

MASTER EN LIBRO ANTIGUO Y PATRIMONIO
BIBLIOGRAFICO
SATISFACCIÓN PDI
2021-2022



OFICINA para la CALIDAD
Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MÁSTER EN LIBRO ANTIGUO Y
PATRIMONIO BIBLIOGRÁFICO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN

Población N

-

%_Participación

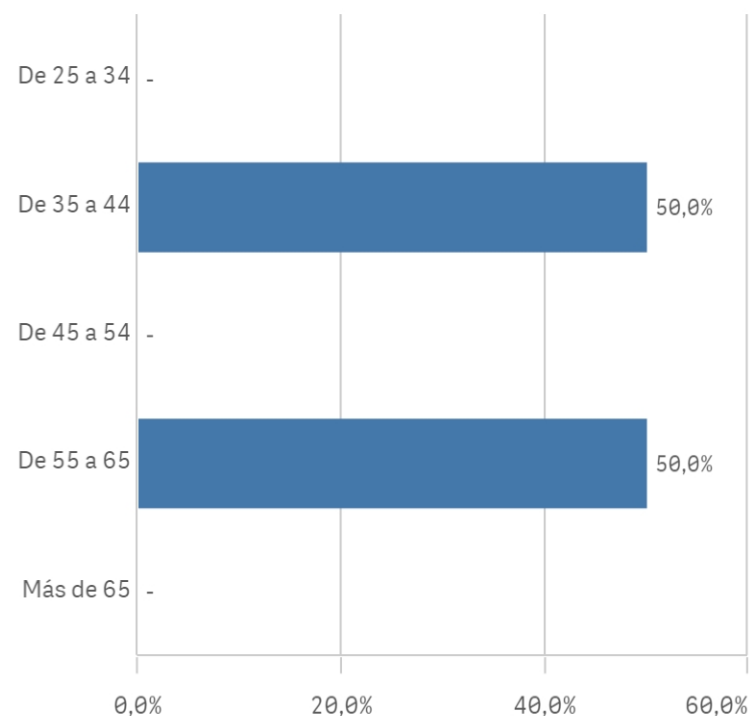
-

Participación n

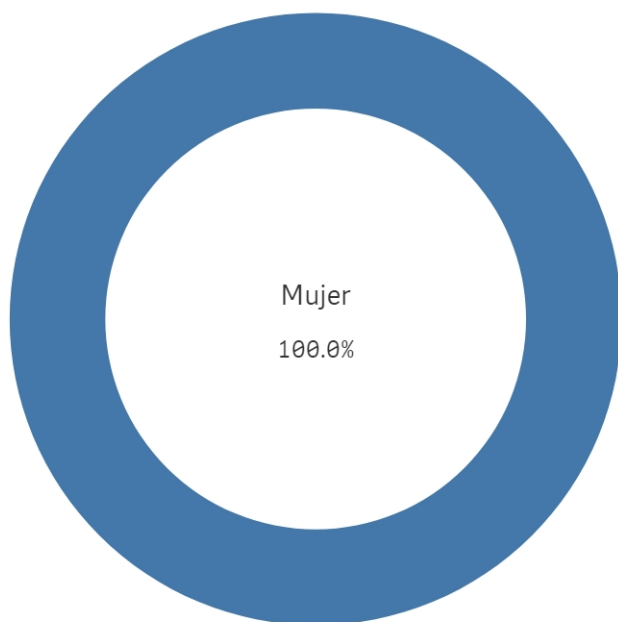
2

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Género



■ Mujer

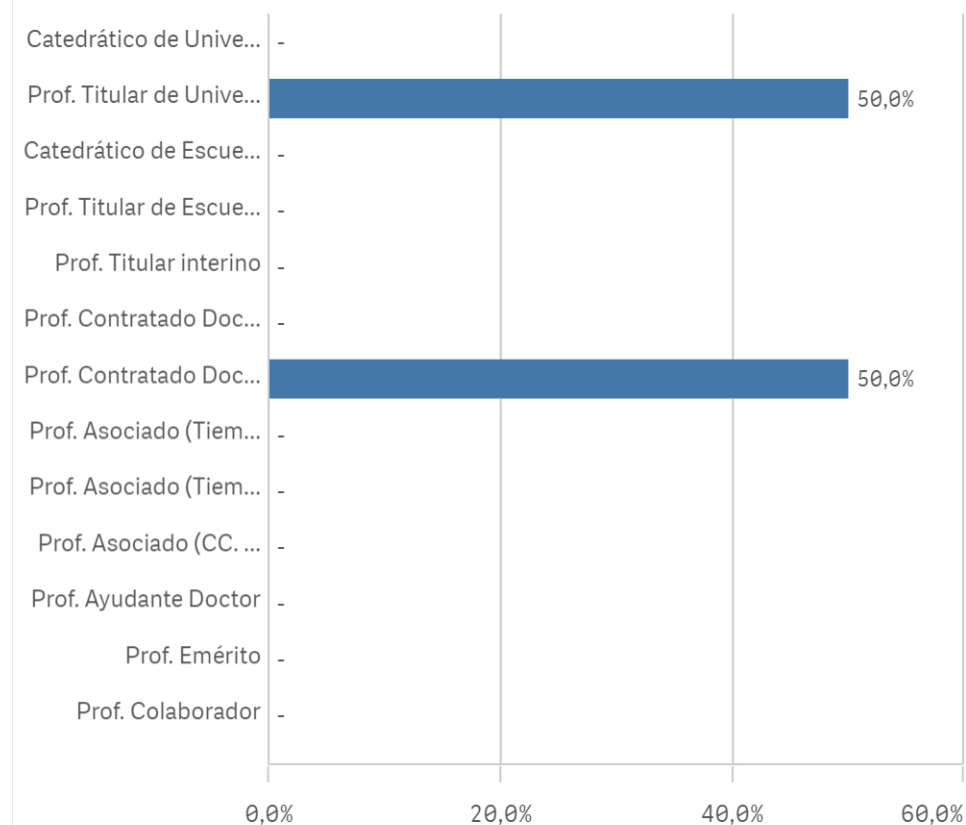
Edad media (años)

51,0

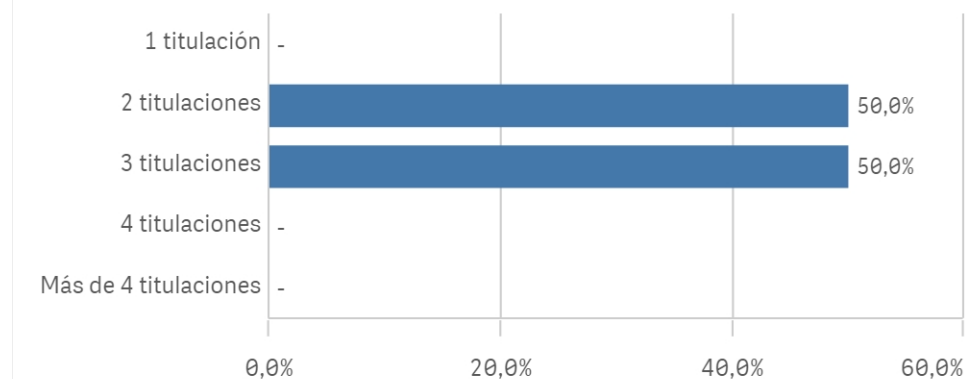
Des. Típica

11,3

Distribución por categorías

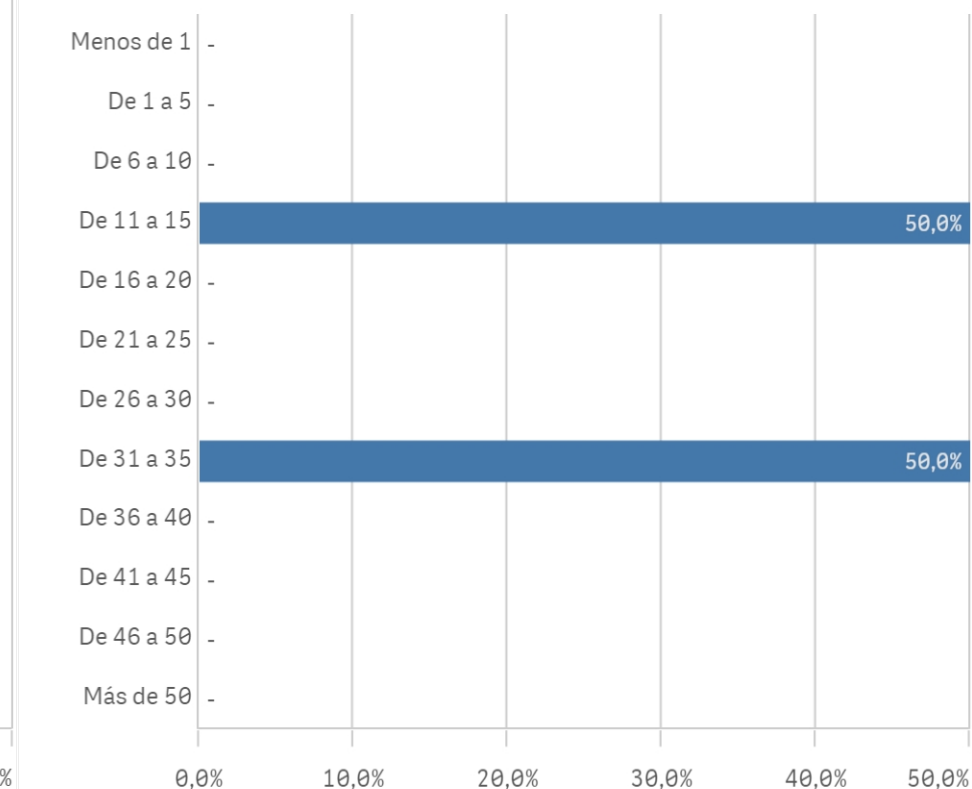


Distribución por N° de Titulaciones

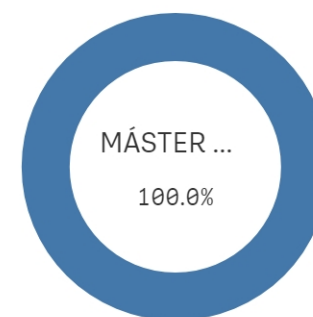


Experiencia laboral (años)

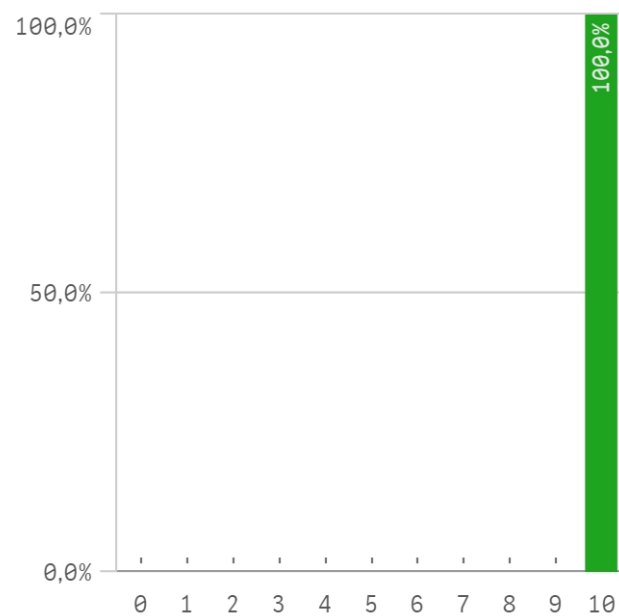
(%) Porcentaje por franjas



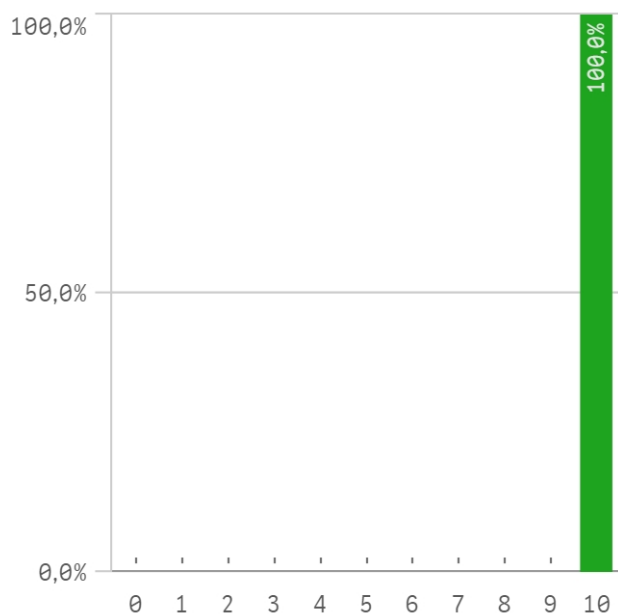
Tipo de titulación (%)



