

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		25/05/2024
Nombre y apellidos	JUAN FRANCISCO DIAZ MORALES			
DNI/NIE/pasaporte	██████████	Edad	49	
Núm. identificación del investigador	WoS Researcher ID	A-7797-2010		
	Scopus Author ID	8380437400		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3894-7908		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Dpto. Psicología Social, del Trabajo y Diferencial/ Facultad de Psicología		
Dirección	Campus de Somosaguas, Carretera de Húmera, s/n, 28223, Madrid		
Teléfono	913942877	correo electrónico	mailto:ifdiazmo@ucm.es
Web	https://www.ucm.es/ifdiazmorales/		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/07/2021
Espec. cód. UNESCO	6105 Evaluación y Diagnostico en Psicología. 610501 Psicología Diferencial; 6111 Personalidad; 6112 Estudio Psicológico de Temas Sociales		
Área Conocimiento	680 (Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).		
Palabras clave	Psicología Diferencial, Diversidad, Inteligencia, Personalidad, Cronopsicología, Género, Salud		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado Psicología	Universidad Complutense de Madrid	1997
Doctor en Psicología	Universidad Complutense de Madrid	2001
Máster Universitario	Universidad Complutense de Madrid	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Publicaciones: 118
93 artículos: JCR = 71 (Q1: 14; Q2: 34; Q3: 13; Q4: 10); SJR = 11; LATINDEX: 10. ; 17 capítulos de libro (ICEE = 16 y en Q1= 5); 2 revisiones; 1 traducción; 1 digital (cd-rom); 2 informes técnicos.
- Indicadores de impacto de las publicaciones:
Web of Science : [A-7797-2010](#), índice h = 30, citas totales = 2452; promedio citas/artículo= 31.
Scopus : [8380437400](#), índice h = 33, citas = 2636.
Google Scholar: [PGRI3EWAAAAJ](#), 118 publicaciones, índice h = 47, citas = 7019.
- Sexenios investigación (CNEAI): 4 (2000-2005, 2006-2011; 2012-2017; 2018-2023).
- Tesis doctorales = 8; Trabajos Fin de Máster = 63; Diplomas Estudios Avanzados = 3

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La mayor parte de la docencia que he impartido desde el año 2000 ha estado centrada en asignaturas relacionadas con la psicología diferencial (inteligencia y personalidad), la psicología del género y la metodología de investigación. He realizado estancias como profesor visitante (programa Erasmus) en las Universidades de Leipzig y Heidelberg en Alemania (Prof. Christoph Randler), Roehampton en Gran Bretaña (Prof. Joseph Ferrari), así como en la Pontificia Universidad Católica del Perú (Prof. Cecilia Thorne) en Lima y la Universidad Autónoma de Madrid (Prof. Manuel de Juan Espinosa), tratando temáticas relacionadas con la cronopsicología, procrastinación, perspectiva temporal y la psicología de las diferencias individuales, respectivamente. He dirigido proyectos de innovación docente relacionados con los instrumentos de medida del género, y sobre innovaciones docentes en psicología diferencial. He participado en la publicación de materiales docentes y libros de texto orientados a la docencia relacionada con las diferencias individuales y los estudios de género, entre otros. He dirigido más de 60 Trabajos Fin de Máster relacionados con los estudios de género y la salud. La actividad docente ha sido reconocida con 4 quinquenios.

La actividad investigadora se ha centrado en estudiar las diferencias individuales en matutinidad-vespertina, especialmente durante la adolescencia, así como sobre la perspectiva temporal futura y la procrastinación. He dirigido como investigador principal 8 proyectos de investigación, y sobre matutinidad-vespertina he dirigido 4 proyectos de investigación del Plan Nacional I+D+I, colaborando con grupos de investigación nacionales (Prof. Ana Adan ; Universidad de Barcelona) e internacionales (Prof. Christoph Randler, U. de Heidelberg, Alemania ; Prof. Konrad Jankowski, U. de Varsovia, Polonia ; Prof. Arturo Arrona, Instituto

Tecnológico de Monterrey, México ; Joseph Ferrari, U. Chicago, US; Prof. Jeanne Duffy, Harvard Medical School, US; Prof. M. Mahmudul Hasan, U. Rajshahi, Bangladesh) y publicando más de 25 artículos de investigación en colaboración con ellos. He participado como investigador en otros 17 proyectos de investigación y he dirigido 8 tesis doctorales. En resumen, he realizado más de 110 publicaciones, de las cuales más de 75 han sido artículos de investigación indexados en el Journal Citations Reports (JCR). También se han realizado más de 80 contribuciones a congresos nacionales y/o internacionales. La actividad investigadora ha sido reconocida con 4 sexenios.

