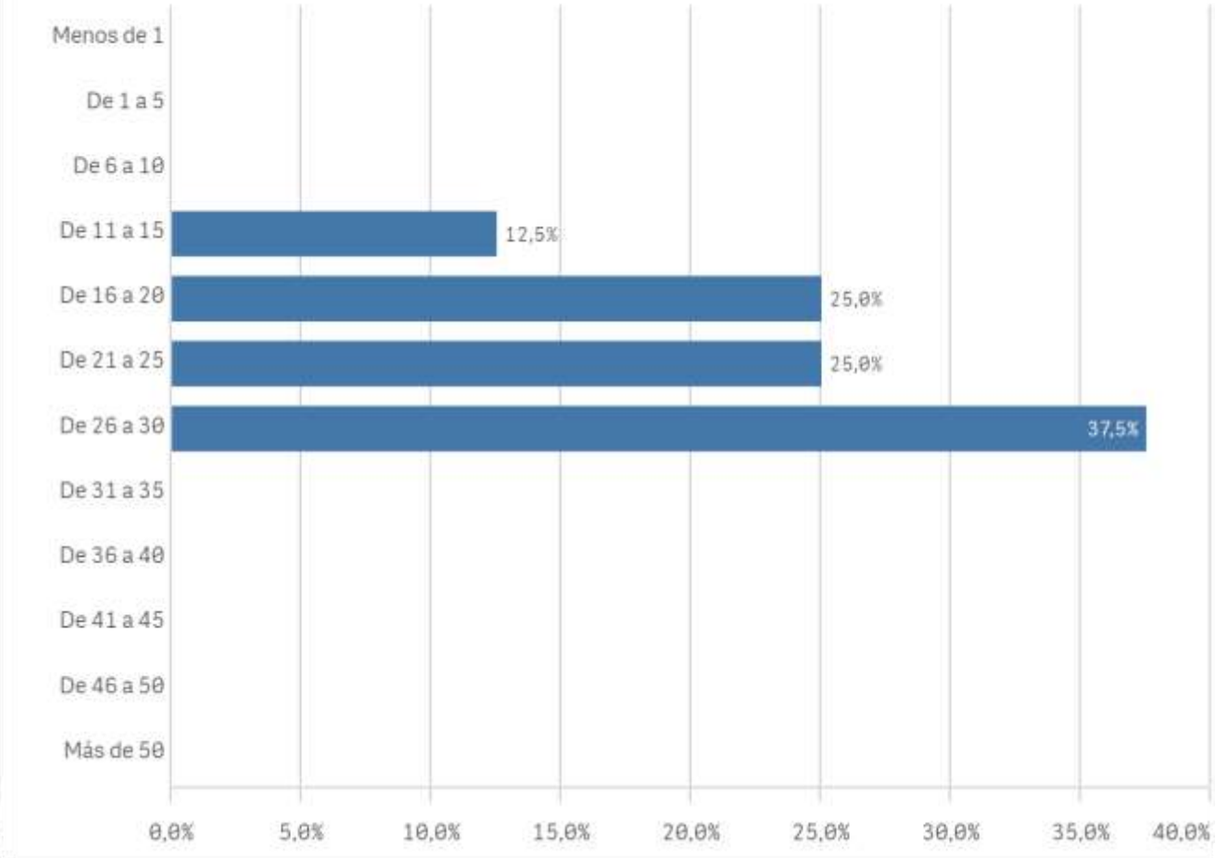
Edad media (años)	Des. Típica
-	-

Distribución por categorías

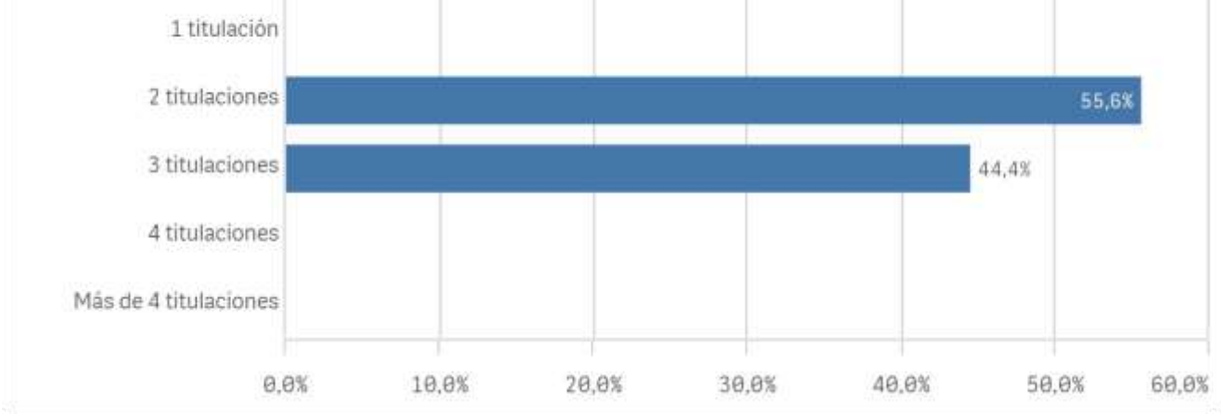


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas

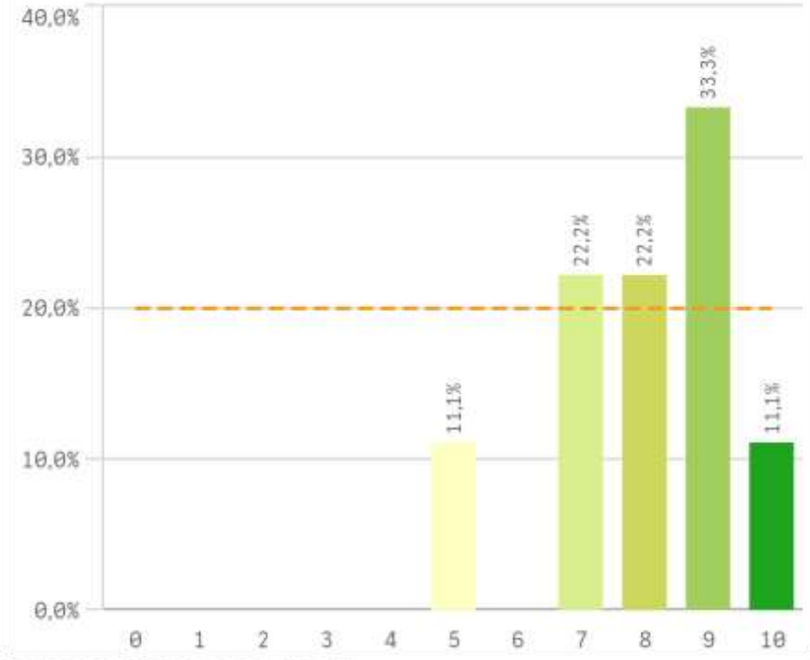


Distribución por Nº de Titulaciones

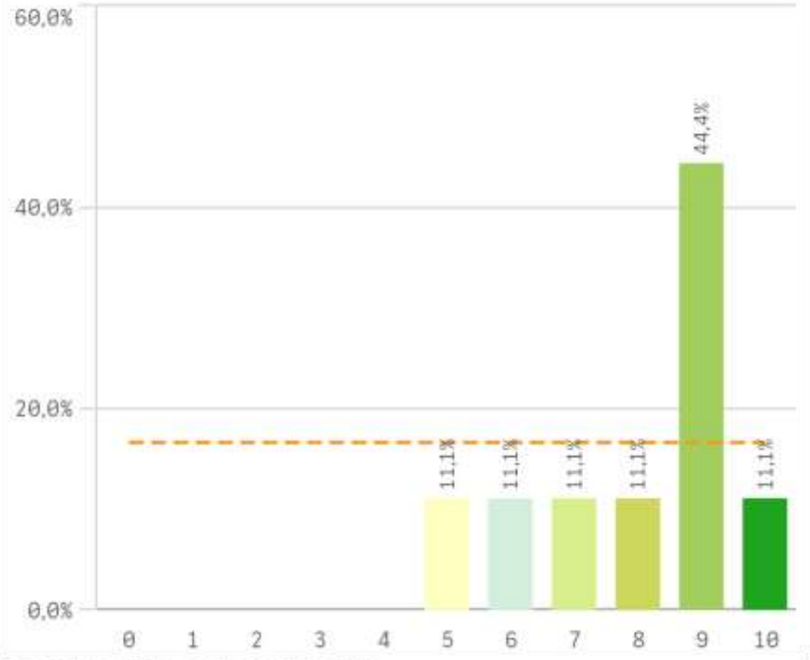


Tipo de titulación (%)

