



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

Asignatura: Sector público: Organización territorial, gestión y evaluación (605176)

Información de la asignatura

Módulo: 2. ECONOMÍA APLICADA

Materia: 2.4. ECONOMÍA PÚBLICA AVANZADA

Itinerario: 4. ECONOMÍA PÚBLICA AVANZADA

Carácter: OPTATIVO (Asignatura OBLIGATORIA si se elige el Itinerario 4)

Créditos ECTS: 4

Presenciales: 2

No presenciales: 2

Duración: TRIMESTRAL

Trimestre: TERCERO

Idioma en que se imparte: ESPAÑOL

Horario en que se imparte: MARTES y MIÉRCOLES, 15:00-17:00

Breve Sinopsis de la Asignatura

Marco teórico y análisis comparado del federalismo fiscal. Financiación, recursos, seguimiento e indicadores de cumplimiento. Aspectos generales de gestión y evaluación de los servicios públicos gestionados por los gobiernos regionales y locales. Benchmarking y medición de los cambios en la productividad total de los factores de los servicios públicos gestionados por gobiernos locales y regionales. Gestión de la calidad de los servicios públicos descentralizados en el sector público. El presupuesto por resultados y la cadena de resultados. Técnicas complementarias de gestión pública. Experimentos controlados aleatorizados e inferencia causal en el federalismo de laboratorio para la gestión y evaluación de los servicios.

Conocimientos Previos Recomendados

Conocimientos básicos de Economía Pública, Estadística y Econometría

Objetivos Formativos

Profundizar en el análisis teórico y aplicado de la organización y gestión de los servicios gestionados por el sector público descentralizado, estudiando la experiencia española y la aplicación de técnicas de evaluación y gestión pública.

Competencias

Generales:

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

Específicas:

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE11: Capacidad de análisis de los efectos asignativos y distributivos generados por la intervención del sector público en las economías de mercado, comprendiendo el marco teórico analítico de la moderna Economía del Bienestar.

CE12: Comprender el papel de los distintos programas de ingresos y gastos públicos y sus consecuencias correctoras de los fallos del mercado que los justifican, así como de los objetivos en relación con la corrección de la desigualdad con la que se distribuye la renta, teniendo en cuenta el marco institucional multigobierno en el que los mismos operan.

Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

TEMA 1: Marco teórico del federalismo fiscal

Duración del Tema en clases: 4 horas
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente)
Debate

Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 2 horas

Bibliografía del Tema:

Albi, E.; González-Páramo, J.M. y López-Casasnovas, G. (2000), Gestión Pública. Ed. Ariel.

Albi, E. (2000), Público y Privado, Un acuerdo necesario. Ed. Ariel.

López-Casasnovas, G. (dir.) (2003), Los nuevos instrumentos de la gestión pública, colección Estudios Económicos, 31, la Caixa.

M^e Economía y Hacienda (2009), Acuerdo 6/2009 del Consejo de Política Fiscal y Financiera para la reforma del sistema de financiación de las comunidades autónomas.

VV.AA. (2007), La financiación del estado de las autonomías: perspectivas de futuro. Instituto de Estudios Fiscales.

VV.AA. (2008), La financiación local en España. Radiografía del presente y propuestas de futuro. FEMP

TEMA 2: El federalismo fiscal y la financiación autonómica en España

Duración del Tema en clases: 4 horas
Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Clases teóricas dialogadas (donde el alumno ha preparado previamente la clase y participa activamente)
Debate

Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 2 horas

Bibliografía del Tema:

Albi, E.; González-Páramo, J.M. y López-Casasnovas, G. (2000), Gestión Pública. Ed. Ariel.

Albi, E. (2000), Público y Privado, Un acuerdo necesario. Ed. Ariel.

López-Casasnovas, G. (dir.) (2003), Los nuevos instrumentos de la gestión pública, colección Estudios Económicos, 31, la Caixa.

M^e Economía y Hacienda (2009), Acuerdo 6/2009 del Consejo de Política Fiscal y Financiera para la reforma del sistema de financiación de las comunidades autónomas.

VV.AA. (2007), La financiación del estado de las autonomías: perspectivas de futuro. Instituto de Estudios Fiscales.

VV.AA. (2008), La financiación local en España. Radiografía del presente y propuestas de futuro. FEMP

TEMA 3: Aspectos generales de gestión en el sector público

Duración del Tema en clases: 4 horas

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Resolución de ejercicios

Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 4

Bibliografía del Tema:

Onrubia, J. y Santín, D. (2017) Gestión pública y evaluación de políticas. En Lecciones para después de una crisis: Estudios en homenaje al Profesor Albi. Instituto de Estudios Fiscales, 2017. p. 329-361.

TEMA 4: Benchmarking en unidades de producción pública: la medición de la eficiencia y la productividad en el sector público

Duración del Tema en clases: 10 horas

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios, Discusión de casos o artículos

Actividades fuera del Aula: Preparación de materiales previamente a las clases, Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 12

Bibliografía del Tema:

Bogetoft, P., & Otto, L. (2010). Benchmarking with dea, sfa, and r (Vol. 157). Springer Science & Business Media.

Coelli, T. J.; Prasada Rao, D.S.; O'Donnell, C. J. y Battese, G. E. (2005), An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis, Springer, New York.

Fried, H. O., Lovell, C. K., Schmidt, S. S., & Schmidt, S. S. (Eds.). (2008). *The measurement of productive efficiency and productivity growth*. Oxford University Press.

TEMA 5: Diseño e implementación de experimentos controlados aleatorizados para la evaluación de políticas públicas

Duración del Tema en clases: 8 horas

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios

Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 12

Bibliografía del Tema:

Gertler, P. J., Martinez, S., Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, C. M. (2016). *Impact evaluation in practice*. World Bank Publications.

Khandker, S. R.; Koolwal, G. B. y Samad, H. A. (2010), *Handbook on impact evaluation. Quantitative methods and practices*. Banco Mundial. Washington DC.

TEMA 5: Inferencia Causal y evaluación de Programas de Gasto Público

Duración del Tema en clases: 8 horas

Actividades dentro del Aula: Clases teóricas magistrales, Prácticas informáticas, Resolución de ejercicios

Actividades fuera del Aula: Resolución de ejercicios, Resolución de prácticas, Búsqueda de información, Estudio de los conceptos básicos

Tiempo fuera del aula: 12

Bibliografía del Tema:

Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2014). *Mastering'metrics: The path from cause to effect*. Princeton university press.

Evaluación

Participación activa en clase: 15%

Resolución de ejercicios y problemas: 20%

Realización y presentación de trabajos: 15%

Pruebas escritas y orales: 50%

Herramientas que se utilizan en esta asignatura

Campus Virtual

Información complementaria