



IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN FILOSOFÍA: TEJIENDO REDES DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid

21, 22 y 23 de junio de 2022

Programa

Día 21 de junio de 2022

Inauguración*	Día 21
Juan Antonio Valor Yébenes, decano de la Facultad de Filosofía y Juan José García Norro, comité organizador del Congreso	Hora: 11:00-11:30 Lugar: Paraninfo

Ponencia plenaria: Llevando la Filosofía más allá de la Academia: transmitir, divulgar y... ¿transferir? Ponentes: Josefa Ros y Valerio Rocco Moderador: Carlos Javier González Serrano	Día 21 Hora: 11:30-13:00 Lugar: Paraninfo
--	--

* Recepción de participantes a partir de las 10.00 en el vestíbulo principal de la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid

Día 21 de junio. Primera sesión

Mesa temática 1 La experiencia de un grupo estable de innovación educativa en Universidad y Secundaria Modera: María José Codina Felip		Día 21 Hora: 13:00-14:30 Lugar: Salón de grados
Ponentes	Título	
Juan Carlos Siurana Aparisi,	Metodologías innovadoras y práctica filosófica: reflexiones y experiencias del grupo GEIMFUS (Grupo Estable de Innovación Metodológica en Filosofía para Universidad y Secundaria- Universitat de València)	
Lorena Rivera León		
César Rus Hernández		
Elena Cantarino Suñer		

Mesa-taller 2 Filosofía, cine, ficción: un podcast para pensar nuestro mundo con otros mundos posibles Modera: Lucía Robisco Alonso		Día 21 Hora: 13:00-14:30 Lugar: Paraninfo
Ponentes	Título	
Sergio Egea	Un acercamiento al fenómeno ficticio-literario desde la filosofía del lenguaje pragmatista	
Victoria Pérez Monterroso	Silenciamiento y monólogo interno en El cuento de la criada	
Mercedes Carillo	Máscara e interpretación. Entre la identidad y el misterio	
Lucía Robisco Alonso	Las historias de Camille de Donna Haraway.	
Laura Cabero	Entender desde lo extraño: la escritura de otros mundos como forma de acceder a las realidades del nuestro	

Mesa temática 3 La enseñanza de la filosofía en la formación básica universitaria: exploraciones prácticas y de sentido Modera: Virginia Ballesteros Trapero		Día 21 Hora: 13:00-14:30 Lugar: Seminario A-36
Ponentes	Título	
Miguel Mandujano Estrada	Algunos problemas relacionados con la enseñanza de la filosofía en la formación básica universitaria; hacia un estado de la cuestión	
Concepción Ortega Cruz	Algunas aportaciones de la enseñanza de la filosofía en el ámbito de las bellas artes	
Olga Ramírez Calle	No hay ciudad justa sin justos ciudadanos. Las posibilidades del juego en la educación ciudadana	

Mesa de comunicaciones 4 La innovación docente de los antiguos (I) Modera: Pedro Grande		Día 21 Hora: 13:00-14:30 Lugar: Seminario A-30
Ponentes	Título	
Edgar Gili	La urgencia del silencio y el modelo de la formación filosófica antigua	
Jesús González Fisac	Filosofía y retórica o por qué recuperar la “clase magistral”	
Francisco Arenas Dolz	Llega a ser el que eres. Nietzsche y el cultivo de sí mismo	

Día 21 de junio. Segunda sesión

Mesa de comunicaciones 5 Jugar para aprender Modera: Carlota García Llorente		Día 21 Hora: 16:00-17:30 Lugar: Salón de grados
Ponentes	Título	
Cristina Morales Saro	Pensar jugando. Abp inspirado en la filosofía en la calle de Eduardo Infante	
Carmen Santander	La enseñanza de la compasión y las virtudes cívicas a través del juego simulado.	
Beatriz Rivera	El reto de la verdad: Juego de roles y formación filosófica - valores sociales en la educación básica	

Mesa de comunicaciones 6 La innovación docente de los antiguos (II) Modera: Beatriz Bossi		Día 21 Hora: 16:00-17:30 Lugar: Seminario A-36
Ponentes	Título	
Julían Chaves González	Contra el pensamiento crítico. Rafael Sánchez Ferlosio y la “innovación” pedagógica	
Emilio Isidoro Giráldez	La enseñanza de la Filosofía a la luz del enfrentamiento entre Isócrates y la Academia	
Eduardo Gutiérrez Gutiérrez	Filosofía y Escolástica: hacia una enseñanza dialéctica	