He participado en 6 contratos de investigación (Artículos 83 LOU) para la Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid sobre la evaluación de programas de prevención de drogodependencias en adolescentes y jóvenes, dirigidos todos ellos por el profesor Dr. José A. López-Moreno (Facultad de Psicología, UCM).

Miembro del comité científico y/o organizador de 14 actividades I+D+I nacionales sobre género, salud y cronopsicología, y de 3 congresos internacionales (International Congress of Society for the Study of Individual Differences, ISSID; International Conference on Time Perspective; Conference of the International Society for Chronobiology).

Fui nombrado Coordinador del Máster Universitario Oficial en Mujeres y Salud, y posteriormente también coordiné el Máster Universitario Oficial en Estudios de Género (2016-2018). Director del Grupo de Investigación Consolidado de la UCM "Estilos Psicológicos, Género y Salud" desde 2017, y director del Departamento de Psicología Social, del Trabajo y Diferencial desde 2022.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (se indican las 10 más recientes)

- Arrona-Palacios, A., Díaz-Morales, J.F., & Duffy, J.F. (2023). The influence of a permanent double-shift school start time on adolescent sleep and chronotype across different age groups. *Chronobiology International*. JCR: 2.48, Q2.
- Díaz-Morales, J.F., Escribano, C., Puig-Navarro, Y., & Jankowski, K. (2023). Factors underpinning the shift to eveningness during early adolescence: Pubertal development and family conflicts. *Journal of Youth and Adolescence*, 52, 561-569. JCR: 5.62, Q1
- Jankowski, K.S., Díaz-Morales, J.F., & Vollmer, C. (2023). Chronotype, time of day, and performance on intelligence tests in the school setting. *Journal of Intelligence*, 11(1), 13. JCR: 3.17, Q2
- Díaz-Morales, J.F., & Puig-Navarro, Y. (2022). The psychometric properties of the Spanish version of the Morningness-Eveningness Stability Scale improved (MESSi) in adolescents. *Chronobiology International*, 39(11), 1411-1418. JCR: 3.74, Q2.
- Hasan, M., Díaz-Morales, J.F.; Khan, M.H.A. (2022). Sex differences in the relationship between morningness-eveningness components, mood and well-being among Bangladeshi university students. *Chronobiology International*, 39, 725-734. JCR: 3.74, Q2.
- Randler, C., Díaz-Morales, J.F., Jokimäki, J., Ortiz-Pulido, R., Staller, N., De Salvo, M., Tryjanowski, P., Tsai, J-S., de Almeida Barbosa, R., & Kaisanlahti-Jokimäki, M-L. (2022). Birding Recreation Specialization – a Test of the Factorial Invariance in Eight Languages. *Journal of Leisure Research*. JCR: 2.88, Q2
- Arrona-Palacios, A., Díaz-Morales, J. F., & Adan, A. (2021). Sleep habits and circadian preferences in school-aged children attending a Mexican double-shift school system. *Sleep Medicine*, 81, 116-119. JCR: 3.33, Q2.
- Díaz-Morales, J.F. & Parra-Robledo, Z. (2021). Day-of-week mood patterns in adolescents considering chronotype, sleep length and sex. *Personality and Individual Differences*, 179, 110951. JCR: 2.31, Q2.
- Hasan, M., Díaz-Morales, J.F., & Khan, M.H.A. (2021). Bangla version of the Composite Scale of Morningness: Factor invariance and validity with sleep habits, mood and mental health. *Biological Rhythms Research*. JCR: 0.82, Q4.
- López-Núñez, M.I., Díaz-Morales, J.F. & Aparicio-García, M.E. (2021). Individual differences, personality, social, family and work variables on mental health during COVID-19 outbreak in Spain. *Personality and Individual Differences*, 172, 110562. JCR = 2.31, Q2.
- Arrona-Palacios, A., Díaz-Morales, J.F., Adan, A. & Randler, C. (2020). Sleep habits, circadian preferences and substance use in a Mexican population: the use of the Morningness-Eveningness-Stability-Scale improved (MESSi). *Chronobiology International*, 37(1), 111-122. JCR: 2.48, Q2.

