



Máster Universitario en Economía

Universidad Complutense de Madrid

Asignatura: Economía y mercados de capitales III (605171)

Información de la asignatura

Carácter: OPTATIVO (OBLIGATORIA en el Itinerario Economía financiera y Monetaria)

Créditos ECTS: 4

Presenciales: 2 No

presenciales: 2

Duración: TRIMESTRAL

Trimestre: TERCERO

Breve Sinopsis de la Asignatura

Estudio de las relaciones entre la economía y los mercados de capitales. Estudio de las finanzas internacionales

Conocimientos Previos Recomendados

Matemáticas, Estadística, teoría económica.

Objetivos Formativos

Se pretende formar al alumno en diversos temas relacionados con la interacción entre los mercados financieros y el funcionamiento de las economías de mercado desde una perspectiva de Economía Política. Así, por ejemplo, se discuten las implicaciones macroeconómicas de teorías alternativas sobre la formación del precio de los activos (reales y financieros) y las causas de las crisis financieras. Además, se aborda el estudio de los mercados de divisas y el papel de los bancos centrales en los mismos.

Competencias

Generales:

CG1: Dominio de los fundamentos de la economía y de al menos alguna de las áreas de la economía aplicada, así como de la metodología académica/profesional de dichas áreas.

CG2: Capacidad de identificar las fuentes relevantes de información económica (bases de datos, libros, artículos, etc.), de manejar adecuadamente esa información y de comprender y analizar críticamente dichas fuentes.

CG3: Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en economía a nivel avanzado.

CG4: Capacidad de resolver de forma autónoma tareas de investigación en economía.

CG5: Capacidad de redacción de informes profesionales y trabajos

académicos en el ámbito de la economía.

CG6: Capacidad de desempeñar de forma competente puestos académicos y/o profesionales relacionados con la ciencia económica.

CG7: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el progreso económico y social dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CG8: Capacidad de recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

CG9: Capacidad de manejar adecuadamente las tecnologías de la información y las aplicaciones informáticas necesarias para el análisis económico.

Específicas:

CE4: Entender el funcionamiento básico de una economía moderna, centrándose en el análisis micro y macroeconómico y en el uso de las herramientas estadísticas y econométricas de uso habitual en la investigación aplicada.

CE5: Dominar la búsqueda y manejo de fuentes cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, relevantes para el estudio de la economía. Identificar la información relevante y saber criticar, evaluar y tratar el contenido de las fuentes.

CE9: Comprender los fundamentos teóricos de las decisiones financieras y de la política monetaria y financiera y sus implicaciones para la asignación de los recursos de una economía.

CE10: Capacidad analítica para abordar el análisis del entorno macroeconómico y su interrelación con los aspectos monetarios y financieros de una economía.

Contenidos temáticos, planificación docente y bibliografía por temas

Parte I

TEMA 1. El mercado de divisas (FOREX)

TEMA 2. Paridades internacionales. Eficiencia en el mercado de divisas.

TEMA 3. Los bancos centrales y el mercado de divisas.

Duración en clases: 10 clases

Actividades dentro del aula: Clases teóricas magistrales, discusión de casos, resolución de ejercicios

Actividades fuera del aula: Preparación de materiales previamente a las clases, resolución de prácticas, redacción de casos o trabajos, búsqueda de información, estudio de los conceptos. Tiempo fuera del aula: 25 horas

Ensayo Parte I (2000 palabras; el último día para su entrega en papel será el jueves 2 de abril):

Tema para el ensayo: “Detalle las principales ineficiencias generadas por actuaciones de los gobiernos y bancos centrales ante la crisis económica iniciada en 2007 y razone ejemplos de las mismas”.

Bibliografía de la Parte I:

Levi, M. D. (2009), *International Finance*, 5th edition, Taylor & Francis.

Bekaert, G. y Hodrick, R. (2012), *International Financial Management*, 2nd edition, Pearson-Prentice Hall.

Copeland, L. (2014), *Exchange Rates and International Finance*, 6th edition, Pearson.

Eun, C. S. y Resnick, B. G. (2009), *International Financial Management*, 6th edition, McGraw-Hill.

Sornette, D. (2003) *Why Stock Markets Crash*, cap. 2, Princeton: Princeton University Press.

J.A. Parejo, Antonio Calvo, Luis Rodríguez Saiz (2016), *Manual del Sistema Financiero Español*, 26 edición actualizada, Ariel.

Moffet, M. H., Stonehill, A.I. y Eiteman, D. K. (2011), *Las finanzas en las empresas multinacionales*, 12a edición, Prentice Hall.

Moffet, M. H., Stonehill, A.I. y Eiteman, D. K. (2015), *Fundamentals of Multinational Finance*, 5th edition, Prentice Hall.

Banco de España, Código Global del mercado de divisas, 2018

Parte II

TEMA 1. El proceso de “financiarización” en las economías contemporáneas: causas e implicaciones macroeconómicas.

TEMA 2. La formación del precio de los activos financieros: la “hipótesis de mercados eficientes” frente a la ‘psicología de masas’

TEMA 3. Las crisis financieras y la “hipótesis de inestabilidad financiera”

Duración en clases: 10 clases

Actividades dentro del aula: Clases teóricas magistrales, discusión de casos. Actividades fuera del aula: ensayos, estudio de los conceptos. Tiempo fuera del aula: 25 horas.

