



ADENDAS DE LOS TÍTULOS OFICIALES CON LAS MODIFICACIONES REALIZADAS PARA LA FINALIZACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 ANTE LA SITUACIÓN EXCEPCIONAL PROVOCADA POR EL COVID-19

Máster Universitario en Economía Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

CONSIDERACIONES GENERALES

Fechas de reuniones de las comisiones y los órganos colegiados para la aprobación de la presente adenda

Adenda aprobada en Junta de Facultad (29/06/2020)

Reuniones y toma de decisiones de los órganos responsables (comisiones de coordinación de cada título, Consejos de Departamento, etc.) para garantizar la reprogramación de las asignaturas

Reunión del Decano y el equipo decanal con Directores de Departamento y Coordinadores de titulación de grado y máster (14/04/2020): se propone evaluación online para convocatorias ordinarias y extraordinarias en junio/julio.

Junta de Facultad (17/04/2020): se aprueba la evaluación online para convocatorias ordinaria y extraordinaria en junio/julio.

Reuniones de coordinación de asignaturas y Unidades Docentes (abril 2020).

Consejos de Departamento (abril y mayo 2020): aprobación de adendas a las guías docentes.

Comisión Permanente de Junta de Facultad (30/04/2020 y 22/04/2020): aprobación de adendas a las guías docentes.

Sistemas de comunicación y transparencia empleados con los estudiantes para especificar la conversión de la docencia presencial a docencia on-line: página web del título, Campus Virtual, etc.

Página web de la Facultad, con un espacio específico de "Nuevas tecnologías".

Correo electrónico (17/04/2020) a los coordinadores de asignaturas explicándoles el procedimiento de evaluación online y comunicación a los alumnos de los cambios efectuados.

Correo electrónico (20/04/2020): comunicación del Decano.

Campus virtual de cada asignatura (hasta 27/04/2020): publicación en el campus virtual de las indicaciones de evaluación de asignaturas de segundo cuatrimestre.

Correo electrónico (20/04/2020): indicaciones a los estudiantes sobre docencia online.

Página web del Máster: publicación de las adendas a las guías docentes.

Campus virtual de cada asignatura: publicación en el campus virtual de las indicaciones de evaluación de asignaturas de primer cuatrimestre.

Correo electrónico (16/05/2020): indicaciones acerca del entorno de cuestionarios en el campus virtual.

Curso para profesores sobre Entorno Cuestionarios Moodle (20/05/2020).

Medidas adoptadas para potenciar los mecanismos de coordinación horizontal y vertical

Reuniones de coordinación de cada asignatura para determinar el modelo de docencia online (marzo 2020).

Documento de indicaciones para la evaluación online remitido a Directores de Departamentos, Coordinadores de Titulación y Coordinadores de asignatura (17/04/2020).

Modelo de adenda para asignaturas (17/04/2020).

Reuniones de coordinación de cada asignatura para determinar el modelo de evaluación online (17/04/2020-27/04/2020).

Revisión de adendas por parte del Coordinador del Máster y de las Vicedecanas de Calidad y Estudios (25/04/2020-16/05/2020).

Contactos (vía telefónica y correo electrónico) desde la Coordinación del Máster con los profesores impartiendo docencia en las cuatro asignaturas del tercer trimestre del Máster afectadas por la suspensión de la docencia presencial.

Contactos (principalmente a través del correo electrónico, pero también en algún caso vía telefónica) del Coordinador del Máster con los profesores del Máster del primer y segundo trimestre en relación con los exámenes extraordinarios.

Sistemas empleados para el seguimiento de los estudiantes a las sesiones de clases on-line

Revisión de registros en Moodle.

Métodos empleados para garantizar el acceso de los estudiantes a las herramientas informáticas necesarias. Indicar también si han sido necesarias actividades inclusivas para estudiantes que no hayan tenido los recursos adecuados

Encuestas lanzadas desde Decanato a estudiantes preguntando acerca de sus recursos y el seguimiento de la docencia online (20/03/2020).

Correo electrónico desde Decanato (24/03/2020) indicando la existencia del buzón de dificultades para el seguimiento de la docencia.

Correo electrónico desde Decanato (15/04/2020) indicando instrucciones para garantizar la accesibilidad.

Correo electrónico desde Decanato (16/05/2020): indicaciones acerca del entorno de cuestionarios en el campus virtual.

En los contactos mantenidos con representantes de los alumnos (vía e-mail, whatsapp y teléfono) se les instaba a indagar y transmitir a la Coordinación del Máster si tenían conocimiento de algún compañero con este tipo u otro tipo de problemas.

