

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la encuesta a ESTUDIANTES

Curso 2020-2021

Nivel
Facultad



MASTER EN NUEVAS TECNOLOGÍA ELECTRÓNICAS Y FOTÓNICAS



TITULACIÓN: MÁSTER EN NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS Y FOTÓNICAS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Población N

8

%_Participacion

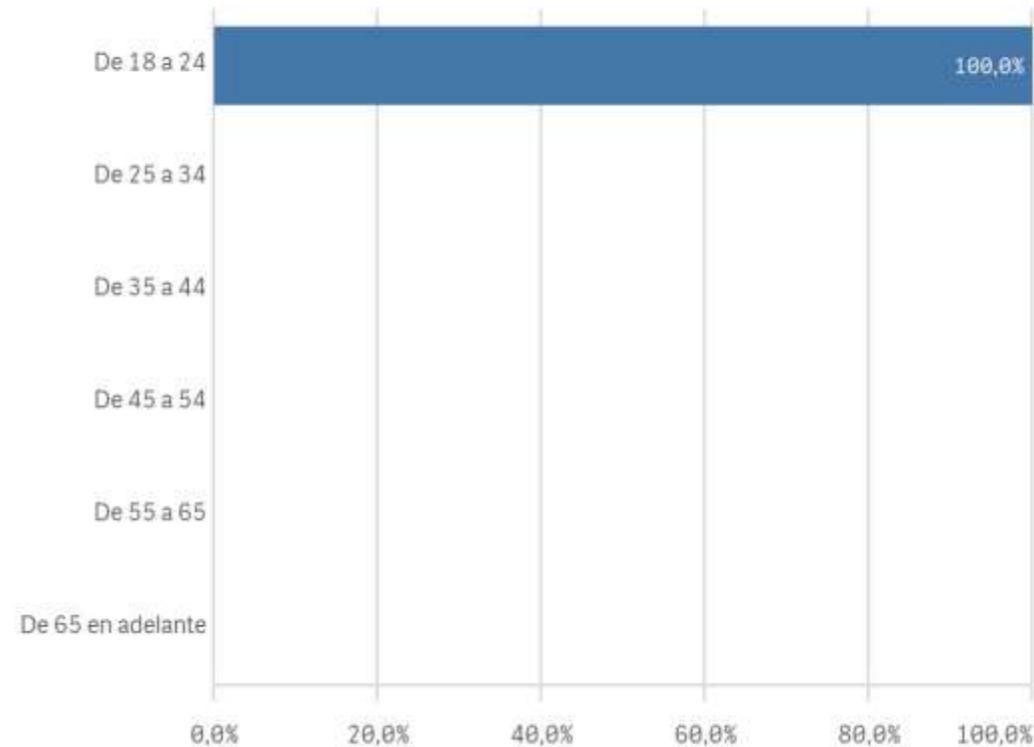
25,0%

Participación n

2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



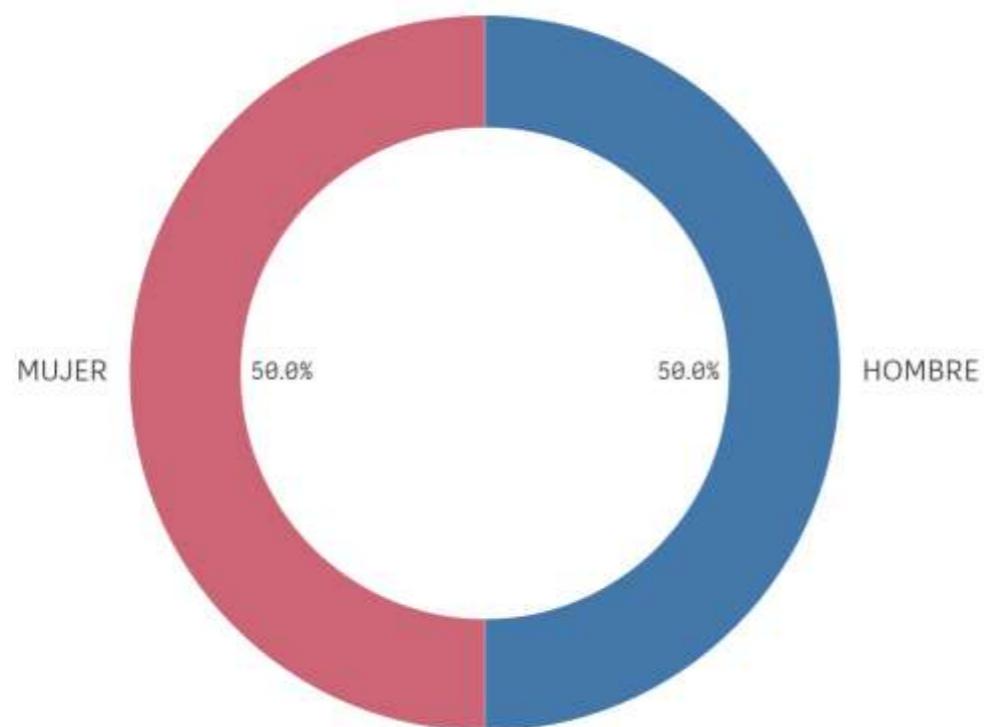
Edad media (años)

23,0

Des. Típica

1,4

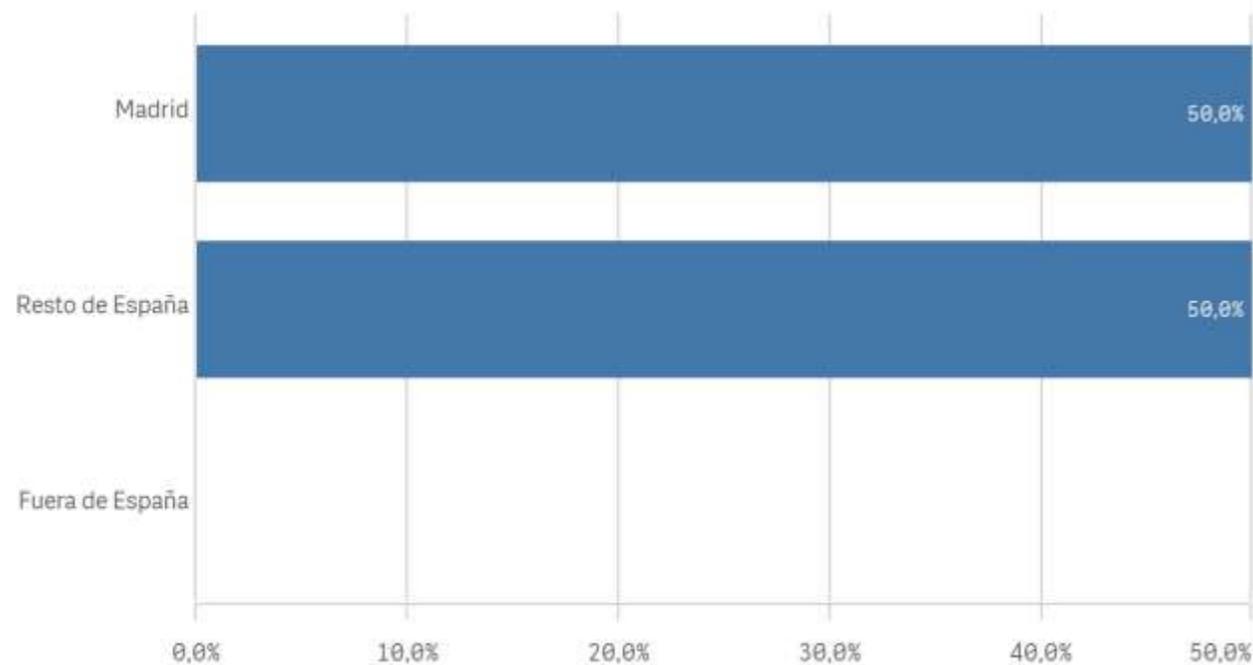
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

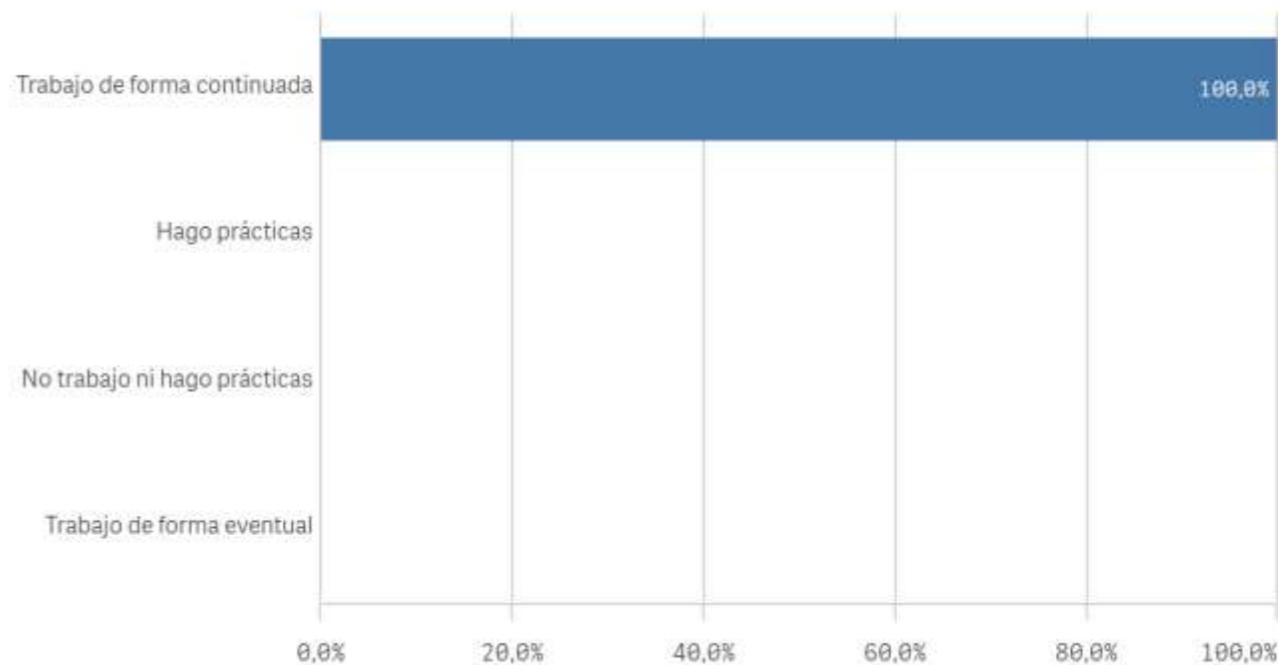
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