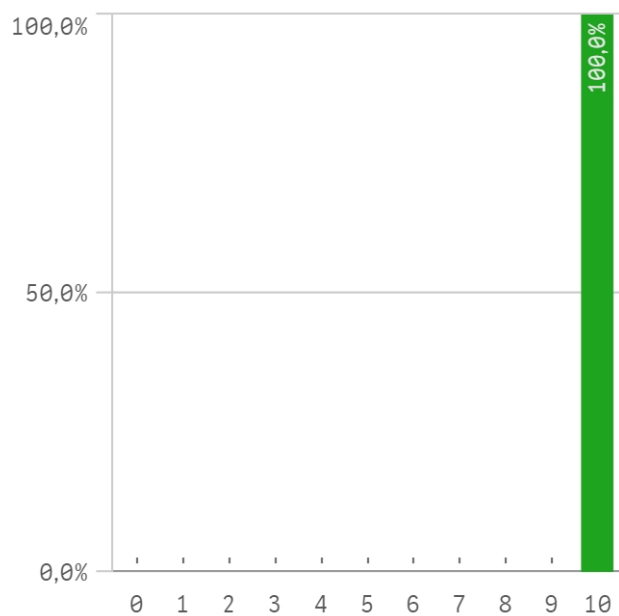
Plan de estudios



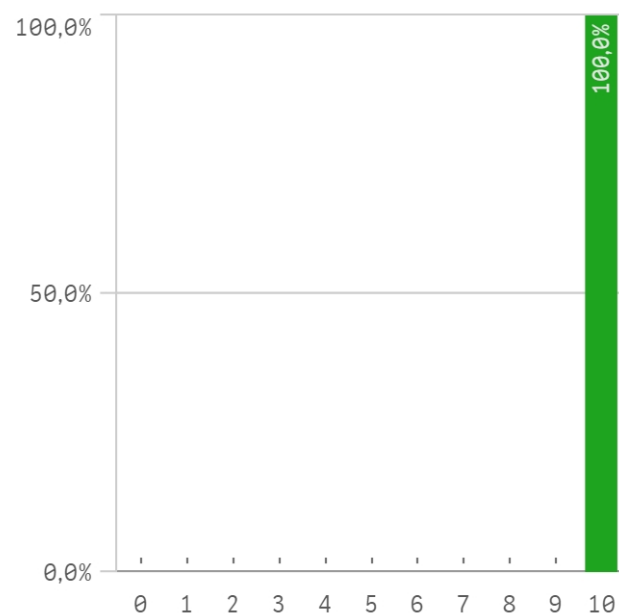
Objetivos claros



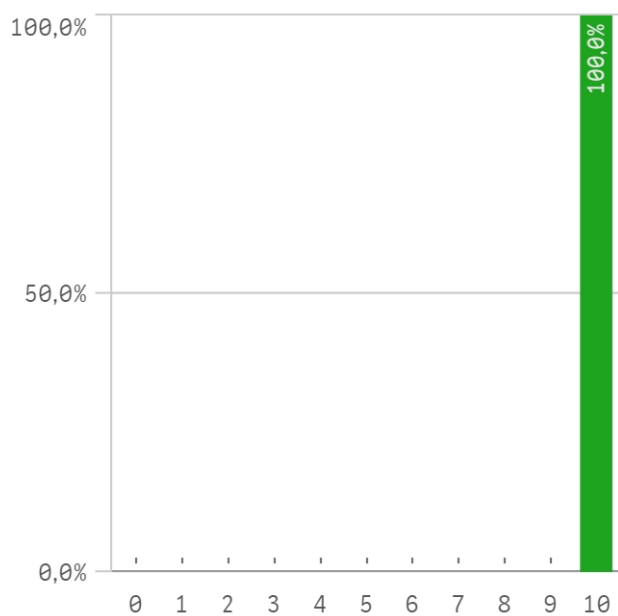
Cumplimiento del programa



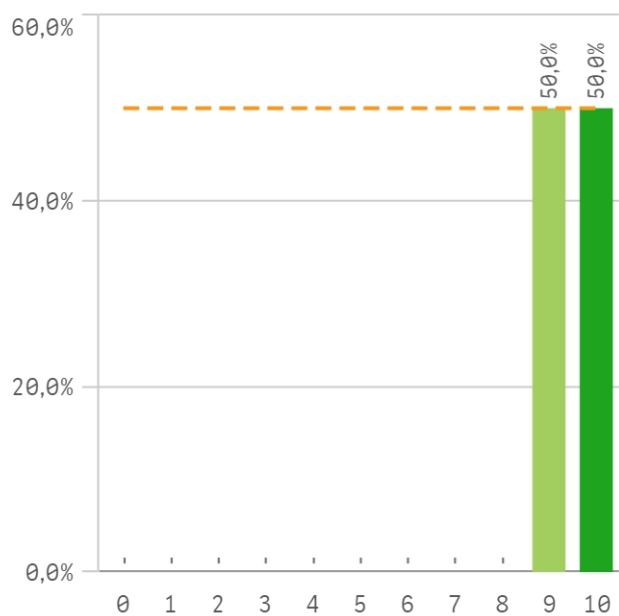
Orientación internacional



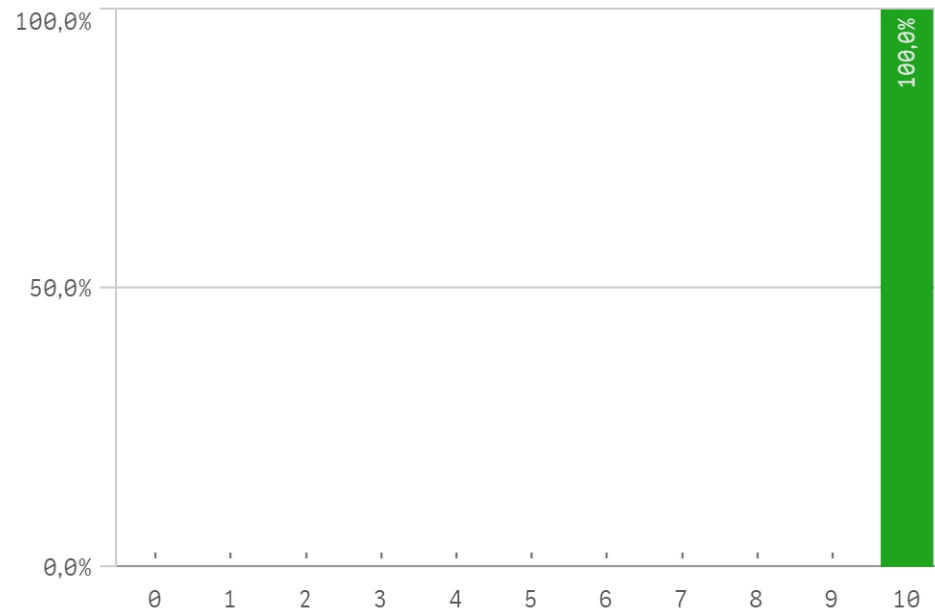
Coordinación de la titulación



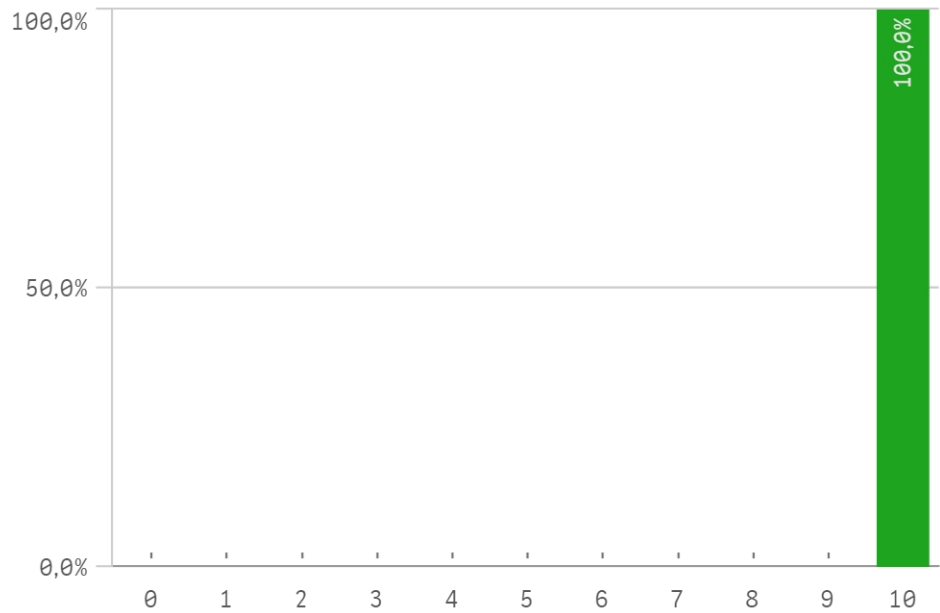
Alumnos por aula



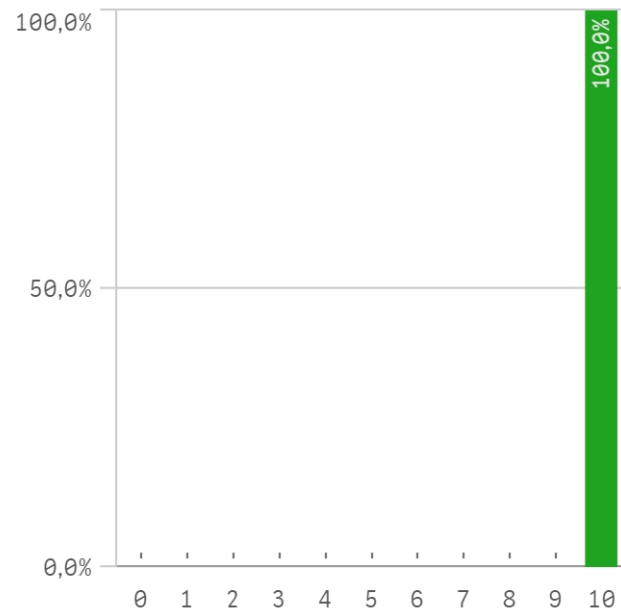
Dificultad apropiada



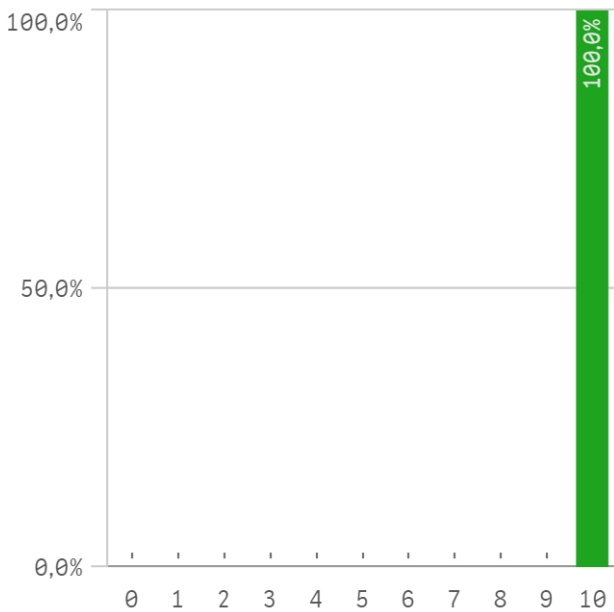
Integración teoría/práctica



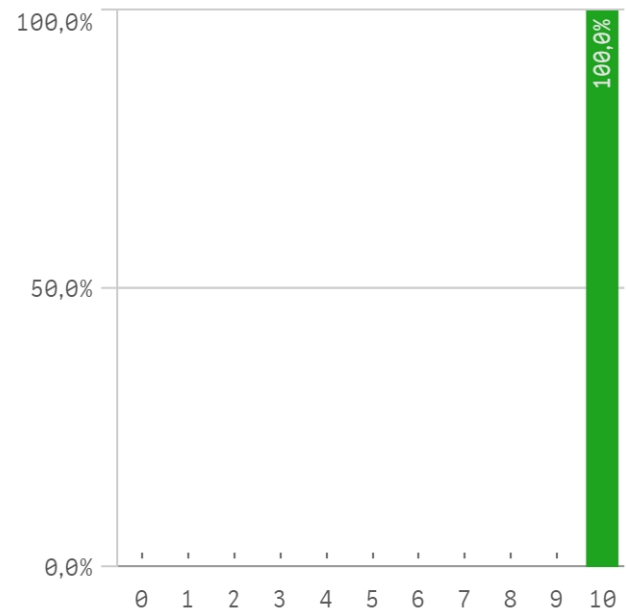
Relación calidad/precio



