

| FICHA DE ASIGNATURA – ESTUDIOS DE MÁSTER – UCM | | | | |
|---|--|-------------|-----------------------|-----|
| TITULACIÓN | MÁSTER EN ANÁLISIS SANITARIOS (0656) | | | |
| CURSO ACADÉMICO | 2024-25 | | | |
| MÓDULO | 3- PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO DE FIN DE MÁSTER | | | |
| MATERIA | 3.2 – TRABAJO DE FIN DE MÁSTER | | | |
| ASIGNATURA | TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (603564) | | | |
| | DURACIÓN | CARÁCTER | CRÉDITOS ECTS | 6 |
| | SEMESTRAL | OBLIGATORIA | Horas presenciales | 6 |
| | | | Horas no presenciales | 144 |
| COORDINADOR | JUAN JOSÉ NOGAL RUIZ | | | |
| PROFESORADO (en orden alfabético) | <p>Son potenciales tutores y/o directores del TFM, todos los profesores del Máster Universitario en Análisis Sanitarios.</p> <p>Coordinador: JUAN JOSÉ NOGAL RUIZ Dpto. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA, F. FARMACIA, UCM pponce@ucm.es</p> | | | |
| DESCRIPTOR | <p>El Trabajo de Fin de Máster (TFM) pretende integrar todos los conocimientos adquiridos por el alumno mediante la realización de una memoria escrita y su defensa pública, sobre un tema relacionado con los Análisis Sanitarios (puesta a punto de una metodología, aplicabilidad de una determinada técnica, estudios comparativos entre métodos de análisis, etc.). El TFM no será bibliográfico, sino que estará basado en el trabajo realizado por el alumno durante sus prácticas externas, o bien en un trabajo realizado en algún laboratorio de análisis o de investigación.</p> | | | |
| REQUISITOS | Haber superado las asignaturas del Módulo 2 del Máster. | | | |
| OBJETIVOS | <p>Permitir que el alumno desarrolle la capacidad de utilizar diferentes fuentes de información y de intercambiar opiniones con miembros de la comunidad académica e investigadora acerca del tema de investigación elegido; que el alumno realice un análisis crítico de los resultados que obtenga en su parte experimental, de forma que dicho análisis permita llevar a cabo un informe con el nivel suficiente como para servir de punto de partida para la elaboración de una comunicación o una publicación biomédica; y que el alumno pueda desarrollar, presentar y defender un trabajo relacionado con el perfil profesional.</p> | | | |
| COMPETENCIAS | <p><i>Básicas:</i></p> <p>CB1. Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y sean capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB2. Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y juicios.</p> <p>CB3. Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> | | | |

| | |
|------------|--|
| | <p>CB4. Que los/las estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><i>Generales:</i></p> <p>CG1. Que los/las estudiantes tengan capacidad para el diseño, planificación y realización de análisis sanitarios, en sus vertientes clínica, alimentaria y ambiental.</p> <p>CG2. Que los/las estudiantes sean capaces de comprender e implementar la organización y gestión, tanto científica como administrativa y económica, del laboratorio de análisis sanitarios.</p> <p>CG3. Que los/las estudiantes sean capaces de implementar normas de seguridad biológica y control de residuos sanitarios en el laboratorio de análisis</p> <p>CG4. Que los/las estudiantes sean capaces de emitir informes analíticos, interpretarlos y emitir juicios críticos sobre ellos.</p> <p><i>Transversales:</i></p> <p>CT1. Demostrar razonamiento crítico y autocrítico.</p> <p>CT2. Incorporar a sus conductas los principios éticos que rigen la práctica profesional.</p> <p>CT3. Adquirir conciencia de los riesgos y problemas medioambientales que conlleva su ejercicio profesional.</p> <p>CT4. Utilizar las herramientas y los programas informáticos que facilitan el tratamiento de los resultados experimentales.</p> <p>CT5. Elaborar y redactar informes de carácter científico-profesional.</p> <p>CT6. Adquirir capacidad de organización, planificación y ejecución.</p> <p>CT7. Progresar en su habilidad para el trabajo en grupos multidisciplinares.</p> <p>CT8. Perseguir objetivos de calidad en el desarrollo de su actividad profesional.</p> <p>CT9. Capacidad de planteamiento del trabajo experimental siguiendo una metodología científica.</p> <p>CT10. Capacidad de redacción precisa y ordenada.</p> <p>CT11. Capacidad de búsqueda y citación bibliográficas.</p> <p>CT12. Capacidad expositiva verbal, de debate y defensa argumental.</p> |
| CONTENIDOS | <p>El trabajo de fin de master se basará en la labor desarrollada por el estudiante en sus prácticas tuteladas, como aplicación de todas las competencias adquiridas en el Máster. Para ello planteará un tema de trabajo en coordinación con sus tutores de master y de prácticas tuteladas. El trabajo también se podrá realizar en otros laboratorios y centros de investigación diferentes del centro en el que ha realizado las prácticas tuteladas.</p> <p>El tema es de libre elección, pudiendo versar sobre aspectos epidemiológicos derivados del trabajo realizado, sobre la puesta a punto de técnicas analíticas, sobre el diseño de la gestión del laboratorio, sobre la implementación de políticas de control de calidad o de bioseguridad en el laboratorio, o sobre cualquier aspecto científico-técnico de los métodos analíticos realizados o de sus resultados.</p> <p>El trabajo requerirá una búsqueda bibliográfica sobre el tema, la</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | redacción y presentación de una memoria, y su exposición y defensa ante la comisión evaluadora. |
| DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES | Tutorías individuales: 4 h. Trabajo personal: 144 h. Examen (presentación por escrito de un informe, y exposición y defensa ante el tribunal correspondiente): 2 h. |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | Calidad científica (informe del tutor/director): 40% Claridad expositiva (exposición del TFM): 30% Capacidad de debate y defensa argumental (defensa del TFM): 30% |
| BIBLIOGRAFÍA | Según la materia elegida para el TFM. |