



GUÍA DOCENTE: MOVIMIENTOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA

MÁSTER INTERNACIONAL DE ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

Curso 2020/2021, 1^{er} Cuatrimestre

Profesor:

Dr. Jorge Resina de la Fuente
Dpto. Ciencia Política y de la Administración
Despacho 3407. Teléfono 913942696
E-Mail: jresina@ucm.es

La asignatura contará con la colaboración docente de Juan Ignacio Estévez Rubín de Celis, Investigador FPU, Dpto. Ciencia Política y de la Administración
E-Mail: juaest01@ucm.es

1. Presentación del curso y objetivos

Desde estas páginas os damos la bienvenida a la asignatura virtual de Movimientos Sociales en América Latina, del Máster Interuniversitario Internacional de Estudios Contemporáneos de América Latina de la Universidad Complutense de Madrid, que se desarrollará entre los días **3 de noviembre a 11 de diciembre de 2020**.

El **objetivo general** de la asignatura es ofrecer un mapa interpretativo general para analizar las acciones colectivas y los movimientos sociales latinoamericanos contemporáneos desde una perspectiva teórica e histórica, aunque siempre empíricamente orientada.

Al tratarse de un tema tan amplio es difícil abarcar todos los debates contemporáneos, por lo que nos ceñiremos en este módulo a los siguientes **objetivos específicos**:

- a) Análisis de las principales **variables analíticas y herramientas teóricas** utilizadas para el análisis de los movimientos sociales y comprensión de las especificidades de los debates latinoamericanos sobre los movimientos sociales (*Tema 1*)



- b) Análisis del papel de las movilizaciones sociales y los actores sociales durante las décadas de 1970 y 1980 en el **contexto de las dictaduras y las transiciones** que ocurrieron en diversos países de América Latina (*Tema 2*)
- c) Comprensión de los cambios ocurridos en los movimientos sociales, la emergencia de nuevos actores más institucionalizados, como las ONG, y de nuevos repertorios de acciones colectivas durante la consolidación del **neoliberalismo** en los años 90 (*Tema 3*)
- d) Discusión de los principales desafíos, contradicciones y tensiones enfrentadas por los movimientos sociales latinoamericanos durante el **siglo XXI**: relaciones entre movimientos sociales y gobiernos de izquierda; internacionalización y transnacionalización de la acción colectiva (*Tema 4*)

2. Equipo docente y comunicación en el módulo

La asignatura cuenta con un equipo docente formado por **Jorge Resina** y **Juan Ignacio Estévez**, quienes como profesor y colaborador docente, se encargan de preparar los temas, guiar a la/os estudiantes, resolver dudas y dar retroalimentación de los trabajos.

Al ser una asignatura virtual, la entrega del material de lectura, así como la comunicación y el envío de trabajos, se hará siempre a través del **Campus Virtual**.

3. Estructura y cronograma

Introducción:

Caracterizando a los movimientos sociales

(1ª Semana: 2/11)

Contenidos:

- Aproximación general a los movimientos sociales
- Qué es y qué no es un movimiento social
- Principales debates conceptuales

Actividades:

1. Lectura de la Guía Docente
2. Lectura Introdutoria *¿Qué son los movimientos sociales?*
3. Apertura del Foro-Reflexiones



Tema 1:

Acciones colectivas y movimientos sociales: debates teóricos (2ª Semana: 9/11)

Contenidos:

- Definiciones de términos (acción colectiva; movimiento social; repertorios)
- Principales debates y corrientes teóricas
- Particularidades de los movimientos sociales latinoamericanos

Actividades

1. Lectura de la Guía Didáctica Tema 1
2. Lectura de los 2 textos de referencia del Tema 1
3. Redacción y Entrega del Primer trabajo

***ENTREGA TRABAJO 1: 16 de noviembre**

Tema 2:

Los movimientos sociales frente a las dictaduras y las transiciones a la democracia: años 1970 y 1980 (3ª Semana: 16/11)

Contenidos

- Los movimientos en los años 1970 y 1980
- La reconstrucción de los sistemas políticos y el rol de los movimientos sociales en las transiciones a la democracia
- Ciudadanía, derechos y democracia social

Actividades

1. Lectura de la Guía Didáctica Tema 2
2. Lectura del texto de referencia del Tema 2
3. Redacción y Entrega del Segundo trabajo

***ENTREGA TRABAJO 2: 23 de noviembre**

Tema 3:

Los movimientos sociales en la década neoliberal (4ª Semana 23/11)



Contenidos

- La década neoliberal en América Latina: un nuevo patrón de poder regional
- La emergencia contradictoria de una 'nueva idea' de sociedad civil
- Cambios en el papel del Estado y nuevas pautas de política social

Actividades

1. Lectura de la Guía Didáctica Tema 3
2. Lectura del texto de referencia del Tema 3
3. Redacción y Entrega del Tercer trabajo

***ENTREGA TRABAJO 3: 30 de noviembre**

Tema 4:

Los movimientos sociales latinoamericanos en el nuevo siglo (5ª Semana 30/11)

