

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA

ASIGNATURA: MACROECONOMÍA	
Código	610424
Módulo	MODULO 1: FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA
Materia	ANÁLISIS ECONÓMICO
Carácter	OBLIGATORIO
Créditos ECTS	6
Curso	1
Semestre	1
Departamento	ANÁLISIS ECONÓMICO Y ECONOMÍA CUANTITATIVA
Coordinador/a	JUAN GABRIEL RODRÍGUEZ Y MANUEL ÁNGEL DOMÍNGUEZ
Correo	juangabr@ucm.es , madt@ccee.ucm.es

SINOPSIS

DESCRIPTOR

Análisis formal del crecimiento económico, así como de los ciclos económicos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Es conveniente que el alumno haya cursado previamente asignaturas de microeconomía y macroeconomía a nivel intermedio. Igualmente, es deseable que tuviera conocimientos de matemáticas y econometría.

OBJETIVOS FORMATIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos básicos de la teoría del crecimiento económico en el contexto de modelos macroeconómicos dinámicos. De igual forma, el alumno obtendrá una formación sobre los ciclos económicos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA01 - Identificar los determinantes del crecimiento económico a largo plazo y de las fluctuaciones económicas. TIPO: Conocimientos o contenidos

RA10 - Formular en lenguaje matemático problemas económicos relativos a decisiones de los agentes asimilando la estructura típica de los problemas de optimización condicionada. TIPO: Habilidades o destrezas

RA11 - Contrastar empíricamente las hipótesis de comportamiento de los agentes, así como las implicaciones de los modelos estudiados a partir de la búsqueda y manejo de datos relevantes para el estudio de la economía. TIPO: Habilidades o destrezas

RA19 - Dominar los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como la metodología académica/profesional de dichas áreas. TIPO: Competencias

RA20 - Evaluar el contenido de las fuentes tanto cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, previamente identificadas y tratadas por el estudiante. TIPO: Competencias

RA21 - Analizar críticamente ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado. TIPO: Competencias

RA22 - Contrastar de forma autónoma tareas de investigación en economía. TIPO: Competencias

RA23 - Defender informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía. TIPO: Competencias

RA24 - Desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica. TIPO: Competencias

RA25 - Evaluar el impacto económico de los Objetivos de Desarrollo Sostenible utilizando modelos teóricos y econométricos TIPO: Competencias

METODOLOGÍA DOCENTE

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

CONTENIDO TEMÁTICO

PRIMERA PARTE: CRECIMIENTO ECONÓMICO

1. Hechos estilizados y evidencia empírica de las economías a largo plazo. El “Palo de Hockey”.
2. El Modelo Malthusiano.
3. Crecimiento de la población y avance tecnológico: el Modelo de Kremer.
4. Modelo Unificado de Crecimiento: el Modelo de Galor.
5. Diferencias de renta entre países.
6. Ahorro endógeno: Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans.
7. Teoría del crecimiento endógeno: modelos de I+D.
8. ¿Hay agotamiento de las ideas?
9. Fuentes del crecimiento económico: senda de crecimiento balanceado Vs senda de crecimiento constante.

SEGUNDA PARTE: CICLOS ECONÓMICOS

10. Caracterización empírica del ciclo económico.
11. Introducción a los modelos de ciclo real (Real Business Cycle)
12. Política Monetaria, Inflación y Ciclo Real
 - Un modelo neoclásico
 - Un modelo neokeynesiano

ACTIVIDADES DOCENTES

Actividad	% del total de horas*	Presencialidad
CLASES TEÓRICAS	25%	100%
ACTIVIDADES PRÁCTICAS	15%	80%
TUTORIAS	6%	100%
ACTIVIDADES DE VALUACIÓN	4%	100%
ELABORACIÓN DE TRABAJOS	20%	0%
HORAS DE ESTUDIO	30%	0%

*1ECTS=25 horas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EXAMEN	40%
Examen final	
EVALUACIÓN CONTINUA	60%
Realización de trabajos (30%). Participación activa en clase (10%) Resolución de prácticas (20%)	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Además del examen final, se valorarán los distintos trabajos que se pedirán a lo largo del curso.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Semana	Contenidos y actividades
1ª	1. Hechos estilizados y evidencia empírica de las economías a largo plazo. El “Palo de Hockey”.