C.2. Proyectos de investigación

- Eficacia de un programa de intervención integral sobre hábitos de sueño en adolescentes con perspectiva de género (Ref. PID2020-116600RB-I00). Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación (2021-2024). Ministerio de Ciencia e Innovación. IP : Díaz-Morales, J.F.

- La semejanza en parejas jóvenes con y sin hijos/as como fuente de satisfacción: análisis de la sincronía en tiempos y en la distribución de roles de género (PR26/16-20288). Programa de financiación de proyectos de investigación Santander – Universidad Complutense de Madrid (2017). IP : Díaz-Morales, J.F.
- La vespertinidad durante la adolescencia: análisis desde una perspectiva biológica y psicosocial (Ref. PSI2016-76552). Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a Retos de la Sociedad (2017-2019). Ministerio de Economía y Competitividad. IP : Díaz-Morales, J.F.
- La matutinidad/vespertinidad en la transición de educación primaria a educación secundaria: efectos diferenciales de los estilos de aprendizaje en el rendimiento escolar (Ref: Psi2011-26967). VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (2012-2015). Ministerio de Economía y Competitividad. IP : Díaz-Morales, J.F.
- Cambios en matutinidad-vespertinidad durante la adolescencia: análisis de sus consecuencias para la salud, el rendimiento y las relaciones familiares y con iguales (Ref: Psi2008-04086). VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (2009-2011). Ministerio de Ciencia e Innovación. IP : Díaz-Morales, J.F.

C.3. Proyectos de innovación educativa

- Innovaciones prácticas y recursos educativos en psicología diferencial. Programa proyectos innovación docente 2021/2022. UCM.
- Elaboración de vídeos explicativos de las prácticas curriculares del alumnado del máster de estudios de género. Programa proyectos innovación docente 2020/2021. UCM.

C.4. Contratos

- Evaluación de programas de prevención en drogodependencias en escuelas públicas de Madrid. Contrato de Investigación Artículo 83 LOU. Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid y Universidad Complutense de Madrid (2011-2014). Duración : 23/10/2011-23/10/2014. IP: López-Moreno, J.A.

C.5. Actividad evaluación

Referee en revistas científicas:

Anales de Psicología, Anuario de Psicología Universidad de Barcelona, Ansiedad y Estrés, Child and Youth Care, Chronobiology International, Consciousness and Cognition, Cephalalgia, Educational Research Review, European Journal of Personality, European Psychologist, International Journal of Sport and Exercise Psychology, International Testing Psychometrics Methodology in Applied Psychology, International Journal of Sport Exercise and Psychology, Intelligence, Journal of Individual Differences, Journal Affective Disorders, Journal Research of Personality, Journal of Social Applied Psychology, Learning and Individual Differences, Neuroscience Letters, News Ideas in Psychology, Psicothema, Psychiatric Research, The Spanish Journal of Psychology, Sage Open, Sleep Medicine, Sleep Science, Social Behavior and Personality, Time and Society

Referee en organismos científicos o académicos nacionales e internacionales:

- Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP; <http://www.anep.idi.mineco.gob.es/>)
- Poland National Science Centre (Narodowe Centrum Nauki - NCN; <http://www.ncn.gov.pl>).

Miembro del Consejo Editorial de revistas científicas:

Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica Argentina.; Studia Psychologica; Revista Iberoamericana de Evaluación y Diagnóstico Psicológico.

C.6. Participación y miembro de Grupos de Investigación y Redes Profesionales

- Director del Grupo de Investigación Consolidado "Estilos Psicológicos, Género y Salud (EPSY, ref. 940066)", Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid. Grupo acreditado por la ANEP desde Julio de 2004.
- Miembro de la Red Hygeia (Health & Gender International Alliance), <http://www.redhygeia.com/>

- Participación como colaborador en el Grupo de Investigación "Pharmacology, Behavior and Genetics (PBG)", Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid.