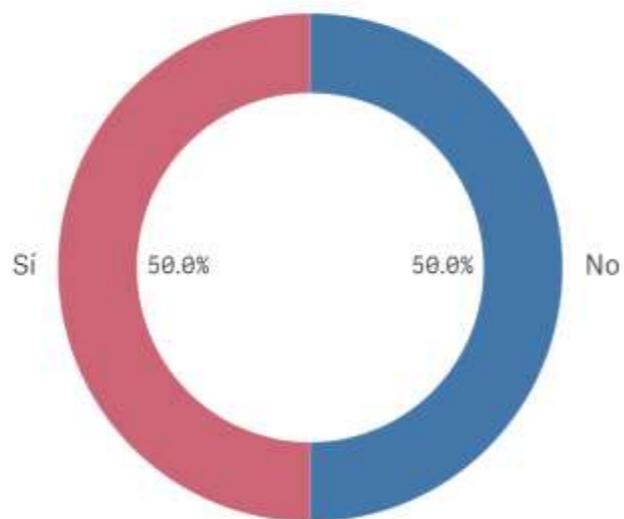


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

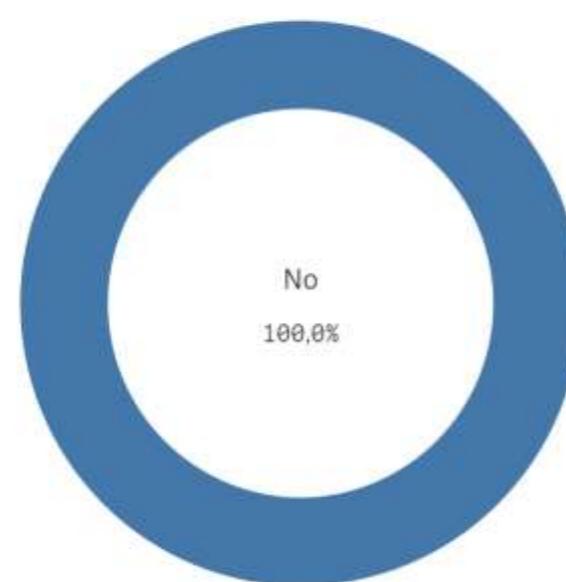


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



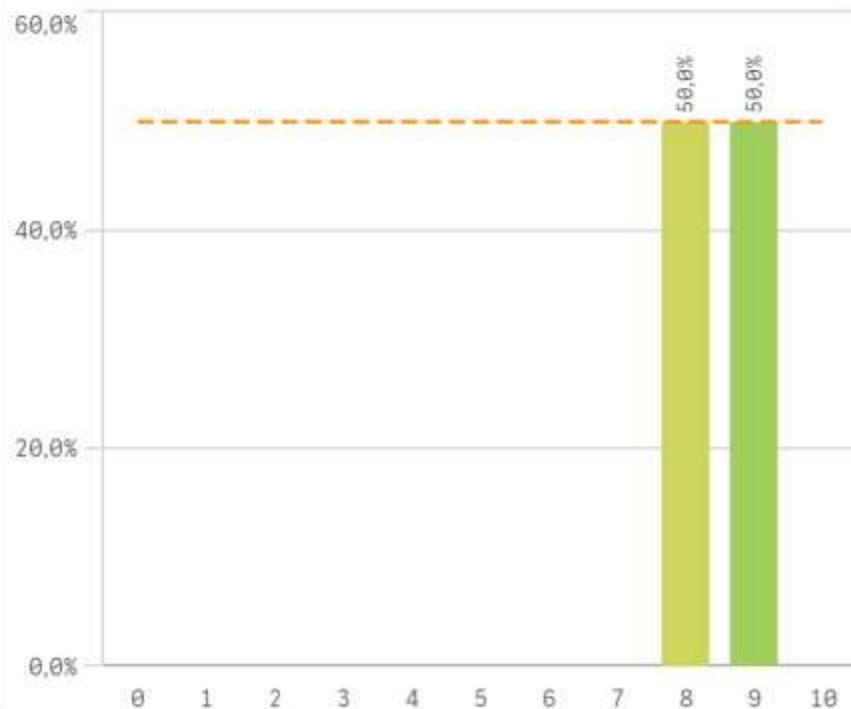
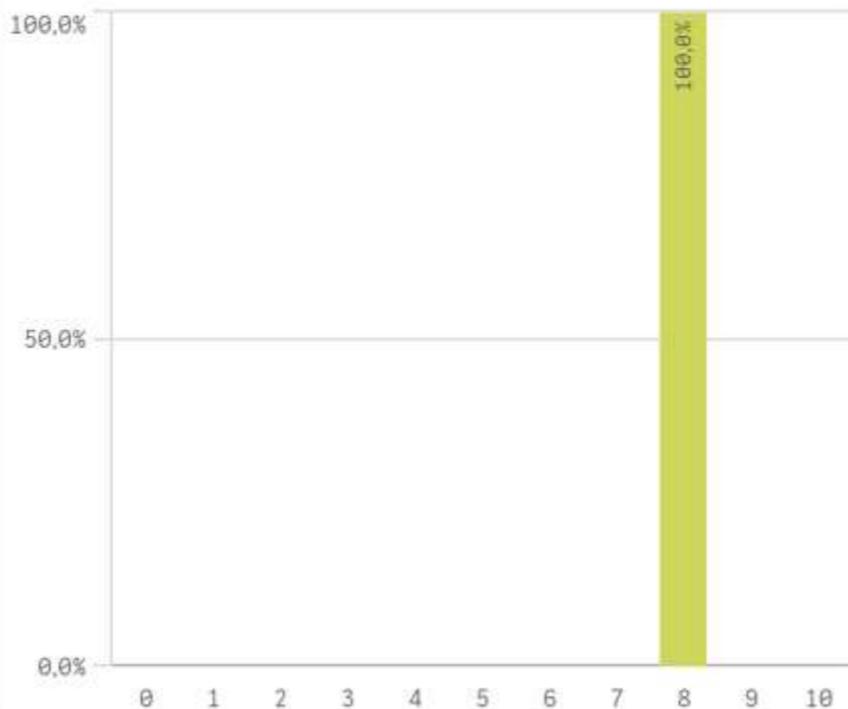
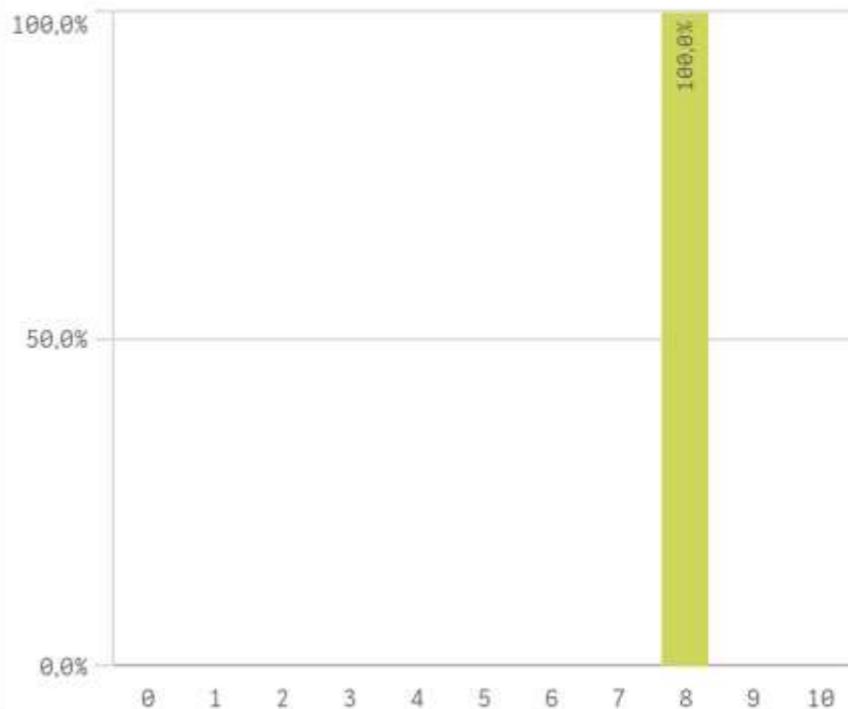
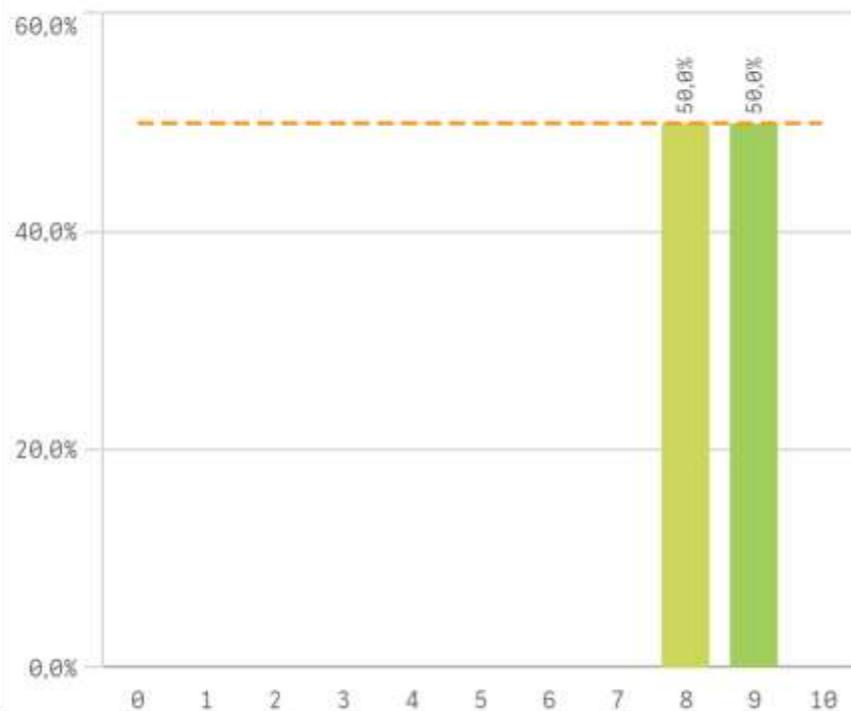
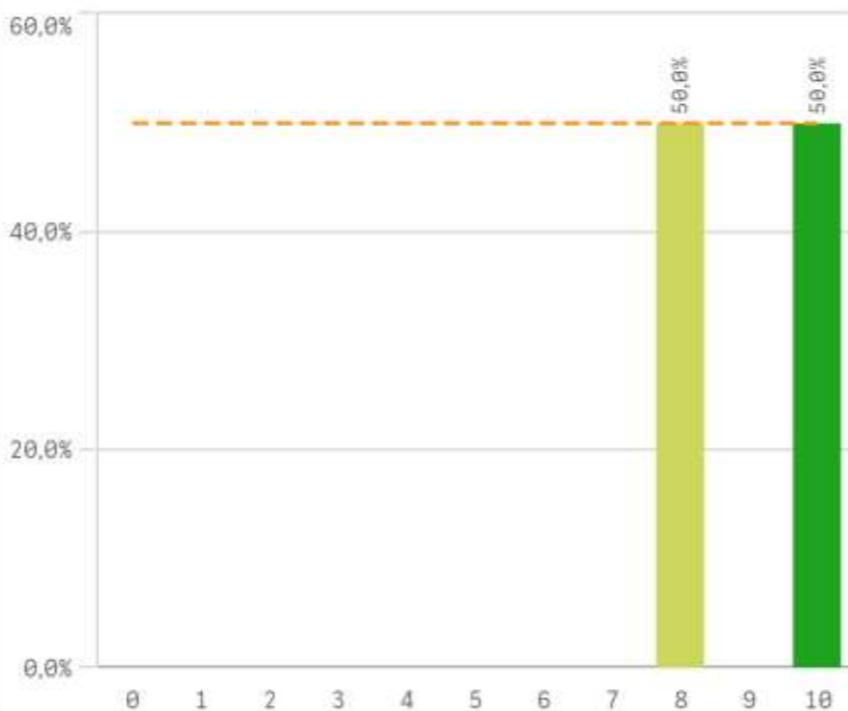
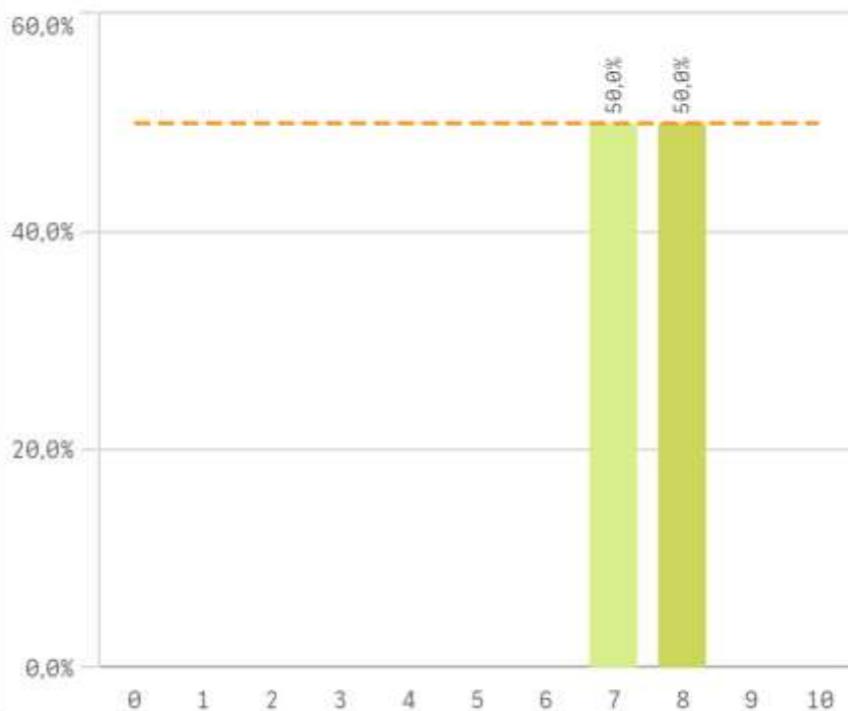
TrabajoEstudio ■ No ■ Sí

Alumnos inscritos en la OPE

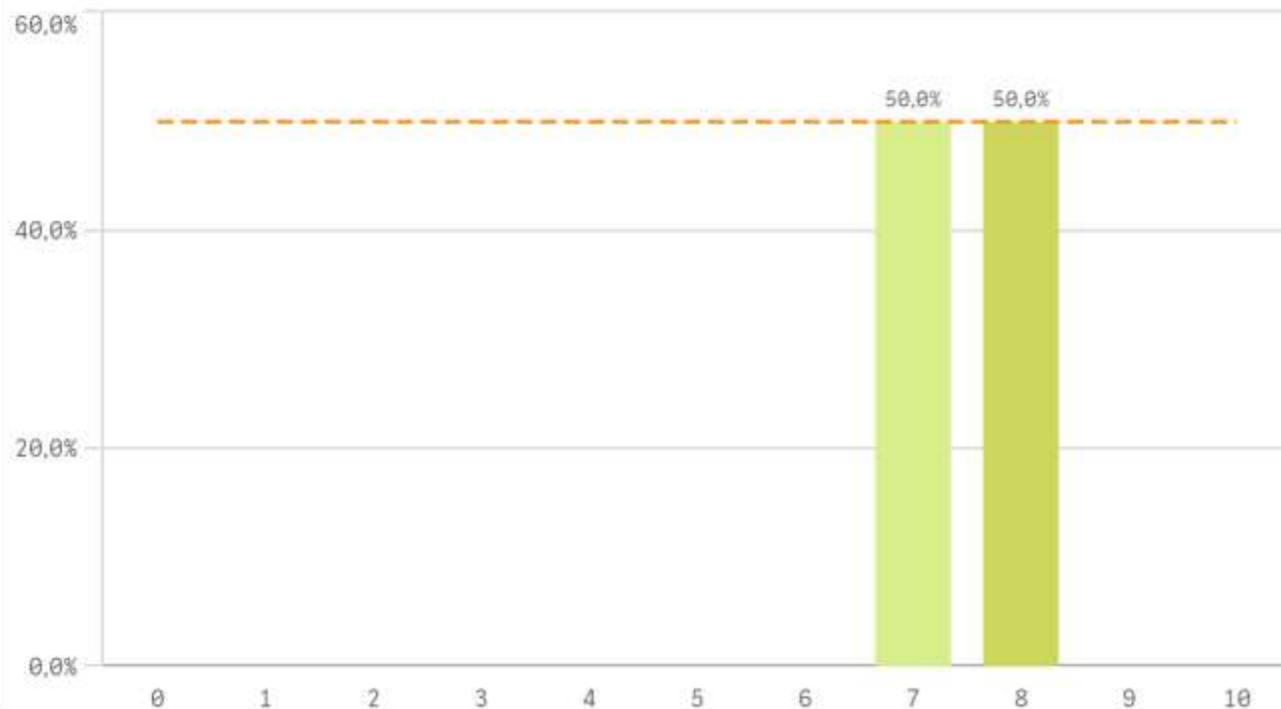


OficinaEmpleo

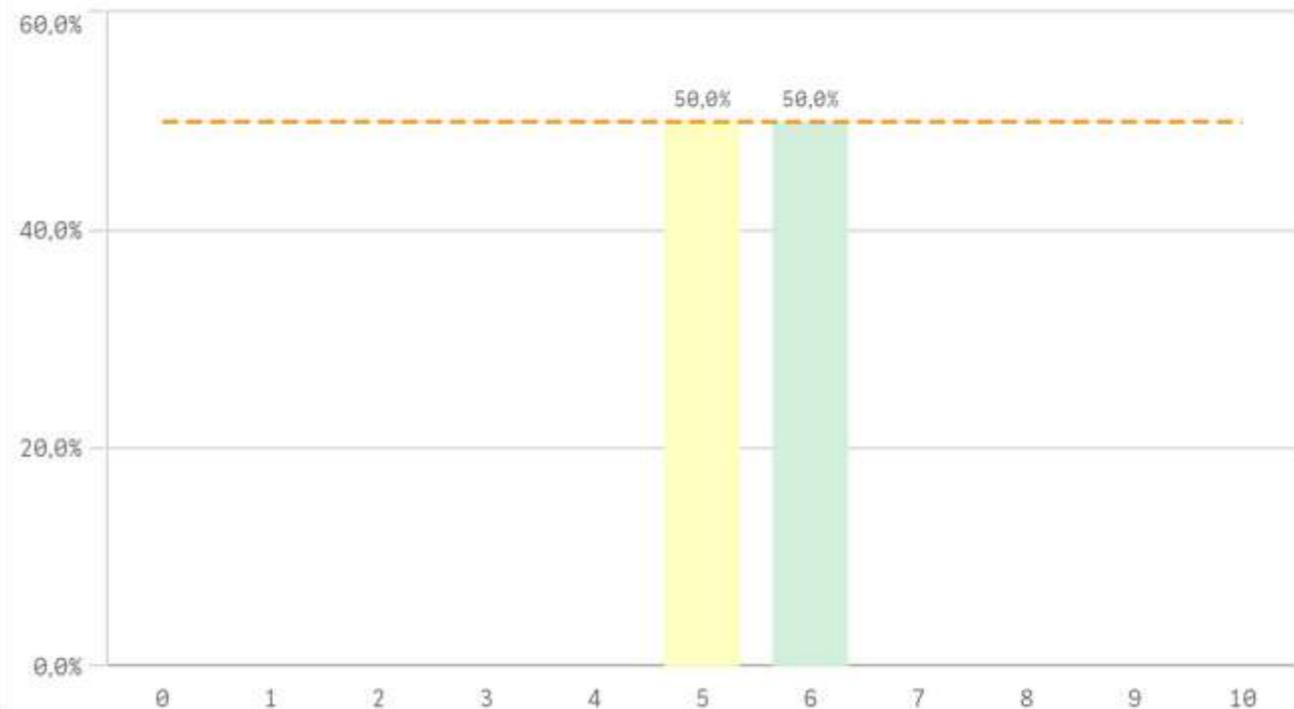
■ No

Objetivos claros**Plan de estudios adecuado****Nivel de dificultad apropiado****Número de alumnos por aula****Integración de teoría/práctica****Calificaciones en tiempo adecuado**