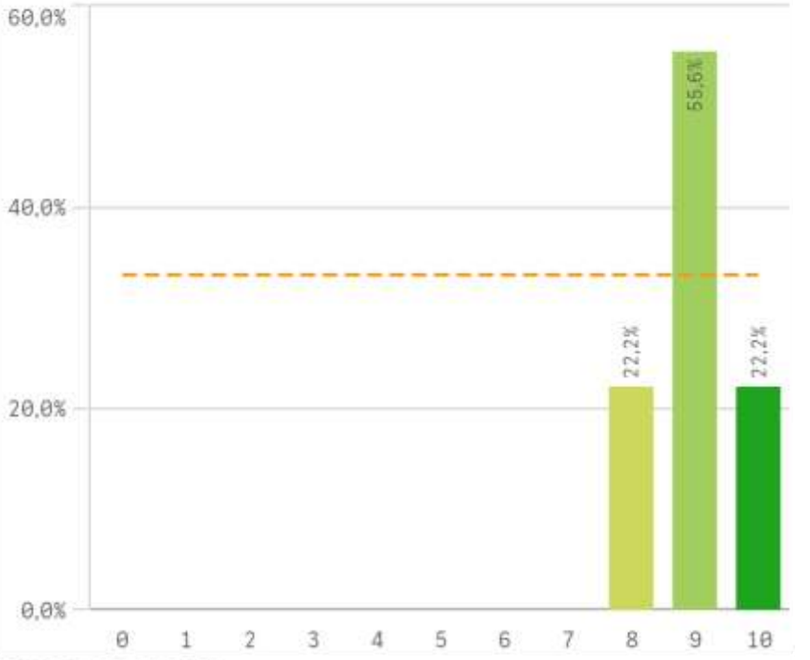
Plan de estudios



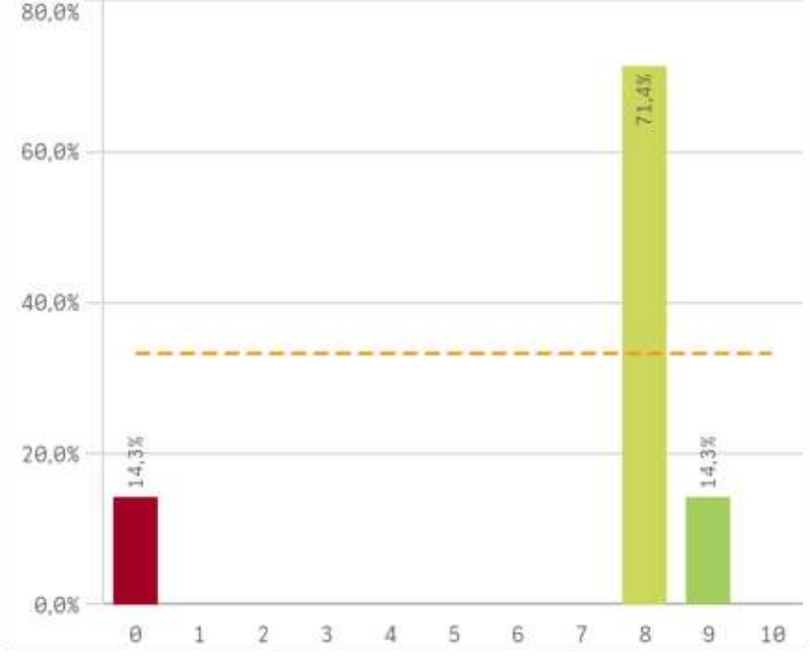
Objetivos claros



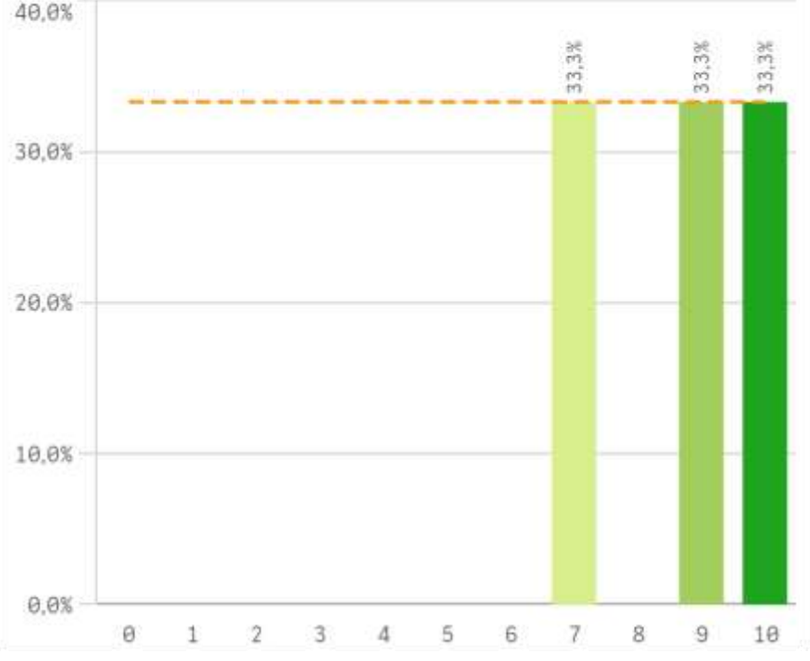
Cumplimiento del programa



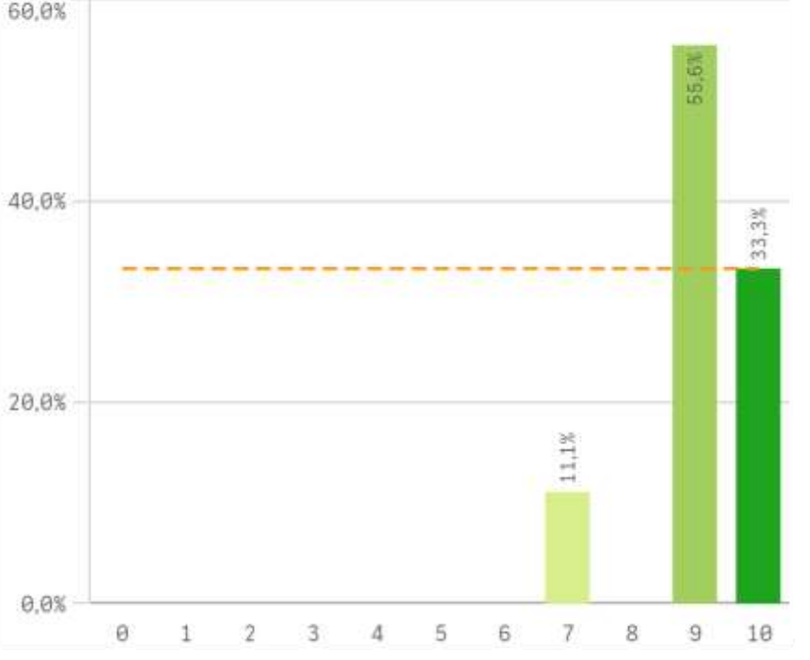
Orientación internacional



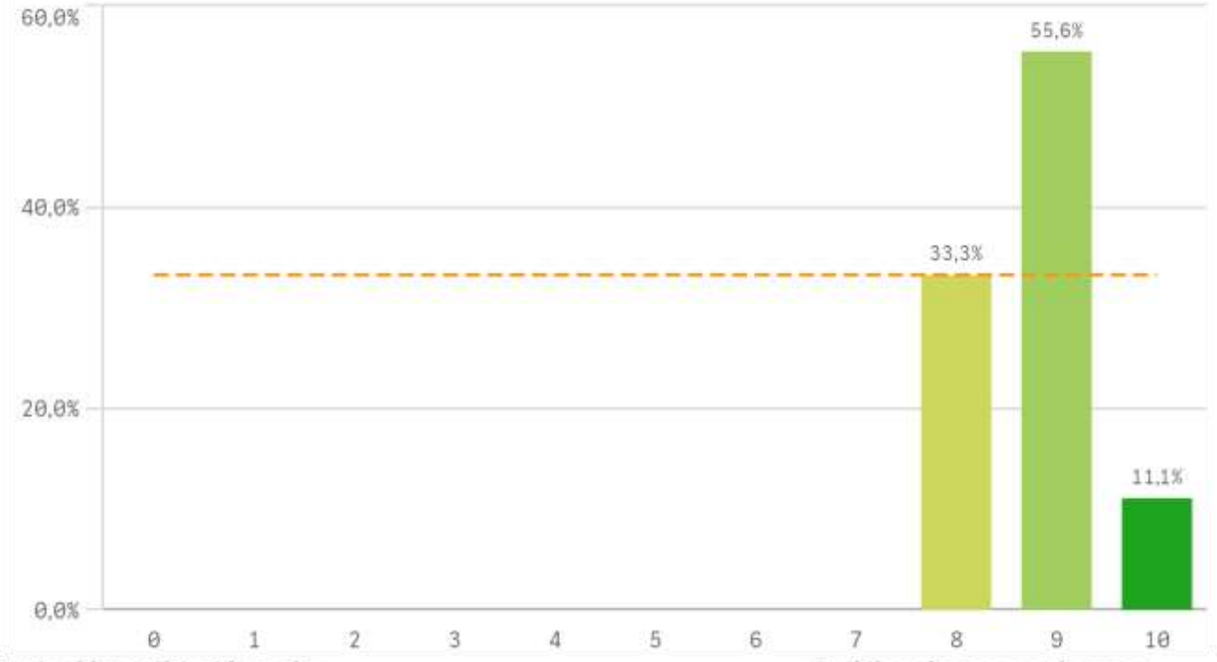
Coordinación de la titulación



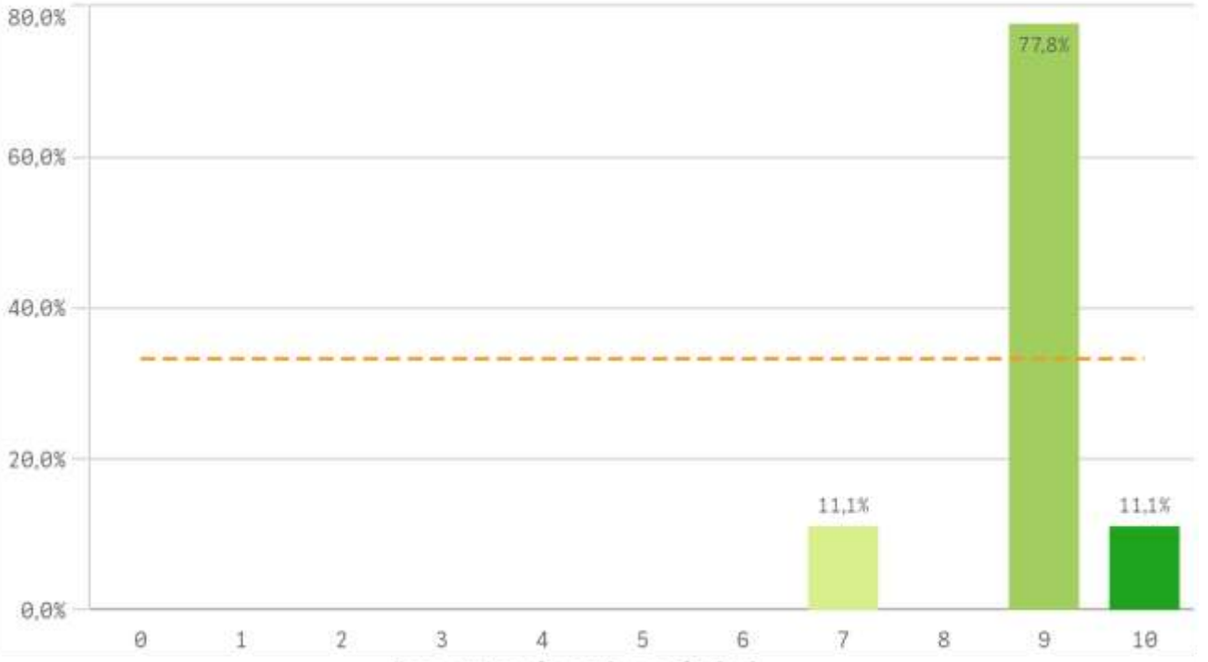
Alumnos por aula



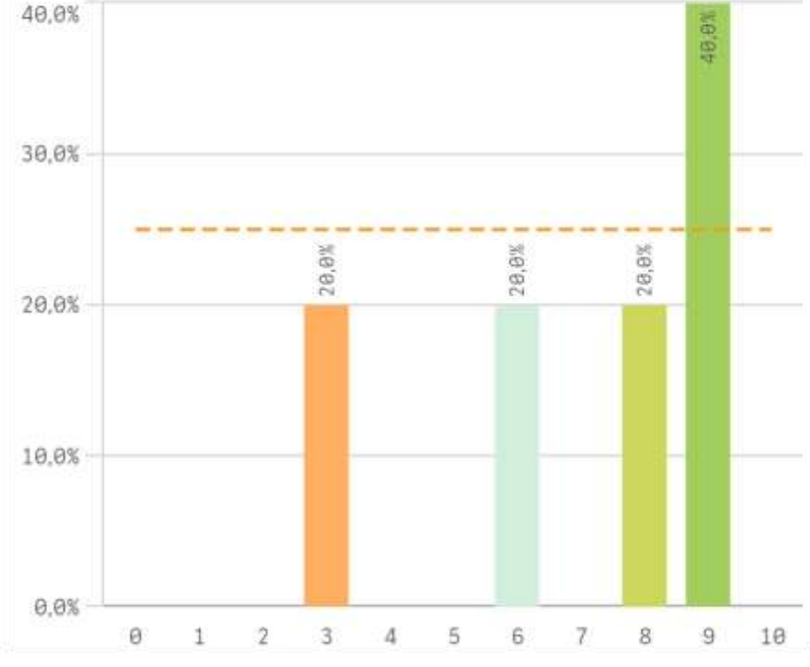
Dificultad apropiada



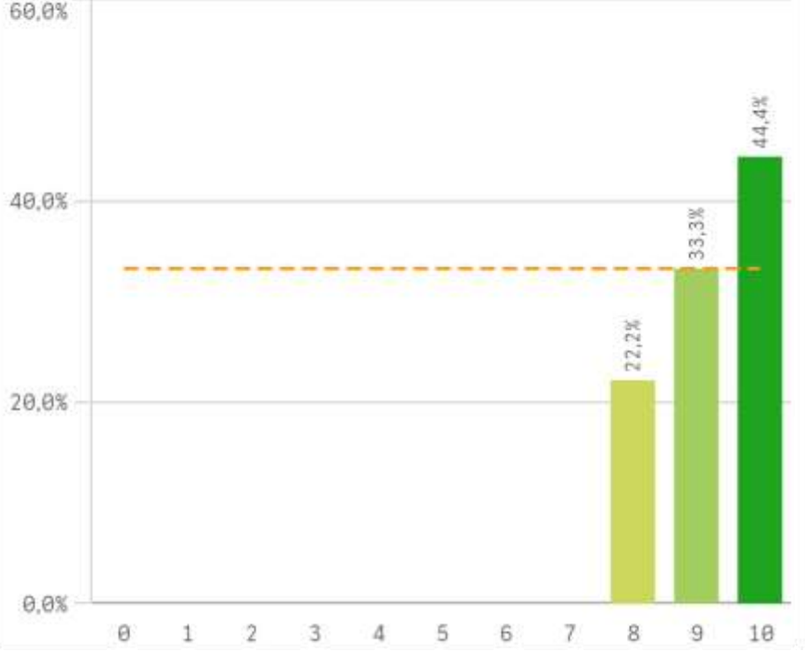
Integración teoría/práctica



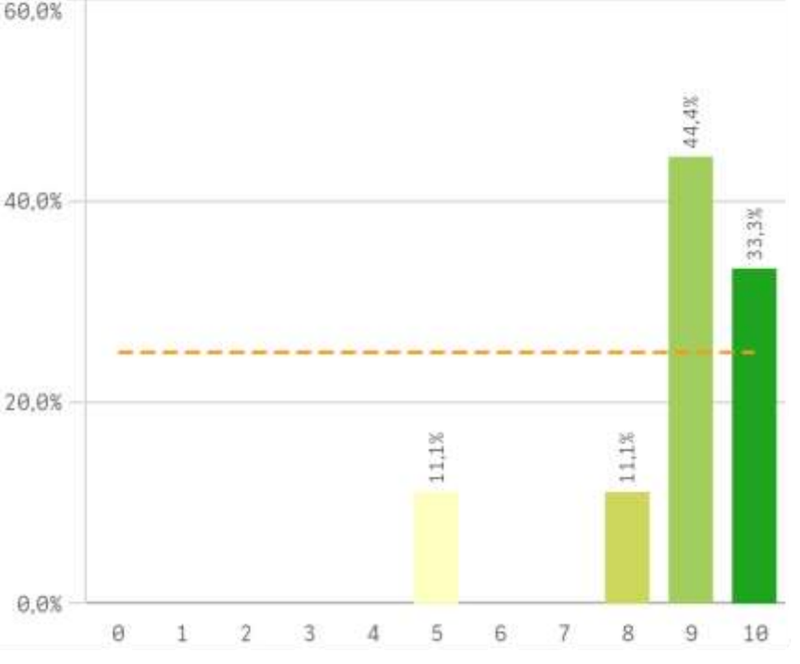
Relación calidad/precio



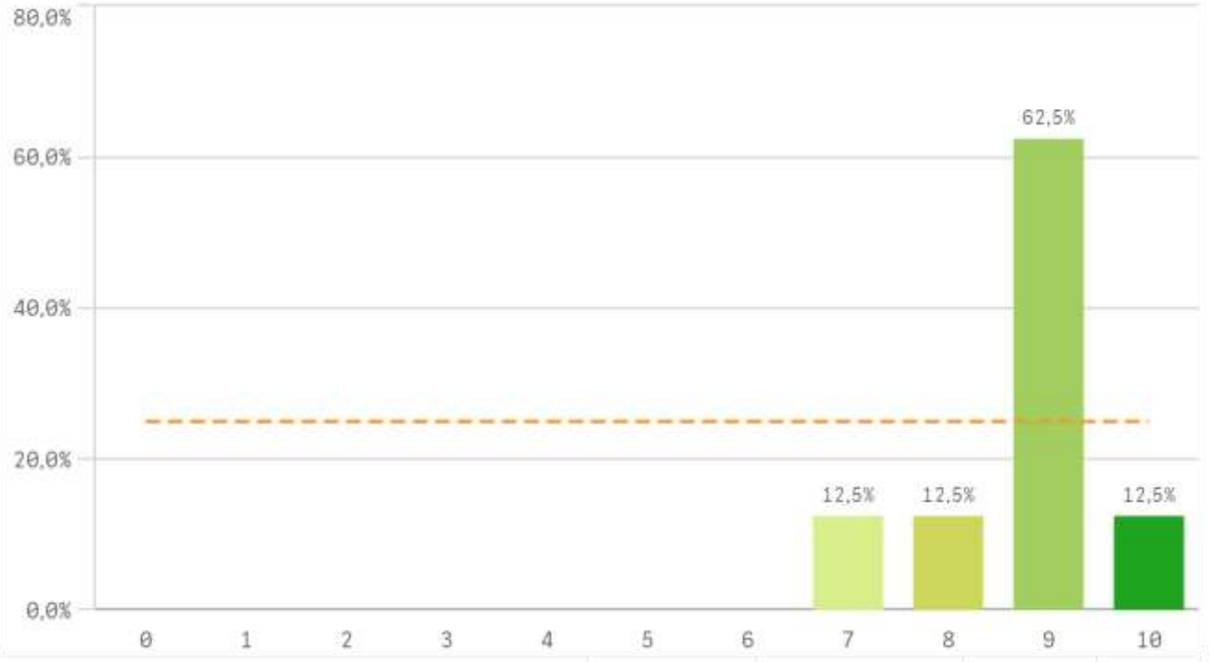
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad



