

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA

ASIGNATURA: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO (ORTODOXOS Y HETERODOXOS)	
Código	610436
Módulo	Economía Aplicada
Materia	El Desarrollo económico en perspectiva histórica
Carácter	Optativo
Créditos ECTS	6
Curso	1
Semestre	2
Departamento	Economía Aplicada, Estructura e Historia
Coordinador/a	Estrella Trincado Aznar
Correo	estrinaz@ccee.ucm.es

SINOPSIS

DESCRIPTOR

Se estudiarán los grandes debates planteados a lo largo de la historia por los economistas ortodoxos y heterodoxos. Se analizarán las escuelas de pensamiento económico más relevantes, que configuran el pluralismo de la economía actual.

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Los requisitos del Máster de Economía.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Conocimiento y dimensión de los principales debates históricos y contemporáneos de la teoría económica; trabajo con textos originales de los principales economistas estudiados; desarrollo y fomento de las capacidades de análisis, exposición, debate y crítica, en el marco de seminarios científicos; conocimiento de las herramientas de investigación en historia del pensamiento económico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA05 - Entender los planteamientos teóricos y la perspectiva de análisis relevantes para el conocimiento del comportamiento de los distintos mercados, incluyendo el aspecto geográfico.

TIPO: Conocimientos o contenidos

RA18 - Utilizar ideas económicas en el contexto de los debates y escuelas de pensamiento económico internacionales TIPO: Habilidades o destrezas

RA21 - Analizar críticamente ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado. TIPO: Competencias

RA22 - Contrastar de forma autónoma tareas de investigación en economía. TIPO: Competencias

RA23 - Defender informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

TIPO: Competencias

METODOLOGÍA DOCENTE

Participación en clases, debates y tutorías; Realización y presentación de trabajos; y Prueba escrita u oral.

CONTENIDO TEMÁTICO

TEMA 1: Problemas económicos planteados por el pensamiento económico antiguo y escolástico.

TEMA 2: Los economistas preclásicos: mercantilismo, fisiocracia y Richard Cantillon

TEMA 3: La economía clásica y el pensamiento económico de "libertad natural"

TEMA 4: La profesionalización de la economía como ciencia y como oficio: economía marginalista y neoclásica.

TEMA 5: Marx y sus discípulos

TEMA 6: Keynes y los keynesianos

TEMA 7: Los economistas austriacos

TEMA 8: Los institucionalistas y neoinstitucionalistas

TEMA 9: Heterodoxia y pensamiento latinoamericano y periférico

ACTIVIDADES DOCENTES

Actividad	% del total de horas*	Presencialidad
Clases teóricas dialogadas	25	Si
Debates	15	Si
Presentación de los alumnos	15	Si
Búsqueda de información y estudio	5	No

*1ECTS=25 horas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

EXAMEN	55%
Prueba escrita final	
EVALUACIÓN CONTINUA	45%
Participación activa en clases, seminarios y tutorías: 25% de la calificación final.	
Realización y presentación de trabajos: 20% de la calificación final.	

CRONOGRAMA ORIENTATIVO

Semana	Contenidos y actividades
1ª	TEMA 1: Problemas económicos planteados por el pensamiento económico antiguo y escolástico.
2ª	TEMA 2: Los economistas preclásicos: mercantilismo, fisiocracia y Richard Cantillon
3ª	TEMA 3: La economía clásica y el pensamiento económico de "libertad natural"
4ª	TEMA 4: La profesionalización de la economía como ciencia y como oficio: economía marginalista y neoclásica.
5ª	TEMA 5: Marx y sus discípulos
6ª	TEMA 6: Keynes y los keynesianos

7ª	TEMA 7: Los economistas austriacos
8ª	TEMA 8: Los institucionalistas y neoinstitucionalistas
9ª	TEMA 9: Heterodoxia y pensamiento latinoamericano y periférico
10ª	Reflexión final y dudas.

NOTA: Este calendario es orientativo puesto que las fiestas laborales y los periodos no lectivos afectan de distinto modo a los diferentes grupos y ello puede alterar el desarrollo de los temas, casos, así como las fechas y el número de actividades.

RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Blanco, Alfredo Félix (2021), Las ideas de los grandes economistas, Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba.

Perdices, Luis., et al. (2006). Escuelas de Pensamiento Económico. Madrid, Ecobook.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Backhouse, R. (1988), Historia del análisis económico moderno, Alianza Editorial, Madrid.

Berzosa, C. y Santos, M. (2000), Los Socialistas Utopicos: Marx y sus discipulos, Sintesis, Madrid.

Blaug, M. (1988), Teoría económica en retrospectiva, Fondo de Cultura Económica, México D.F. (5ª edición inglesa en 1997 en Cambridge University Press)

Ekelund, R.B. Jr. Y Hébert, R.F. (2001), Historia de la teoría económica y su método, McGraw- Hill, Madrid.

Huerta de Soto, J. (2012), La escuela austriaca, Sintesis, Madrid.

Perdices, L. (coord.) (2006), Escuelas de pensamiento económico, Ecobook, Madrid

OTROS RECURSOS

- [Inicio \(fundacionico.es\)](http://Inicio(fundacionico.es))
- <https://www.ucm.es/etrincado/docencia>
- cvdof.ucm.es/moodle/pluginfile.php/188445/mod_resource/content/1/PERDICESdeBLAS_Historia_del_pensamiento.pdf