Relación calidad/precio

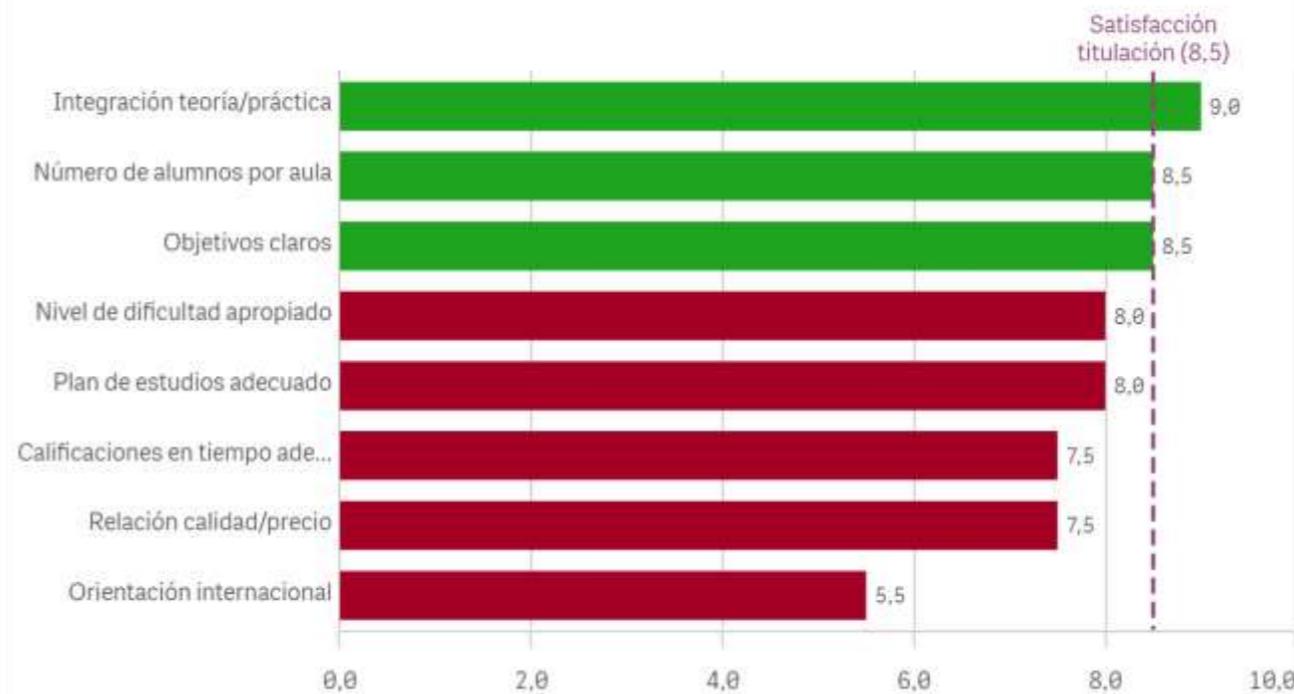


Orientación internacional

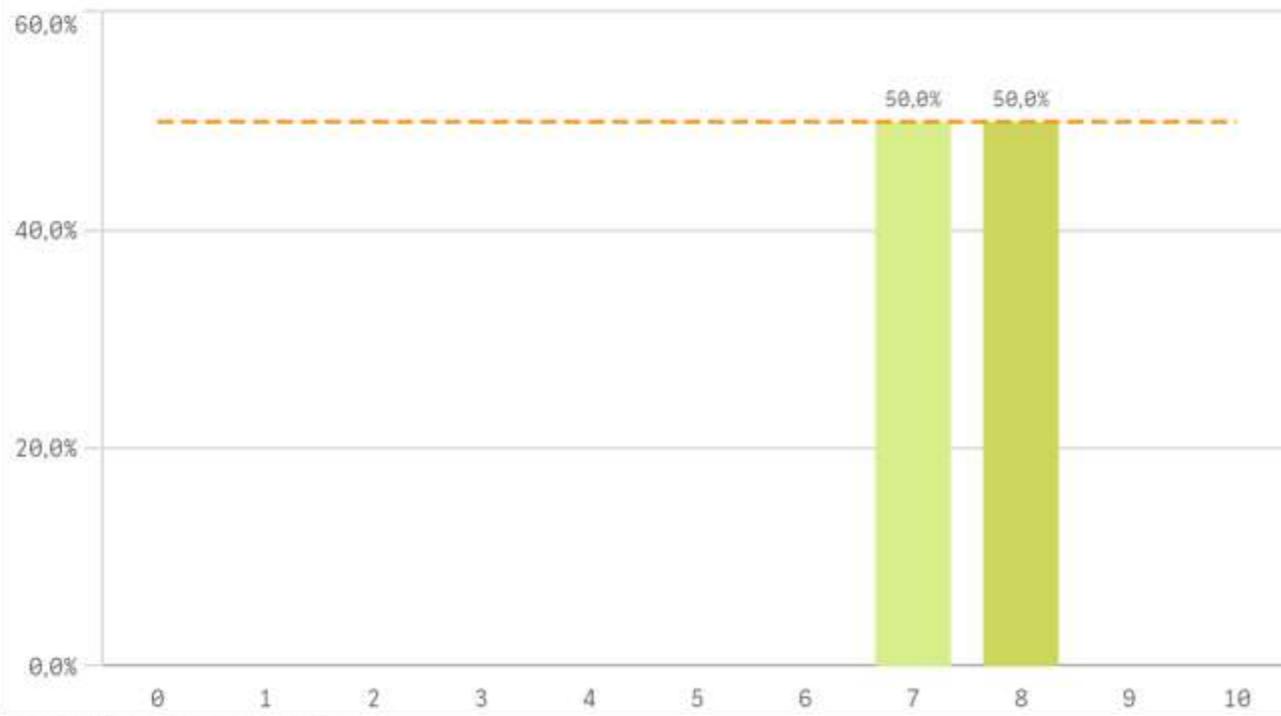


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Integración teoría/práctica		9,0	1,4	9,0	-
Número de alumnos por aula		8,5	0,7	8,5	-
Objetivos claros		8,5	0,7	8,5	-
Nivel de dificultad apropiado		8,0	0,0	8,0	8
Plan de estudios adecuado		8,0	0,0	8,0	8
Calificaciones en tiempo adecuado		7,5	0,7	7,5	-
Relación calidad/precio		7,5	0,7	7,5	-
Orientación internacional		5,5	0,7	5,5	-