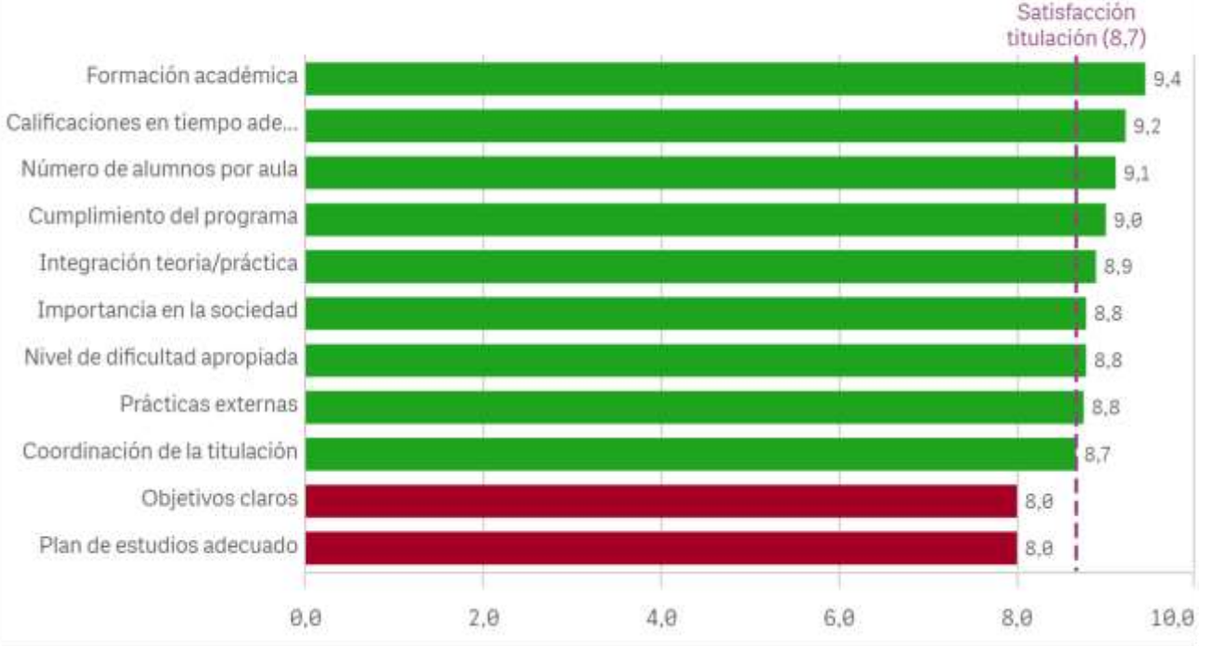
Practicas externas



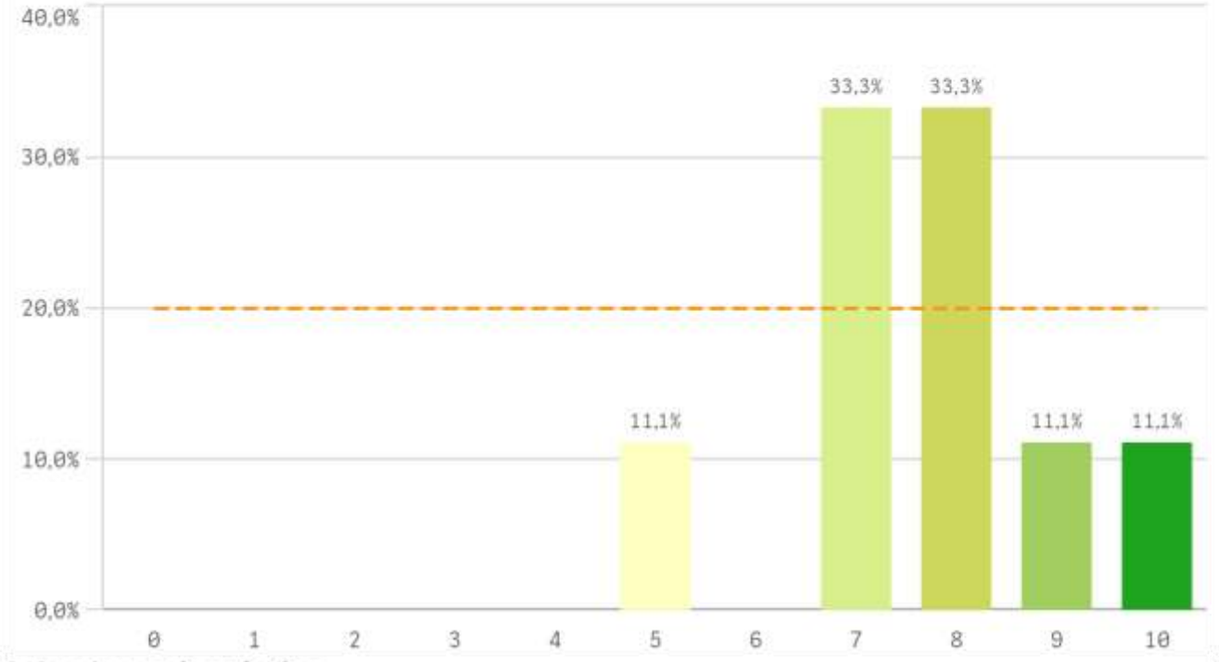
Formación académica relacionada

Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica	9,4	0,5	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado	9,2	0,8	9,0	10,0
Número de alumnos por aula	9,1	0,9	9,0	9,0
Cumplimiento del programa	9,0	0,7	9,0	9,0
Integración teoria/práctica	8,9	0,8	9,0	9,0
Importancia en la sociedad	8,8	1,6	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada	8,8	0,7	9,0	9,0
Prácticas externas	8,8	0,9	9,0	9,0
Coordinación de la titulación	8,7	1,3	9,0	-
Objetivos claros	8,0	1,7	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado	8,0	1,5	8,0	9,0
Orientación internacional	7,0	3,1	8,0	8,0
Relación calidad/precio	7,0	2,5	8,0	9,0