Mesa de comunicaciones 7 Cine, arte y, sobre todo, filosofía: Experiencias en la secundaria Modera: Elena Cantarino		Día 21 Hora: 16:00-17:30 Lugar: Paraninfo
Ponentes	Título	
Rosa Arnau Beltrán	“Fisifiloreflexionando” a través de películas	
Rubén Baco	Filosofía con mucho arte	
Marc Mercadé Serra	Máximas e imágenes filosóficas como introducción a la Filosofía	

Taller 1 ¿Educar implica mancharse?		Día 21 Hora: 16:00-17:30 Lugar: Seminario A-30
Directora	Contenido	
Ana Isabel García Vázquez	Este taller mezcla diferentes recursos metodológicos provenientes de la filosofía y aporta materiales para lograr aprehender un concepto y cuestionar sus límites. NB.- Los participantes deben aportar los materiales indicados en el documento <i>Resúmenes de las ponencias</i>	

Día 21 de junio. Tercera sesión

Mesa de comunicaciones 8 Filosofía y diálogo Modera:		Día 21 Hora: 18:00-19:30 Lugar: Paraninfo
Ponentes	Título	
Javier Velasco Fargas	Una propuesta de enseñanza de la filosofía centrada en el pensamiento del alumno	
María Medina-Vicent	Análisis conceptual y diálogo como método de reflexión filosófica en el aula	
Ángel Federico Adaya Leithe	Hermenéutica y diálogo filosófico. Una experiencia educativa interdisciplinar	

Mesa de comunicaciones 9 Enseñanza activa centrada en el estudiante Modera: Vicente Caballero de la Torre		Día 21 Hora: 18:00-19:30 Lugar: Salón de grados
Ponentes	Título	
Enver Joel Torregrosa	Indagación Filosófica: una metodología de pedagogía activa para la enseñanza-aprendizaje de la filosofía	
Miguel Mandujano Estrada	La enseñanza de la filosofía en la universidad: la «comunidad de investigación» como principio y como práctica	
Alicia de Mingo Rodríguez	Didáctica específica de la filosofía moral en el contexto universitario. Apuntes para una crítica de la enseñanza/aprendizaje filosófico actual	

Mesa de comunicaciones 10 Nuevas perspectivas Modera: Pilar Cizaurre		Día 21 Hora: 18:00-19:30 Lugar: Seminario A-36
Ponentes	Título	
Rui Silva	Hermeneutics as critical thinking: Learning philosophy as learning how to philosophize	
Manuel Fernández Barranco	Innovación educativa para una alfabetización ecológica	
Álvaro Ledesma de la Fuente	El sujeto y la ciudad: herramientas para pensar el espacio	

Taller 2 Filosofía para niños		Día 21 Hora: 18:00-19:30 Lugar: Seminario A-30
Directora	Contenido	
Ana Isabel García Vázquez	Taller de Filosofía para niños	

Día 22 de junio. Primera sesión

Mesa de comunicaciones 11 Enseñanza por competencias: Experiencias en ESO y Bachillerato Modera: Vicente Caballero de la Torre		Día 22 Hora: 10:00-12:00 Lugar: Seminario A-36
Ponentes	Título	
María José Gómez Mata	Enseñanza por competencias de la filosofía: un paseo filosófico	
Víctor Bermúdez y Juan Antonio Negrete	La enseñanza de la filosofía en Educación Secundaria bajo el nuevo enfoque competencial	
María Martín Núñez	Lecturas dialógicas	
Gabriel Aragón Aranda y Laura Triviño Cabrera	El (no)lugar de la estética en el currículum de filosofía	

Mesa temática 12 Filosofía para niños Modera: Asier Arias Domínguez		Día 22 Hora: 10:00-11:30 Lugar: Paraninfo
Ponentes	Título	
Myriam García Rodríguez	El mundo de los pequeños filósofos	
Sara Xoana Maneiro	Cerebritos encendidos. Un proyecto de innovación por la educación, la excelencia y la equidad	
Marisela Gutiérrez Villanueva	¿Qué hacemos con los Valores Cívicos y Éticos? Qué enseñar y cómo	