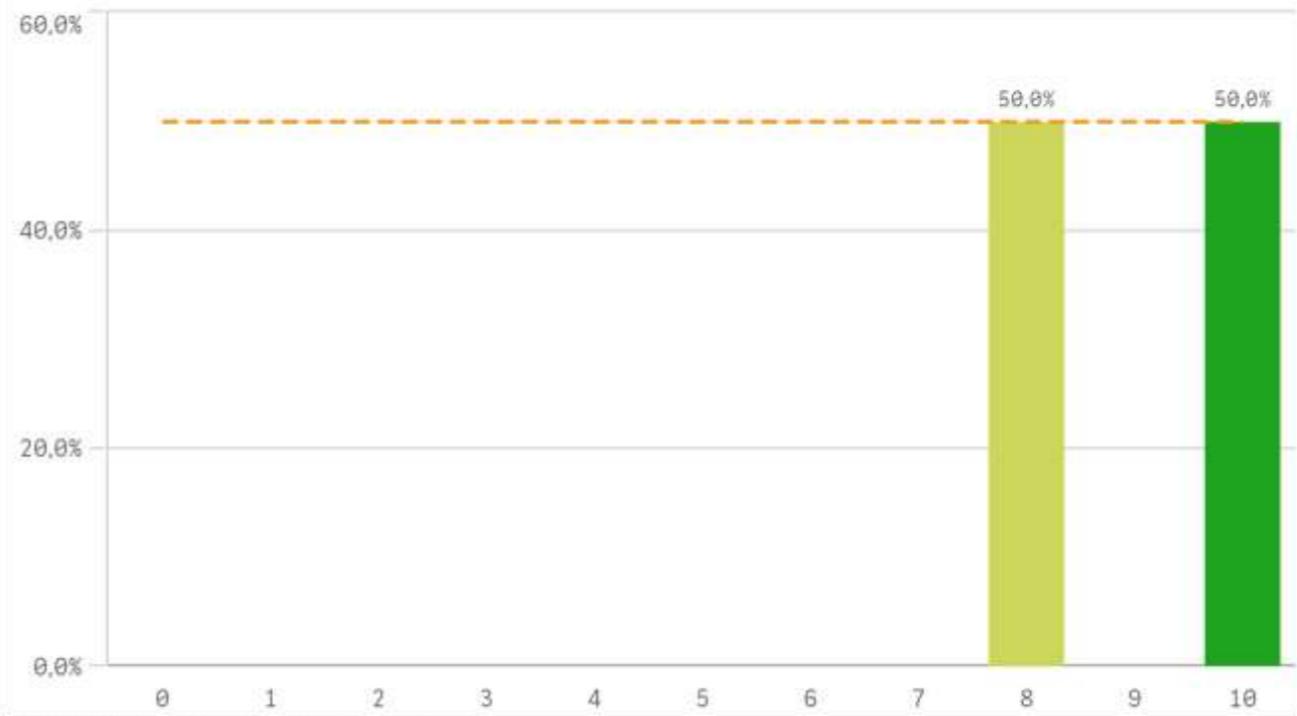
Fortalezas y debilidades



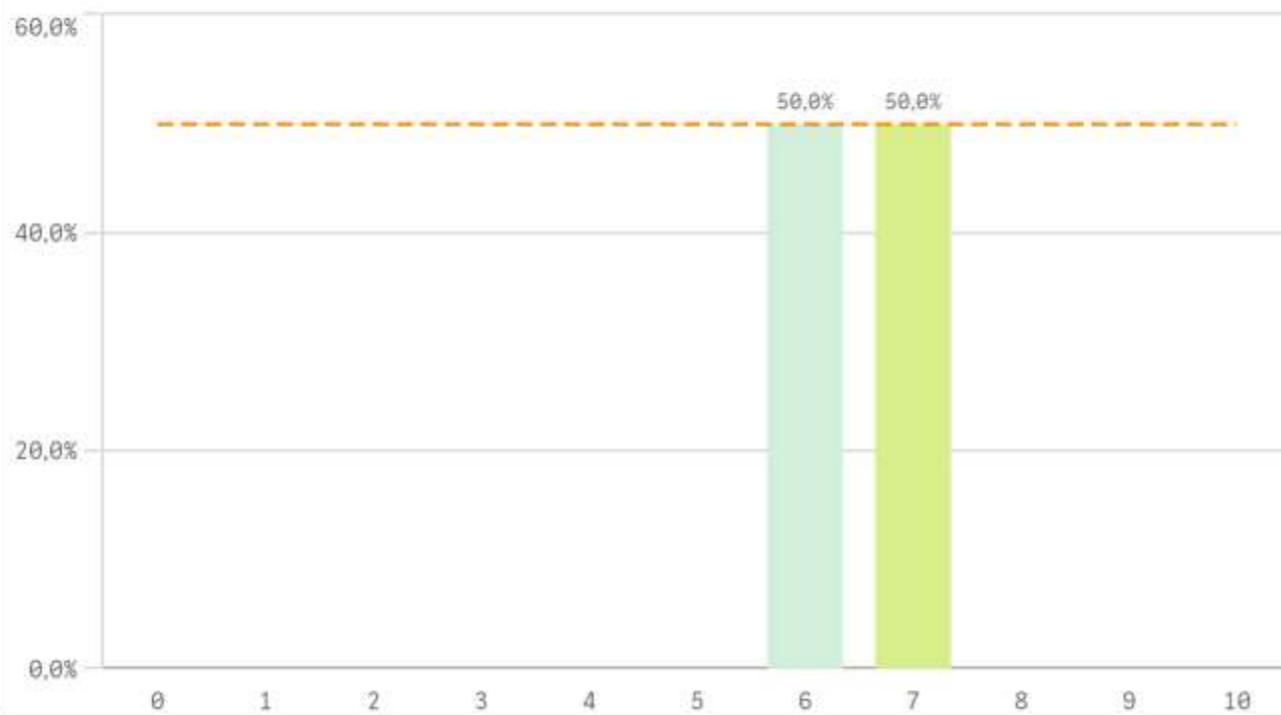
Objetivos propuestos alcanzados



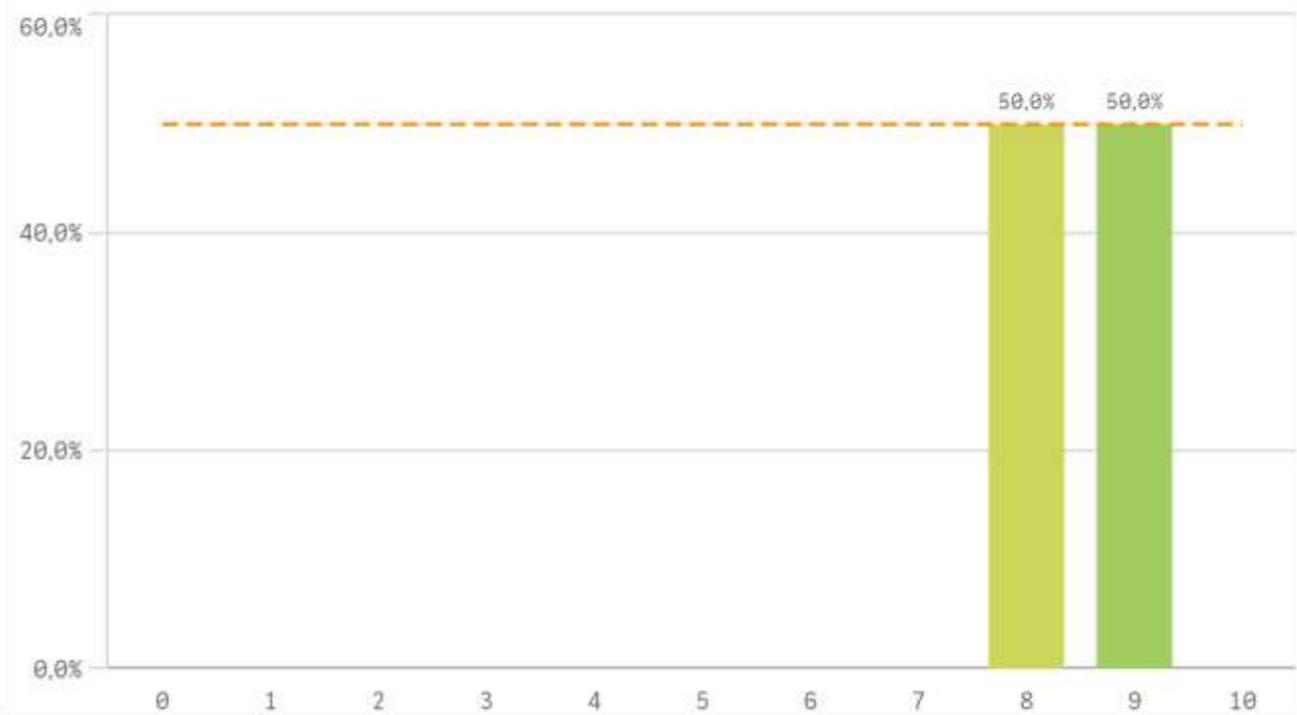
Componente práctico adecuado



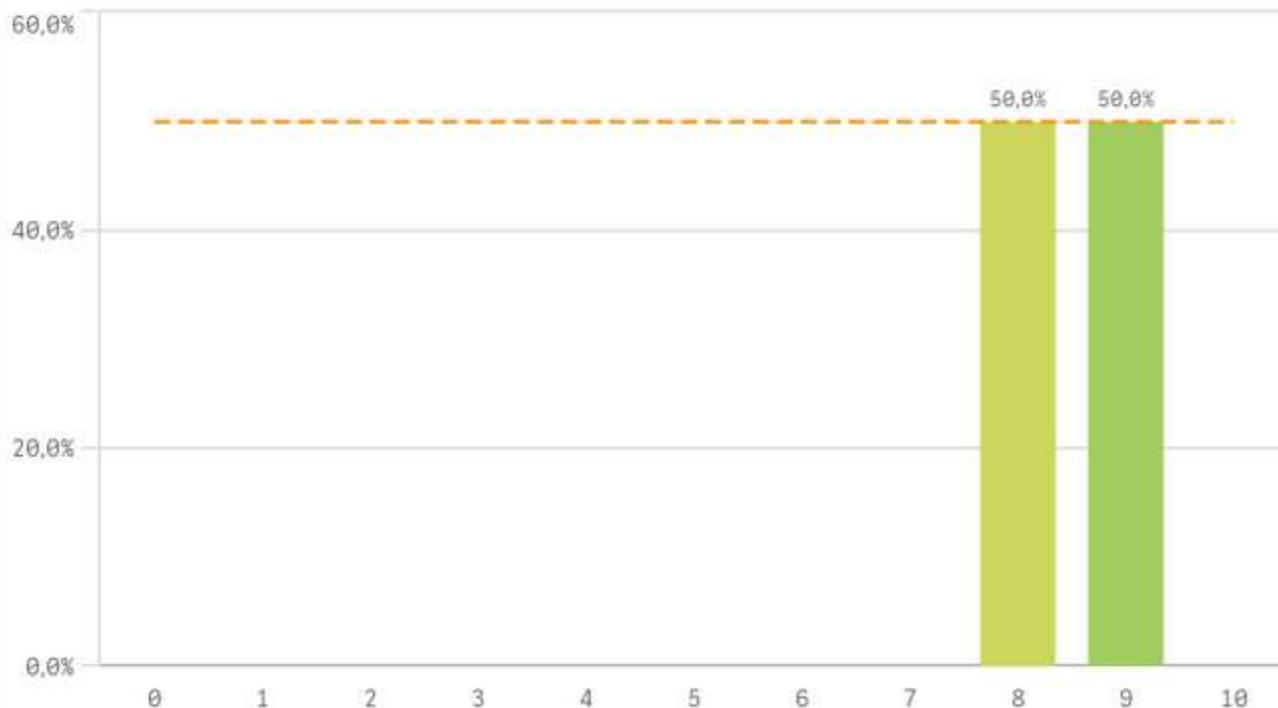
Contenidos innovadores



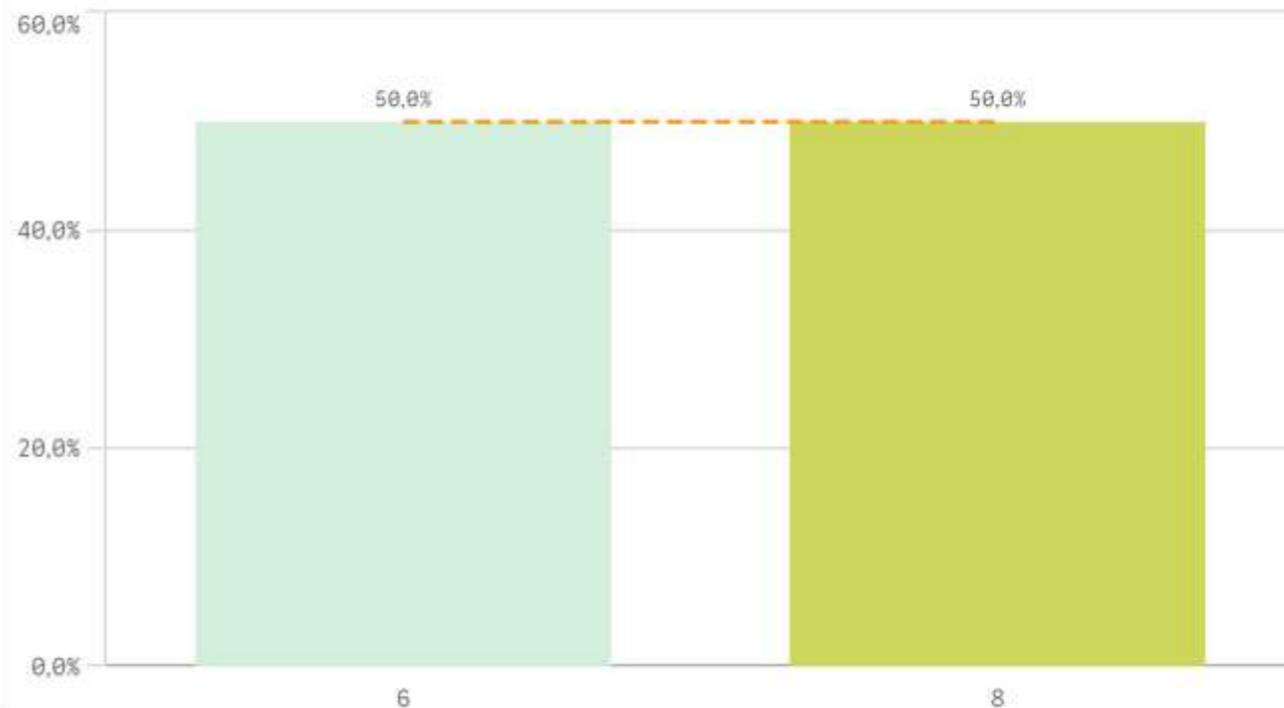
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

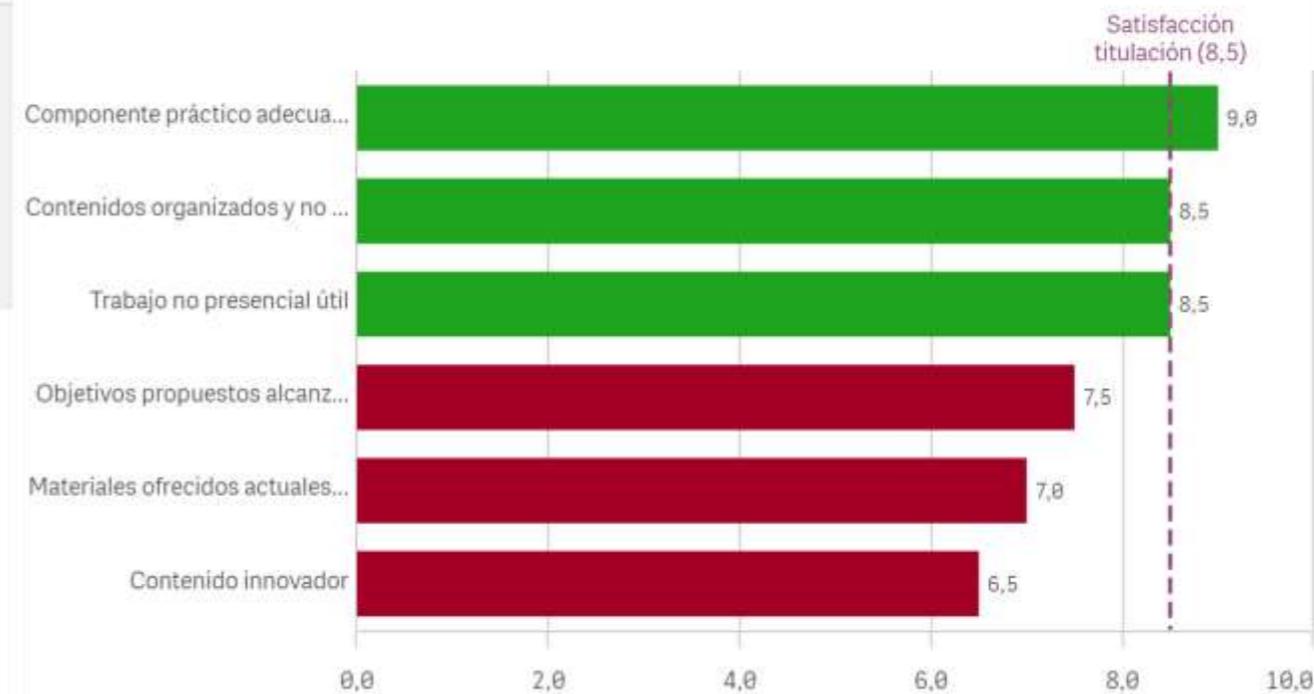


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

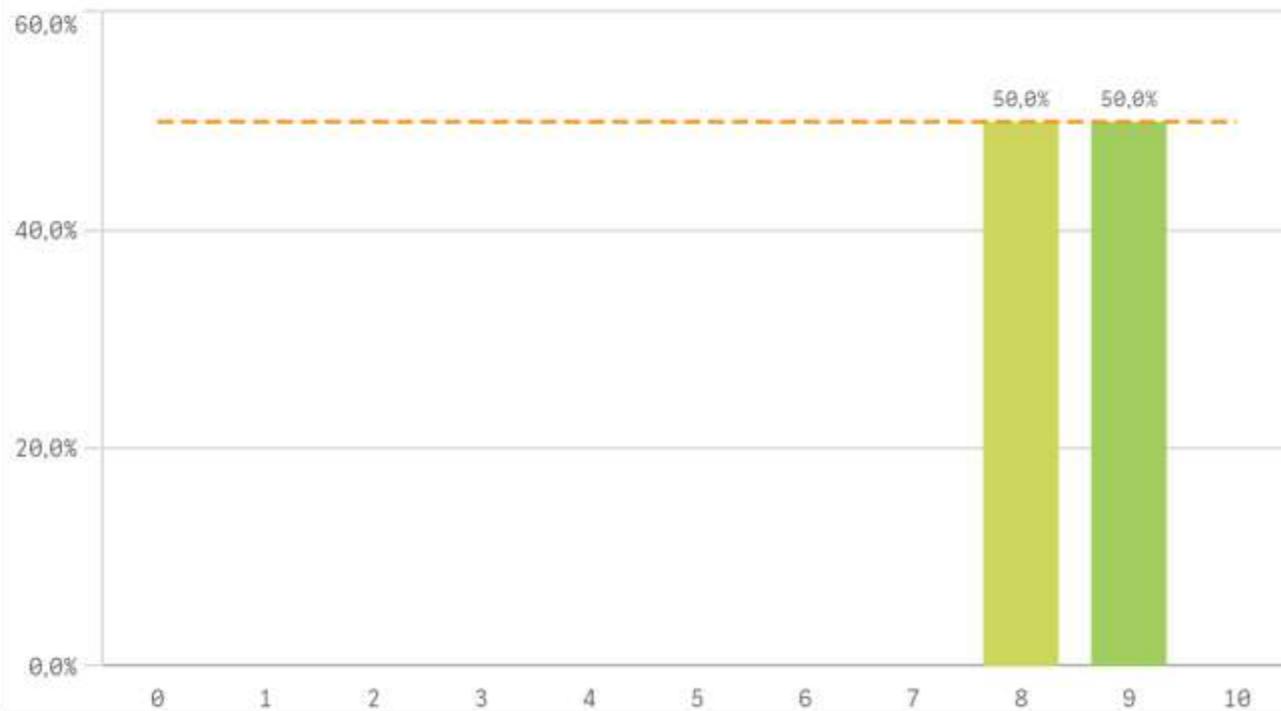


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Desv. típica	Moda
Componente práctico adecuado		9,0	1,4	1,4	-
Contenidos organizados y no solapados		8,5	0,7	0,7	-
Trabajo no presencial útil		8,5	0,7	0,7	-
Objetivos propuestos alcanzados		7,5	0,7	0,7	-
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		7,0	1,4	1,4	-
Contenido innovador		6,5	0,7	0,7	-