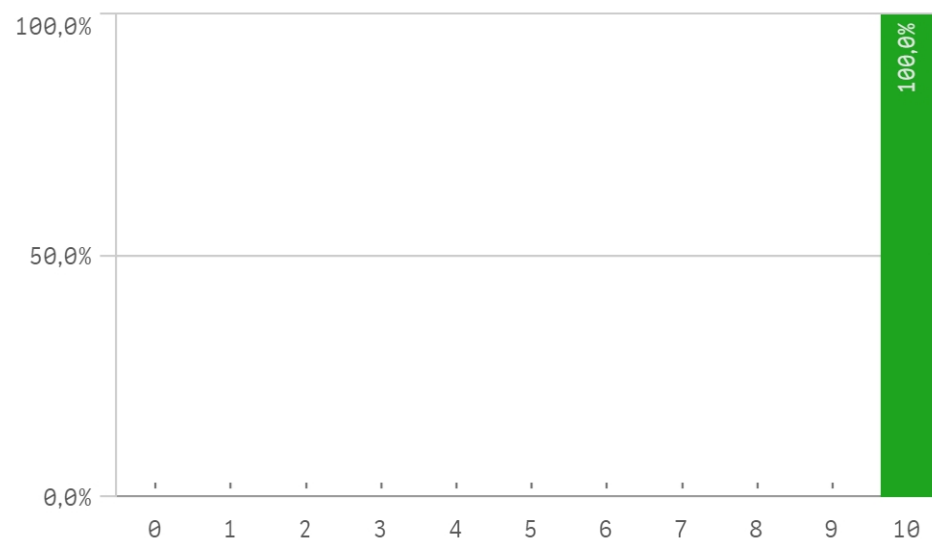
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

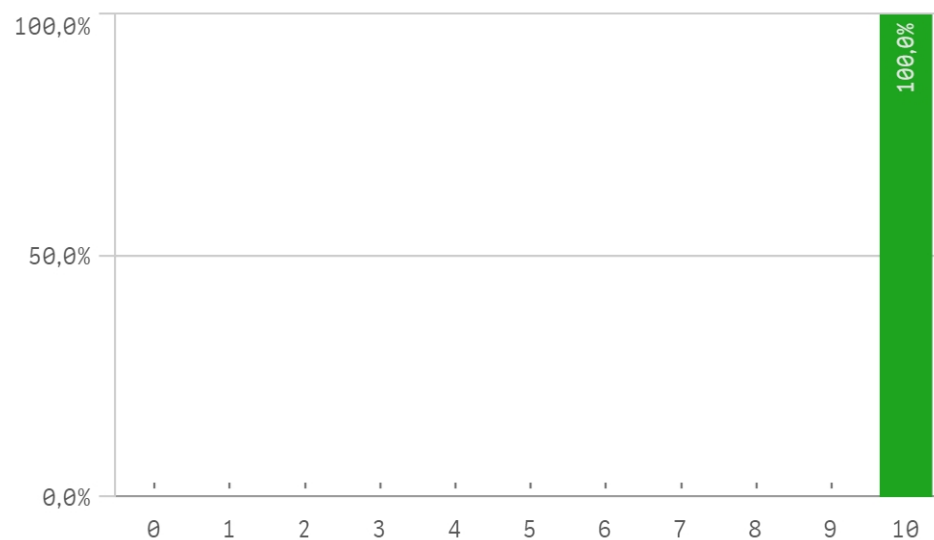


Prácticas externas

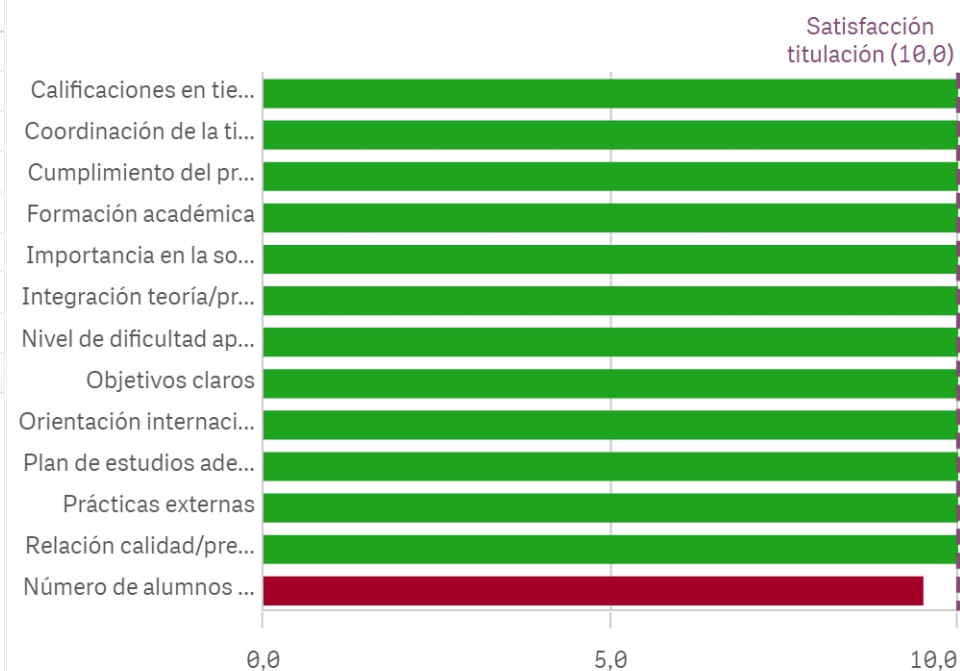


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica	
Calificaciones en tiempo adecuado	10,0	0,0	
Coordinación de la titulación	10,0	0,0	
Cumplimiento del programa	10,0	0,0	
Formación académica	10,0	0,0	
Importancia en la sociedad	10,0	0,0	
Integración teoría/práctica	10,0	0,0	
Nivel de dificultad apropiada	10,0	0,0	
Objetivos claros	10,0	0,0	
Orientación internacional	10,0	0,0	