Mesa temática 13 Filosofía y prisiones Modera: José Barrientos Rastrojo		Día 22 Hora: 10:00-12:00 Lugar: Salón de grados
Ponentes	Título	
José Barrientos Rastrojo	Tres bases para el trabajo con personas en riesgo de exclusión social: pensar, gobernar y comunicar	
Laura Giraldo	El proyecto BOECIO en la prisión de La Picota de Bogotá	
Carmen Pérez Cabrera	El proyecto BOECIO con mujeres rurales y alumnos de Formación Profesional básica	
Eduardo Vergara Aguilar	La Filosofía Aplicada en los Centros Penitenciarios. El germen de la intervención filosófica con población reclusa.	

Mesa de comunicaciones 14 Literatura, videoclips y Filosofía Modera: Isabel Gamero		Día 22 Hora: 10:00-11:30 Lugar: Seminario A-30
Ponentes	Título	
Rafael Pérez Baquero	La Literatura como Filosofía moral: Abordar la enseñanza filosófica desde la interdisciplinariedad	
Lorena Rivera	“Si esto es un hombre”: necesidad y fecundidad de la filosofía	
Laura Triviño	El reto de enseñar filosofía en tiempos de <i>influencers</i> : Experiencias didácticas filosóficas a partir del uso de videoclips	

Día 22 de junio. Segunda sesión

Mesa temática 15 Filosofía y prisiones (II) Modera: Paula Campo Chang		Día 22 Hora: 12:00-13:30 Lugar: Salón de grados
Ponentes	Título	
Delia Manzanero, Marta Albert Márquez, Guadalupe Rivera, Samuel Fernández Salinero, Zoraida Estepa Carmona, Ignacio Sánchez Cámara	Diversas experiencias de la filosofía en contextos carcelarios	

Mesa temática 16 El uso de la literatura en la enseñanza de filosofía y ética. La metodología de los seminarios de grandes libros Modera: Beatriz Bossi		Día 22 Hora: 12:00-13:30 Lugar: Seminario A-36
Ponentes	Título	
Manuel Cruz	Los grandes libros y el proceso de conocerse a uno mismo: Edipo frente al doctor Jekyll	
Alejandro Martínez	Enseñar filosofía como enseñar una actividad: la lectura crítica y el diálogo como elementos fundamentales	
José María Torralba	Enseñar filosofía como enseñar una actividad: la lectura crítica y el diálogo como elementos fundamentales	

Mesa de comunicaciones 17 Innovación docente en la universidad Modera: Nuria Sánchez Madrid		Día 22 Hora: 12:00-13:30 Lugar: Paraninfo
Ponentes	Título	
Joan Lluís Llinàs, Mateu Cabot, Pau Frau; Joan González, Andrés Jaume; Miquel Ripoll	Sobre un proyecto de coordinación del profesorado universitario en el grado de filosofía: transversalidad y uso de las TIC	
Sara Mariscal Vega	Innovación y pensamiento crítico. El diálogo socrático en la docencia universitaria	
Ignacio Marcio Cid	Metodología evaluativa innovadora en Historia de la Filosofía Antigua: pruebas reflexivas, extendidas, telemáticas y asíncronas	

Taller 3 La práctica educativa como acto preformativo		Día 22 Hora: 12:00-13:30 Lugar: Seminario A-30
Directora	Contenido	
Catalina López Carrasco	Este taller mezcla de diferentes recursos metodológicos provenientes de la filosofía, así como de materiales para lograr aprehender un concepto y cuestionar sus límites	

Día 22 de junio. Tercera sesión

Mesa temática 18 Filosofía, infancia y vulnerabilidad Moderadora: Ana Isabel García Vázquez		Día 22 Hora: 15:00-17:00 Lugar: Salón de grados
Ponentes	Título	
Fátima Álvarez	El Enfoque Pensamiento Libre: hacia una ciudadanía diversa con el empoderamiento educativo de las personas adultas con discapacidad intelectual.	
José Barrientos Rastrojo	La crítica a las ideologías de la cooperación al desarrollo desde la práctica del proyecto KRINEIN	
Myriam García Rodríguez	La filosofía como seducción: una propuesta didáctica para reducir el absentismo del alumnado en riesgo de exclusión social	
Ángel Alonso Salas	La ausencia de la presencia: reflexiones en torno a Havel y el proyecto BOECIO con personas privadas de libertad	
Olga Belmonte García	Vulnerabilidad, reconocimiento y exclusión	

