

FICHA DE ASIGNATURA – ESTUDIOS DE MÁSTER – UCM				
TITULACIÓN	MÁSTER EN ANÁLISIS SANITARIOS (0656)			
CURSO ACADÉMICO	2025-2026			
MÓDULO	3- PRÁCTICAS TUTELADAS Y TRABAJO DE FIN DE MÁSTER			
MATERIA	3.1 – PRÁCTICAS TUTELADAS			
ASIGNATURA	PRÁCTICAS TUTELADAS (603563)			
	DURACIÓN	CARÁCTER	CRÉDITOS ECTS	18
	SEMESTRAL	OBLIGATORIA	Horas presenciales	430
			Horas no presenciales	20
COORDINADOR	JUAN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ			
PROFESORADO (en orden alfabético)	<p>Los directores son los Directores Técnicos (o equivalente) de los centros colaboradores en donde se realizan las prácticas tuteladas. El tutor de la UCM es el Coordinador del Máster, o el Coordinador de Prácticas del Máster:</p> <p>JUAN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ Dpto. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA, F. FARMACIA, UCM juangonzalez@ucm.es</p> <p>JUAN JOSÉ NOGAL RUIZ Dpto. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA, F. FARMACIA, UCM jinogalr@ucm.es</p>			
DESCRIPTOR	Con las Prácticas Tuteladas se pretende que el alumno tome contacto directo con un laboratorio de análisis, conociendo en primera persona cómo es la organización y distribución de actividades, el procesado de las muestras, el ritmo de trabajo y el nivel de exigencia, el control de calidad y los sistemas de almacenamiento, gestión y eliminación de las muestras.			
REQUISITOS	Haber superado las asignaturas del Módulo 2 del Máster.			
OBJETIVOS	Permitir que el alumno se integre dentro del equipo humano del laboratorio receptor, desarrollando con responsabilidad y dentro del horario establecido, las tareas que se le encomienden. De esta forma podrá poner en práctica los conocimientos adquiridos en las distintas asignaturas del Máster y conocer cómo es el funcionamiento real de un laboratorio de análisis sanitarios.			
COMPETENCIAS	<p><i>Básicas:</i></p> <p>CB1. Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y sean capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB2. Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y juicios.</p> <p>CB3. Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB4. Que los/las estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les</p>			

	<p>permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><i>Generales:</i></p> <p>CG1. Que los/las estudiantes tengan capacidad para el diseño, planificación y realización de análisis sanitarios, en sus vertientes clínica, alimentaria y ambiental.</p> <p>CG2. Que los/las estudiantes sean capaces de comprender e implementar la organización y gestión, tanto científica como administrativa y económica, del laboratorio de análisis sanitarios.</p> <p>CG3. Que los/las estudiantes sean capaces de implementar normas de seguridad biológica y control de residuos sanitarios en el laboratorio de análisis</p> <p>CG4. Que los/las estudiantes sean capaces de emitir informes analíticos, interpretarlos y emitir juicios críticos sobre ellos.</p> <p><i>Específicas:</i></p> <p>CE13. Capacidad para integrarse funcionalmente en un laboratorio de análisis.</p> <p>CE14. Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica de análisis sanitarios sobre muestras reales dentro del ritmo de trabajo exigido.</p> <p>CE15. Capacidad de interaccionar con los distintos estamentos del personal de laboratorio con el nivel adecuado de comunicación.</p> <p><i>Transversales:</i></p> <p>CT1. Demostrar razonamiento crítico y autocrítico.</p> <p>CT2. Incorporar a sus conductas los principios éticos que rigen la práctica profesional.</p> <p>CT3. Adquirir conciencia de los riesgos y problemas medioambientales que conlleva su ejercicio profesional.</p> <p>CT4. Utilizar las herramientas y los programas informáticos que facilitan el tratamiento de los resultados experimentales.</p> <p>CT5. Elaborar y redactar informes de carácter científico-profesional.</p> <p>CT6. Adquirir capacidad de organización, planificación y ejecución.</p> <p>CT7. Progresar en su habilidad para el trabajo en grupos multidisciplinares.</p> <p>CT8. Perseguir objetivos de calidad en el desarrollo de su actividad profesional.</p> <p>CT9. Capacidad de planteamiento del trabajo experimental siguiendo una metodología científica.</p> <p>CT10. Capacidad de redacción precisa y ordenada.</p> <p>CT11. Capacidad de búsqueda y citación bibliográficas.</p> <p>CT12. Capacidad expositiva verbal, de debate y defensa argumental.</p>
CONTENIDOS	<p>El alumno asistirá en prácticas, durante un periodo de 3 meses en horario laboral (aproximadamente 600 h) a un laboratorio de análisis sanitarios, participando en las tareas de análisis que se hagan en el mismo mediante un sistema de rotación por las distintas secciones del laboratorio; en laboratorios multicentro, la rotación implicará distintos periodos de formación en cada uno de los centros atendidos por el laboratorio en cuestión.</p>

	<p>Durante las prácticas, el alumno analizará los sistemas de gestión, control de calidad y gestión de residuos implementados en el laboratorio.</p> <p>La planificación del trabajo en el laboratorio se realizará con el tutor de prácticas del laboratorio, y en su caso con los responsables de las secciones.</p>
DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES	<p>Estancia en el laboratorio: 430 h.</p> <p>Trabajo personal: 60 h.</p> <p>Evaluación: 10 h.</p>
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Evaluación continua realizada por el tutor del centro colaborador.
BIBLIOGRAFÍA	Según las necesidades que se den en el centro colaborador.