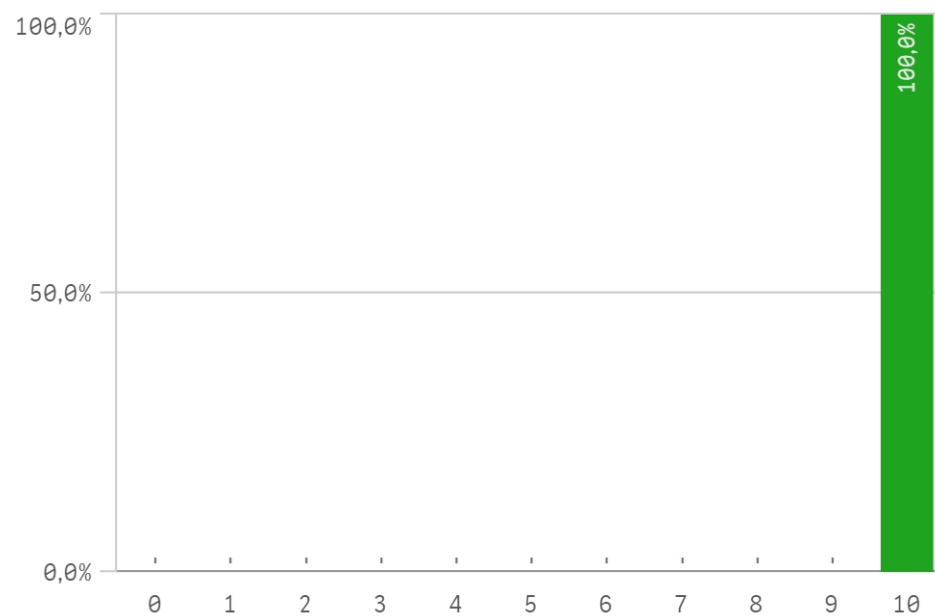
Formación académica relacionada



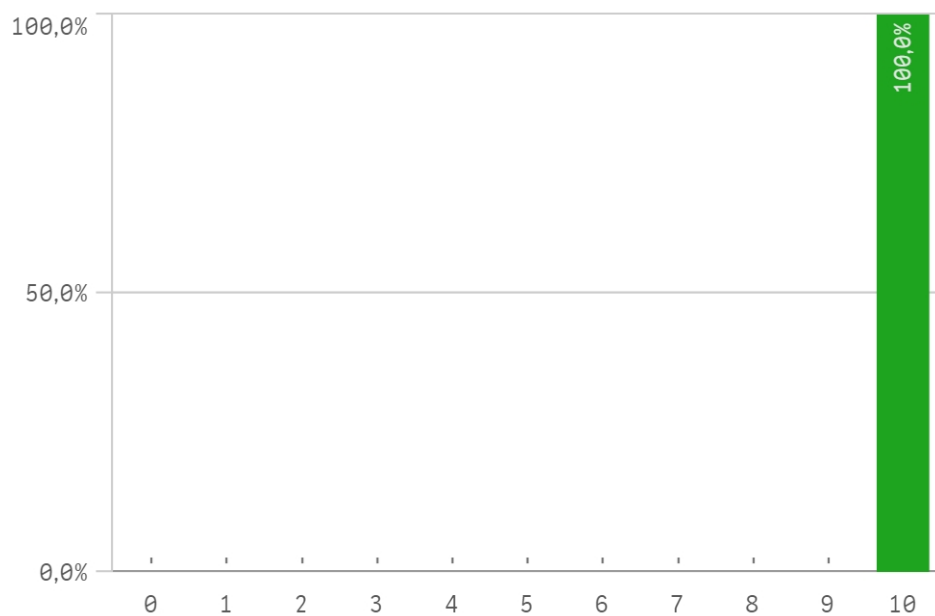
Fortalezas y debilidades



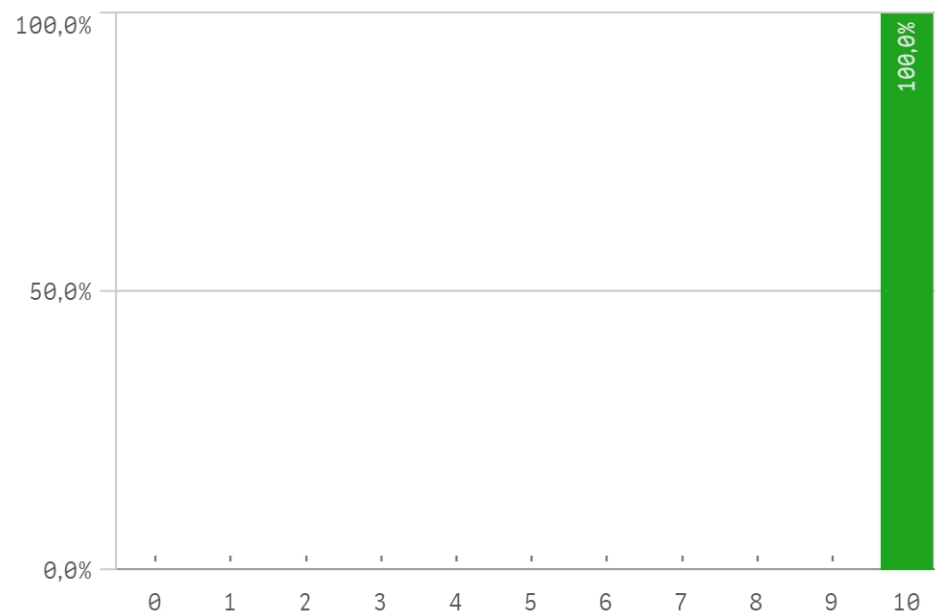
Recursos administrativos suficientes



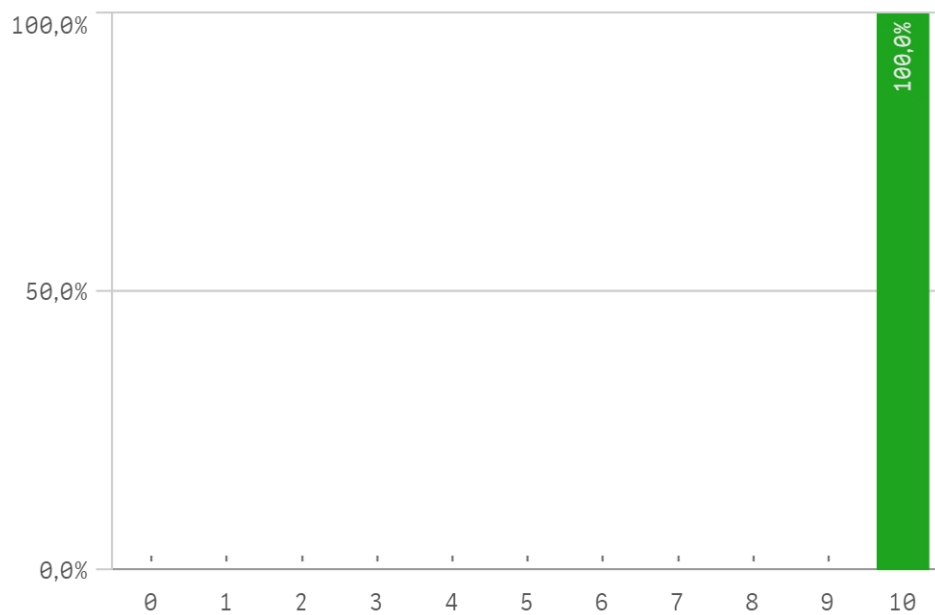
Aulas docencia teórica



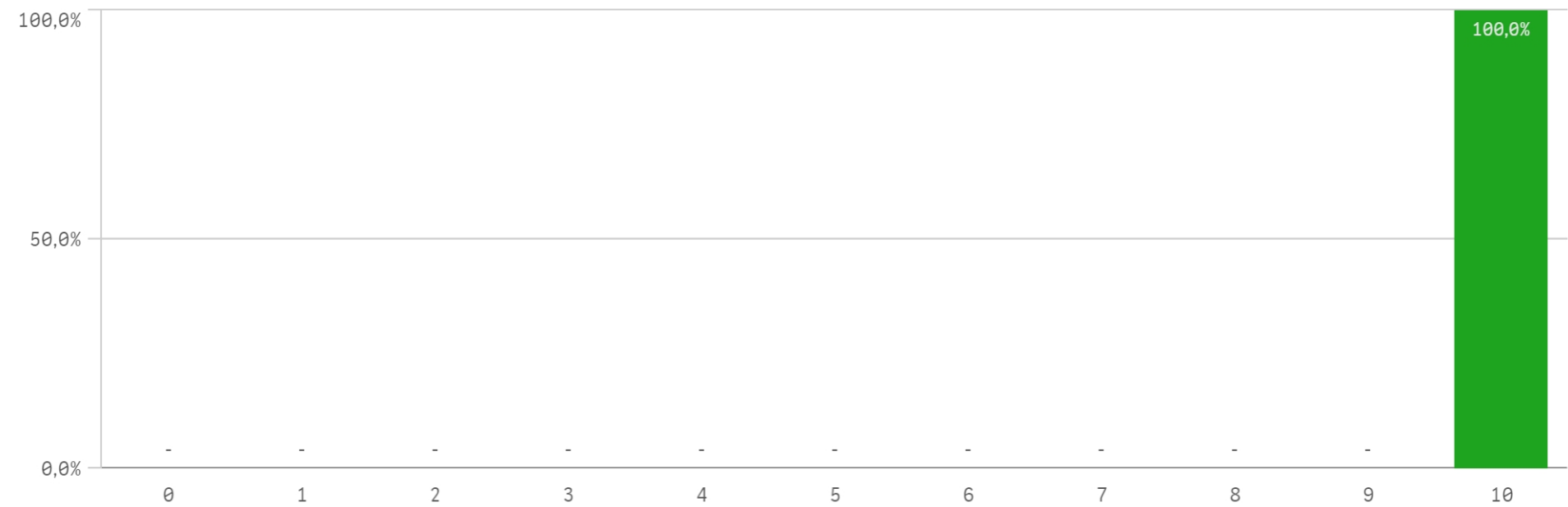
Aulas docencia práctica



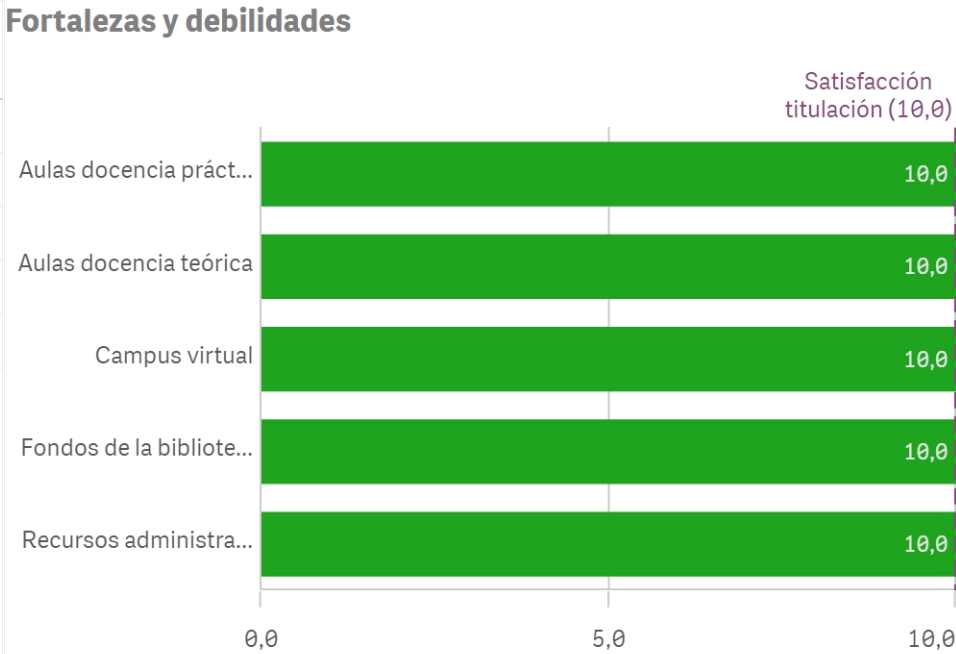
Fondos de la biblioteca



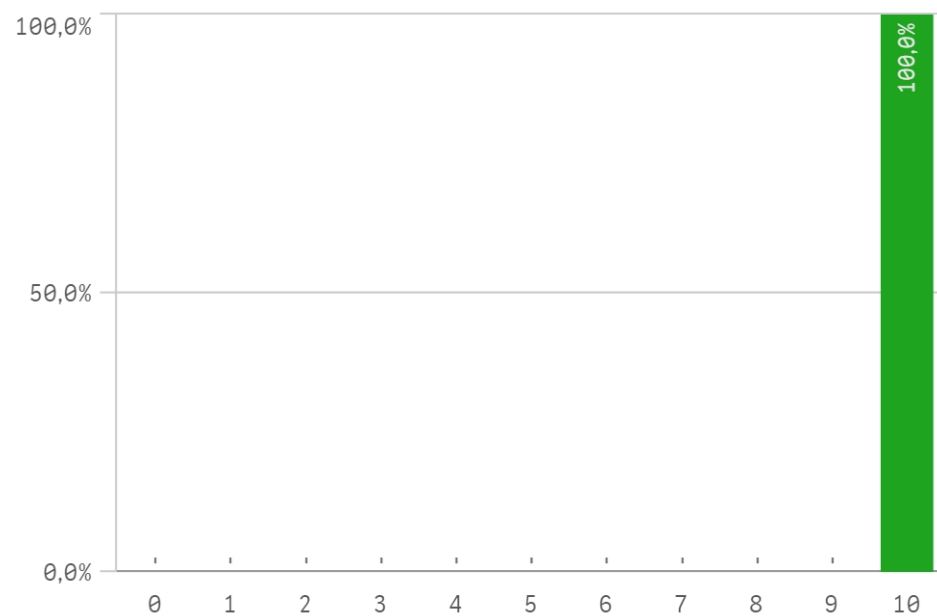
Campus virtual



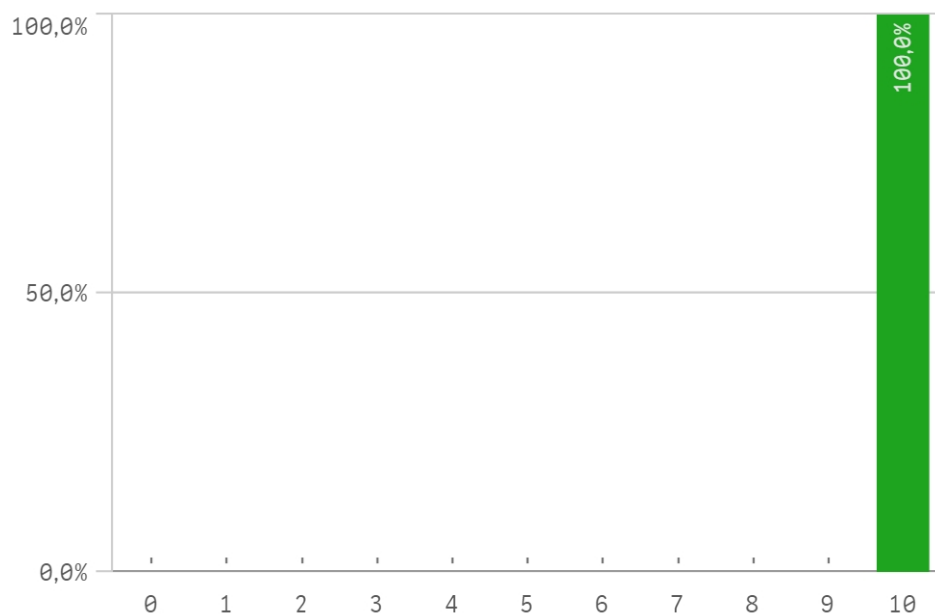
Recursos	Media	Desv típica
Aulas docencia práctica	10,0	0,0
Aulas docencia teórica	10,0	0,0
Campus virtual	10,0	0,0
Fondos de la biblioteca	10,0	0,0
Recursos administrativos suficientes	10,0	0,0