Mesa de comunicaciones 19 Innovación en Secundaria y Bachillerato Moderadora: Marta Postigo		Día 22 Hora: 15:00-17:00 Lugar: Seminario A-36
Ponentes	Título	
Rubén Gutiérrez Guajardo	Experiencia y resultados de una didáctica de la filosofía innovadora aplicada al tratado cosmológico en bachillerato	
Jaume Ruiz Peiró	Los cómics del profesor de Valores. Una propuesta inclusiva para el fomento de la lectura desde el departamento de Filosofía durante la etapa de la ESO	
Javier Riera Ramis y Nieves García Gundín	La lectura como acontecimiento en intersección con la filosofía. Experiencias de recreación colectiva de la escritura	
Pablo Montosa Molinero	La lógica y su sombra: la utilidad de la psicología cognitiva como recurso pedagógico en la enseñanza de la lógica proposicional	

Mesa temática 20 El uso del arte en la docencia de temas de filosofía moral y política. Estudios de casos Moderador: Graciano G. Rodríguez-Arnaiz		Día 22 Hora: 15:00-16:30 Lugar: Paraninfo
Ponentes	Título	
David Soto Carrasco, José Antonio Fernández López, et al.	Estudio de casos muy variados con indudable potencial didáctico en filosofía	

Mesa de comunicaciones 21 Experiencias docentes Moderadores: Aránzazu Hernández Piñero y Juan Antonio Pozo Bardagí.		Día 22 Hora: 15:00-16:30 Lugar: Seminario A-30
Ponentes	Título	
Clara Abanades Catalán, Ana Cristina Botero Nogueira, Javier Gómez García, Inés Lausín Esteban	El regalo del silencio y la suerte de la presencia. Reflexiones sobre la enseñanza-aprendizaje de la filosofía desde la experiencia	
Joan González Guardiola	La variación eidética como método de aplicación a las relaciones enseñanza – aprendizaje	
José Antonio Marín-Casanova	La innovación de la filosofía universitaria postpandémica	

Día 22 de junio. Cuarta sesión

Mesa temática 22 Filosofía y prisiones: Presentación de libros Modera: José Barrientos		Día 22 Hora: 17:00-18:30 Lugar: Salón de grados
Ponentes	Título	
Laura Giraldo Carmen Pérez Ángel Alonso Salas	Plomo o Filosofía (2022), Filosofar entre rejas (2022), Filosofar a la sombra (2022), Hambre de Filosofía (2021) y Filosofía Aplicada Experiencial. Más allá del postureo filosófico (2021)	

Mesa temática 23 Pensar la democracia: una tarea compartida: Experiencias y resultados Modera: María Rodríguez Pesquero		Día 22 Hora: 17:00-18:30 Lugar: Seminario A-36
Ponentes	Título	
Carmen Madorrán Ayerra, Jesús Pinto Freyre, Diego Sebastián Garrocho Salcedo, José Manuel Iglesias Granda, Adrián Santamaría Pérez, José María Zamora Calvo	“Pensar la democracia. Una tarea compartida” ha sido un Proyecto de Innovación Docente al interior del Grado de Filosofía y el Doble Grado de Filosofía, Ciencias de la Música y Tecnología Musical de la Universidad Autónoma de Madrid, así como del Grado en Filosofía, Política y Economía impartido conjuntamente por varias sedes universitarias	

Mesa de comunicaciones 24 Innovación en la enseñanza de la ética Modera: Javier Gracia		Día 22 Hora: 17:00-19:00 Lugar: Seminario A-30
Ponentes	Título	
Marta Postigo Asenjo	“Educar para una ciudadanía europea y cosmopolita: Unión Europea, filosofía y ética”	
Quijano López, Diego David	Perspectivas y paradigmas en la enseñanza ética para la educación tecnocientífica	
María Martín Núñez	Lecturas dialógicas	
Sheila López	La teoría como crítica: una propuesta educativa hacia la recuperación de la cultura y su lógica compleja	

