

Plan de mejora curso 2025-26

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Solapamiento en parte de los contenidos de asignaturas técnicas	- Reunir a los profesores por materias para revisar y coordinar los programas	Aumento del grado de satisfacción en el ítem "Coordinación: contenidos organizados y no solapados"	Coordinador del título	Antes de abril del 2025	Realizado: se observa un aumento del grado de satisfacción de un punto. Se debe continuar
Personal Académico	- El desequilibrio entre profesores permanentes-no permanentes - El encargo docente de los profesores a tiempo completo del Grado está todavía, por encima de lo que deberían tener asignado lo que dificulta poder atender de la forma que se desearía la docencia. - Aunque la satisfacción de los estudiantes con labor docente es buena, todavía queda margen de mejora	- Continuar trabajando en la estabilización de los profesores ayudantes doctores. Solicitar (a través del Decanato de la Facultad) al Rectorado la convocatoria de plazas que permitan la estabilización de profesorado que ya cumple las condiciones para ser profesor permanente. - Conocer las causas de la moderada satisfacción (6.2) con la labor docente mediante la reflexión con los delegados de curso. - Una vez conocidas las causas, trabajar con la Comisión de calidad, primero, y los profesores de la titulación, después para buscar acciones de mejora	- Dedicaciones docentes ajustadas al encargo - aumento en la valoración del ítem "Labor docente del profesorado"	Rectorado (Vicerrectorado de Ordenación académica), Vicedecano de Ordenación académica y Coordinadora de la titulación	Curso 2025-2026 y 2026-2027	No Realizado: no se ha aumentado de profesores permanentes Se debe continuar El grado de satisfacción de los estudiantes con la labor docente ha mejorado con respecto al curso anterior.
Indicadores de resultados	- Tasa de abandono ligeramente alta - Tasa de graduación baja	- Continuar tratando de detectar los abandonos y sus causas con la ayuda de los delegados de curso - Tratar de contactar con los estudiantes que no asisten a	- reducción de la tasa de abandonos - aumento de la tasa de graduación		Primer cuatrimestre de 2025-2026	Realizado: Se ha aumentado significativamente la tasa de graduados. El programa de Mentorías ayuda a

		clase para conocer las causas con el apoyo de sus profesores de curso y los delegados de curso. - aconsejar dedicaciones a tiempo parcial en caso de compatibilizar la vida laboral con el estudio - Motivar la asistencia a clase - Promover el programa de Mentorías - Formar a los alumnos sobre las salidas laborales del grado desde el primer curso.				mejorar la tasa de abandonos del primer año.
Satisfacción de los diferentes colectivos	-Atención al estudiante en la UCM -Recursos y medios docentes -Contenidos innovadores y actualizados -Utilidad del trabajo no presencial	- Transmitir a los responsables de gerencia y decanato estas debilidades detectadas en la titulación y solicitar medidas para su resolución - Solicitar a los profesores que realicen una reflexión sobre estos dos aspectos en su docencia. Solicitar a los delegados de curso que nos ayuden a concretar en cada asignatura y tarea estos dos problemas	- Aumento de los valores de satisfacción en estos cuatro ítems	Coordinador de la titulación; gerencia; decanato	Curso 2025-2026	Realizado. El ítem de atención al estudiante vuelve a mejorar un año más, así como los recursos y medios y los contenidos innovadores. Mejora el ítem repetir la titulación
Prácticas externas	Los estudiantes muestran escaso interés por las prácticas externas.	- Motivar la realización de las prácticas externas en los primeros cursos del grado como primer contacto con el mundo laboral	- petición de prácticas por parte de los estudiantes	- Coordinador de la titulación	Curso 2025-2026 y 2026-2027	Realizado. El número de estudiantes en prácticas sigue siendo escaso.