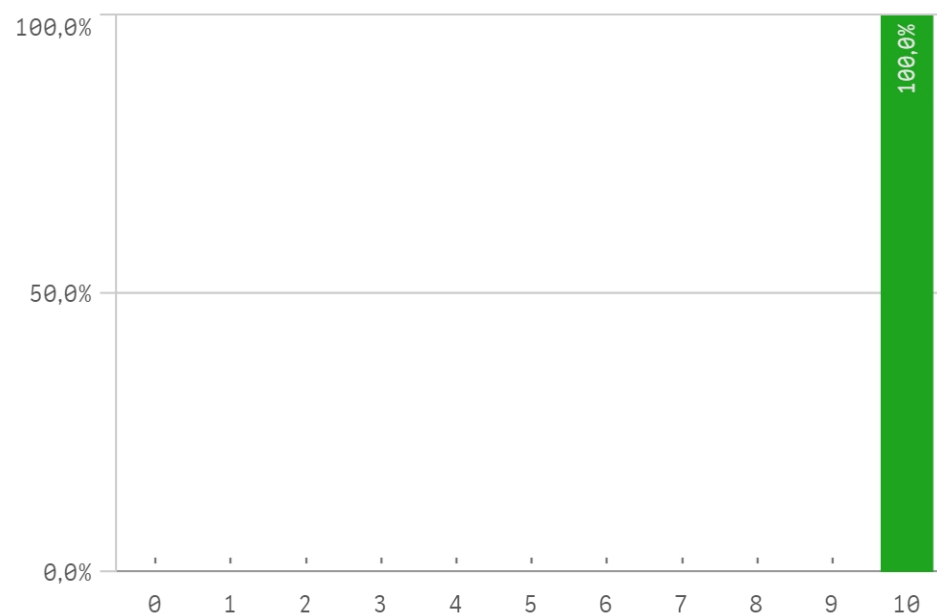
Atención prestada por el PAS



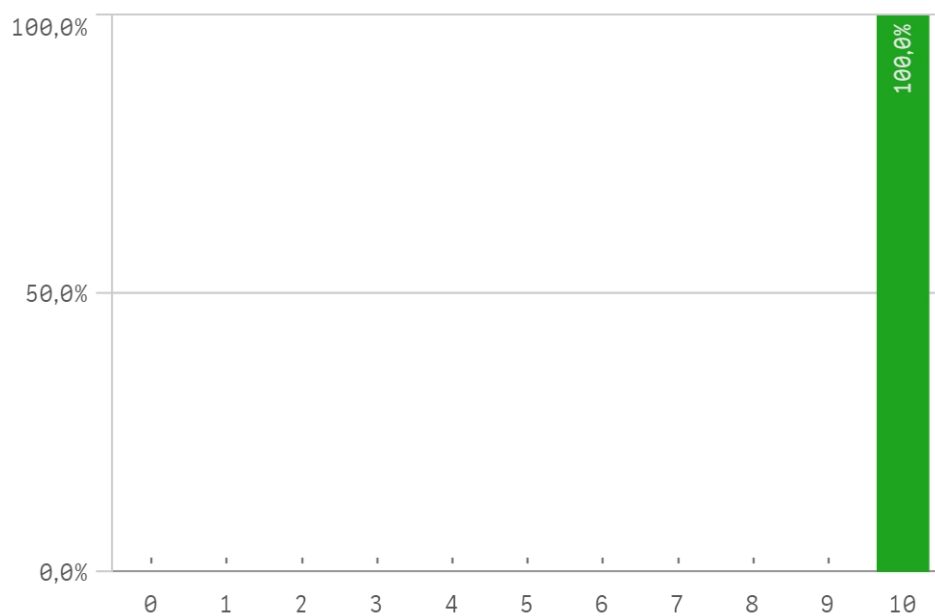
Apoyo técnico y logístico



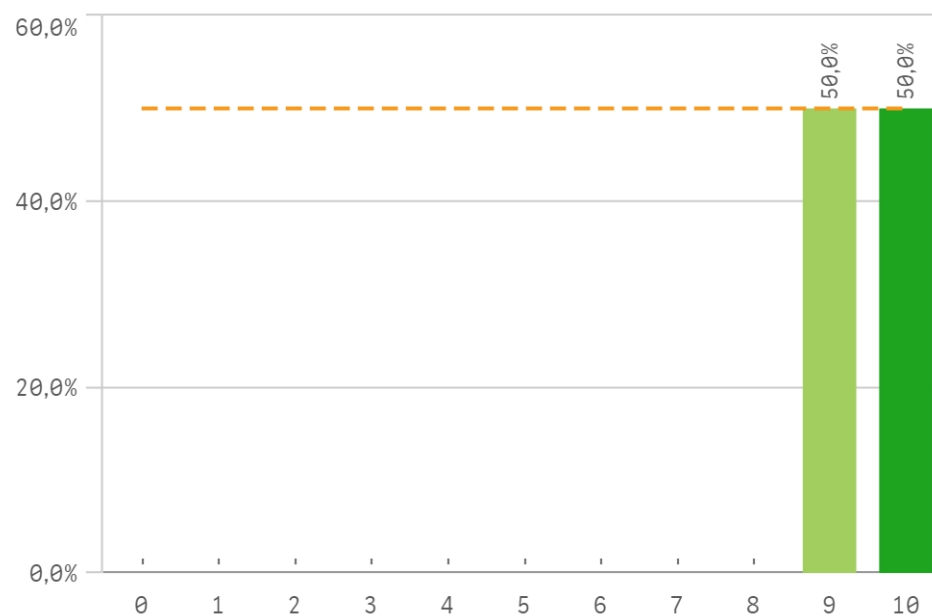
Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes

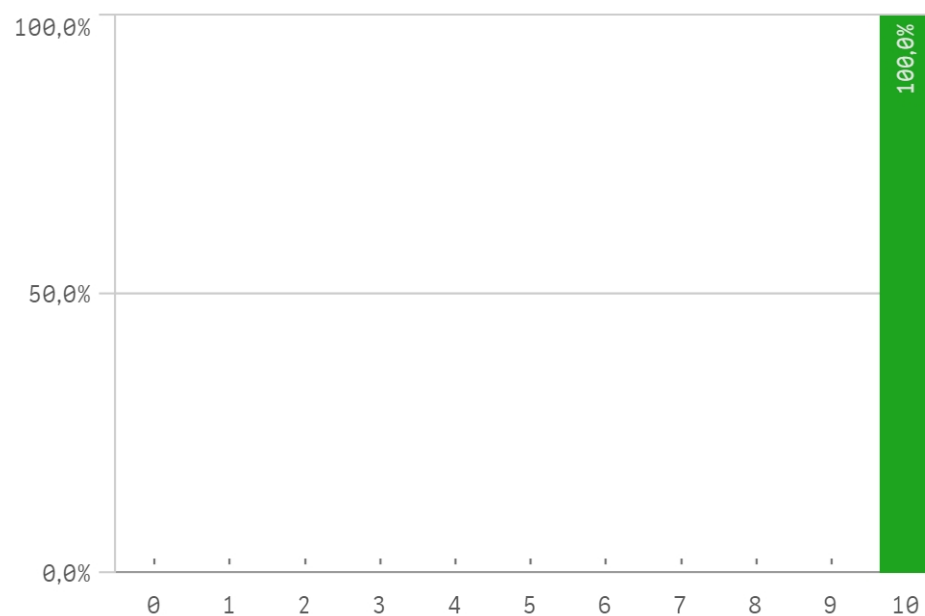


Organización de horarios

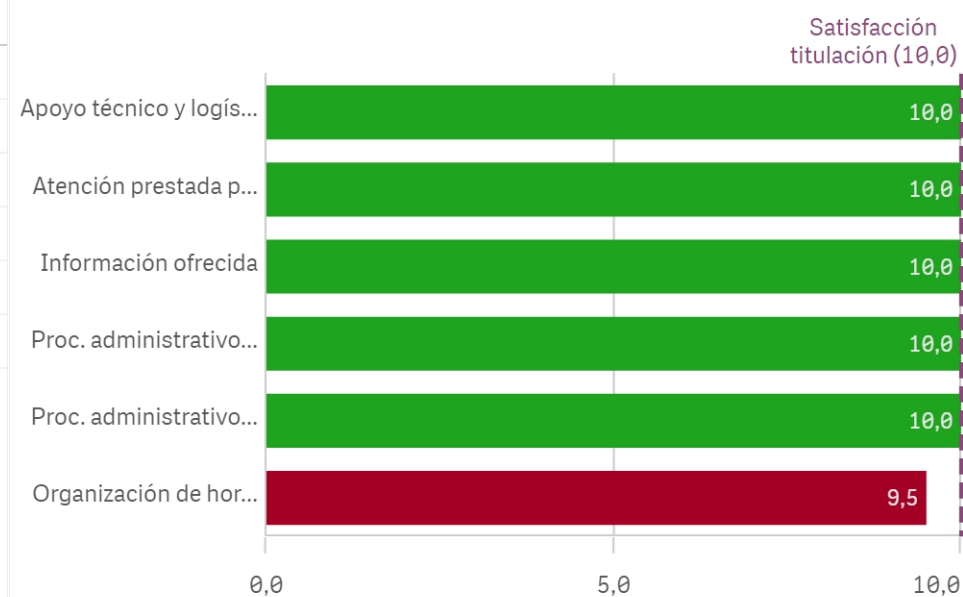


Gestión de la titulación	Media	Desv. típica
Apoyo técnico y logístico	10,0	0,0
Atención prestada por el PAS	10,0	0,0
Información ofrecida	10,0	0,0
Proc. administrativos comunes	10,0	0,0
Proc. administrativos titulación	10,0	0,0
Organización de horarios	9,5	0,7