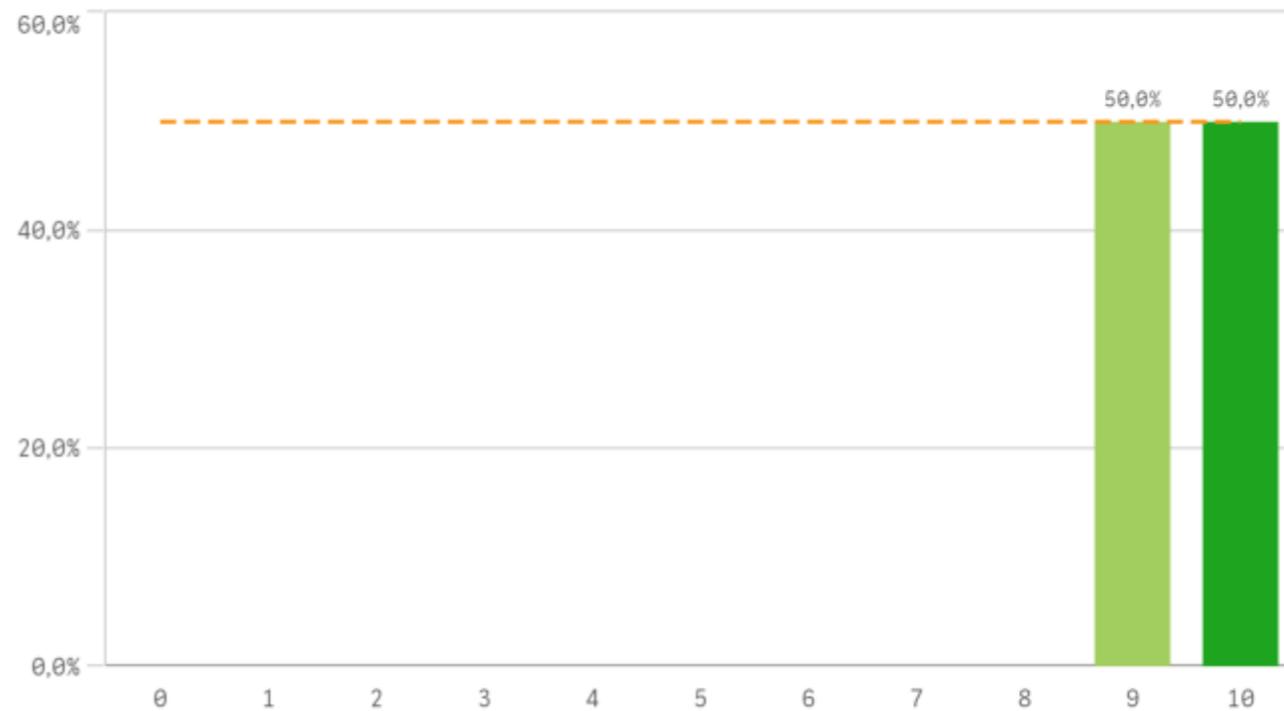
Fortalezas y debilidades



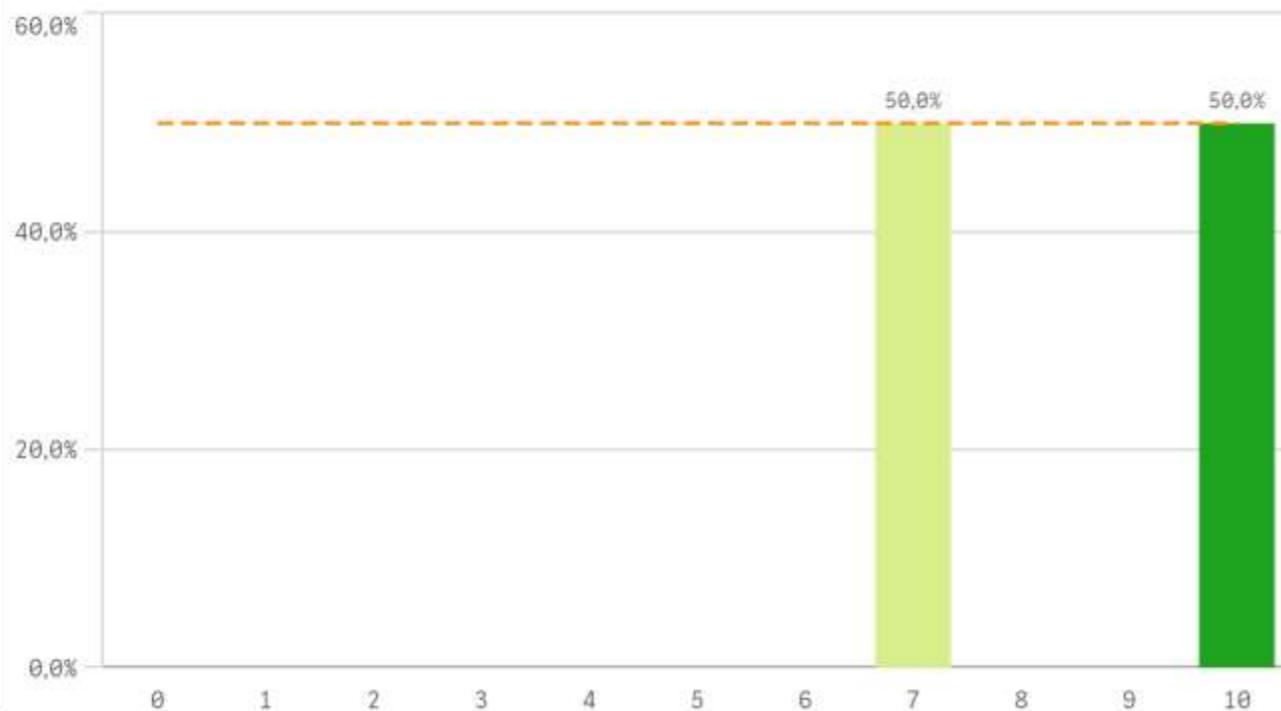
Competencias de la titulación



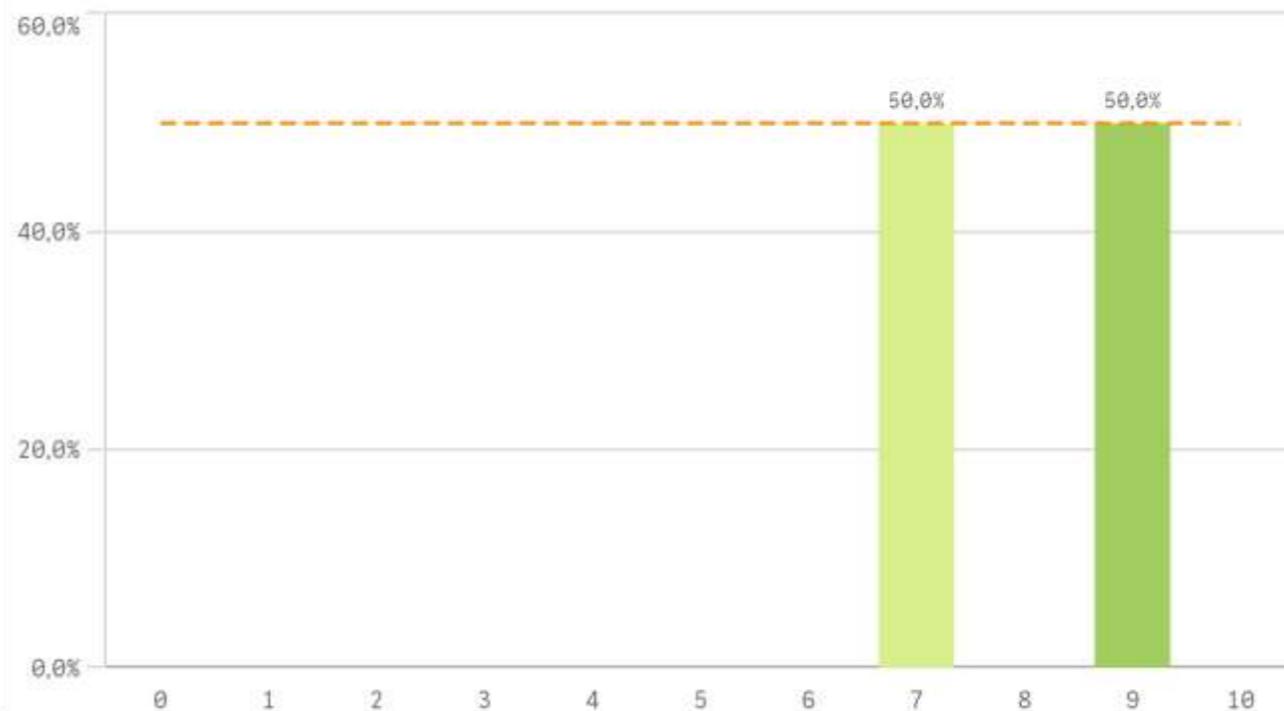
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación



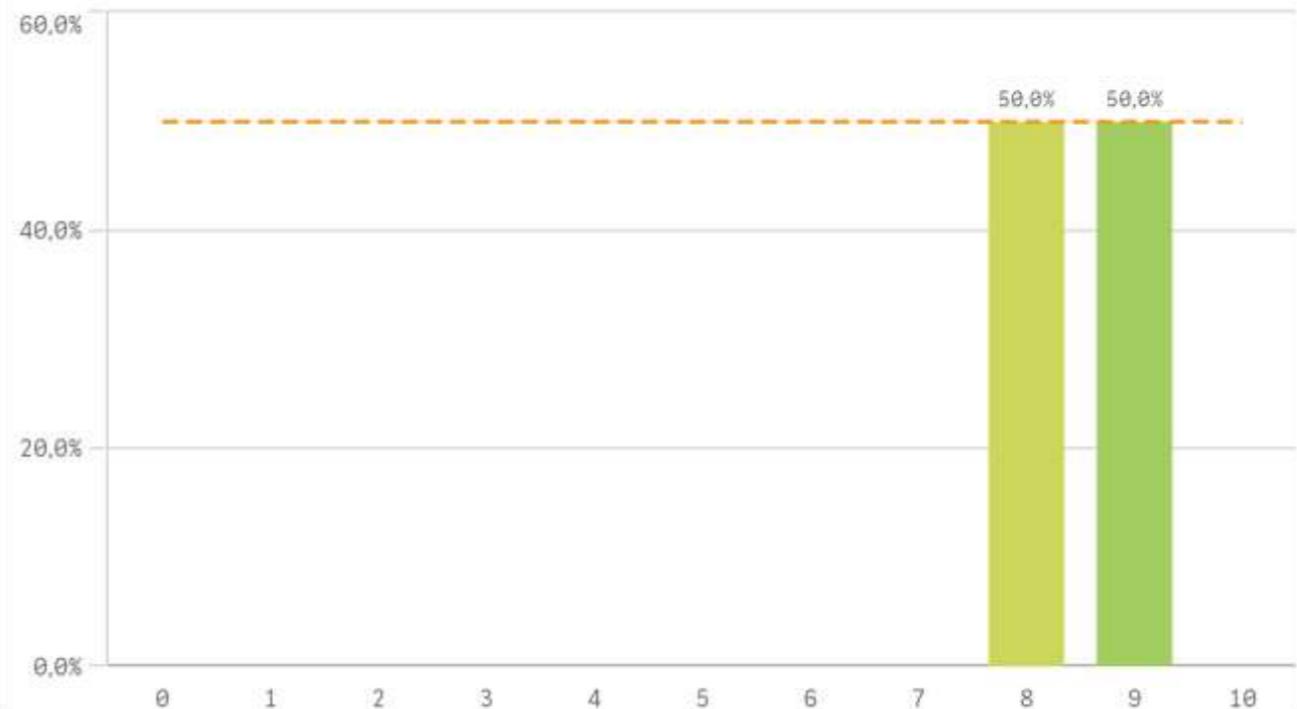
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

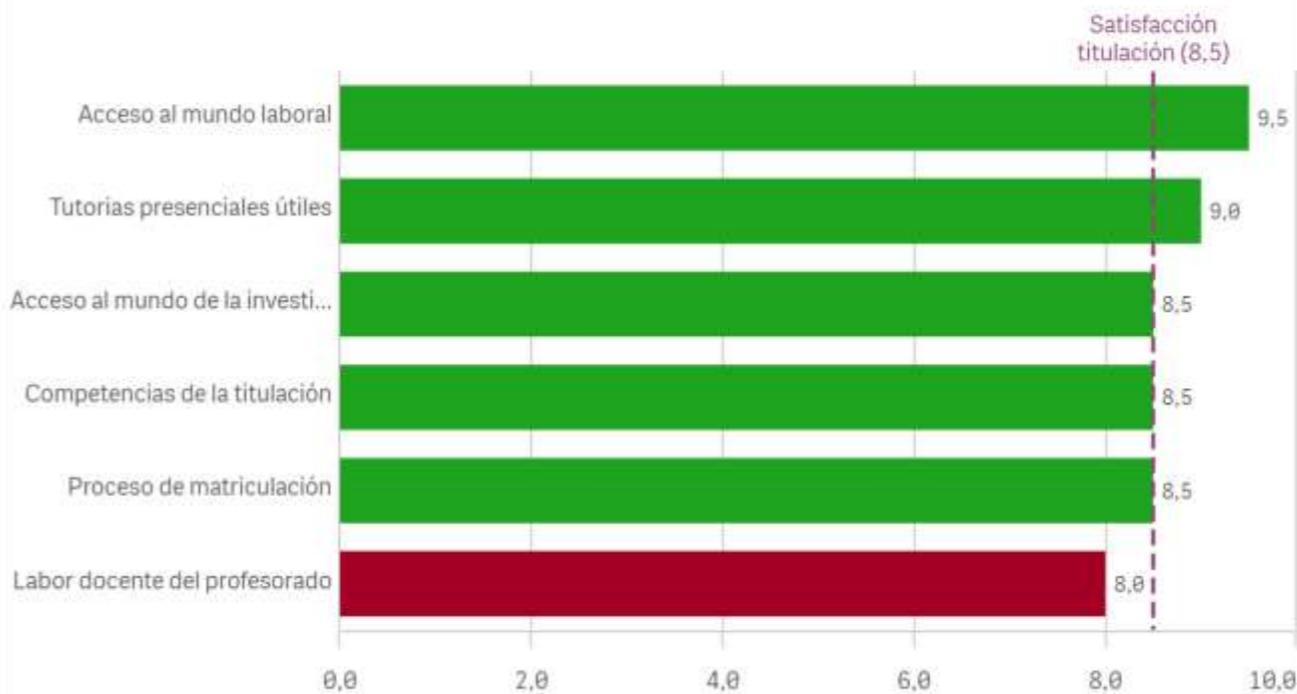


Proceso de matriculación

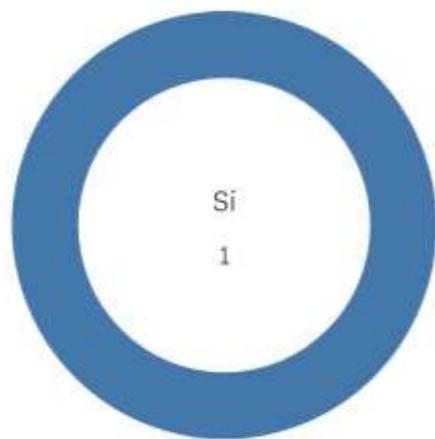


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Acceso al mundo laboral		9,5	0,7	9,5	-
Tutorías presenciales útiles		9,0	-	9,0	9,0
Acceso al mundo de la investigación		8,5	2,1	8,5	-
Competencias de la titulación		8,5	0,7	8,5	-
Proceso de matriculación		8,5	0,7	8,5	-
Labor docente del profesorado		8,0	1,4	8,0	-