OBSERVACIONES

Se han realizado acciones para informar a los profesores acerca de las herramientas que tienen a su disposición para la docencia y evaluación online:

- *Espacio en la página web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de "Nuevas tecnologías".*
- *Seminario en el campus virtual con recursos y un foro de dudas atendido por los Coordinadores de Campus Virtual.*
- *Curso de formación del Entorno Cuestionarios de Moodle (20/05/2020).*
- *Correos electrónicos informativos.*
- *Elaboración de material con videos explicativos sobre el uso de las diferentes herramientas.*

CLASES DE TEORÍA, SEMINARIOS Y TUTORÍAS

Métodos/plataformas de docencia síncrona y asíncrona que se han empleado

Campus Virtual Moodle de Producción (docencia online, tareas, foros... y cuestionarios hasta 24/05/2020)

Campus Virtual Moodle Cuestionarios (cuestionarios a partir 18/05/2020)

Blackboard Collaborate (en Moodle)

Google Meet

Microsoft Teams

Indicar si ha sido posible mantener los horarios de clase y de tutorías grupales establecidos en la programación docente. De no ser así, indicar las modificaciones realizadas

En la medida de lo posible se han mantenido los horarios, y en los casos que no ha podido hacerse (conciliación familiar, acceso a recursos tecnológicos...) se ha consensuado con los alumnos el nuevo horario.

OBSERVACIONES

CLASES PRÁCTICAS
<p>Indicar si ha sido posible la sustitución de las clases prácticas por actividades formativas online. Describir dichas actividades formativas</p> <p>Se han podido realizar las sesiones prácticas a través de Moodle.</p>
<p>Indicar si los estudiantes han tenido acceso a la instalación en sus ordenadores del software específico que han requerido las asignaturas</p> <p>No ha sido necesario.</p>
<p>Indicar qué actividades prácticas han sido aplazadas hasta el momento de recuperar la actividad presencial y las medidas excepcionales adoptadas</p> <p>No se han aplazado actividades prácticas.</p>
<i>OBSERVACIONES</i>
PRÁCTICAS EXTERNAS
<p>El Master Universitario en Economía no cuenta con prácticas externas.</p>
<i>OBSERVACIONES</i>
MOVILIDAD INTERNACIONAL
<p>No aplicable al Master Universitario en Economía.</p>
<i>OBSERVACIONES</i>
EVALUACIÓN
<p>Indicar las características de las evaluaciones online empleadas, especificando si se han realizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas cortas con desarrollo temporizado - Exámenes tipo test - Exámenes con tipo test y parte de redacción - Exámenes orales - Evaluación continua - Evaluación continua final <p>En las adendas a las guías docentes de las asignaturas se han especificado los pesos del examen final (en el caso que se determine que se realiza) y de la evaluación continua.</p>

Las actividades de evaluación son variadas en función de la asignatura y el contenido de la misma: test, test con preguntas de ensayo, test con tarea adicional remitiendo hoja de resultados, examen oral, entrega de prácticas/ejercicios, presentación oral de trabajo...

Las pruebas de evaluación principalmente se han realizado en el Campus Virtual mediante la identificación del estudiante con su usuario y contraseña, todo ello siguiendo las indicaciones sobre el seguimiento e identificación en pruebas evaluadoras individuales a distancia del Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad de la UCM.

En el campus virtual de cada asignatura el profesor ha publicado un cronograma con las diferentes actividades de evaluación, descripción, fecha de realización y peso en la calificación final; incluyendo las actividades recuperables en convocatoria extraordinaria.

En la página web del Máster se ha establecido el calendario definitivo de los exámenes finales y de los exámenes extraordinarios. En el caso de estos últimos, hubo una solicitud de los estudiantes de proceder a realizar algunos cambios en la fechas y, previa comprobación de que ningún estudiante se oponía y que se contaba con la aprobación de los profesores afectados, se procedió a realizar la modificación en línea con la solicitud de los estudiantes.

Indicar los mecanismos de revisión no presenciales que se han previsto y realizado

Revisión por videoconferencia entre profesor y estudiante.

Indicar el mecanismo empleado para la documentación/grabación de las pruebas de evaluación para su posterior visualización y evidencia.

Registro en el campus virtual.

Grabación de pruebas orales.

OBSERVACIONES

TRABAJO FIN DE MÁSTER

En el caso de defensa en modalidad online, indicar el sistema empleado para la identificación del estudiante

La identificación del estudiante se realizará vía Google Meet o Collaborate a través de un documento oficial de identificación (DNI, Pasaporte o tarjeta de residencia).

Las sesiones de defensa de los TFMs serán grabadas y el Coordinador mantendrá una copia.

Indicar si ha sido imprescindible realizar actividades presenciales

No ha sido imprescindible realizar actividades presenciales.

Indicar los mecanismos puestos en marcha de refuerzo de la tutela académica para aligerar la dedicación presencial

Los tutores están trabajando con sus estudiantes a través de diversas modalidades a distancia (e-mail, video conferencias, ...)

Los alumnos que tengan que proceder a la defensa de su TFM tendrán una sesión de prueba con el Coordinador el día anterior para comprobar que todo funciona adecuadamente y que pueden presentar sus diapositivas correctamente.

Indicar si se han podido reorientar los TFMs experimentales o que impliquen actividades de campo hacia otras modalidades no presenciales manteniendo la consecución de las competencias

No aplicable al Máster en Economía.

OBSERVACIONES

El procedimiento de evaluación se ha mantenido con la única modificación de la presentación oral online.

El calendario previamente establecido se ha mantenido.