C.7. Gestión docente

- Director del Departamento Psicología Social, del Trabajo y Diferencial, UCM (2022-)
- Coordinador del Máster Universitario Oficial en Estudios de Género, UCM (2017/2018-2018/2019).
- Coordinador del Máster Universitario Oficial en Mujeres y Salud, UCM (2016/2017-2018/2019).
- Coordinador de la asignatura troncal Psicología Diferencial, UCM (2012/2013-2016/2017; 2019/2020).
- Director del Equipo de Orientación Educativa y Psicológica "Zona Montes", Consejería de Educación y Cultura de Ciudad Real, Junta de Comunidades de Castilla La-Mancha (2001/2002).
- Representante del Personal Docente e Investigador Contratado en la Junta de Facultad de Psicología, UCM (2002-2006, 2007-2010).

C.8. Premios

- Premio Extraordinario de Doctorado, Facultad de Psicología, UCM (Consejo de Gobierno de la UCM, 28/05/04).
- Miembro del equipo de investigación dirigido por M^a. José Díaz-Aguado Jalón (UCM) cuya investigación sobre « El origen de la integración y la tolerancia en niños de dos a seis años », subvencionada por la Comunidad de Madrid, fue galardonada con una Mención Honorífica por el Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid, en la convocatoria de Premios a la Investigación de 1999.
- Miembro del equipo de investigación dirigido por Jose A. López-Moreno (UCM) cuyo proyecto de investigación "Identificación de marcadores genéticos relacionados con conductas adictivas y agresivas-impulsivas en población universitaria de la Comunidad de Madrid que permitan predecir el uso de drogas de abuso", fue galardonado con el Premio de Investigación en Prevención de Drogodependencias de la Agencia Antidroga del año 2009.

C.9. Otros

Estancias de investigación:

Nancy (15/11/2000-15/12/2000), Tours (18/06/2001-18/07/2001), Lima (15/06/2003-22/07/2003), Londres (18/07/2005-28/07/2005), Leipzig (01/07/2007-10/07/2007), Heidelberg (02/07/2013-18/07/2013).

Dirección de Personal Investigador en Formación:

- Marcos Romero Suárez, Personal Investigador Contratado. 2023-2024. Proyecto Plan Nacional I+D+I Ref. PID2020-116600RB-I00
- Yaiza Puig-Navarro. Personal Investigadora Contratada. 2021-2022. Proyecto Plan Nacional I+D+I Ref. PID2020-116600RB-I00
- Luana Lima Borges. Becaria Colaboración. Dpto. Ps. Social, Trabajo y Diferencial (2021/2022).
- Alicia Fernández García. Becaria Colaboración. Dpto. Ps. Social, Trabajo y Diferencial (2020/2021).
- Zaida Parra Robledo. Personal Investigadora Contratada: 2017-2020. Proyecto UCM-Santander (PR26/16-20288). UCM. Proyecto Plan Nacional I+D+I Ref. PSI2016-76552
- Cristina Escribano Barreno. Personal Investigadora Contratada: 2009-2015. Proyecto Plan Nacional I+D+I Ref. PSI2008-04086 y PSI2011-26967.
- Pedro Delgado Prieto. Personal Investigador Contratado: 2009-2013. Proyecto Plan Nacional I+D+I Ref. PSI2008-04086 y PSI2011-26967.
- Silvia Rojas Marcos. Becaria Colaboración. Dpto. Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico II (2003/2004).

Acogida profesores visitantes:

- Dr. Ignacio Estevan, Universidad de la República de Uruguay. Estancia en la Facultad de Psicología de la UCM, 5/2/2018 -5/4/2018. Becas Iberoamérica. Programa Jóvenes Investigadores. Santander Universidades.
- Dr. Konrad Jankowski, Warsaw University, Warsaw, Poland. Estancia en la Facultad de Psicología de la UCM, 13/03/2014-21/03/2014, Erasmus European Program.
- Dr. Christoph Randler, Heidelberg University, Heidelberg, Germany. Estancia en la Facultad de Psicología de la UCM, 18/06/2012 -21/06/2012, Erasmus European Program.