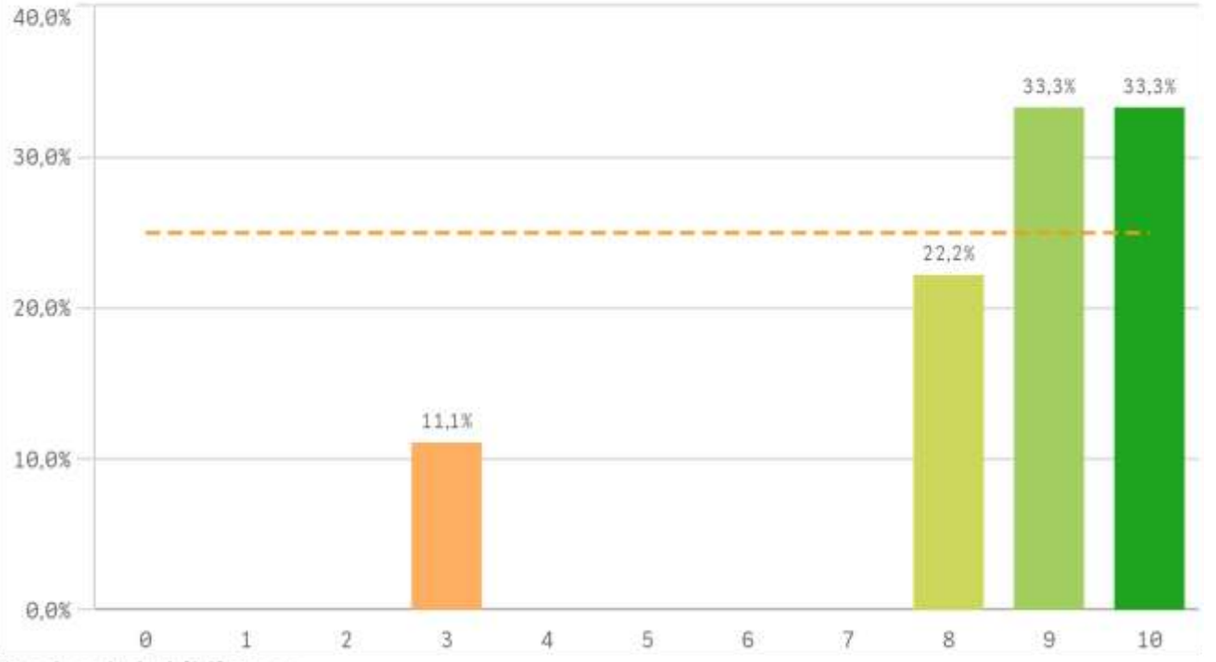
Fortalezas y debilidades



Recursos administrativos suficientes

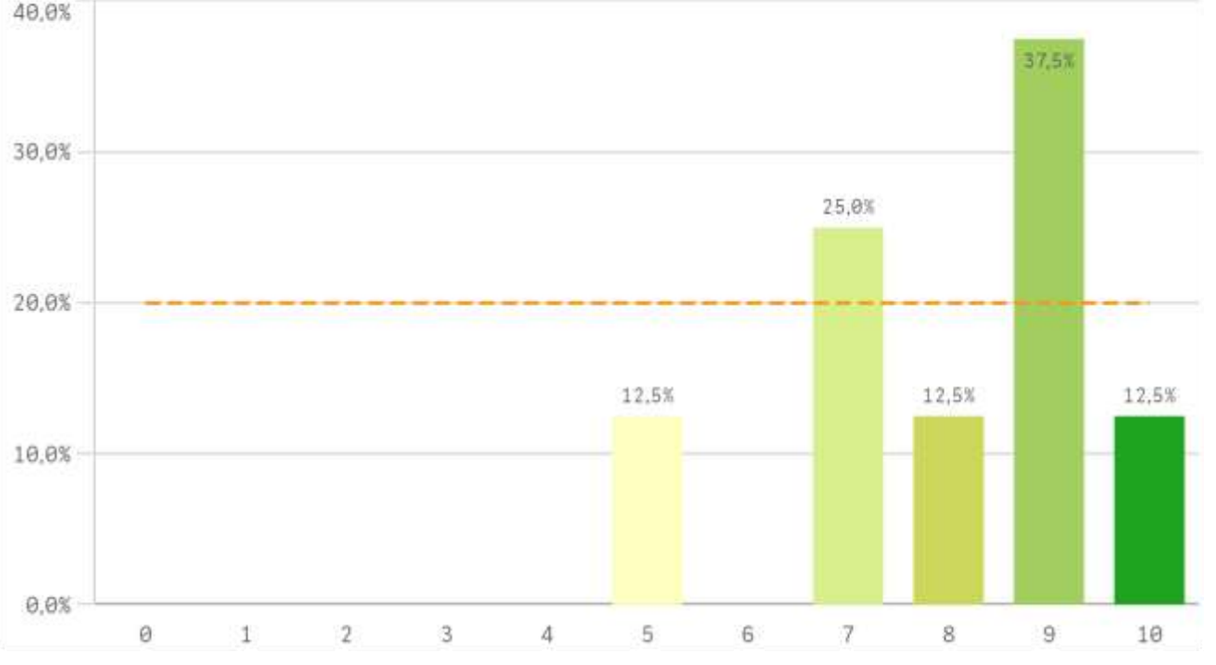


Aulas docencia teorica

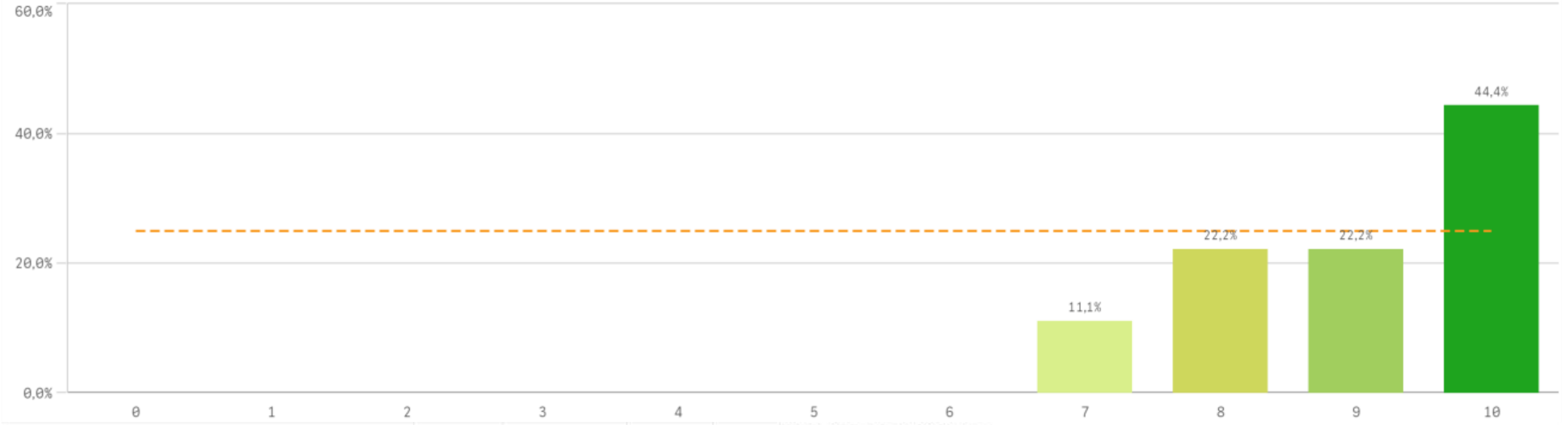


Aulas docencia práctica

Fondos de la biblioteca

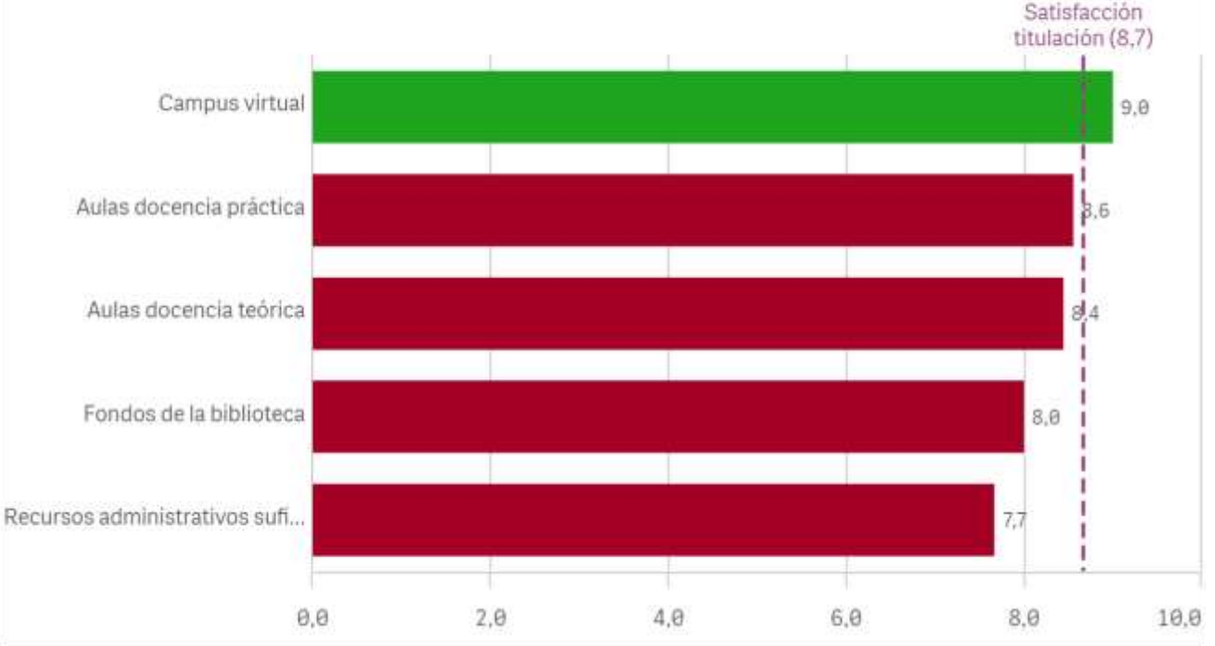


Campus virtual

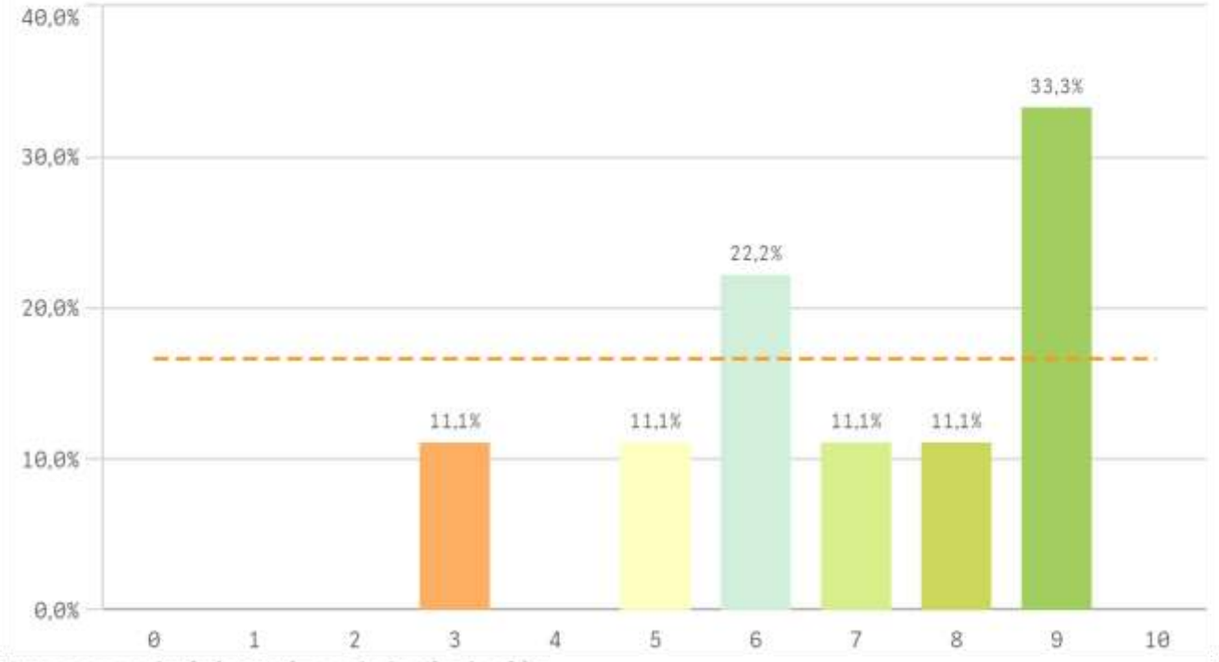


Recursos	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual	9,0	1,1	9,0	10,0
Aulas docencia práctica	8,6	1,6	9,0	9,0
Aulas docencia teórica	8,4	2,2	9,0	-
Fondos de la biblioteca	8,0	1,6	8,5	9,0
Recursos administrativos suficientes	7,7	1,4	8,0	-