Mesa temática 25 ¿A dónde va la secundaria? Modera: Gemma Muñoz-Alonso		Día 22 Hora: 17:00-18:30 Lugar: Paraninfo
Ponentes	Título	
María Keila Jerónimo	Enseñanza de la filosofía para la ética ecológica	
Enrique Olmedo y Elena Ugena	¡Filosofía o barbarie! Activismo e innovación. Diagnóstico de la actualidad	
Elena Salas y Miguel Ángel Jiménez León	¡Filosofía o barbarie! Hacia un programa de máximos	

Día 23 de junio. Primera sesión

Mesa temática 26 Innovación educativa e inteligencias artificiales Modera: José Ramón Suárez Villalba		Día 23 Hora: 09:30-11:30 Lugar: Paraninfo
Ponentes	Título	
Javier Gracia Calandín	Innovación educativa en tiempos de inteligencias artificiales	
Marina García-Granero Gascó	Hipermimesis, educación ética y formación de la subjetividad	
Isabel Tamarit López	Alcance y límites del aula virtual. Experiencias educativas	
Leonardo Suárez Montoya	Periodismo automatizado y fake news: del algoritmo a la infoética	

Mesa temática 27 Pedagogías feministas Modera: Nuria Sánchez Madrid		Día 23 Hora: 09:30-11:00 Lugar: Seminario A-30
Ponentes	Título	
Martha Palacio Avendaño, Aránzazu Hernández Piñero, María José Guerra	¿Afectan los contenidos a las metodologías de enseñanza-aprendizaje? ¿Qué supone en cuestionamiento del canon de la tradición filosófica occidental en la práctica de la enseñanza?	

Mesa de comunicaciones 28 La formación de los futuros profesores Modera: Ignacio M. Felipe		Día 23 Hora: 09:30-11:00 Lugar: Seminario A-36
Ponentes	Título	
Inirida Morales Villegas	Poética en la formación docente	
María José Gómez Mata	¿Quién enseña filosofía? La formación inicial de los futuros profesores de filosofía en secundaria	
José G. Birlanga Trigueros	Formar, implementar, renovar	

Mesa temática 29 La desigualdad en la educación Modera: José Sánchez Tortosa		Día 23 Hora: 09:30-11:00 Lugar: Salón de grados
Ponentes	Título	
M. Pilar Cizaurre Melado, Ana Uhía, Sergio Vega	La desigualdad en la educación: el desafío del capital humano y el capital cultural para la enseñanza de la filosofía	

Día 23 de junio. Segunda sesión

Mesa de comunicaciones 30 Filosofía y crisis Modera: María Jou		Día 23 Hora: 11:30-13:00 Lugar: Salón de grados
Ponentes	Título	
Pilar Mancebo	El conflicto del filantropismo y el humanismo y el lugar de la filosofía en el conjunto del saber	
Felipe M. Ignacio	La crisis de fe de los filósofos en la filosofía como origen de la indigencia de su enseñanza	

Mesa de comunicaciones 31 ¿Qué es enseñar filosofía? Modera: José Luis Díaz Arroyo		Día 23 Hora: 11:30-13:00 Lugar: Paraninfo
Ponentes	Título	
José Sánchez Tortosa	La vanguardia clásica en la docencia. Dialéctica entre tradición e innovación en la enseñanza de la filosofía en el mundo digitalizado	
Méndez Lloret., M ^a Isabel	La filosofía como educación integral	

Taller 4 La filosofía como danza: el baile		Día 23 Hora: 11:30-13:00 Lugar: Seminario A-30
Directora	Contenido	
Vidal Vanesa	¿Cómo enseñar filosofía a mediante la danza?	

Día 23 de junio.

Segunda Ponencia plenaria y clausura

Mesa de clausura La formación de los nuevos profesores Modera: Juan Antonio Valor Yébenes		Día 23 Hora: 13:00-14:30 Lugar: Paraninfo
Ponentes	Título	
Esperanza Rodríguez Guillén	El acceso al ejercicio profesional	
Gonzalo Jover	El nuevo máster habilitante	

Día 23 de junio

De 16:00 a 17:00. Seminario a A-30

Asamblea de la RIEF:

Temas:

- (1) Sede de la V edición del congreso de innovación educativa en la Filosofía
- (2) nuevas posibles iniciativas