	2. El Modelo Malthusiano.
2ª	3. Crecimiento de la población y avance tecnológico: el Modelo de Kremer.
3ª	4. Modelo Unificado de Crecimiento: el Modelo de Galor.
4ª	5. Diferencias de renta entre países.
5ª	6. Ahorro endógeno: Modelo de Ramsey-Cass-Koopmans.
6ª	7. Teoría del crecimiento endógeno: modelos de I+D.
7ª	8. ¿Hay agotamiento de las ideas? 9. Fuentes del crecimiento económico: senda de crecimiento balanceado Vs senda de crecimiento constante.
8ª	Ciclos económicos: definiciones, descomposiciones y evidencia empírica
9ª	Modelo clásico
10ª	Modelo clásico, conclusiones. Introducción al modelo keynesiano
11ª	Modelo keynesiano, conclusiones
12ª	Un modelo Neoclásico
13ª	Conclusiones del modelo neoclásico. Introducción a los modelos Neokeynesianos
14ª	Un modelo Neokeynesiano, conclusiones.
15ª	El temario está diseñado para un curso de 14 semanas, adaptándose el cronograma al calendario de cada profesor una vez descontadas las fiestas oficiales.

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales y los periodos no lectivos afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas, casos, así como las fechas y el número de actividades.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- [1] Galor, O. (2011): *Unified Growth Theory*, Princeton University Press, New Jersey.
- [2] Galor, O. (2022): *El Viaje de la Humanidad*, ediciones Destino.
- [3] Romer, D. (2006): *Macroeconomía Avanzada*, McGraw-Hill, 3a edición.
- [4] Novales, A., Fernández, E. y Ruíz, J. (2009): *Economic Growth*, Springer-Verlag, Berlín.
- [5] McCallum, B.T (1989), “Real Business cycle Models”, in R.J. Barro (ed.), *Modern Business Cycle Theory*. Harvard University Press, Cambridge.
- [6] Ireland, P.N. (2004), “Money’s Role in the Monetary Business Cycle”, *Journal of Money, Credit and Banking*, vol. 36, nº 6, 969-983.

[7] Hansen, G.D. (1985), "Indivisible labour and the business cycle". *Journal of Monetary Economics* 16, 309-327

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Libros

- [8] Acemoglu, D. (2009): *Introduction to Modern Economic Growth*, Princeton University Press, New Jersey.
- [9] Barro, R. y X. Sala-i-Martin (2009), *Crecimiento Económico*, Ed. Reverté, Barcelona.
- [10] Dixit, A.K. (1990), *Optimization in Economic Theory*, (2ª edición), Oxford University Press.
- [11] Frey, C.B. (2019), *The Technology Trap*, Princeton University Press.
- [12] Galí, J. (2009), *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle: An Introduction to the New Keynesian Framework*, Princeton University Press.
- [13] Grossman, G.M. y Helpman, E. (1991): *Innovation and Growth in the Global Economy*, the MIT Press, Massachusetts.
- [14] Harari, Y.N. (2015): *Sapiens. De Animales a Dioses: Una Breve Historia de la Humanidad*, Ed. Debate.
- [15] Jones, C.I. y Vollrath, D. (2013): *Introduction to Economic Growth*, (3ª edición), Norton & Company, New York.
- [16] Mokyr, J. (2016): *A Culture of Growth: The Origins of the Modern Economy*, Princeton University Press, New Jersey.
- [17] Morris, I. (2010): *Why the West Rules by Now: The Patterns of History, and What They Reveal About the Future*, Ed. Farrar, Straus and Giroux.
- [18] Novales, A. y C. Sebastián (1999): *Análisis Macroeconómico*, vol. II, Ed. Marcial Pons.
- [19] Pinker, S. (2018): *En Defensa de la Ilustración: Por la Razón, la Ciencia, el Humanismo y el Progreso*, Ed. Paidós, Barcelona.
- [20] Sala-i-Martin, X. (2000): *Apuntes de crecimiento económico*, (2ª edición) Ed. Antoni Bosch, Barcelona.
- [21] Weil, D. (2006): *Crecimiento Económico*, Pearson Educación, Madrid.