Fortalezas y debilidades



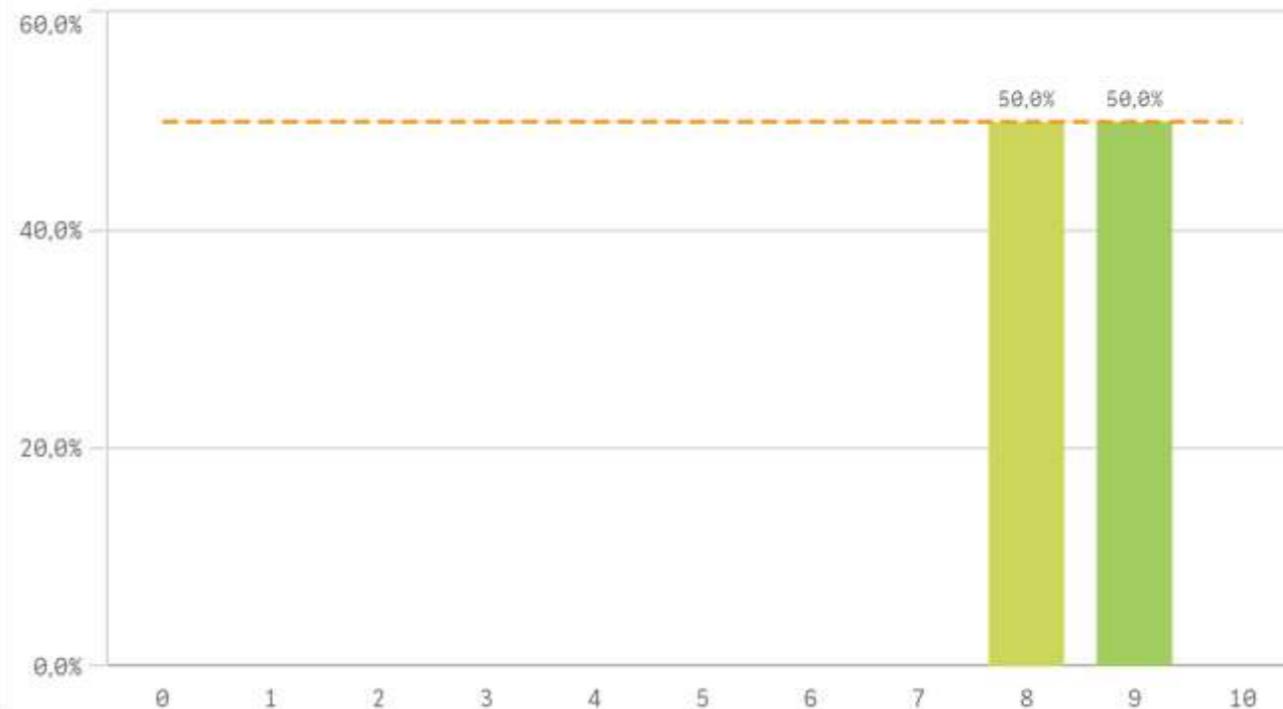
Prácticas externas



Si
2

No
0

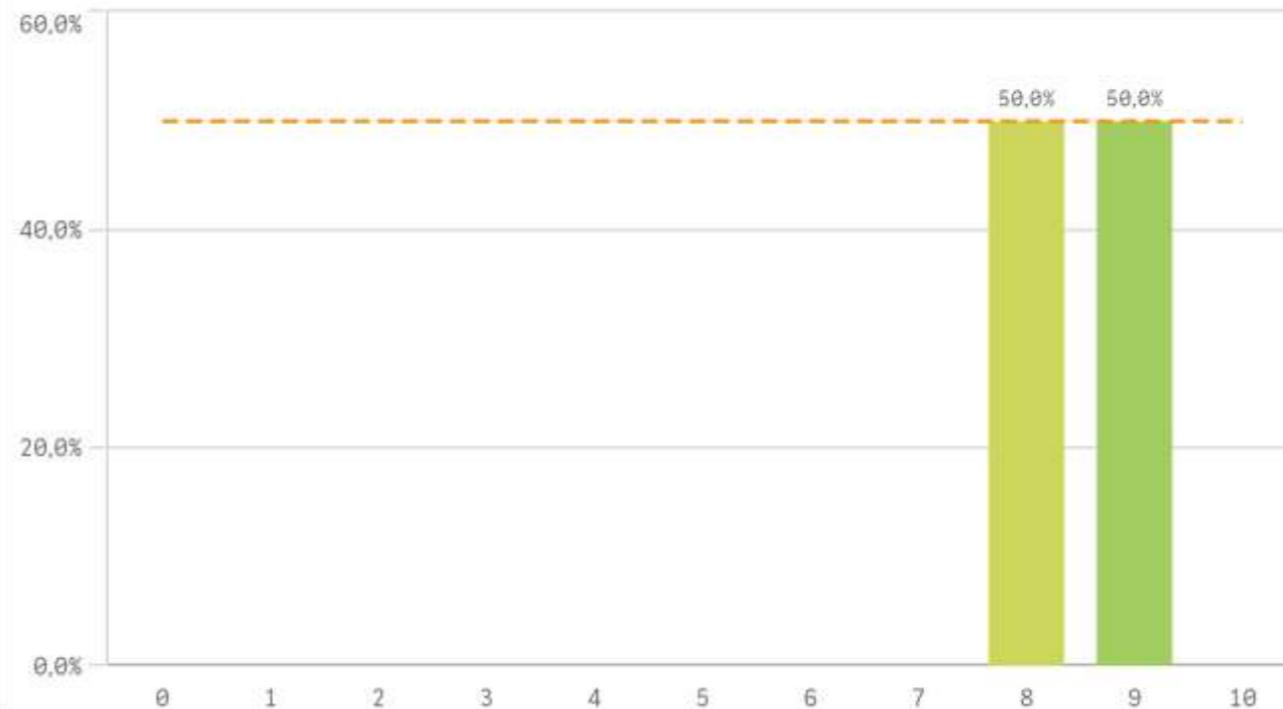
Valoración formativa



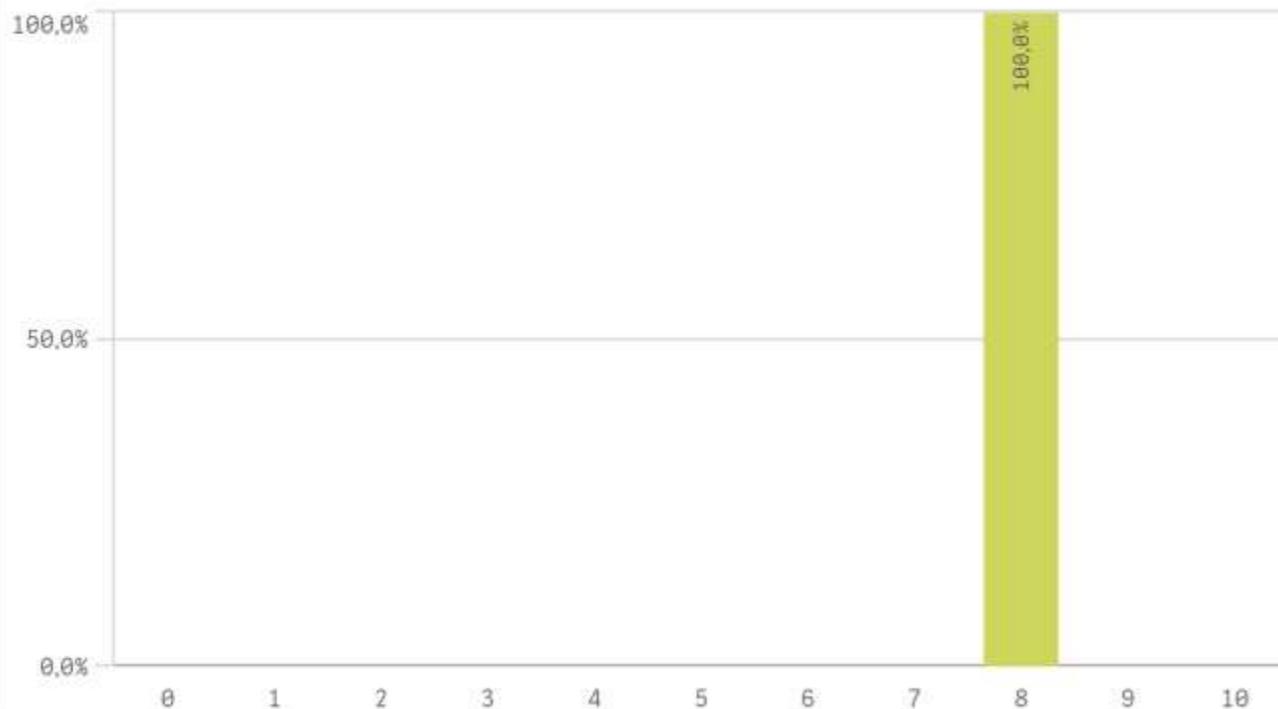
Atención del tutor/colaborador



Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

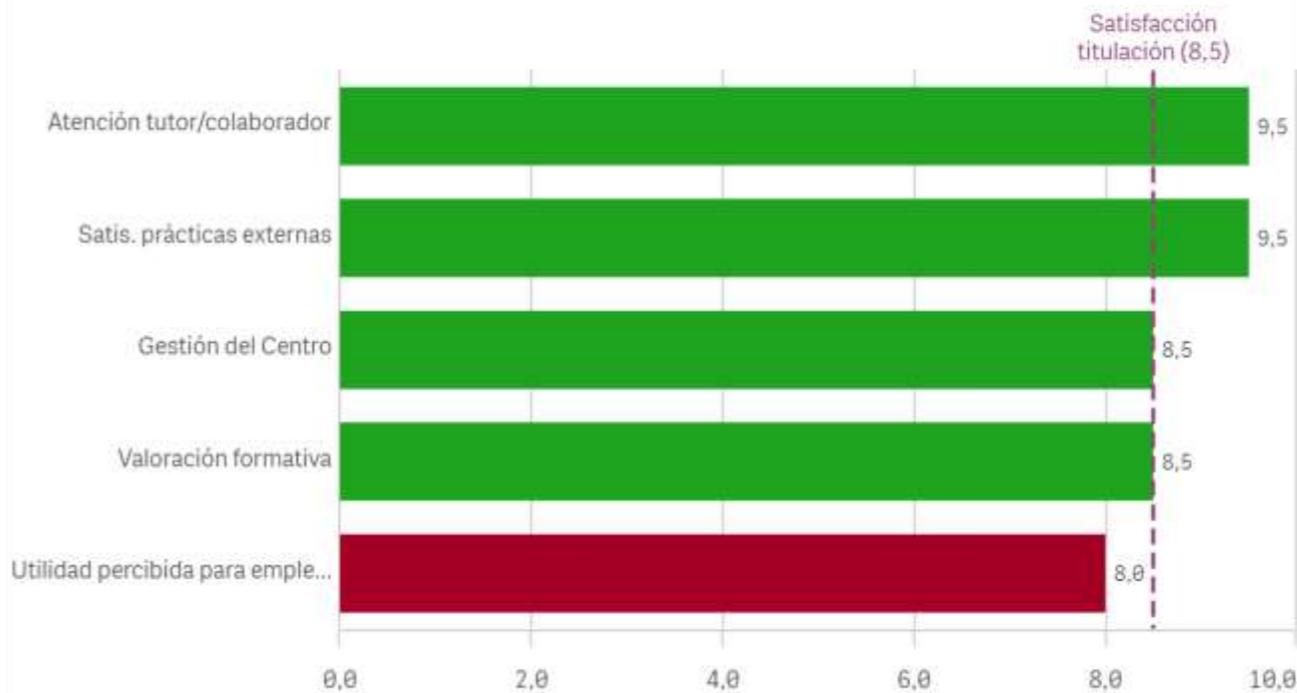


Satisfacción con las prácticas externas

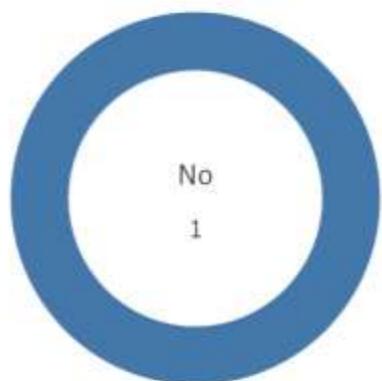


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador		9,5	0,7	9,5	-
Satis. prácticas externas		9,5	0,7	9,5	-
Gestión del Centro		8,5	0,7	8,5	-
Valoración formativa		8,5	0,7	8,5	-
Utilidad percibida para empleabilidad		8,0	0,0	8,0	8,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

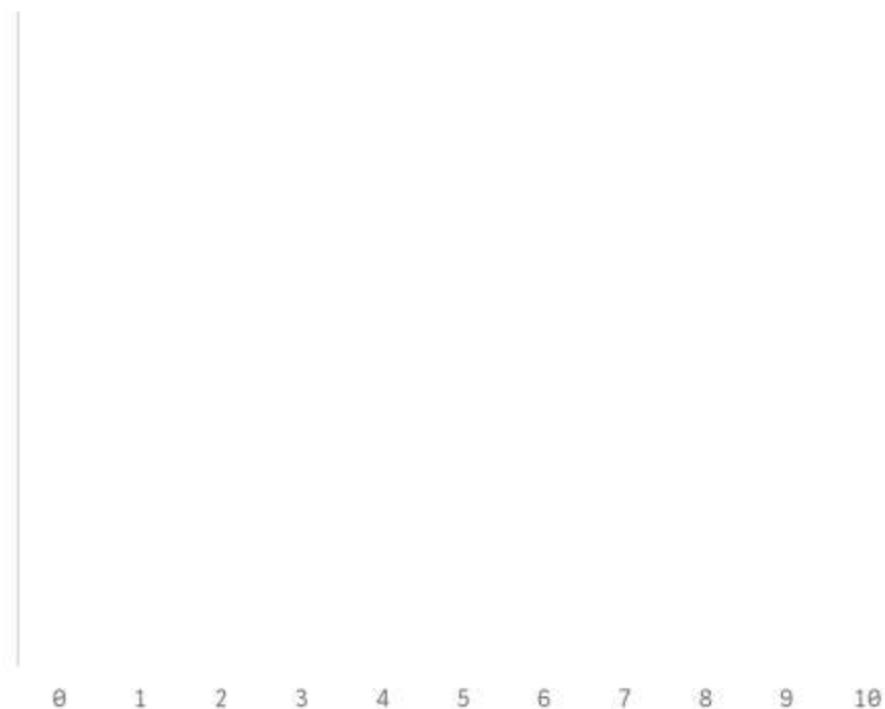
Si

0

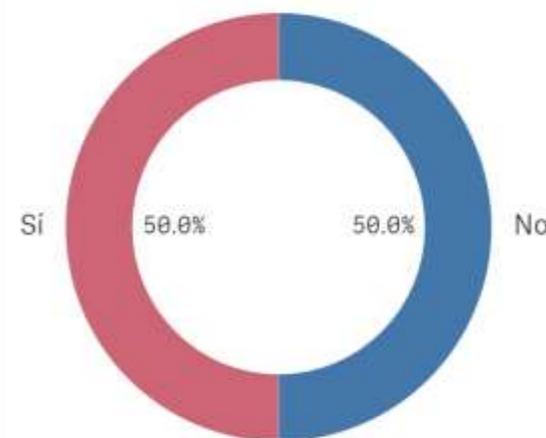
No

2

Satisfacción formación en el extranjero



Conocimiento de los canales de Quej...



Si

1

No

1

Satisfacción programa de movilidad

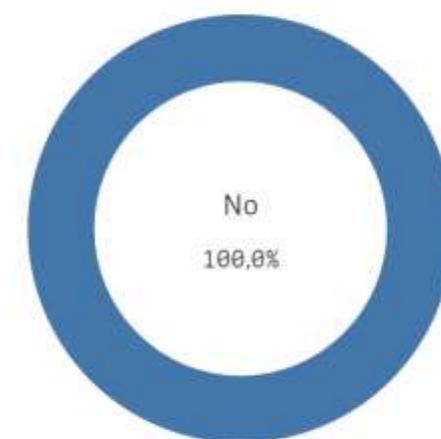


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Satis. formación en el extranjero	-	-	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-	-	-

Utilización de los canales de Quejas y ...