Ensayo Parte II (2000 palabras; el último día para entregar la copia en papel será el jueves 14 de mayo):

Pregunta a contestar en el ensayo: ¿Considera que los cambios ocurridos en la economía americana desde los años 80 en los métodos de financiación de las corporaciones empresariales han influido sobre los niveles de desigualdad en la distribución de la renta en dicha economía? Razone su respuesta.

Bibliografía de la Parte II:

Aglietta, M. (2000) Shareholder value and corporate governance: some tricky questions, *Economy and Society*, 29(1), págs. 146-159.

Cassidy, J. (2009) *How Markets Fail: The logic of Economic Calamities*, caps. 7, 8, 13, 14, 15 y 16, New York: Farrar, Straus and Giroux.

Crotty, J. (2009) Structural causes of the global financial crisis: a critical assessment of the ‘new financial structure’, *Cambridge Journal of Economics*, 33, págs. 563-580.

Fama, E. F. (1965) Random Walks in Stock Market Prices, *Financial Analysts Journal*, September-October, págs. 55-59.

Frydman, R. y Goldberg, M. D. (2009) Financial Markets and the State: Long Swings, Risk, and the Scope of Regulation, *Capitalism and Society*, 4(2), Article 2.

Jensen, M. C. y Meckling, W. H. (1976) Theory of the firm: managerial behavior, agency costs and ownership structure, *Journal of Financial Economics*, 3, págs. 305-360.

Jensen, M. C. (1986) Agency costs of free cash flow, corporate finance, and takeovers, *American Economic Review*, 76(2), Papers and proceedings, págs. 323-329.

Kindleberger, C. P. (2011[1978]) *Manias, Panics and Crashes. A History of Financial Crises*, 6th edition, London: Palgrave Macmillan.

Lazonick, W. y O’Sullivan, M. (2000) Maximizing shareholder value: a new ideology for corporate governance, *Economy and Society*, 29(1), págs. 13-35.

Lazonick, W. (2009) The New Economy Business Model and the Crisis of U.S. Capitalism, *Capitalism and Society*, 4(2), Article 4.

Lazonick, W. (2015) Stock buybacks: From retain-and-reinvest to downsize-and-distribute, *Center for Effective Public Management* at Brookings, April.

Malkiel, B. G. (2003) *The Efficient Market Hypothesis and Its Critics*, *Journal of Economic Perspectives*, 17(1), págs. 59-82.

Minsky, H. P. (1975) *John Maynard Keynes*, New York: Columbia University Press.

Minsky, H. P. (1980) Capitalist Financial Processes and the Instability of Capitalism, *Journal of Economic Issues*, 14(2), págs. 505-523.

Minsky, H. P. (1982) *Can “It” Happen Again? Essays on Instability and Finance*, New York: M. E. Sharpe.

Palley, T. I. (2013) *Financialisation: The Economics of Finance Capital Domination*, caps. 1, 2 y 3, London: Palgrave Macmillan.

Sawyer, M. (2014) What is Financialization? *International Journal of Political Economy*, 42(4), págs. 5-18.

Wolfson, M. H. y Epstein, G. A. (ed.) (2013) *The Handbook of the Political Economy of Financial Crises*, caps. 1, 2 y 24.

Evaluación	
<i>Asistencia y participación activa en clase</i>	10%
<i>Ensayos (cada ensayo representa un 20%)</i>	40%
<i>Examen final:</i>	50%
<i>Nota importante:</i> para poder aprobar la asignatura será necesario alcanzar una nota mínima de 4 en el examen final.	

Herramientas que se utilizan en esta asignatura
Campus Virtual: Plataforma Moodle

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Atendiendo a las medidas extraordinarias recogidas por la Fundación Madri+d para la finalización del curso académico 2019-2020 ante la situación excepcional provocada por Covid-19, se procede a adaptar las guías docentes incluyendo una adenda en la que se incorpora información sobre posibles modificaciones en el programa, metodologías, recursos de internet, etc.

MASTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA

Asignatura	Economía y Mercados de Capitales III	Código	605171

COORDINADOR/A DE ASIGNATURA

Departamento Responsable	Economía Aplicada, Pública y Política
Unidad docente	Política Económica
Coordinador/a	e-mail
Alfonso Palacio Vera	apv@ccee.ucm.es

CAMBIOS EN METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE
A partir de marzo de 2020 la metodología presencial será sustituida por metodología online.
MODIFICACIÓN EN CONTENIDOS TEMÁTICOS (en caso de hacer modificaciones)
No hay modificaciones

EVALUACIÓN

(Indicar los porcentajes de cada ítem de evaluación y la forma en la que se van a medir)

De manera general se mantienen los mismos criterios de evaluación ya establecidos con las únicas salvedades de que: (i) la prueba final será “on-line” y se realizará a través de la plataforma Moodle del Campus Virtual en la fecha prevista y (ii) necesariamente se elimina el ítem “asistencia y participación en clase”. Así pues, los porcentajes asignados a los distintos ítems quedan de la siguiente manera:

1. Ensayos temáticos (2 ensayos en total donde cada uno representa un 25%): 50%
2. Examen final “on-line”: 50%