

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA

ASIGNATURA: UNA VISIÓN COMPARADA DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA EN EL MUY LARGO PLAZO	
Código	605180
Módulo	Economía Aplicada
Materia	Desarrollo Económico en Perspectiva Histórica
Carácter	OPTATIVO (OBLIGATORIA en el Itinerario Desarrollo Económico en Perspectiva Histórica)
Créditos ECTS	4
Curso	1
Trimestre	3
Departamento	Economía Aplicada, Estructura e Historia
Coordinador/a	Águeda Gil López
Correo	aguegil@ucm.es

SINOPSIS

DESCRIPTOR

La asignatura tiene por objeto ofrecer al alumno una visión de la trayectoria seguida por la economía española durante los dos últimos siglos, con un enfoque comparado, que atenderá tanto a los países de industrialización temprana del centro de Europa, como a los periféricos rezagados, especialmente del área mediterránea. El análisis considerará los aspectos estrictamente económicos, así como los sociales, políticos e institucionales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Los correspondientes al título

OBJETIVOS FORMATIVOS

(1) Estimular la capacidad de análisis sobre las fases y condicionantes del crecimiento económico moderno de España en el contexto europeo; (2) Desarrollar habilidades tales como análisis crítico de textos, exposición y discusión de las conclusiones, búsqueda y tratamiento de información; (3) Iniciar en la investigación en Historia Económica. Para ello, el alumno deberá realizar un trabajo con fuentes primarias.

COMPETENCIAS

Generales:

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

- CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.
CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.
CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.
CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.
CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

Específicas:

- CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.
CE13: Ampliar la perspectiva de análisis de los problemas, de las ideas y de las circunstancias económicas del presente a través del conocimiento del pasado económico de las sociedades actuales.
CE14: Entender el crecimiento y las instituciones económicas no sólo como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía, sino, además, como resultado de procesos históricos concretos que contribuyen, a su vez, a explicar la génesis de tales representaciones teóricas.

[Ver descripción de competencias \(enlace\)](#)

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases expositivas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente), seminarios dedicados a la discusión de casos o artículos, y presentaciones de los alumnos.

CONTENIDO TEMÁTICO

- Tema 1. Una perspectiva a largo plazo: renta y población. ¿Un modelo de crecimiento latino?
Tema 2. La implantación del capitalismo liberal (circa 1808-1880).
Tema 3. La depresión finisecular y la salida de la crisis (1880-1914).
Tema 4. La I Guerra Mundial (1914-18): Neutralidad versus beligerancia.
Tema 5. Entre crisis y entre guerras, recuperación (1918-1936).
Tema 6. La difícil convergencia económica en un contexto de divergencia política (1939-1975).
Tema 7. De la crisis del petróleo a la integración en la Comunidad Económica Europea (1975-1986).
Tema 8. España en la Unión Europea antes del euro (1986-1998).
Tema 9. El euro y la economía española (1999-2013).

ACTIVIDADES DOCENTES

Actividad	% del total de horas*	Presencialidad
Clases teóricas	20	100%
Discusión de lecturas	20	100%
Seminarios	5	100%
Tutorías personalizadas o en grupo	5	50%
Actividades de evaluación	5	50%
Realización de ejercicios	15	50%
Horas de estudio	30	0%

*1ECTS=25 horas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EXAMEN	40%
EVALUACIÓN CONTINUA	60%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Prueba escrita u oral: 40% de la calificación final.

Participación activa en clases, seminarios y tutorías: 20% de la calificación final.

Resolución de ejercicios y prácticas: 20% de la calificación final.

Realización y presentación de informes y trabajos: 20% de la calificación final.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Semana	Contenidos y actividades
1ª	Presentación de la asignatura Tema 1
2ª	Tema 2
3ª	Tema 3
4ª	Temas 4 y 5
5ª	Preparación y avance del proyecto final Seminario metodología
6ª	Tema 6
7ª	Tema 7
8ª	Tema 8
9ª	Tema 9
10ª	Defensa del proyecto final Fin de curso

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales y los periodos no lectivos afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas, casos, así como las fechas y el número de actividades.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CARRERAS, A. y TAFUNEL, X. (2018). *Entre el imperio y la globalización. Historia económica de la España contemporánea*. Crítica

PRADOS de la ESCOSURA, L. (2003), *El progreso económico de España (1850-2000)*, Bilbao, Fundación BBVA

TORTELLA, G. y NÚÑEZ, C. E. (1994), *El desarrollo económico de la España contemporánea Historia económica de los siglos XIX y XX*, Madrid, Alianza

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANES, G. (ed.). *Historia Económica de España, siglos XIX y XX*. Barcelona: Círculo de Lectores.

COMÍN, F. y HERNÁNDEZ, M. (2013): *Crisis económicas en España, 1300-2012. Lecciones de la Historia*, Madrid, Alianza.

COMÍN, F. et al. (2003). *Historia Económica de España, siglos X-XX*, Barcelona: Crítica

EICHENGREEN, Barry (2000): *The European economy since 1945: Coordinated capitalism and beyond*, Princeton, Princeton University Press.

LLOPIS AGELÁN, Enrique y Jordi MALUQUER DE MOTES (eds.) (2013): *España en crisis. Las grandes depresiones económicas, 1348-2012*, Barcelona, Pasado & Presente.

MADDISON, Angus (2006): *The world economy. Volume 1: A millennial perspective*. Volume 2: historical statistics, Paris, OECD.

PAMUK, Şevket and Jeffrey G. WILLIAMSON (2000): *The Mediterranean response to globalization before 1950*, New York, Routledge.

OTROS RECURSOS

[Recursos de la AEHE](#)

[Anuarios y censos históricos \(INE\)](#)

[Estadísticas Históricas de España](#)

[Biblioteca Virtual de Prensa Histórica](#)

[Colecciones Históricas: Boletín Oficial del Estado - GAZETA 1651-1959](#)

[Estadísticas del Banco de España](#)