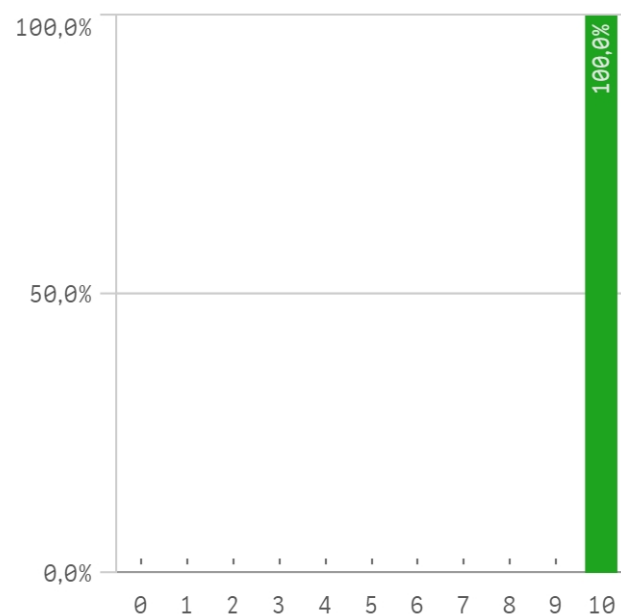
Información ofrecida



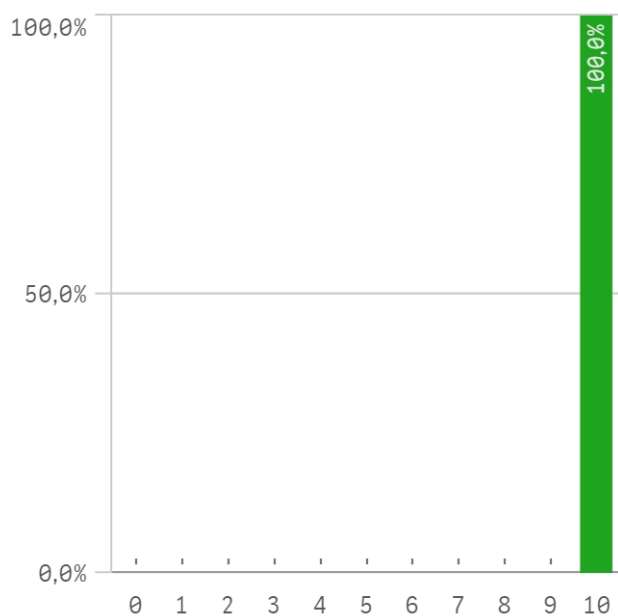
Fortalezas y debilidades



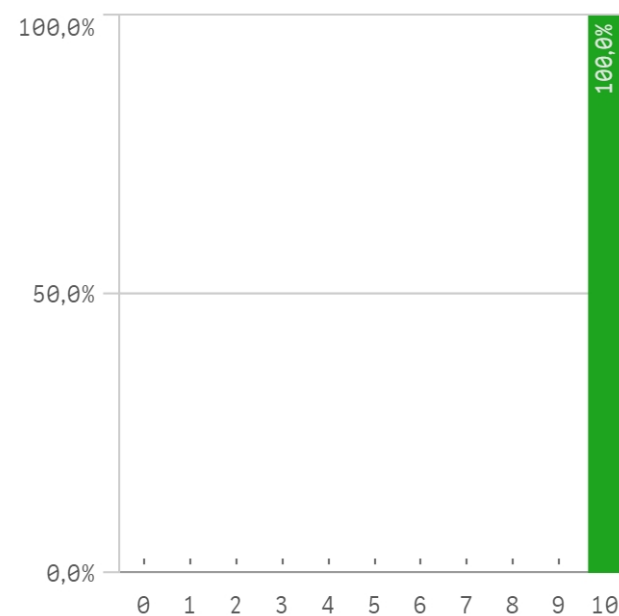
Aprovechamiento de las tutorías



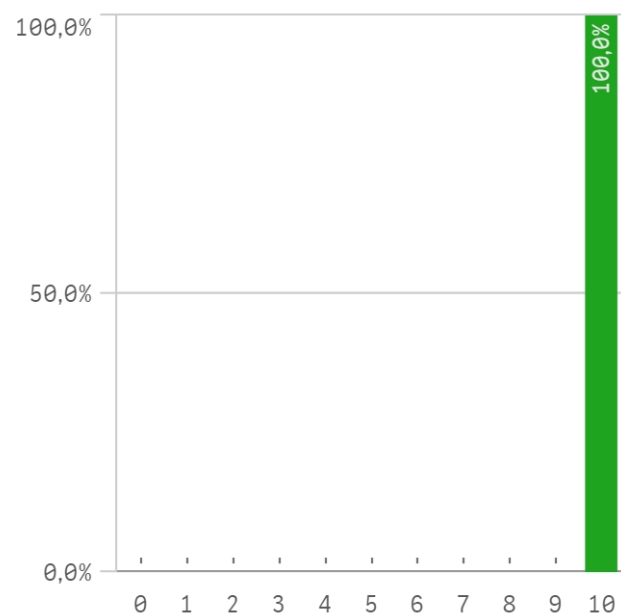
Implicación de los alumnos



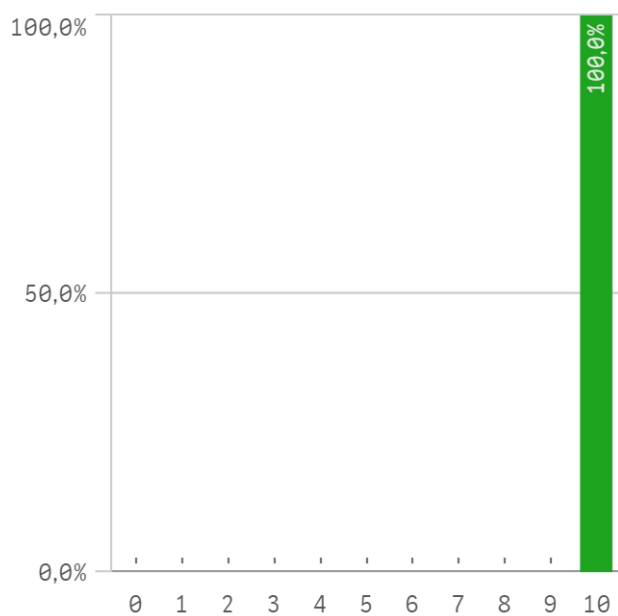
Adquisición de competencias del plan de ...



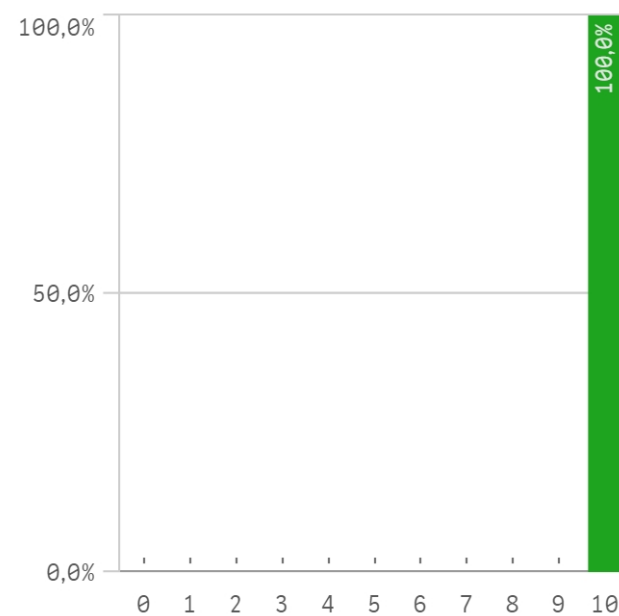
Compromiso del alumnado



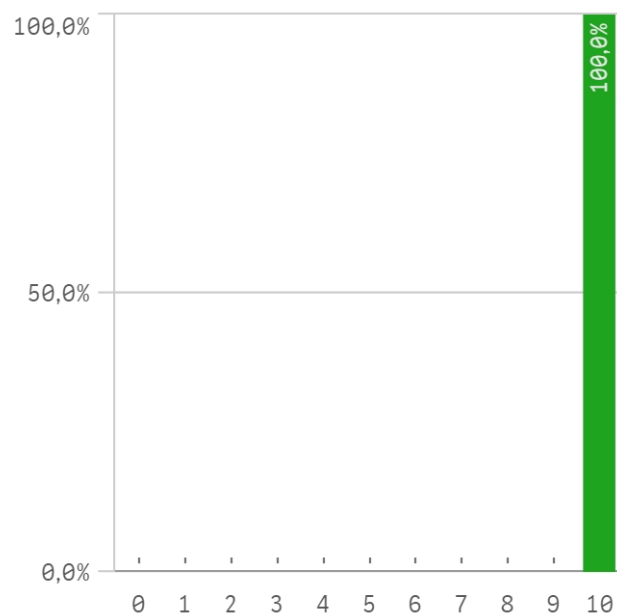
Nivel de trabajo



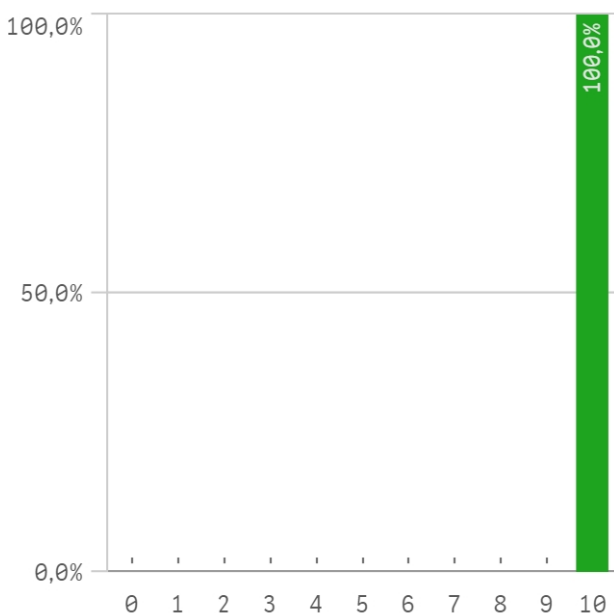
Implicación con la evaluación continua d...



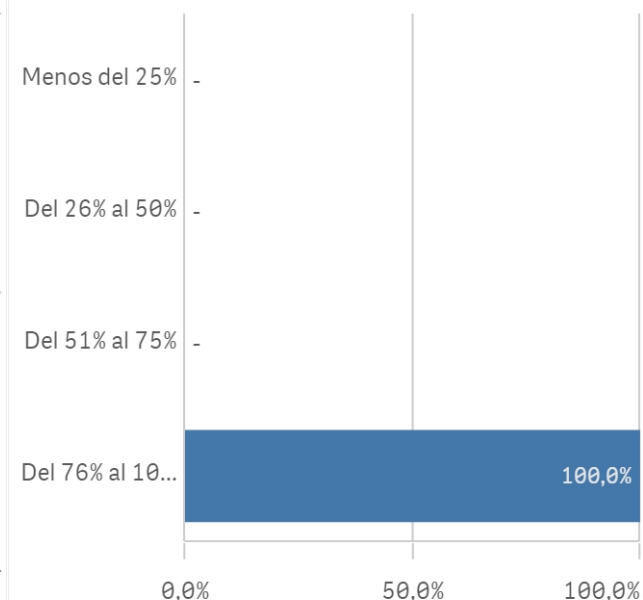
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alu...