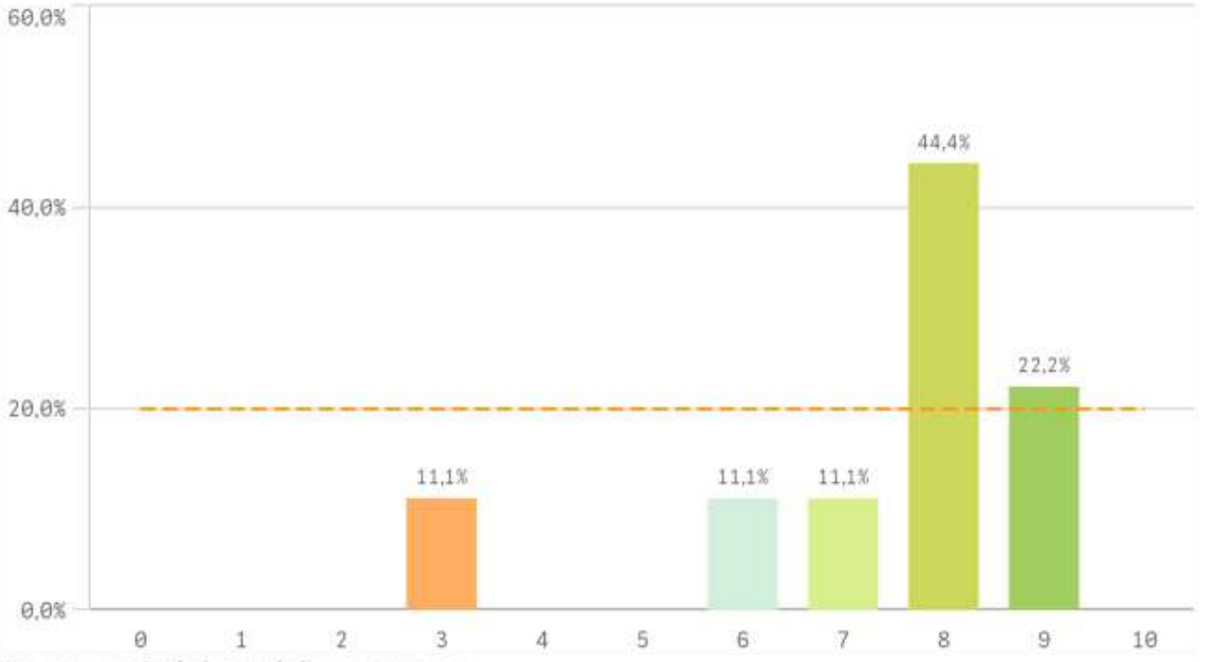
Fortalezas y debilidades



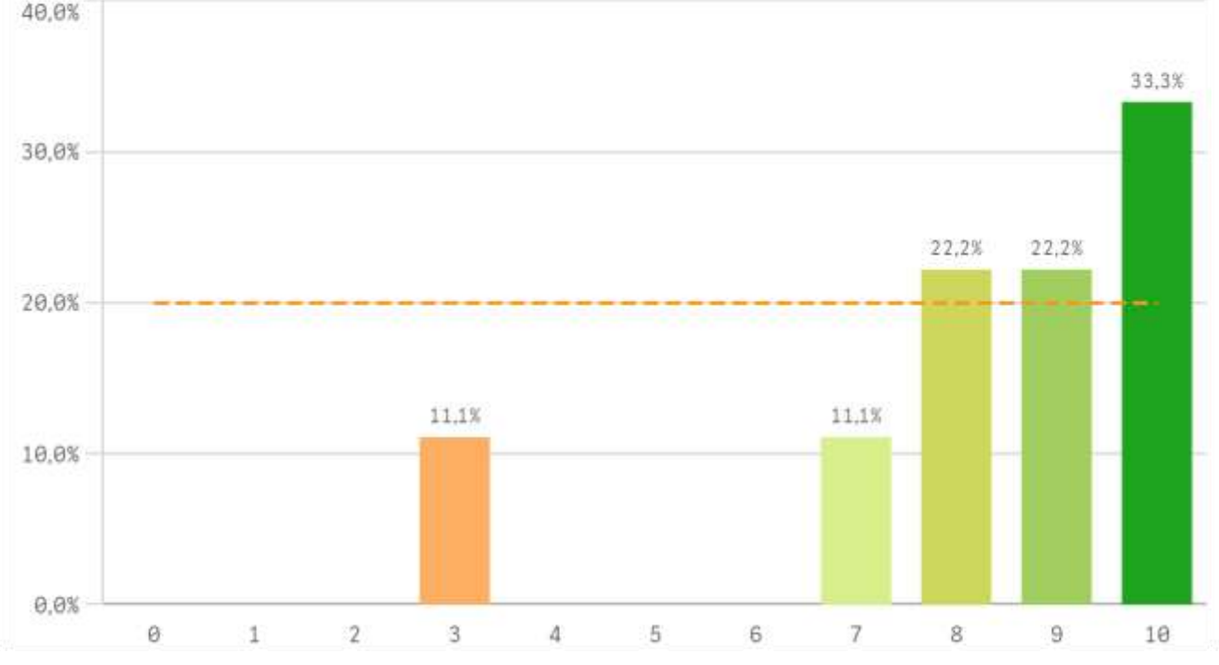
Atención prestada por el PAS



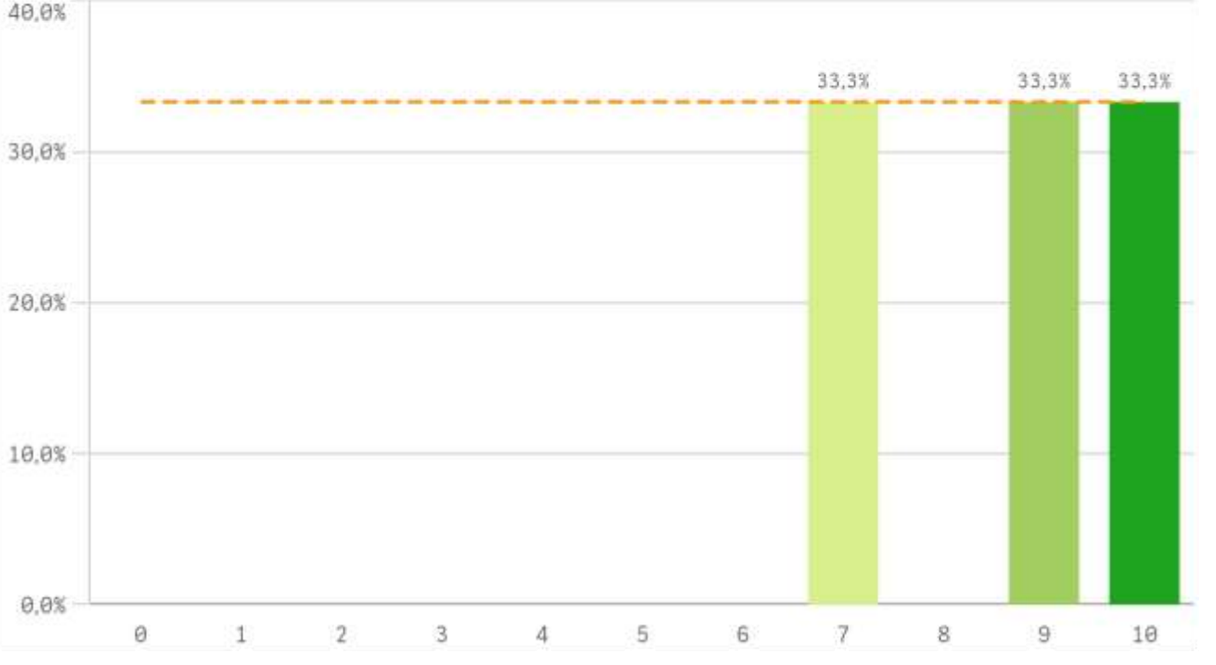
Apoyo técnico y logístico



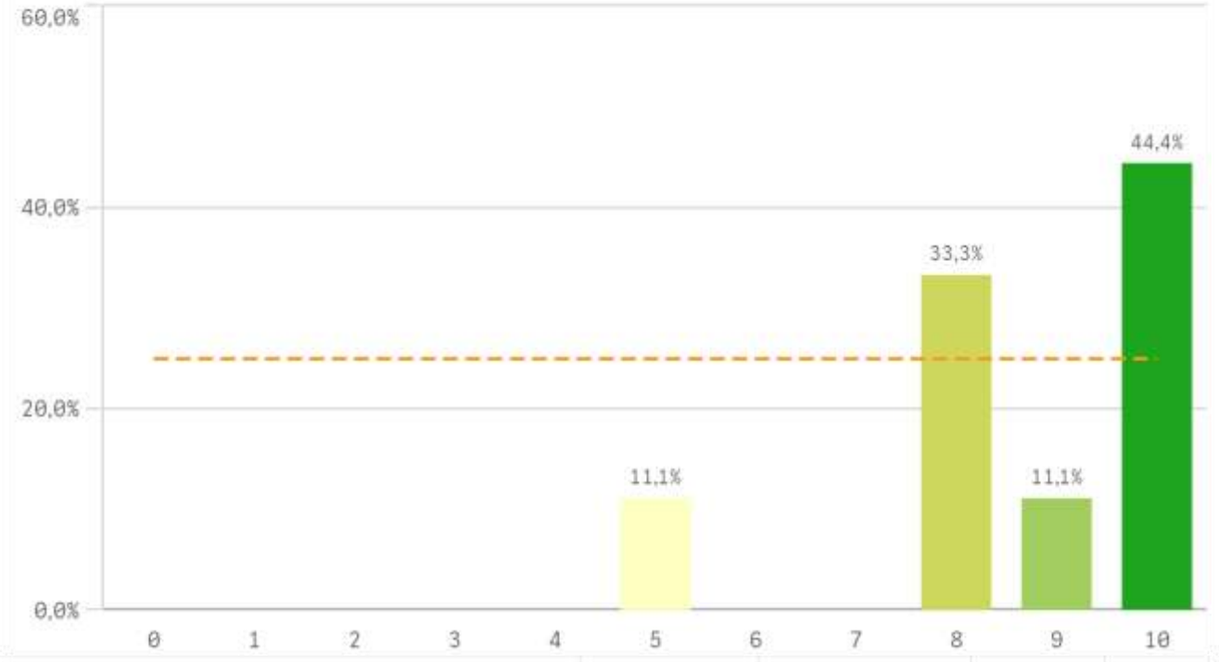
Procesos administrativos de la titulación



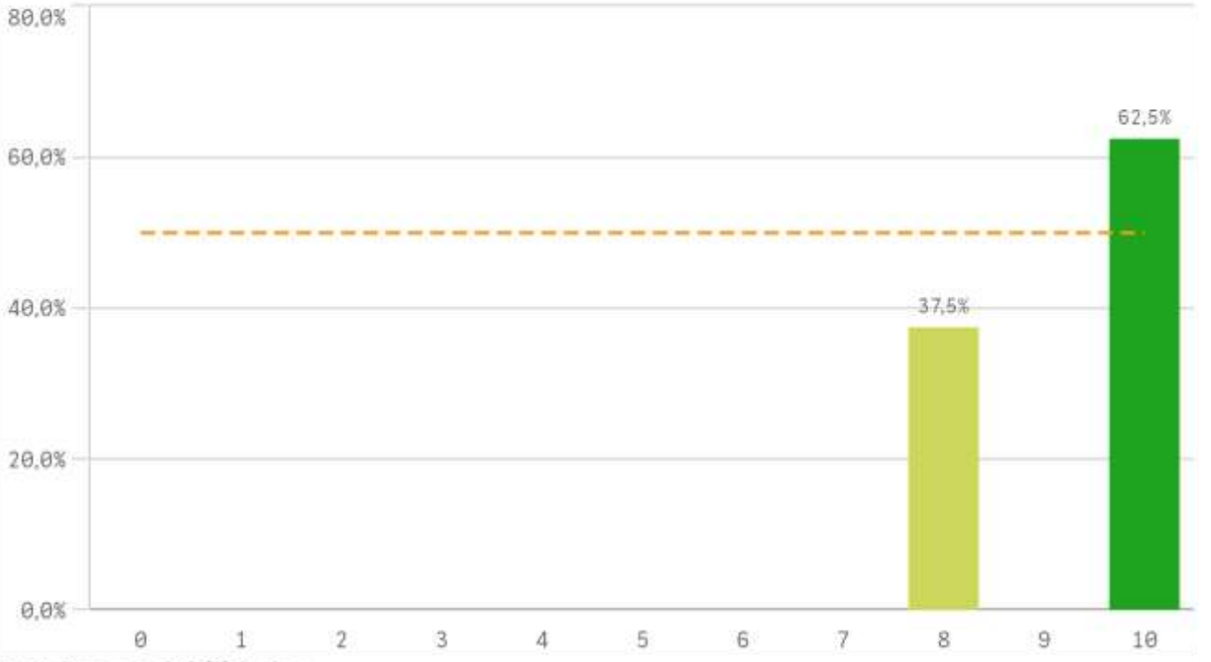
Procesos administrativios comunes



Organización de horarios

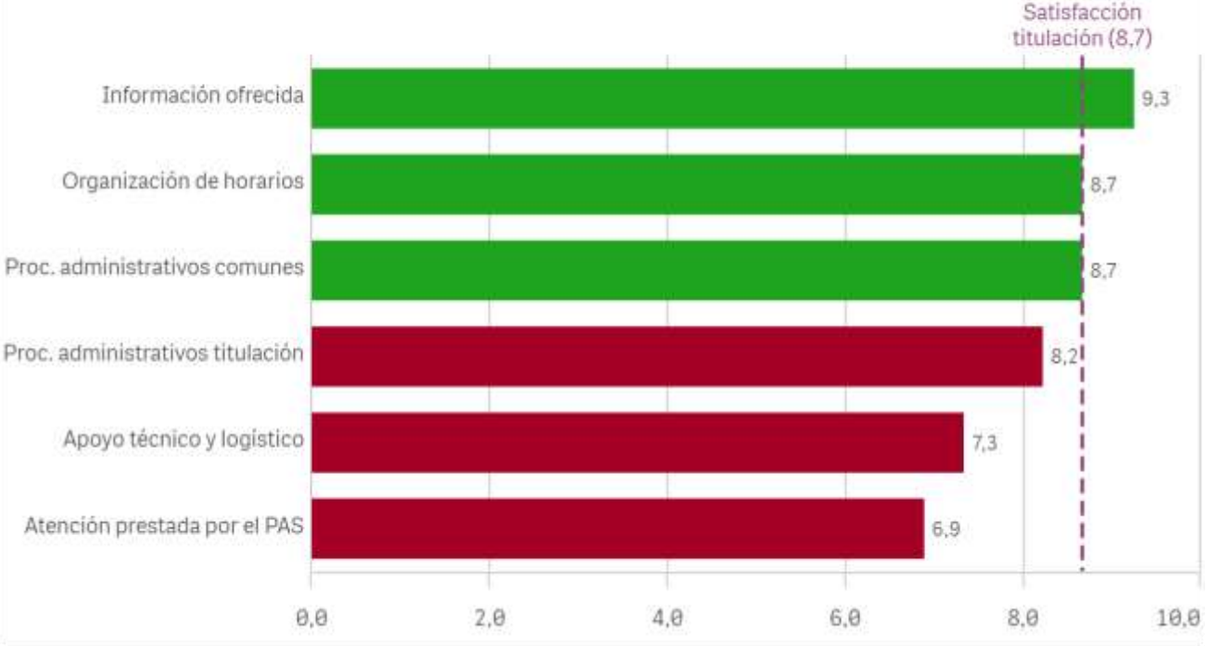


Información ofrecida



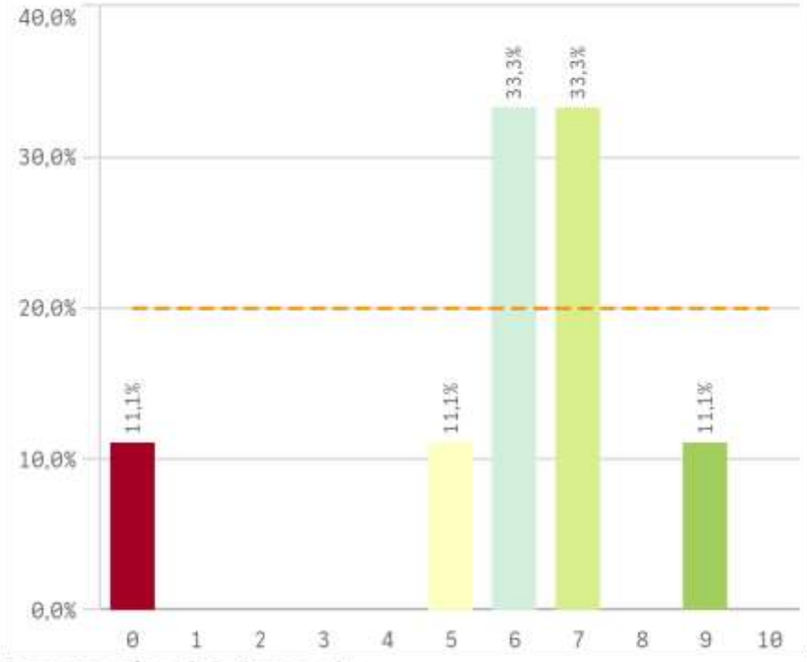
Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida	9,3	1,0	10,0	10,0
Organización de horarios	8,7	1,7	9,0	10,0
Proc. administrativos comunes	8,7	1,3	9,0	-
Proc. administrativos titulación	8,2	2,2	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico	7,3	1,9	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS	6,9	2,1	7,0	9,0

Fortalezas y debilidades

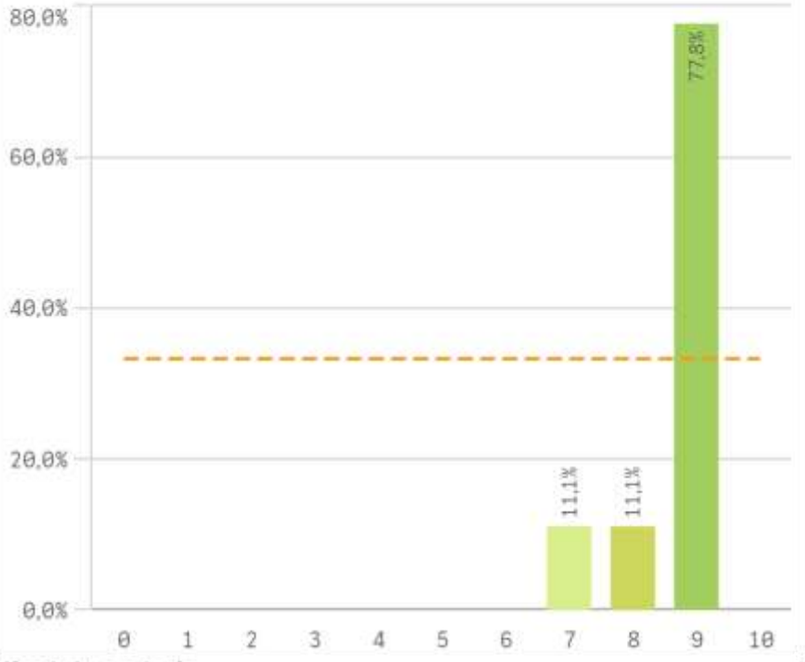


Centro	Observaciones
FÍSICAS	en mi opinión la gestion del PAS de apoyo a la docencia/laboratorios no funciona bien, no hay una clara descripción de horarios/obligaciones/puesto de trabajo y no hay una clara estrucura jerarquica, es decir no esta claro quien es el responsable del PAS que trabaja en un departamento.
FÍSICAS	Hay que trabajar en valorar correctamente las diferentes actividades que hace el profesor. La evauación continua a números grandes de alumnos por clase lleva mucho tiempo y no está contabilizada en el encargo docente. Igualmente los TFGs y TFMs. Además hacen falta partidas específicas de dinero para prácticas de grado y sobre todo de máster. En estas últimas se acaba utilizando material de investigación de los profesores para poder sacar las prácticas adelante.