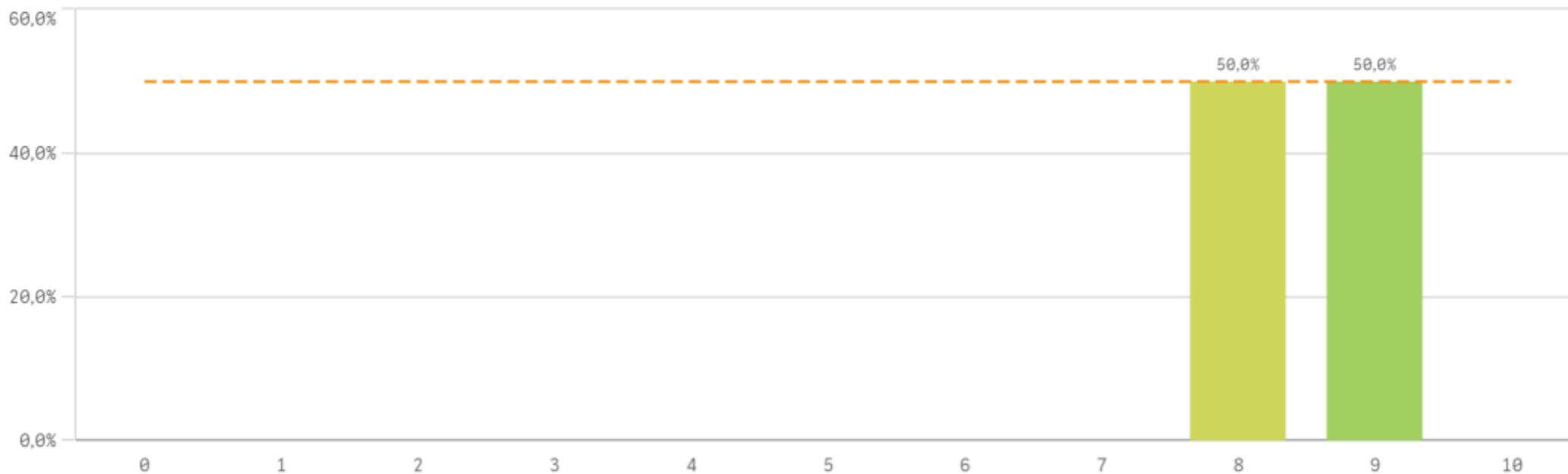
Si

0

No

2

Satisfacción global con la titulación



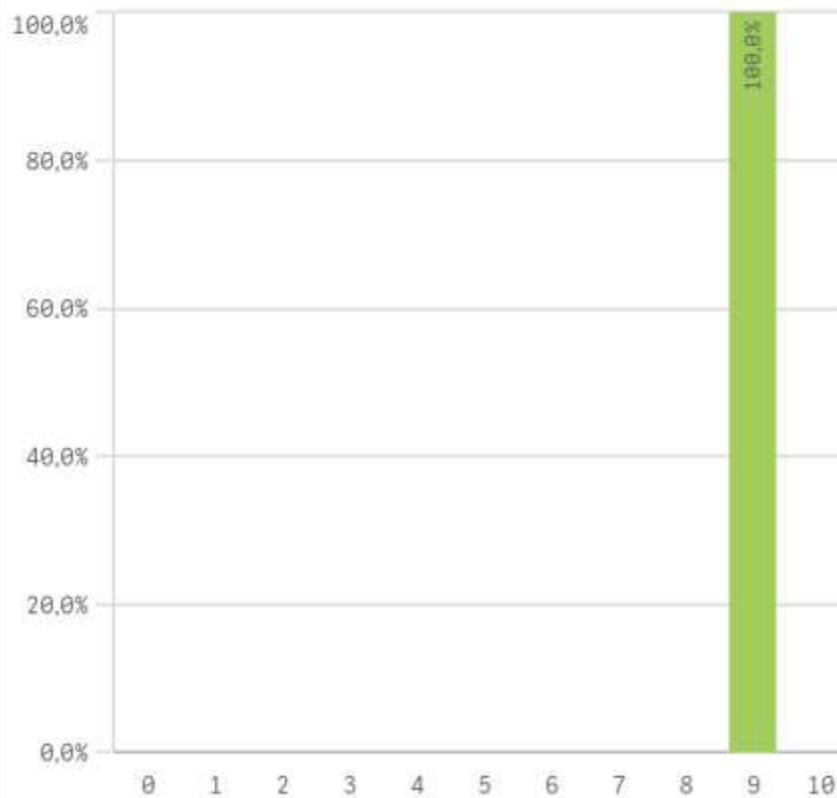
Media
8,5

Desviación Típica
0,7

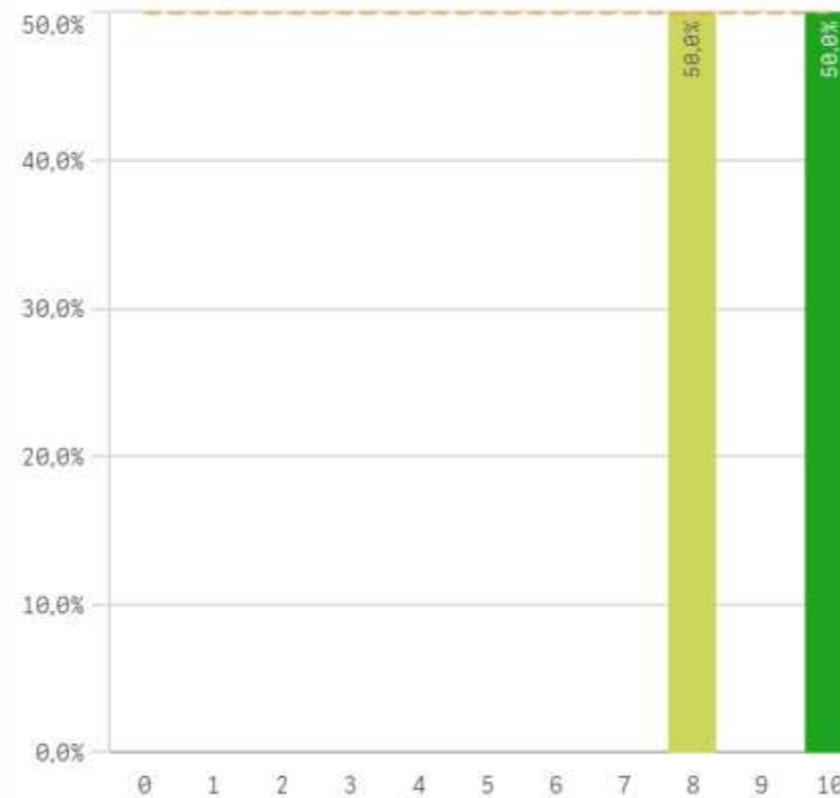
Mediana
8,5

Moda
-

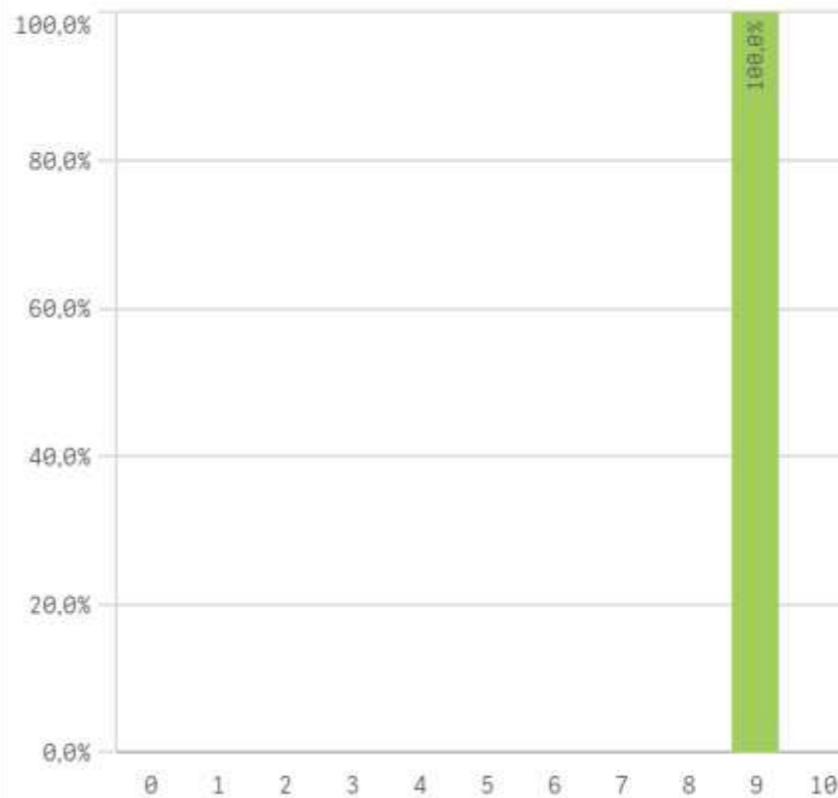
Satisfacción UCM



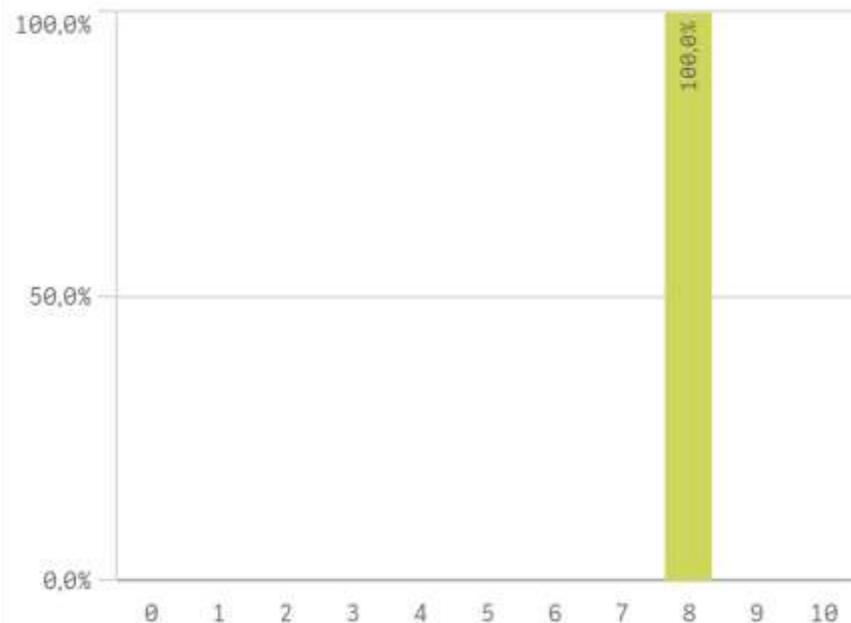
Orgullo estudiante UCM



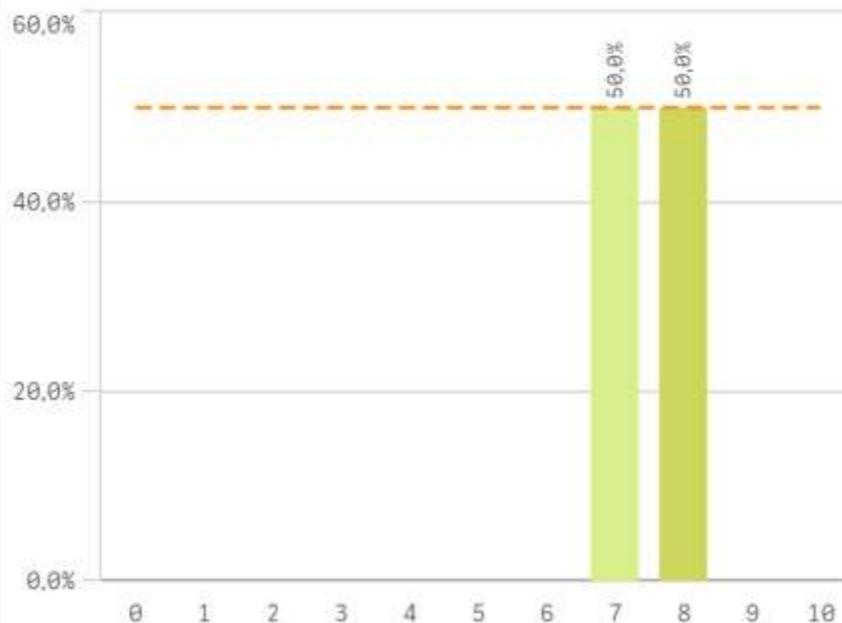
Prestigio UCM



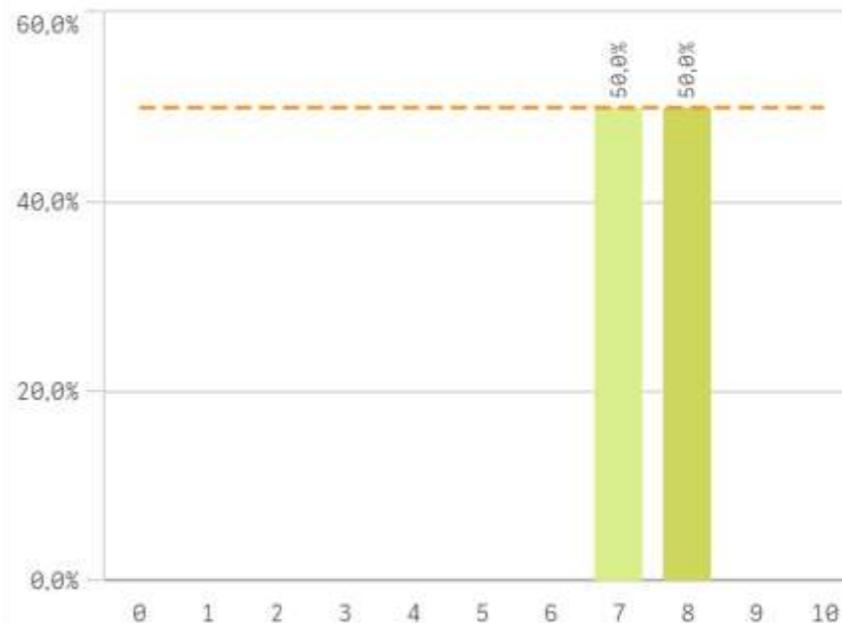
Recursos y medios



Actividades complementarias

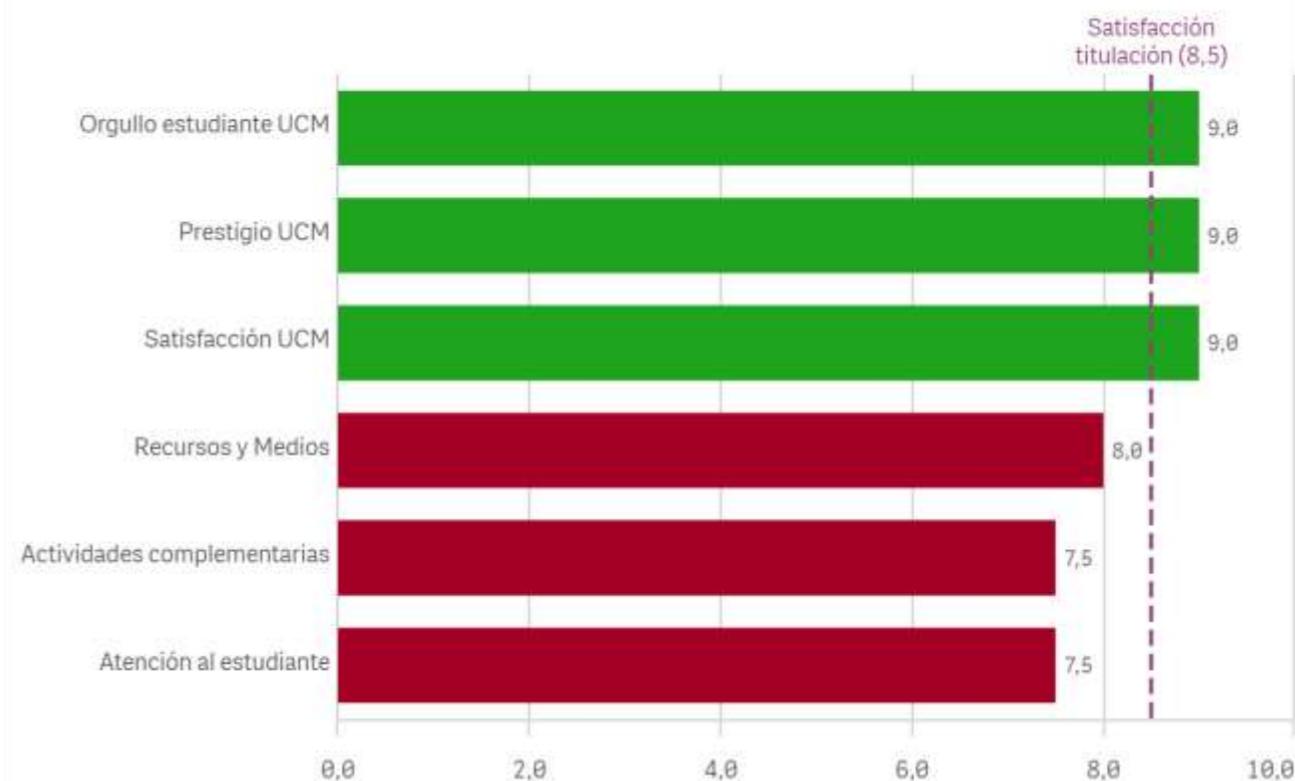


Atención al estudiante

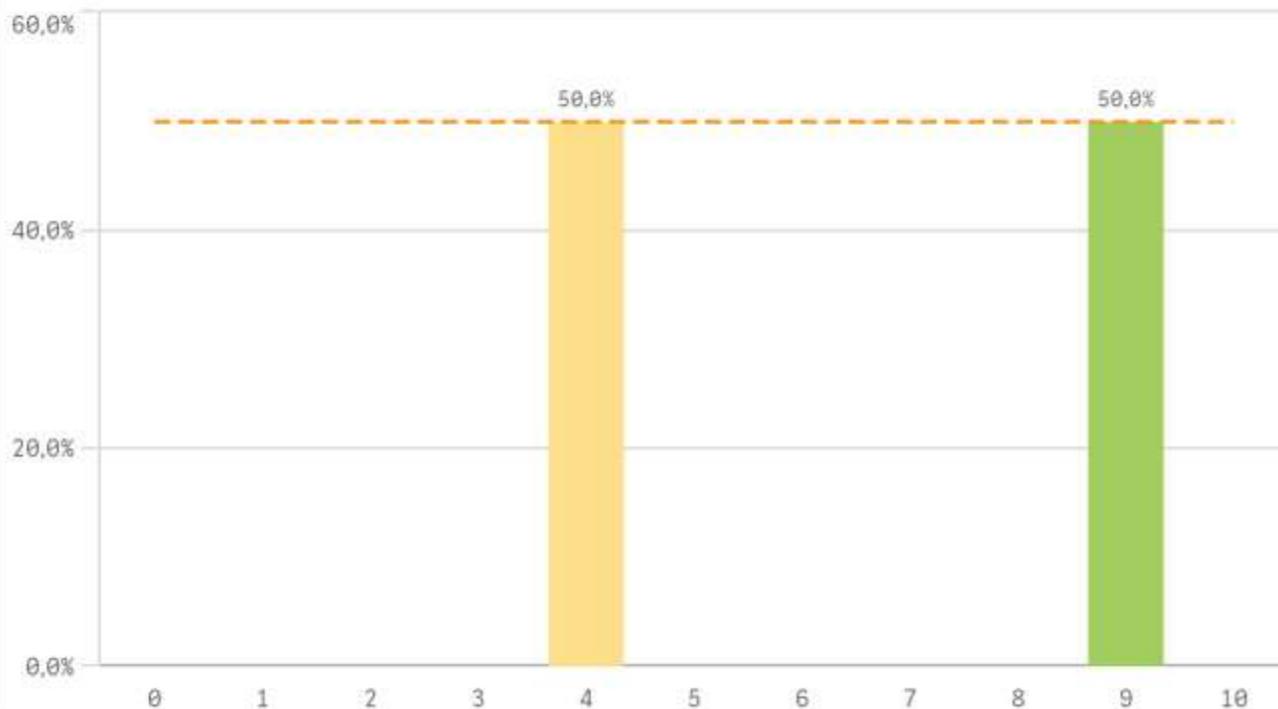


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Orgullo estudiante UCM		9,0	1,4	9,0	-
Prestigio UCM		9,0	0,0	9,0	9,0
Satisfacción UCM		9,0	0,0	9,0	9,0
Recursos y Medios		8,0	0,0	8,0	8,0
Actividades complementarias		7,5	0,7	7,5	-
Atención al estudiante		7,5	0,7	7,5	-