Asistencia de alumnos (%)

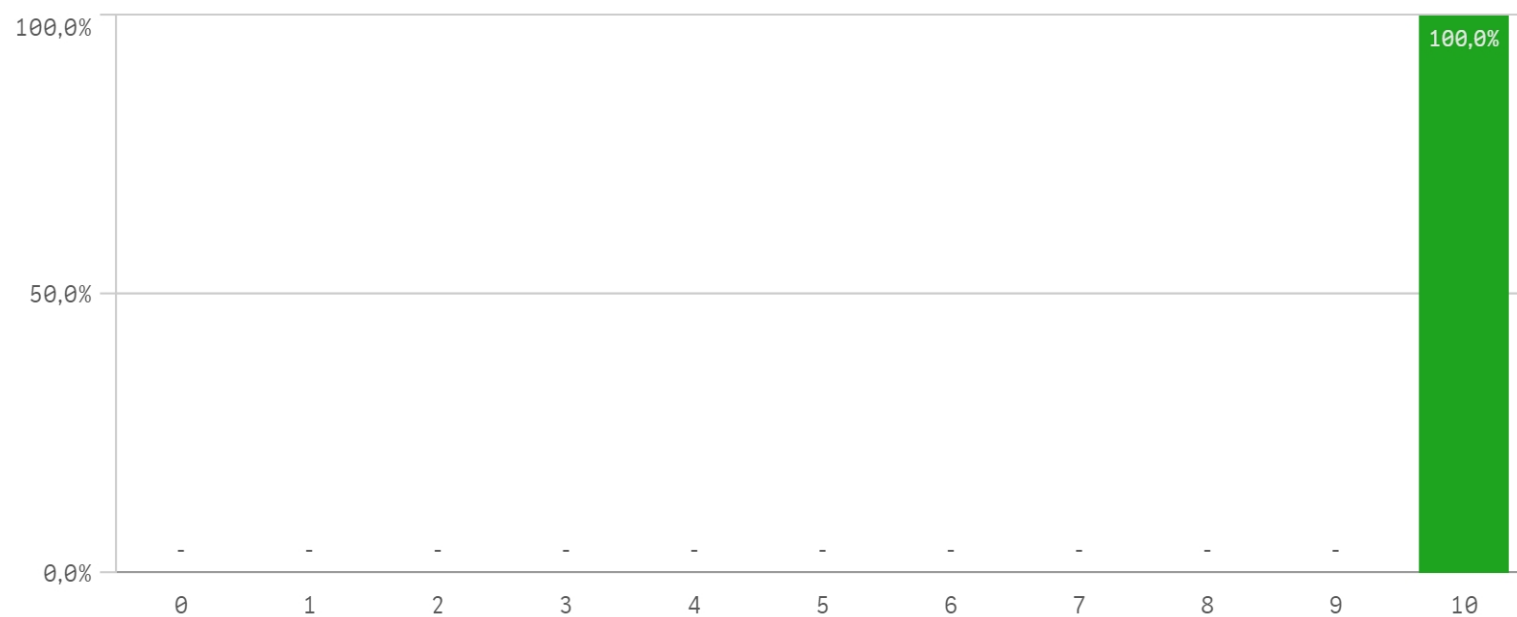


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	
Adquisición de competencias del plan de estudios	10,0	0,0	
Aprovechamiento de las clases	10,0	0,0	
Aprovechamiento de las tutorías	10,0	0,0	
Compromiso del alumnado	10,0	0,0	
Implicación con la evaluación continua	10,0	0,0	

Fortalezas y debilidades

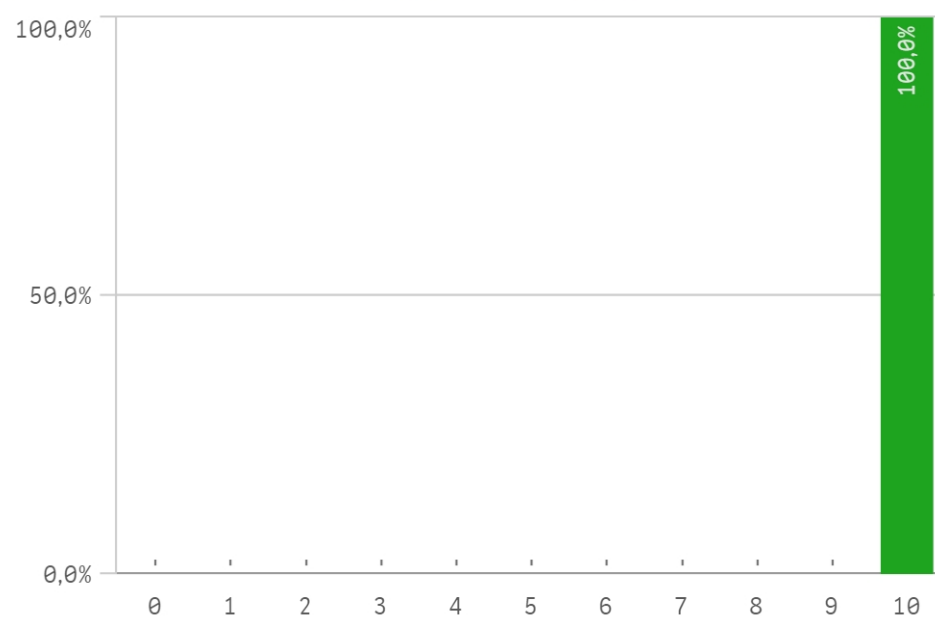


Satisfacción de la titulación

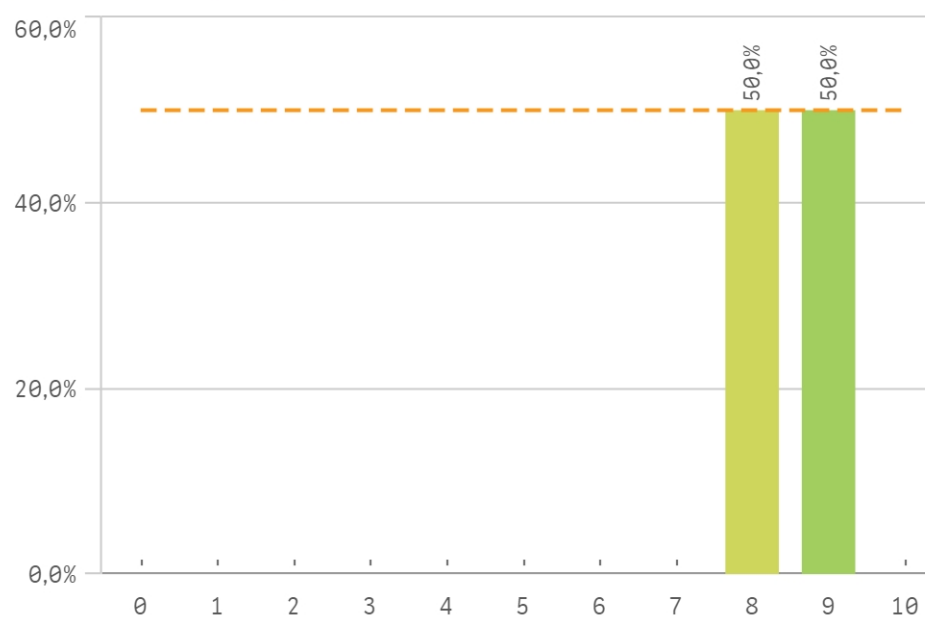


Media
10,0
Desviación Típica
0,0
Mediana
10,0
Moda
10,0

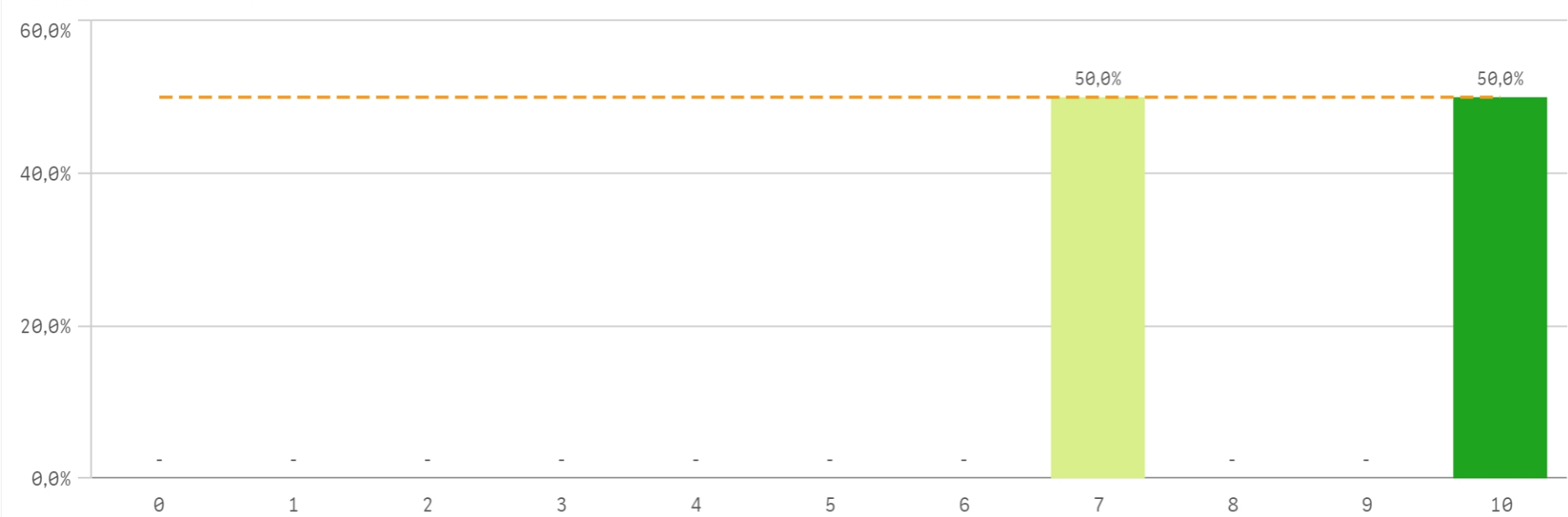
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

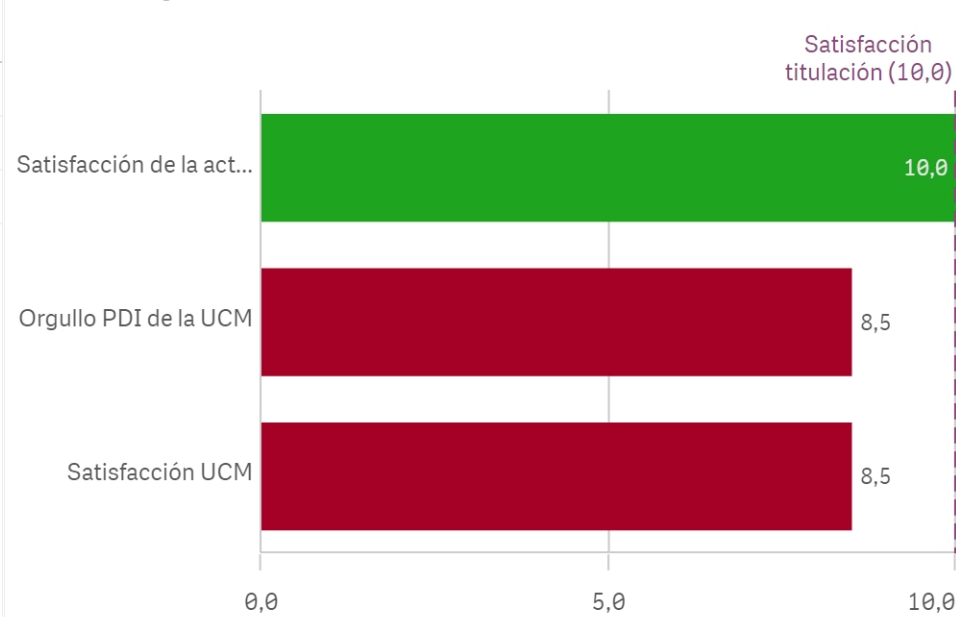


Orgullo ser PDI de la UCM

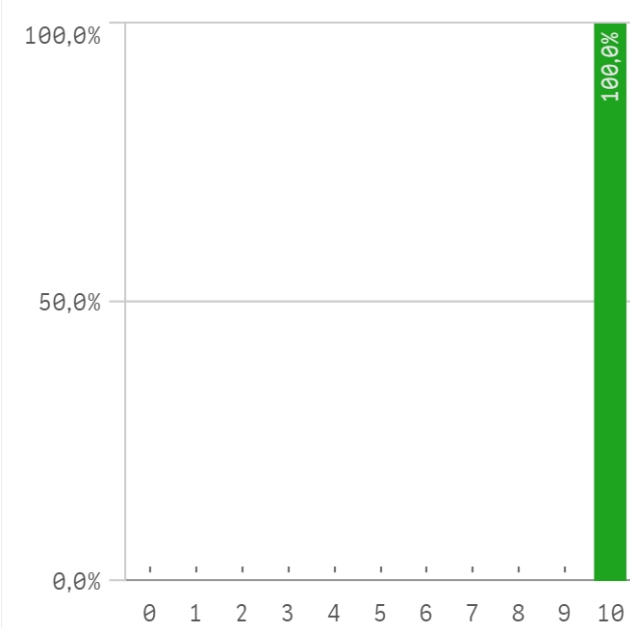


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica
Satisfacción de la activ. docente		10,0	0,0
Orgullo PDI de la UCM		8,5	2,1
Satisfacción UCM		8,5	0,7