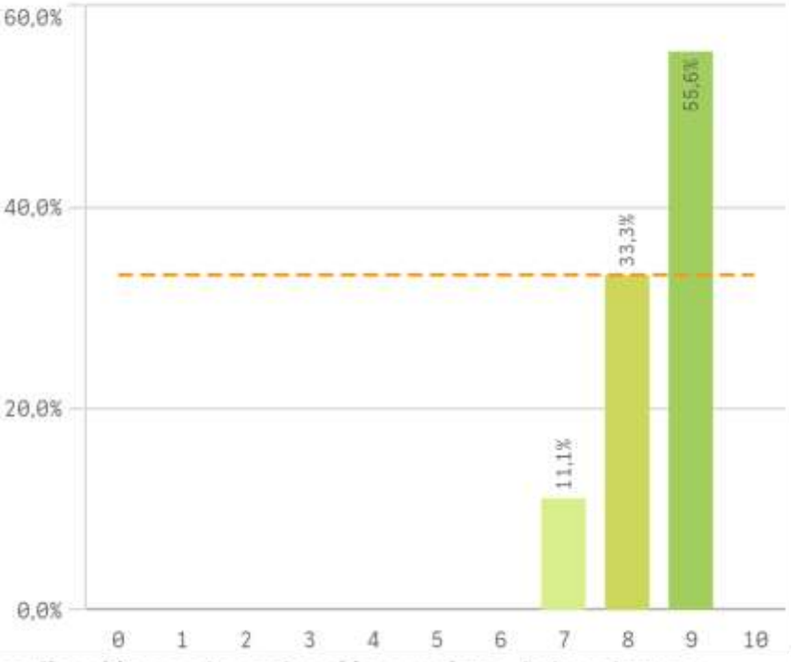
Aprovechamiento de las tutorias



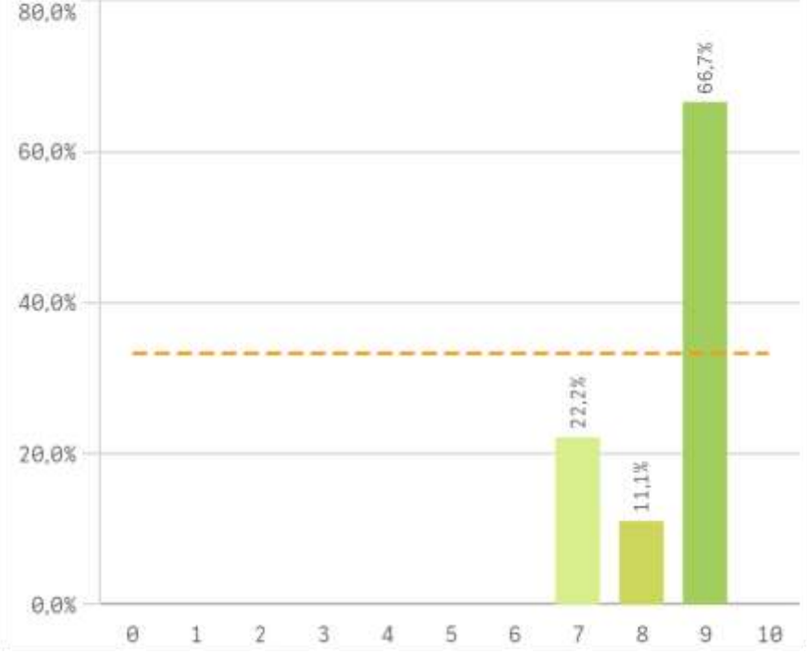
Implicación de los alumnos



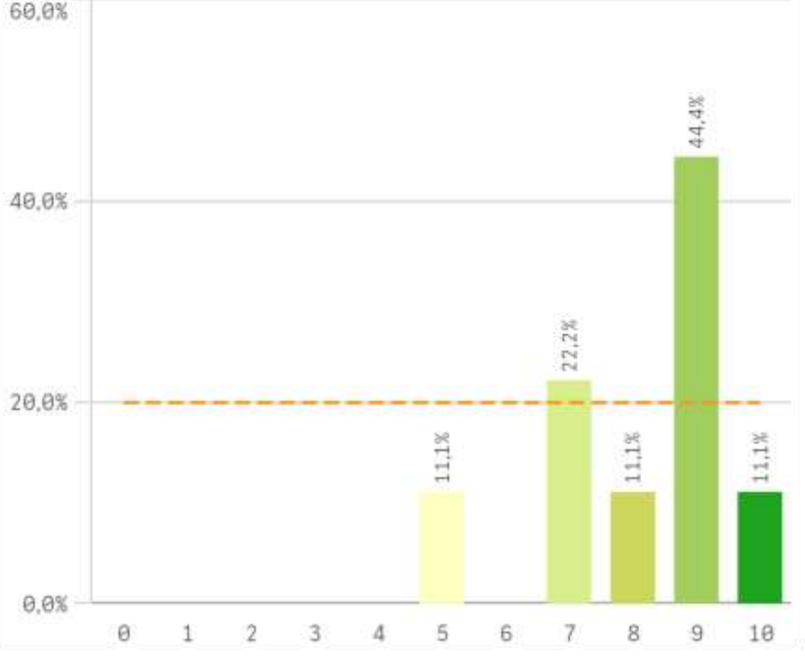
Adquisición de competencias del plan de estudios



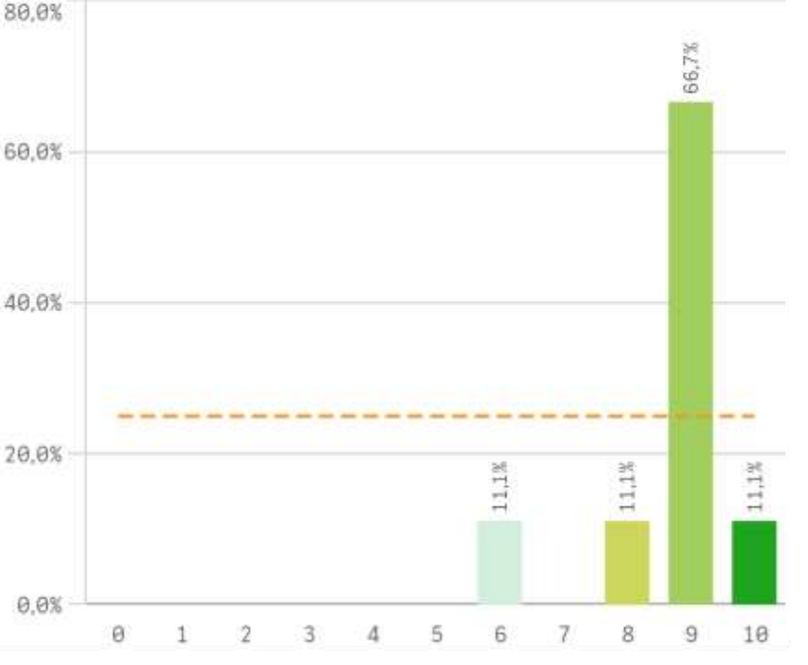
Compromiso del alumnado



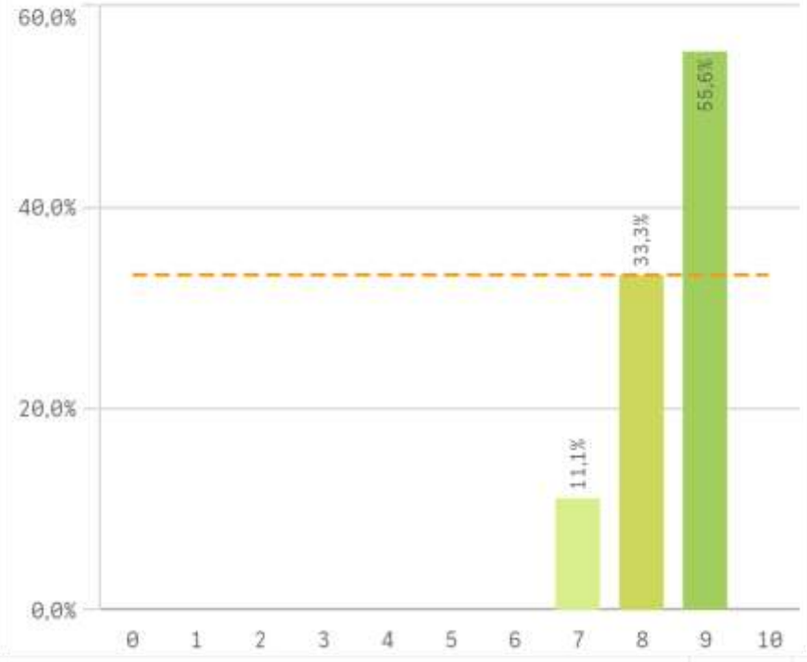
Nivel de trabajo



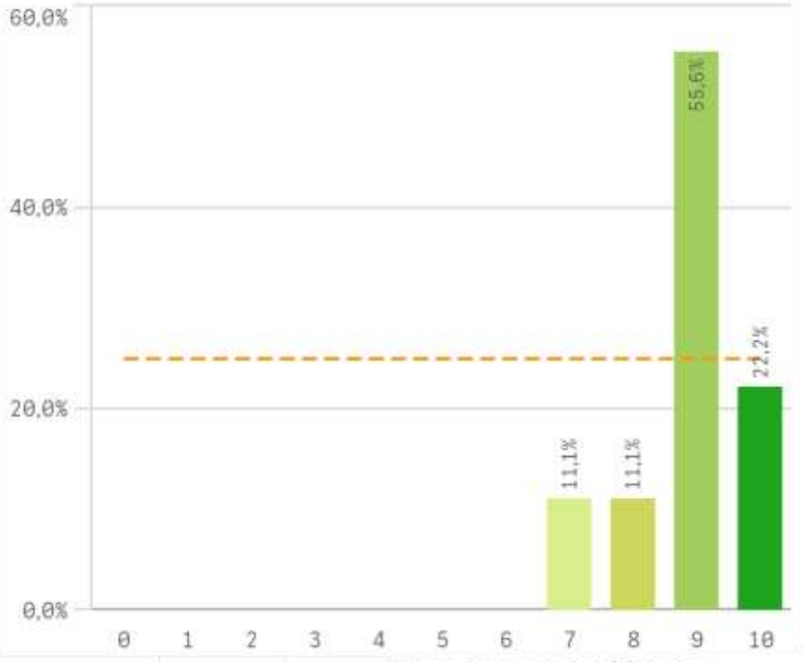
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



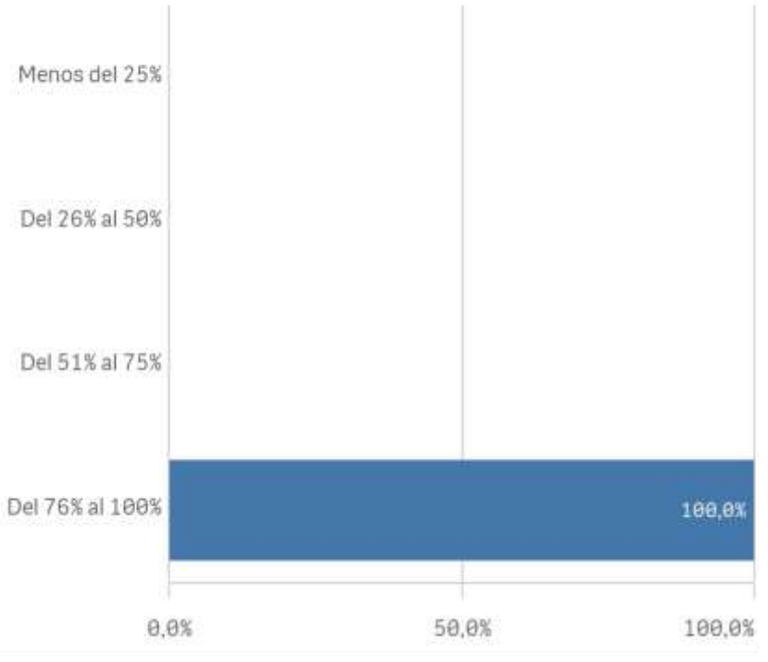
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

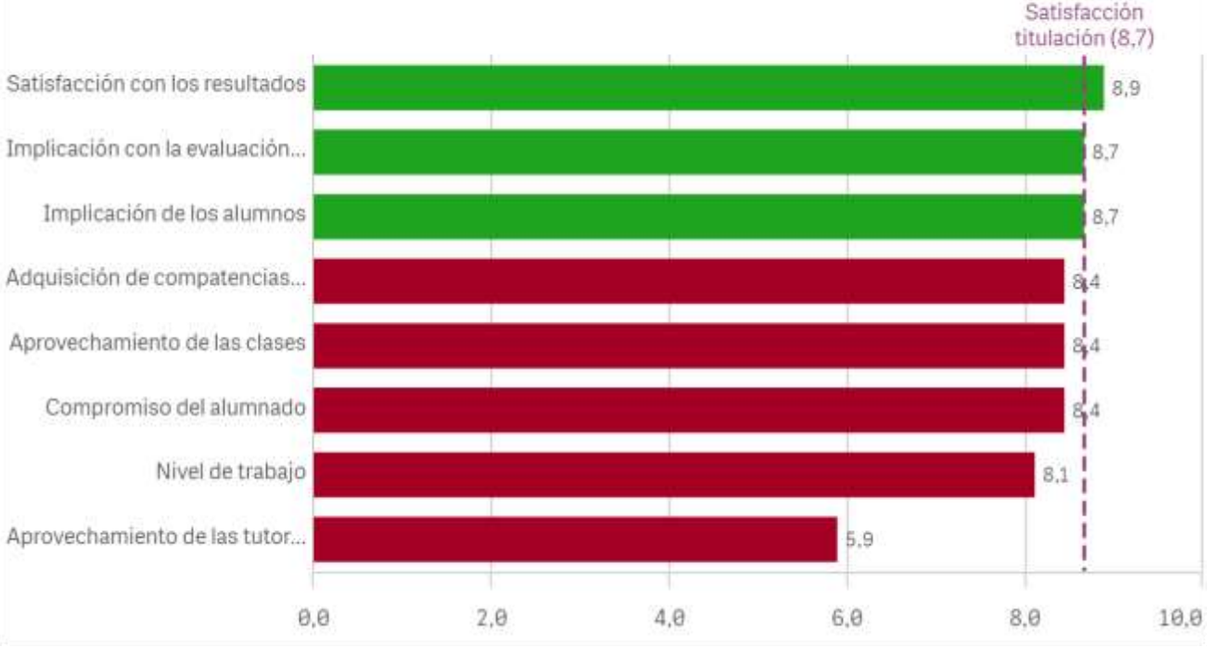


Asistencia de alumnos (%)

