

<b>FICHA DE ASIGNATURA – ESTUDIOS DE MÁSTER – UCM</b>				
TITULACIÓN	<b>MÁSTER EN ANÁLISIS SANITARIOS (0656)</b>			
CURSO ACADÉMICO	<b>2025-26</b>			
MÓDULO	<b>3- PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO DE FIN DE MÁSTER</b>			
MATERIA	<b>3.2 – TRABAJO DE FIN DE MÁSTER</b>			
ASIGNATURA	<b>TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (603564)</b>			
	DURACIÓN	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS *(Bibliográficos)	6
	SEMESTRAL	OBLIGATORIA	*Horas presenciales	6
*Horas no presenciales			144	
COORDINADOR	<b>JUAN JOSÉ NOGAL RUIZ</b>			
PROFESORADO (en orden alfabético)	<p>Son potenciales tutores y/o directores del TFM, todos los profesores del Máster Universitario en Análisis Sanitarios.</p> <p>Coordinador:            JUAN JOSÉ NOGAL RUIZ            Dpto. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA, F. FARMACIA, UCM  <a href="mailto:jjnogalr@ucm.es">jjnogalr@ucm.es</a></p>			
DESCRIPTOR	<p>El Trabajo de Fin de Máster (TFM) pretende integrar todos los conocimientos adquiridos por el alumno mediante la realización de una memoria escrita y su defensa pública, sobre un tema relacionado con los Análisis Sanitarios (puesta a punto de una metodología, aplicabilidad de una determinada técnica, estudios comparativos entre métodos de análisis, etc.). El TFM podrá ser bibliográfico o experimental, en un tema relacionado con la formación adquirida.</p>			
REQUISITOS	Haber superado las asignaturas del Módulo 2 del Máster.			
OBJETIVOS	<p>Permitir que el alumno desarrolle la capacidad de utilizar diferentes fuentes de información y de intercambiar opiniones con miembros de la comunidad académica e investigadora acerca del tema de investigación elegido; que el alumno realice un análisis crítico de los resultados que obtenga en su parte experimental, de forma que dicho análisis permita llevar a cabo un informe con el nivel suficiente como para servir de punto de partida para la elaboración de una comunicación o una publicación biomédica; y que el alumno pueda desarrollar, presentar y defender un trabajo relacionado con el perfil profesional.</p>			
CBOMPETENCIAS	<p><i>Básicas:</i></p> <p>CB1. Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y sean capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB2. Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y juicios.</p> <p>CB3. Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p>			

	<p>CB4. Que los/las estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><i>Generales:</i></p> <p>CG1. Que los/las estudiantes tengan capacidad para el diseño, planificación y realización de análisis sanitarios, en sus vertientes clínica, alimentaria y ambiental.</p> <p>CG2. Que los/las estudiantes sean capaces de comprender e implementar la organización y gestión, tanto científica como administrativa y económica, del laboratorio de análisis sanitarios.</p> <p>CG3. Que los/las estudiantes sean capaces de implementar normas de seguridad biológica y control de residuos sanitarios en el laboratorio de análisis</p> <p>CG4. Que los/las estudiantes sean capaces de emitir informes analíticos, interpretarlos y emitir juicios críticos sobre ellos.</p> <p><i>Transversales:</i></p> <p>CT1. Demostrar razonamiento crítico y autocrítico.</p> <p>CT2. Incorporar a sus conductas los principios éticos que rigen la práctica profesional.</p> <p>CT3. Adquirir conciencia de los riesgos y problemas medioambientales que conlleva su ejercicio profesional.</p> <p>CT4. Utilizar las herramientas y los programas informáticos que facilitan el tratamiento de los resultados experimentales.</p> <p>CT5. Elaborar y redactar informes de carácter científico-profesional.</p> <p>CT6. Adquirir capacidad de organización, planificación y ejecución.</p> <p>CT7. Progresar en su habilidad para el trabajo en grupos multidisciplinares.</p> <p>CT8. Perseguir objetivos de calidad en el desarrollo de su actividad profesional.</p> <p>CT9. Capacidad de planteamiento del trabajo experimental siguiendo una metodología científica.</p> <p>CT10. Capacidad de redacción precisa y ordenada.</p> <p>CT11. Capacidad de búsqueda y citación bibliográficas.</p> <p>CT12. Capacidad expositiva verbal, de debate y defensa argumental.</p>
CONTENIDOS	<p>El trabajo de fin de máster se basará en un tema bibliográfico o no bibliográfico, como aplicación de todas las competencias adquiridas en el Máster. Para ello planteará un tema de trabajo en coordinación con sus tutores de máster y de prácticas tuteladas. El trabajo también se podrá realizar en otros laboratorios y centros de investigación diferentes del centro en el que ha realizado las prácticas tuteladas.</p> <p>El tema es de libre elección, pudiendo versar sobre aspectos epidemiológicos derivados del trabajo realizado, sobre la puesta a punto de técnicas analíticas, sobre el diseño de la gestión del laboratorio, sobre la implementación de políticas de control de calidad o de bioseguridad en el laboratorio, o sobre cualquier aspecto científico-técnico de los métodos analíticos realizados o de sus resultados.</p> <p>El trabajo requerirá una búsqueda bibliográfica sobre el tema, la redacción</p>

	y presentación de una memoria, y su exposición y defensa ante la comisión evaluadora.
DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES (*T. Bibliográficos)	*Tutorías individuales: 4 h. *Trabajo personal: 144 h. Examen (presentación por escrito de una memoria, y exposición y defensa ante el tribunal correspondiente): 2 h.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Calidad científica (informe del tutor/director): 40% Claridad expositiva (exposición del TFM): 30% Capacidad de debate y defensa argumental (defensa del TFM): 30%
BIBLIOGRAFÍA	Según la materia elegida para el TFM.
DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES (T. Experimentales)	Tutorías individuales: 4 h. Trabajo experimental: 144 h. Examen (presentación por escrito de una memoria, y exposición y defensa ante el tribunal correspondiente): 2 h.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Calidad científica (informe del tutor/director): 40% Claridad expositiva (exposición del TFM): 30% Capacidad de debate y defensa argumental (defensa del TFM): 30%
BIBLIOGRAFÍA	Según la materia elegida para el TFM.