Artículos

- [22] Aghion, P. y Howitt, P. (1992): “A model of growth through creative destruction”, *Econometrica*, 60, pp. 323-351.
- [23] Becker, G.S. (1960): “An Economic Analysis of Fertility”, en *Demographic and Economic Change in Developed Countries*. Princeton: Princeton University Press.
- [24] Bloom, N., Jones, Ch.I., van Reenen, J. y Webb, M. (2020): “Are ideas getting harder?”, *American Economic Review*, 1104-1144.
- [25] Cass, D. (1965): “Optimum growth in an aggregative model of capital accumulation”, *Review of Economic Studies*, vol. 32, pp. 233-240.
- [26] Christensen, C.M., Ojomo, E., Gay, G.D., y Auerswald, P.E. (2018): “The third answer. How market-creating innovation drives economic growth and development”, *Innovations*, 12, pp. 10-26.
- [27] Diamond, P.A. (1965): “National Debt in a Neoclassical Growth Model”, *American Economic Review*, 55, pp. 393-414.
- [28] Diamond, J. (1997): *Guns, Germs, and Steel: the Fates of Human Societies*, W. W. Norton.
- [29] Ehrhart, Ch. (2009): “The effects of inequality on growth: a survey of the theoretical and empirical literature”, *ECINEQ WP*, 2009-107.
- [30] Galor, O. and Weil, D. (1996): “The gender gap, fertility, and growth”, *American Economic Review*, 86, pp. 374-87.
- [31] Galor, O. y Weil, D. (2000): “Population, technology, and growth: From Malthusian stagnation to the demographic transition and beyond”, *American Economic Review*, 90, pp. 806-829.
- [32] Glaeser, E.L., La Porta, R., Lopez-de-Silanes, F. y Shleifer, A. (2004): “Do institutions cause growth?”, *Journal of Economic Growth*, 9, 271-303.
- [33] Koopmans, T. (1965): “On the concept of optimal economic growth”, *Scientific Papers of Tjalling C. Koopmans*, Springer, New York.
- [34] Kremer, M. (1993): “Population growth and technological change: one million B.C. to 1990”, *Quarterly Journal of Economics*, vol. 108, pp. 681-716.
- [35] Jones, Ch.I. (2002): “Sources of U.S. economic growth in a world of ideas”, *American Economic Review*, vol. 92, pp. 220-239.

- [36] Jones, B.F. (2009): “The burden of knowledge and the “death of the renaissance man”: is innovation getting harder?”, *Review of Economic Studies*, 76, pp. 283-317.
- [37] Jones, B.F. (2010): “Age and great invention”, *Review of Economics and Statistics*, 92, pp. 1-14.
- [38] Lagerlöf, N.-P. (2006): “The Galor-Weil model revisited: A quantitative exercise”, *Review of Economic Dynamics*, 9, 116-142.
- [39] Marrero G. y Rodríguez, J.G. (2013): “Inequality of opportunity and growth”, *Journal of Development Economics*, 104, pp. 107-122.
- [40] Marrero G. y Rodríguez, J.G. (2019): “Inequality and growth: the cholesterol hypothesis”, *ECINEQ Working Papers*, 2019-501.
- [41] Mokyr, J. (2005): “The intellectual origins of modern economic growth”, *The Journal of Economic History*, 65, pp. 285-351.
- [42] Porter, M.E. y Stern, S. (2000): “Measuring the “ideas” production function: evidence from international patent output”, *National Bureau of Economic Research*, Working paper 7891.
- [43] Ramsey, F. (1928): “A mathematical theory of saving”, *Economic Journal*, vol. 38, pp. 543-559.
- [44] Rebelo, S (1991): “Long-Run Policy Analysis and Long-Run Growth”, *Journal of Political Economy*, 99, pp. 500-521.
- [45] Romer, P.M. (1990): “Endogenous technological change”, *Journal of Political Economy*, 98, pp. 71-102.
- [46] Solow, R.M. (1956): “A contribution to the theory of economic growth”, *Quarterly Journal of Economics*, vol. 70, n° 1, pp. 65-94.
- [47] Solow, R.M. (1957): “Technical Change and the Aggregate Production Function”, *Review of Economics and Statistics* 39, pp. 312-320.
- [48] Solow, R.M. (2000): *Growth theory. An exposition*, Oxford University Press, Nueva York, 2ª edición.
- [49] Swan, T.W. (1956): “Economic growth and capital accumulation”, *Economic Record*, vol. 43, pp. 334-361.
- [50] Williamson, J.G. (2015): “Latin American inequality: colonial origins, commodity booms, or a missed 20th century leveling?”, National Bureau of Economic Research, NBER WP Series, WP 20915.



OTROS RECURSOS

CAMPUS VIRTUAL