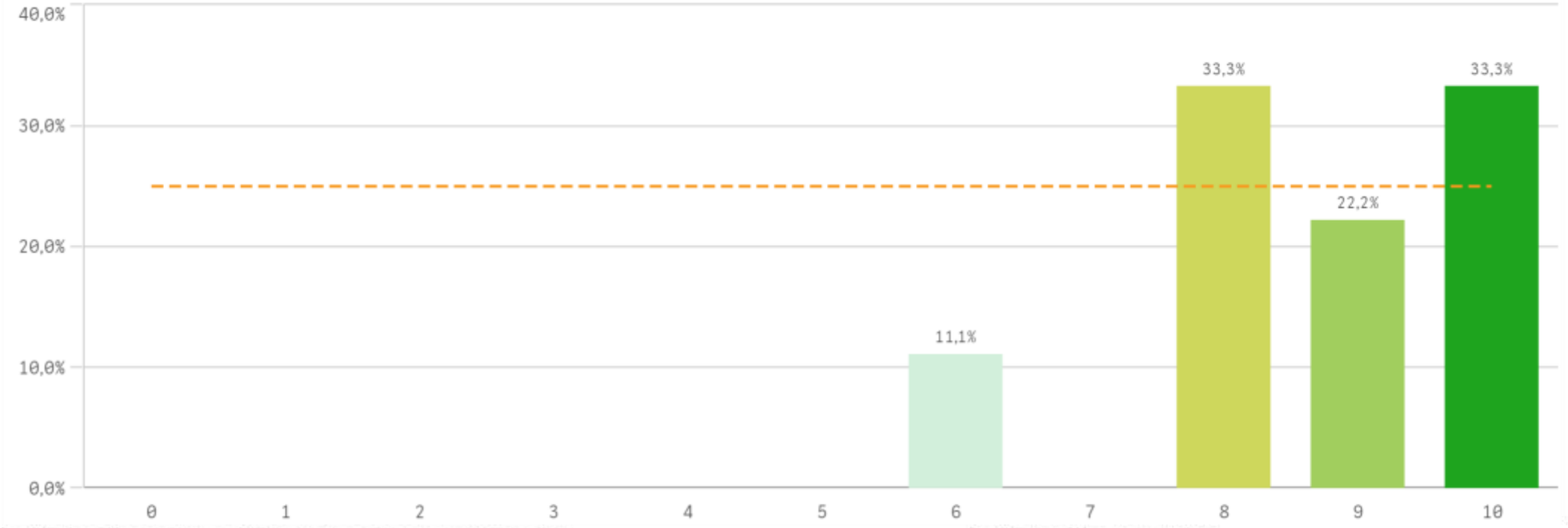


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Satisfacción con los resultados	8,9	0,9	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua	8,7	1,1	9,0	9,0
Implicación de los alumnos	8,7	0,7	9,0	9,0
Adquisición de compatencias del plan de estudios	8,4	0,7	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,4	0,7	9,0	9,0
Compromiso del alumnado	8,4	0,9	9,0	9,0
Nivel de trabajo	8,1	1,5	9,0	9,0
Aprovechamiento de las tutorias	5,9	2,5	6,0	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

8,7

Desviación Típica

1,3

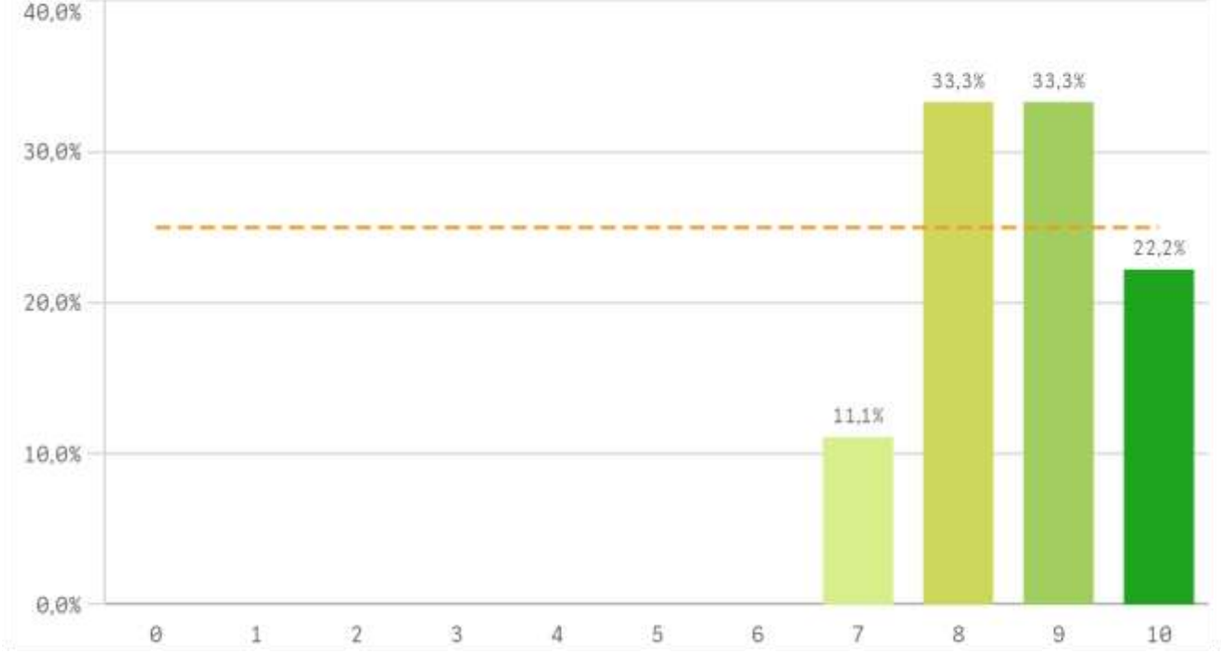
Mediana

9,0

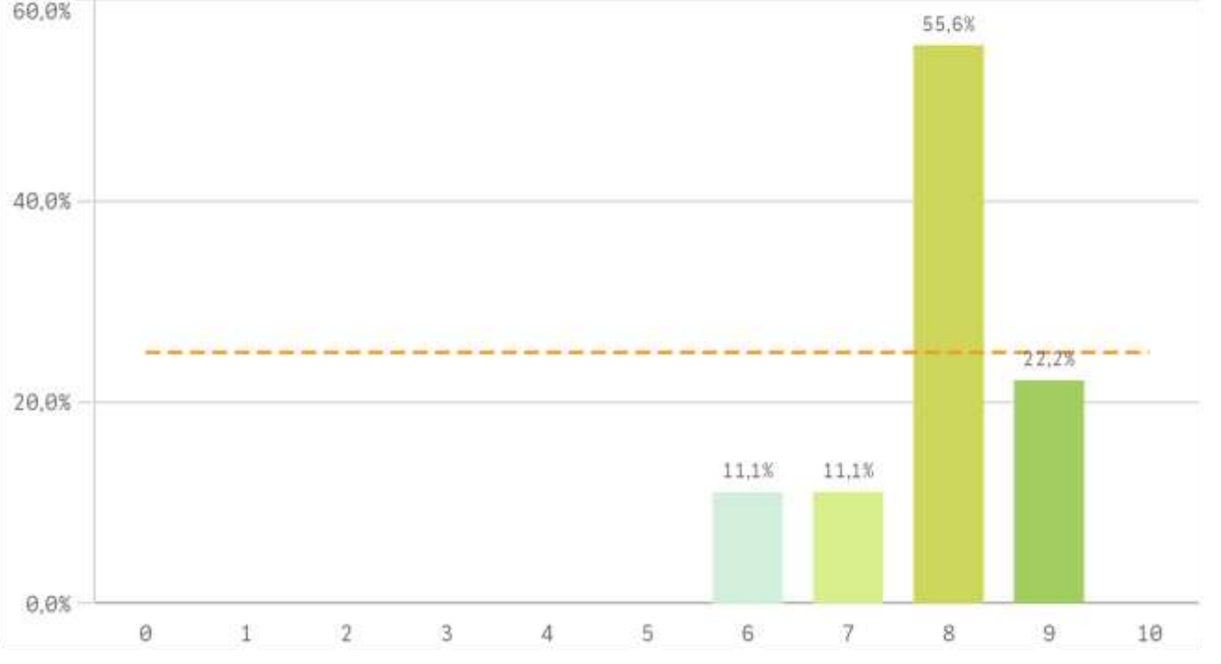
Moda

-

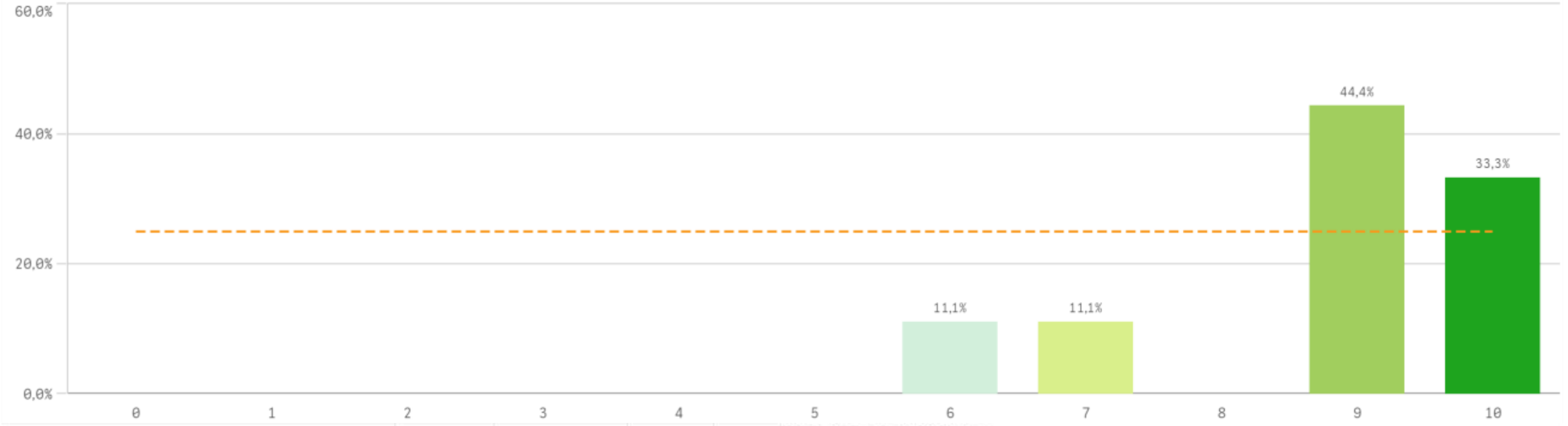
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

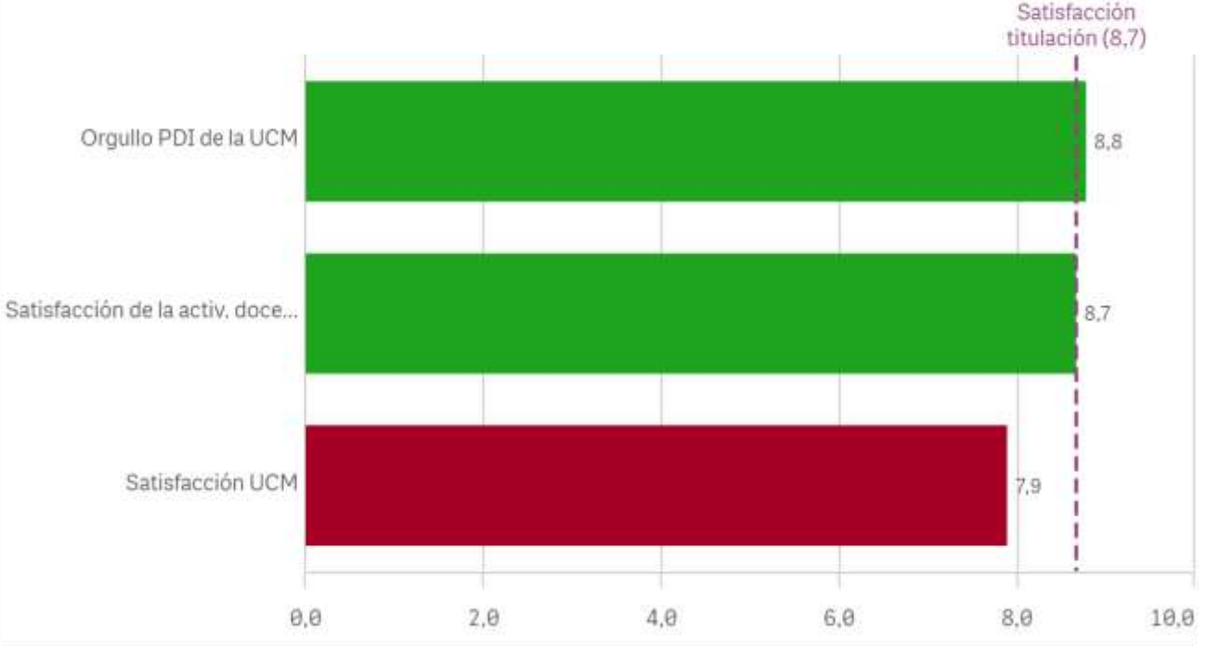


Orgullo ser PDI de la UCM

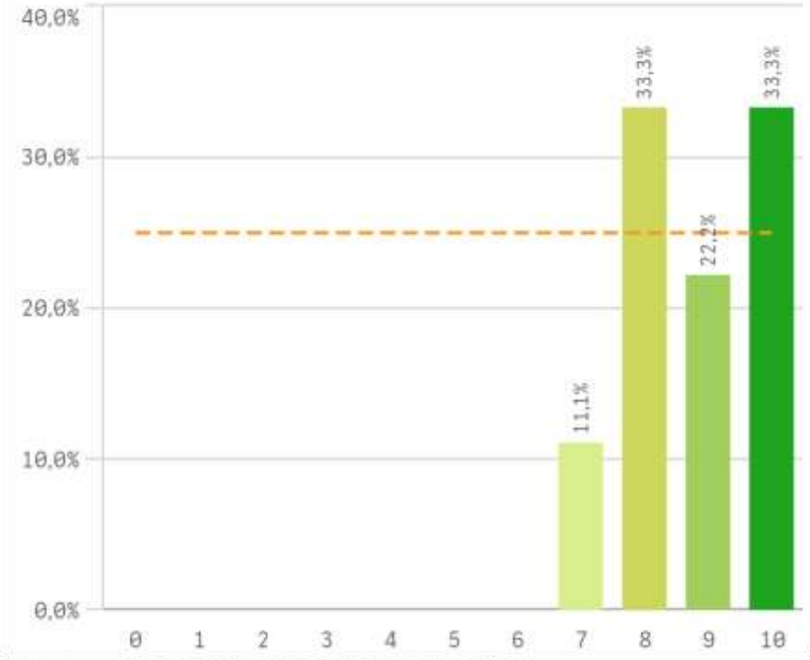


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo PDI de la UCM	8,8	1,4	9,0	9,0
Satisfacción de la activ. docente	8,7	1,0	9,0	-
Satisfacción UCM	7,9	0,9	8,0	8,0