Contenidos

- Un nuevo mapa para pensar los movimientos sociales latinoamericanos: ¿cambio de época o época de cambios?
- Nuevo activismo transnacional en América Latina: redes, escalas, territorios y dinámicas de difusión
- La configuración de la protesta en términos regionales

Actividades

1. Lectura de la Guía Didáctica Tema 4
2. Lectura del texto de referencia del Tema 4
3. Redacción y Entrega del Cuarto trabajo

***ENTREGA TRABAJO 4: 7 de diciembre**

Conclusiones:

Los movimientos sociales latinoamericanos hoy: debates abiertos (6ª Semana 7/11)

Contenidos

- El rol de los movimientos sociales durante Gobiernos progresistas
- El debate sobre la autonomía de los movimientos
- Viejas o nuevas demandas y la reconfiguración de la naturaleza de los movimientos



Actividades

1. Lectura del texto de referencia para el debate
2. Visionado del conversatorio: <https://www.youtube.com/watch?v=BK9TV6e4WtI>
3. Participación en el debate

***PARTICIPACIÓN DEBATE:** 11 de diciembre, 16 hs. (hora España). Tiempo: 2 horas.

4. Dinámica de Trabajo

Las/os estudiantes han de realizar un trabajo continuo, ajustado al cronograma propuesto en el epígrafe anterior. De esa forma, cada semana tendrán que a) leer la Guía Didáctica del Tema; b) trabajar las lecturas; c) elaborar el trabajo planteado en cada tema.

Además, en la última semana de curso, la/os estudiantes tendrán que participar en un debate en *Collaborate*, que se celebrará a las 16 horas (horario España), y que tendrá una duración aproximada de 2 horas.

También se habilitará un foro, en el que la/os estudiantes podrán poner aquellas cuestiones que quieran comentar o compartir a partir de las lecturas.

5. Evaluación

La calificación total de la asignatura se calcula a partir del total de trabajos prácticos para cada tema junto a la participación en el debate final. De tal manera que la calificación se reparte de la siguiente manera:

Trabajos (80%): De esta forma, al ser cuatro trabajos, cada trabajo supone el 20% del total.

Participación (20%): La participación en el debate se valora en un 20%.

Trabajos				Debate
Total de la Nota Final 80%				Total de la Nota Final 20%
Trabajo 1	Trabajo 2	Trabajo 3	Trabajo 4	Participación Debate
20%	20%	20%	20%	20%



Los **criterios de evaluación** se detallan en la siguiente tabla:

Evaluación / Tareas	0-4	5-6	7-8	9-10
Trabajo Práctico	- Trabajo con graves lagunas - No se ha realizado ninguna lectura complementaria	- Trabajo incompleto - Secciones inconexas - Con incoherencias en la formulación - Bajo nivel de comprensión de lecturas	- Trabajo completo - Bien argumentado - Buen nivel de comprensión de lecturas	- Trabajo completo - Excelente comprensión y argumentación analítica - Uso correcto de fuentes y referencias
Debate	Ninguna participación o sin aportaciones significativas	Participación escueta y circunstancial	Participación con muestra de interés y demostración de preparación previa	Participación con dominio del tema y en diálogo con las aportaciones de los demás

6. Trabajos

Se realizará un total de **4 trabajos**, uno por cada tema. Se trata de ensayos cortos (de **1.000 palabras aproximadamente**) que pongan en práctica los contenidos vistos en la Guía y las Lecturas. Los trabajos se enviarán a través de la aplicación específica de tareas que se habilitará en el Campus Virtual, con las fechas límite de entrega señaladas a continuación:

1. Trabajo 1: 16 de noviembre
2. Trabajo 2: 23 de noviembre
3. Trabajo 3: 30 de noviembre
4. Trabajo 4: 7 de diciembre

No se calificarán trabajos entregados fuera de esta fecha. Para aprobar la asignatura es obligatoria la entrega de los 4 trabajos.



Es imprescindible el buen uso y manejo de la bibliografía: citar correctamente, entrecomillar cuando sea necesario, mantener un formato estándar de citación, preferentemente APA

(véase https://www.uclm.es/view/institucional/bbtk/Referencias_normas_APA/es)

El plagio está absolutamente prohibido y penalizado. Además de suspender la asignatura puede tener consecuencias en el expediente académico.

7. Debate

El debate se celebrará el **11 de diciembre a las 16 horas (horario España)** a través de Collaborate y tendrá una duración aproximada de 2 horas. El debate estará moderado por los responsables de la asignatura, quienes irán dando turno de palabra a la/os distintos estudiantes, quienes tendrán que participar y hacer aportaciones sustantivas, a partir de los materiales propuestas para las Conclusiones, y como síntesis final de la asignatura. **La participación en el debate es obligatoria.**

8. Tutorías y seguimiento

El seguimiento de la asignatura será siempre a través del Campus Virtual. Todos los mensajes a los responsables de la misma han de ser a través de esta herramienta (los mensajes al e-mail pasada la 1ª semana “de adaptación” no serán contestados). Las tutorías serán siempre virtuales, a través de *Collaborate*. Para concertar una tutoría es imprescindible hacerlo mediante cita previa, para concertar día y hora con los responsables.