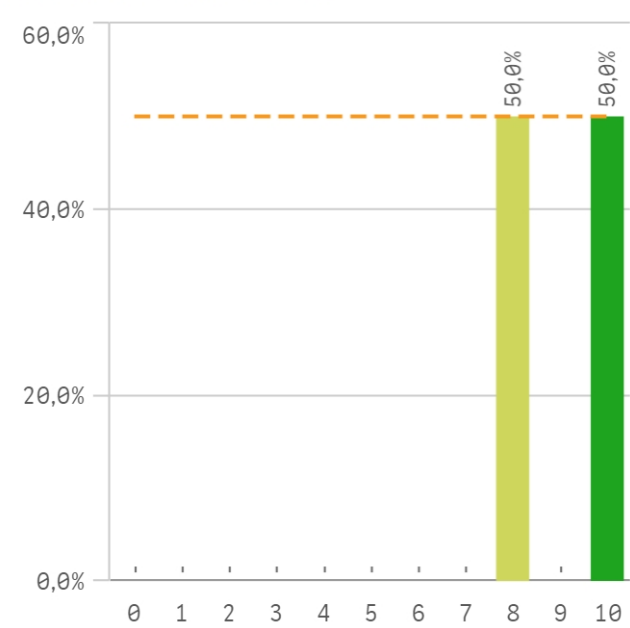
Fortalezas y debilidades



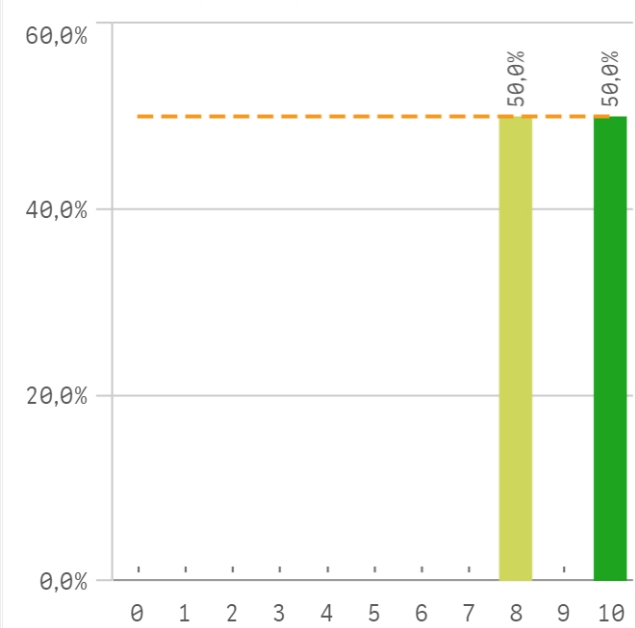
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



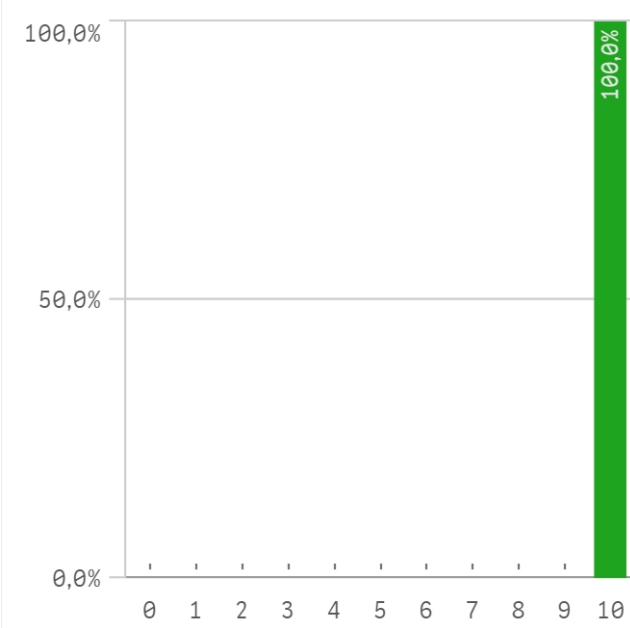
Repetir PDI (fidelidad)



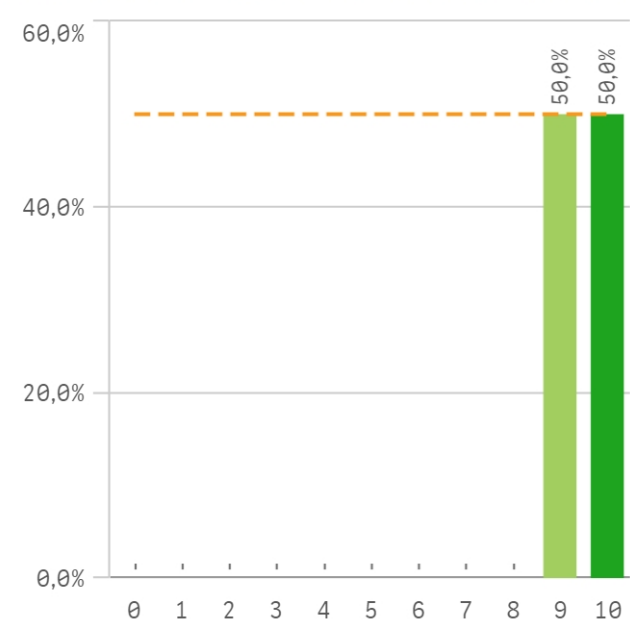
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



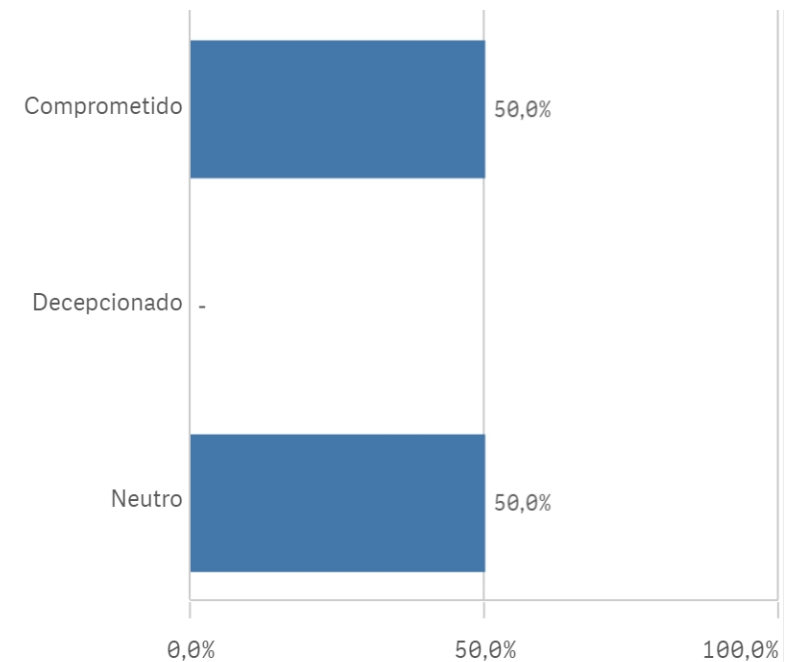
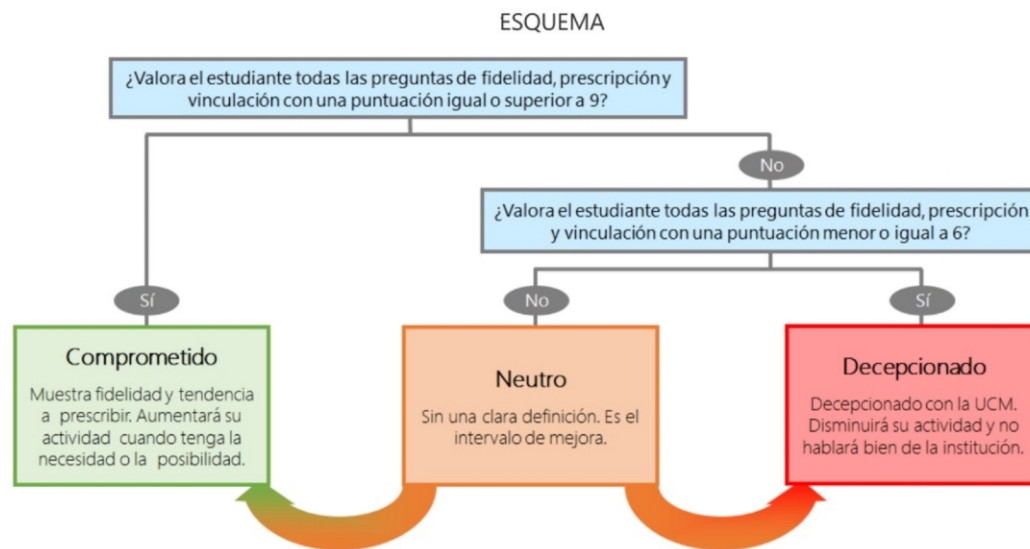
Recomendar estudiar en la UCM (preinscr...



Compromiso	Q	Media	
Recomendar titulación		10,0	
Repetir docencia en la titulación		10,0	
Recomendar estudiar en la UCM		9,5	
Repetir PDI		9,0	
Repetir PDI en la UCM		9,0	

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA DOCUMENTACIÓN

TITULACIÓN: MÁSTER EN LIBRO ANTIGUO Y PATRIMONIO BIBLIOGRÁFICO

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Calificaciones en tiempo adecuado		10,0	Aulas docencia práctica		10,0	Recomendar titulación		10,0
Coordinación de la titulación		10,0	Aulas docencia teórica		10,0	Repetir docencia en la titulación		10,0
Cumplimiento del programa		10,0	Campus virtual		10,0	Recomendar estudiar en la UCM		9,5
Formación académica		10,0	Fondos de la biblioteca		10,0	Repetir PDI		9,0
Importancia en la sociedad		10,0						
Integración teoría/práctica		10,0						
Nivel de dificultad apropiada		10,0						
Objetivos claros		10,0						
Orientación internacional		10,0						
Plan de estudios adecuado		10,0						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Adquisición de competencias del plan de estudios		10,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Aprovechamiento de las clases		10,0	Apoyo técnico y logístico		10,0
			Aprovechamiento de las tutorías		10,0	Atención prestada por el PAS		10,0
						Información ofrecida		10,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		10,0						
Orgullo PDI de la UCM		8,5						