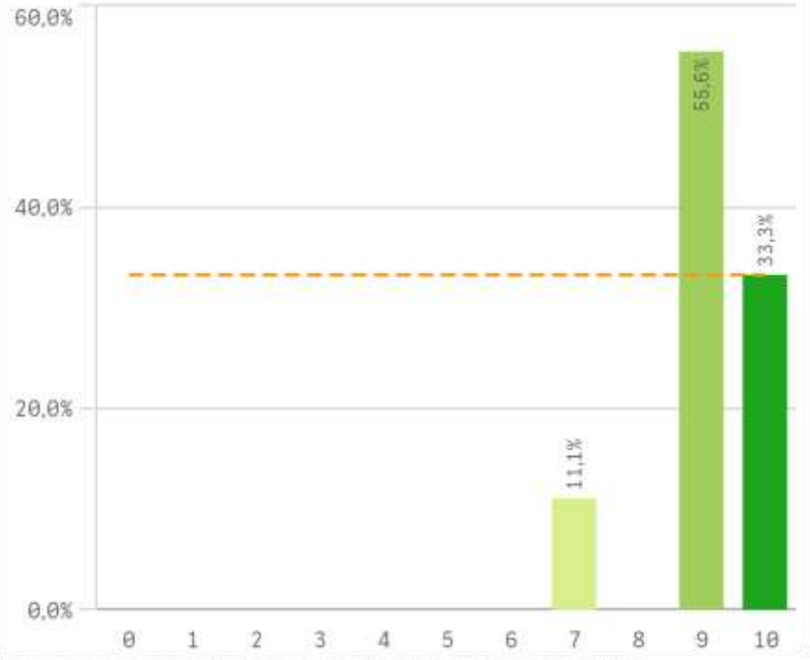
Fortalezas y debilidades



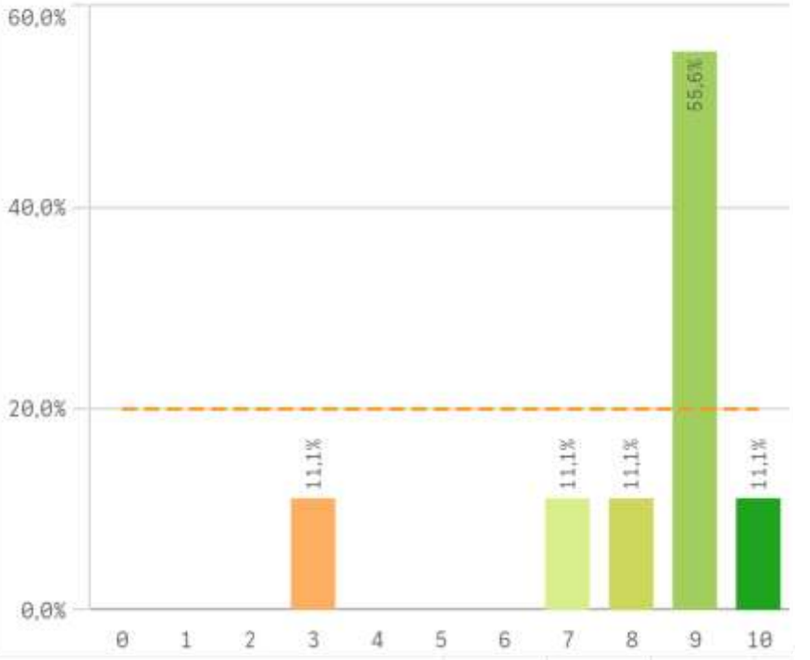
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



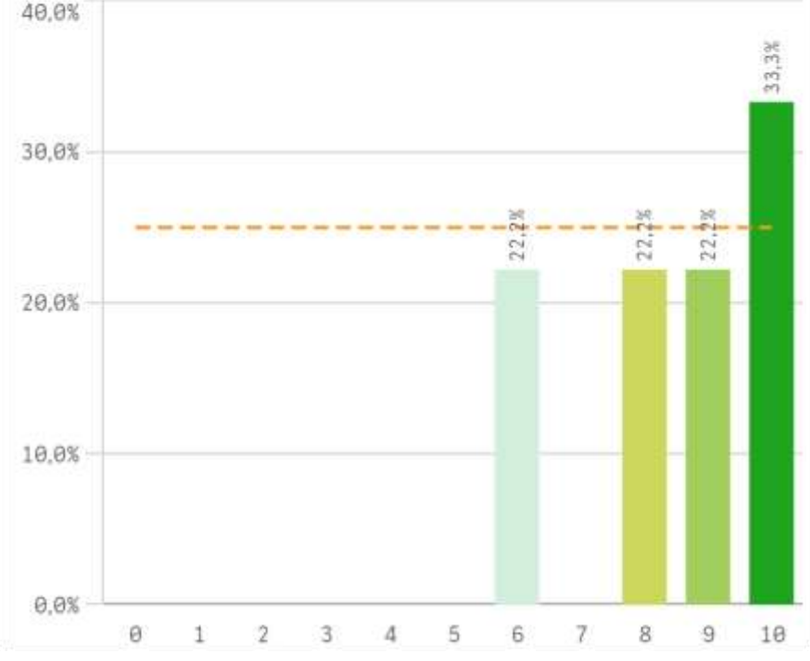
Repetir PDI (fidelidad)



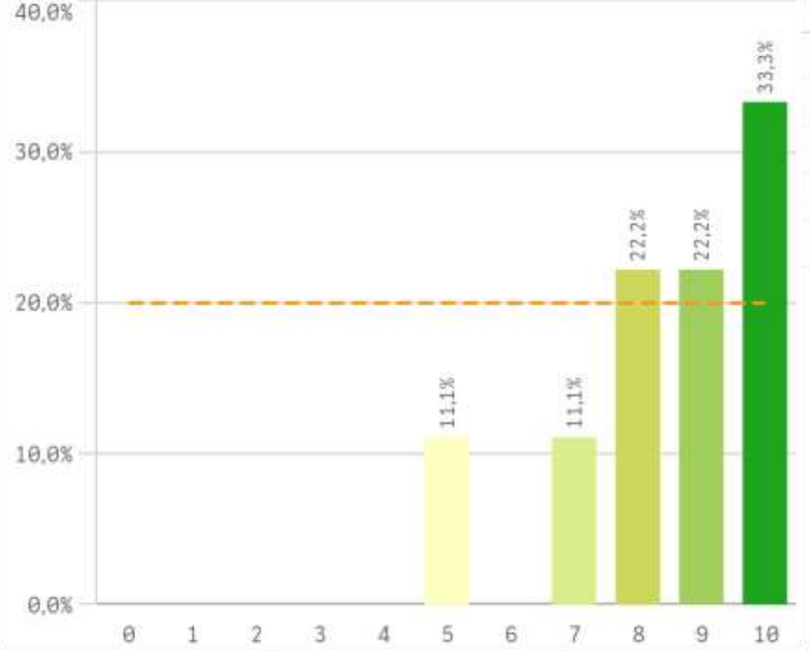
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



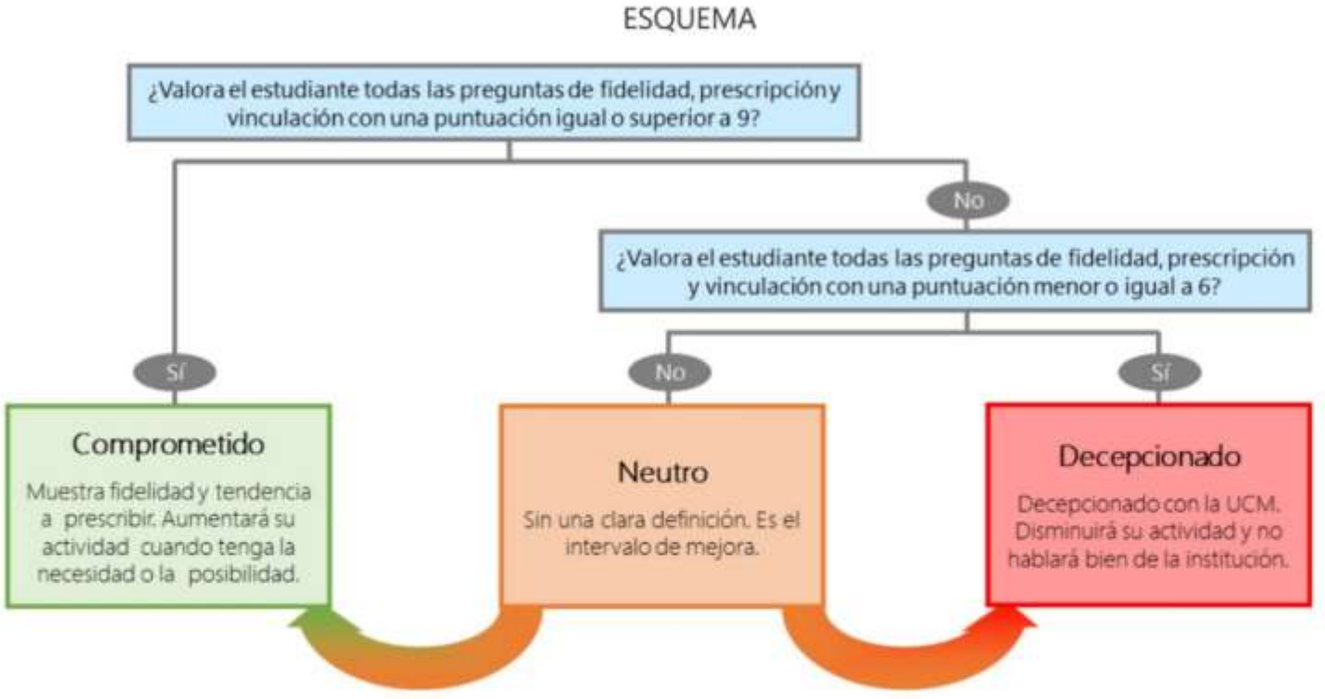
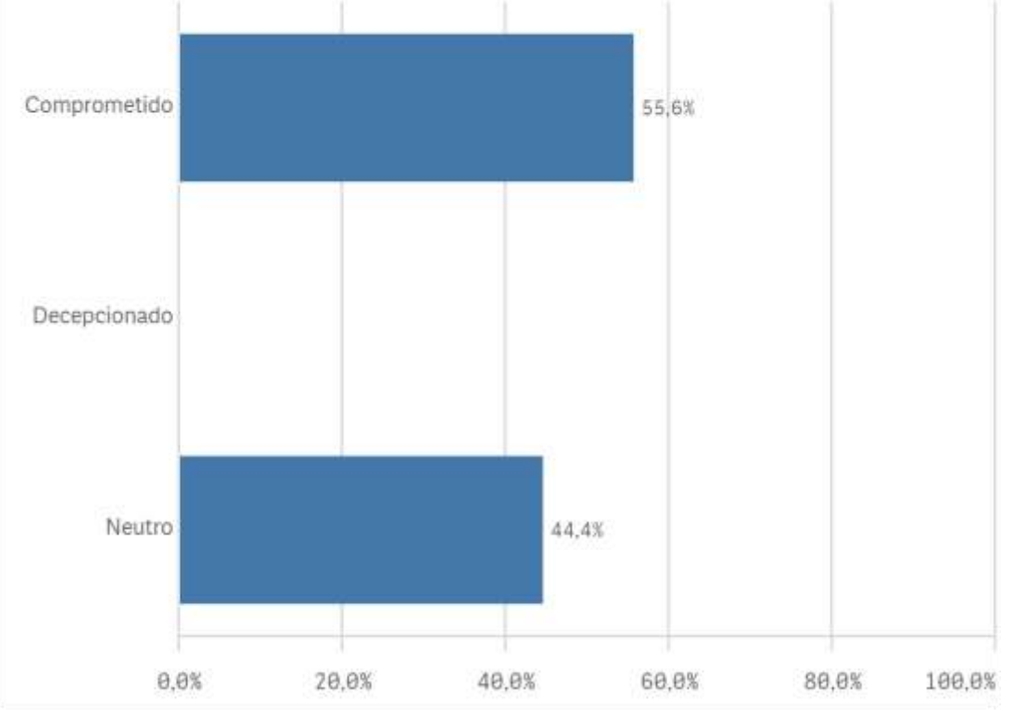
Recomendar titulación (preinscripción)



Recomencar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	M
Repetir PDI	9,1	0,9	9,0	
Repetir docencia en la titulación	8,8	1,1	9,0	
Recomencar estudiar en la UCM	8,4	1,7	9,0	1
Recomendar titulación	8,4	1,6	9,0	1
Repetir PDI en la UCM	8,1	2,1	9,0	9

Construcción y significado del valor "compromiso":

* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.