

V. FICHAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS OFERTADAS EN EL CURSO ACADÉMICO 2022-2023

Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LAS RELIGIONES

(6 créditos ECTS)

Estructura

Tabla con los datos de módulos y materias de la asignatura.

Módulos I. MÓDULO DE FORMACIÓN FUNDAMENTAL	Materias: 1.1. METODOLOGÍA Y FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE LAS RELIGIONES
---	---

COMPETENCIAS

Generales:

CG1. Capacidad de aprendizaje autónomo y de comunicación oral y escrita, utilizando una terminología estandarizada

CG2. Capacidad de análisis y elaboración de documentación multisoporte

CG3. Capacidad crítica, sintética y analítica con sensibilidad hacia el compromiso con la ética y la responsabilidad social del científico como profesional en particular en el ámbito, muy sensible, del estudio de las creencias religiosas

Específicas

CE1. Ser capaz de demostrar un conocimiento especializado y avanzado de los fundamentos teóricos, los métodos, técnicas e instrumentos del estudio integral y no religiocéntrico de la religión y las religiones.

CE2. Ser capaz de demostrar un conocimiento especializado y avanzado de las diferentes líneas de análisis aplicadas al campo disciplinar del estudio de las religiones.

ACTIVIDADES DOCENTES

Presenciales

2 créditos ECTS = 51 horas (34% de los créditos totales de la asignatura).
Clases magistrales, clases prácticas-seminarios y tutorías

No presenciales

4 créditos ECTS = 99 horas (66% de los créditos totales). Tiempo dedicado a la preparación y estudio de los materiales pertinentes para las sesiones de clases magistrales y las actividades relacionadas con las clases prácticas-seminarios, a la búsqueda y sistematización de la información para hacer frente a la preparación y resolución de los trabajos y a la presentación pública de trabajos e informes y a las tutorías.

Semestre: Primero

Objetivos

Al tratarse de un tema en el que la importancia de la reflexión y el juicio personal son fundamentales y en el que no solo se exponen teorías e instrumentos, sino que se ha de construir un modo propio de enfrentarse de modo no religiocéntrico al estudio e investigación, el objetivo principal será, por medio de lecturas y discusiones (tanto individuales como en puestas en común) ofrecer los elementos para que cada participante configure un modelo personal (pero correcto) de entender y estudiar la religión y las religiones. Detallando lo anterior se ofrecerán los instrumentos de carácter teórico para ahondar en la reflexión sobre las características que permiten defender la existencia de una disciplina autónoma de estudio de las religiones): los objetivos, métodos y delimitación del campo disciplinar. El objetivo básico es ahondar en la reflexión sobre la necesidad de la existencia de una disciplina que desarrolle un estudio integral, no religiocéntrico y neutral de la religión y las religiones.

Contenido

-Parte 1: Teorías y metodología del estudio de las religiones: la visión sociológica y antropológica

-Parte 2: Teorías y metodología del estudio de las religiones: la visión filosófica

-Parte 3: Teorías y metodología del estudio de las religiones: la visión histórica

-Parte 4: Teorías y metodología del estudio de las religiones: la visión filológica

Evaluación

- a. Asistencia y participación activa en clase. 20%
- b. Trabajo escrito de la asignatura. 70%
- c. Cumplimiento de tutorías y seguimiento de la asignatura. 10%

Bibliografía

- A. Brelich, "Prolegómenos a una Historia de las Religiones" en H.-Ch. Puech (dir.), *Historia de las Religiones. Las Religiones Antiguas*. I, Madrid 1977, ed. Siglo XXI, págs. 30-97.

- M. Cantón Delgado, *La razón hechizada. Teorías antropológicas de la religión*, Barcelona, 2001-2008.
- F. Díez de Velasco, *La historia de las religiones: métodos y perspectivas*, Madrid, 2005.
- F. Díez de Velasco, F. García Bazán (ed.), *El estudio de la religión*. Madrid, Trotta, 2002.
- M.G. Lancellotti, "El método histórico-religioso de Angelo Brelich: las nociones de comparación y de "supervivencia", en M.C Marín Ceballos-J. San Bernardino Coronil (eds.), *Teoría de la Historia de las religiones: las escuelas recientes*, Sevilla 2006, págs. 147-174.
- B. López García *et alii*, *Arraigados. Minorías religiosas en la Comunidad de Madrid*, Madrid, Icaria, 2007.
- R. Pettazzoni, "Il metodo comparativo", *Numen* 6 (1959), págs. 1-14.
- L. D. Reynolds, N. G. Wilson, *Copistas y filólogos*, Madrid, Gredos, 1986.
- E. Robar, "Linguistics, Philology and the Biblical Text", *Journal for Semitics* 29 (2020), pp. 1-23.
- D. Sabbatucci, "La vanificazione dell'oggetto religioso", *Studi e Materiali di Storia delle Religioni* 56 (1990), págs. 39-41.