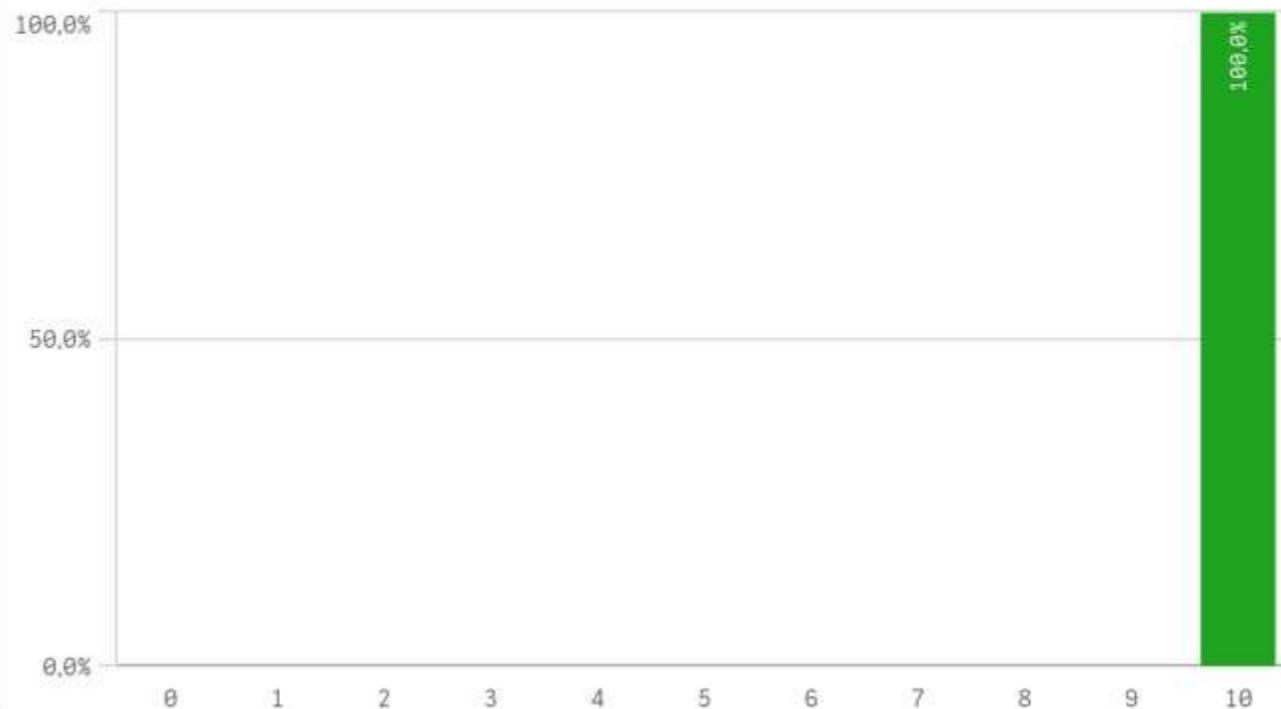
Fortalezas y debilidades



Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

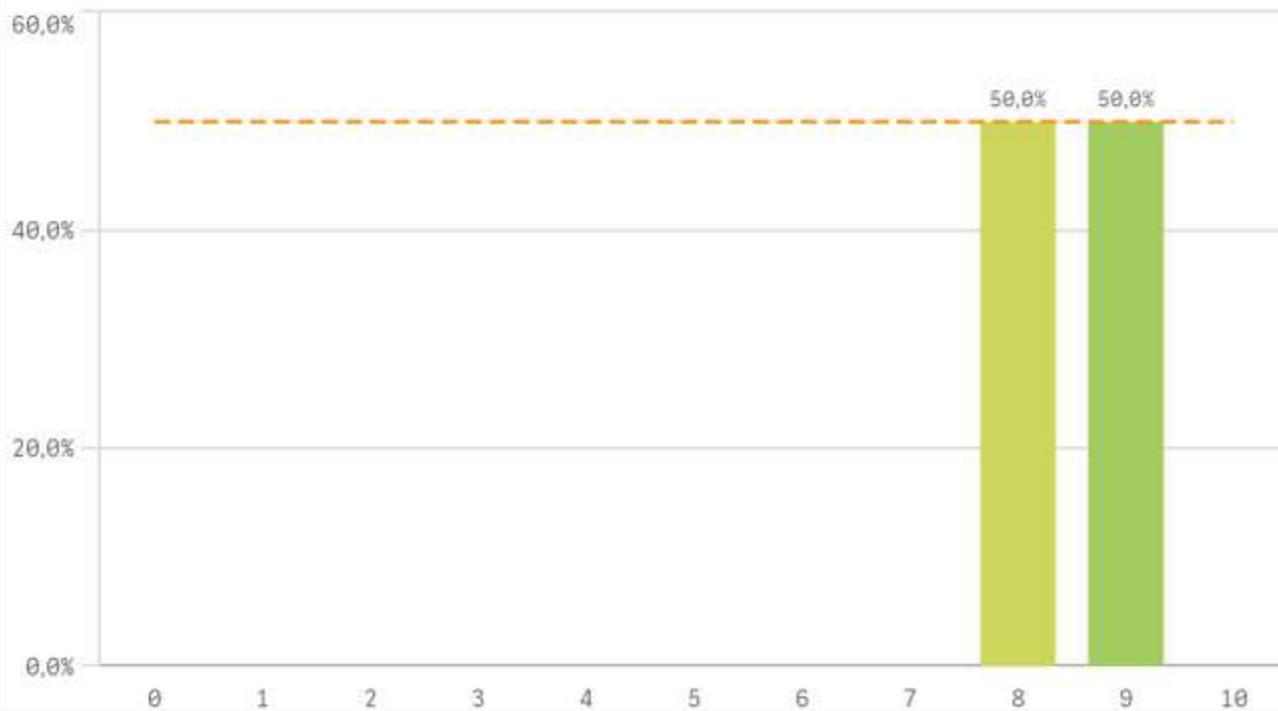


Repetir en la UCM (fidelidad)

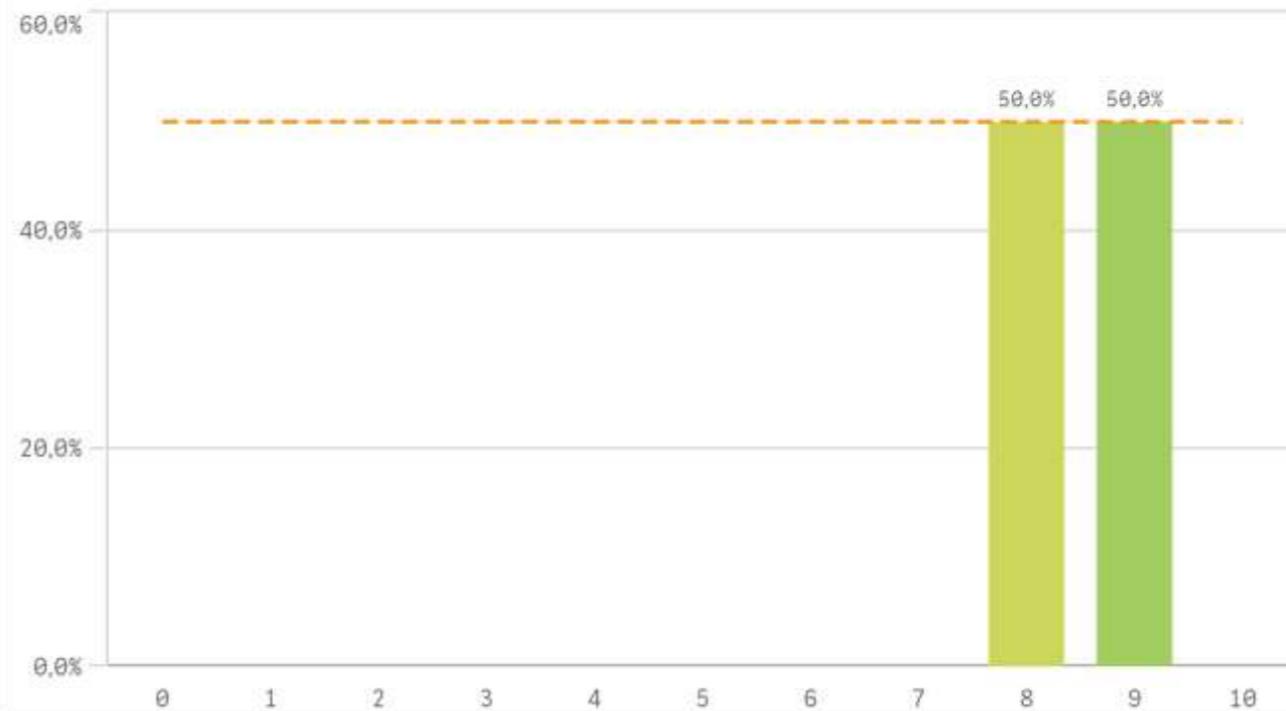


Compromiso	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores	6,5	3,5	6,5	-
Repetir titulación	10,0	0,0	10,0	10,0
Repetir en la UCM	9,5	0,7	9,5	-
Recomendar titulación	8,5	0,7	8,5	-
Recomendar la UCM	8,5	0,7	8,5	-
Seguir en la misma titulación	8,5	0,7	8,5	-
Seguir como alumno de la UCM	8,5	0,7	8,5	-

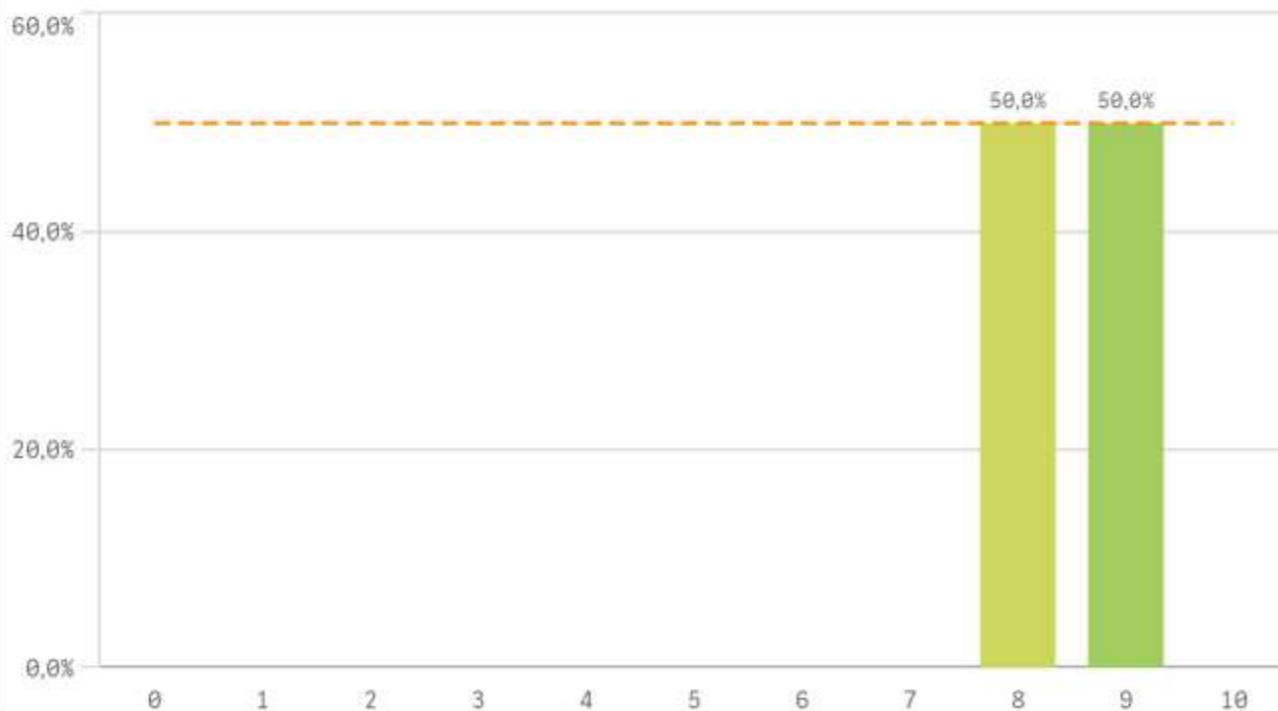
Recomendar titulación (preinscripción)



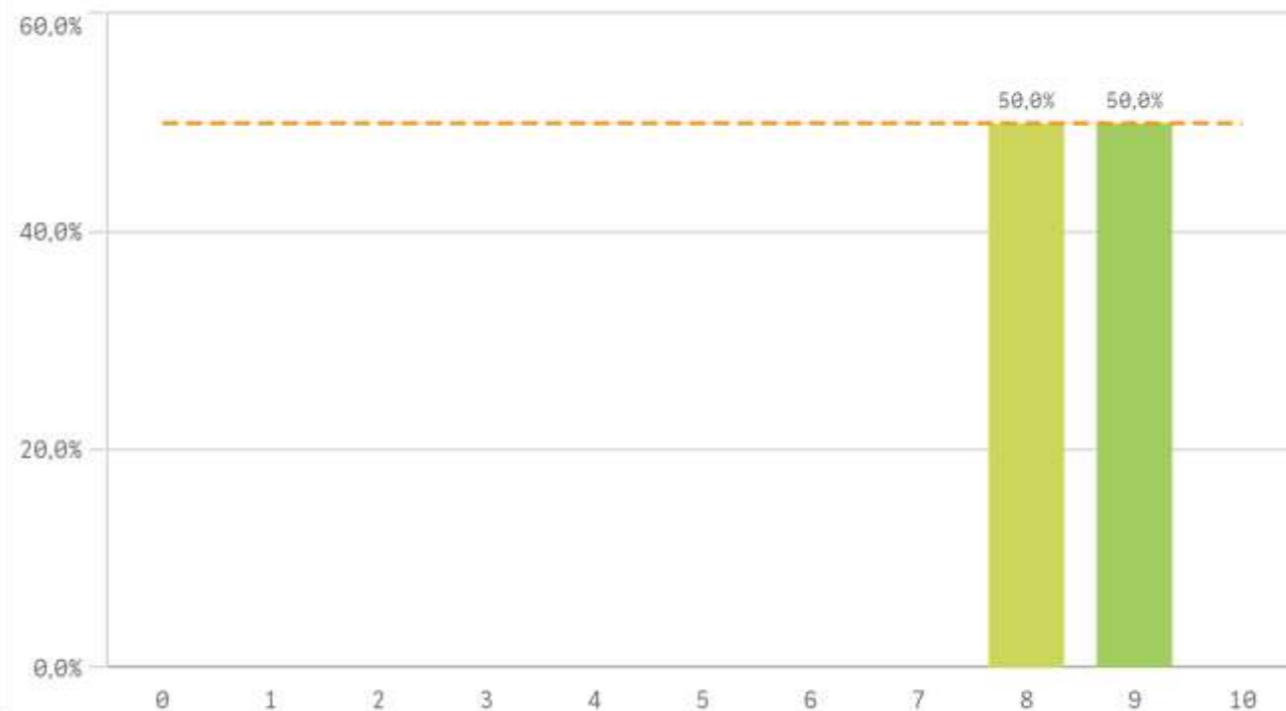
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

