

Seminario de estudiantes

# AUSENCIAS Y SILENCIOS

## EN LA TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Presentación de los **pósteres científicos** realizados en la asignatura  
“Teoría de las Relaciones Internacionales” por estudiantes de  
los grupos 3.1 (RR.II.) y 2.1 (Sociología-RR.II.)

Giorgio de Chirico, *Piazza d'Italia metafisica*. Kunsthalle Mannheim



**14 y 15 de enero de 2021**

**9:30 – 12:50**

Asistencia abierta a estudiantes, profesorado y personal  
investigador, a través de videoconferencia

*Coordina: Prof. Javier Morales (jmorales@ucm.es)*



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global

**L**A falta de diversidad en las Relaciones Internacionales es un tema intensamente debatido en nuestras publicaciones académicas. Desde sus inicios tras la I Guerra Mundial, nuestra disciplina se ha caracterizado por la hegemonía de los teóricos estadounidenses y de otros países de habla inglesa; tendiendo a marginar las voces diferentes a las predominantes en términos de género, clase, nacionalidad, cultura e identidad étnica.

En los últimos años, hemos comenzado a revisar y cuestionar estos sesgos en nuestra (re)producción del conocimiento, tanto en la investigación como en la enseñanza. Así, Acharya (2014) o Arenal (2014) han defendido una concepción verdaderamente global de las Relaciones Internacionales, no limitada a las teorías del *mainstream* anglosajón. Por su parte, Hagmann y Biersteker (2014) o Knight (2019) nos proponen que adoptemos una “pedagogía crítica”, introduciendo una mayor diversidad en nuestra docencia universitaria.

El reciente centenario de las Relaciones Internacionales —institucionalizada como disciplina a partir de la creación, en 1919, de la Cátedra de Política Internacional en la Universidad de Aberystwyth— ha motivado nuevas reflexiones sobre este problema (Acharya y Buzan, 2019; García Segura, Sanahuja y Verdes-Montenegro, 2020). Hoy, aunque la “narrativa occidental y canónica” todavía siga condicionando nuestra identidad como ciencia, estamos cada vez más abiertos a escuchar las “otras voces” tradicionalmente ausentes o silenciadas en nuestros debates.



Edificio antiguo de la Universidad de Aberystwyth, Gales (Reino Unido), donde se creó la primera cátedra universitaria de Relaciones Internacionales en 1919 (Власенко / CC BY-SA)

## Bibliografía

- Acharya, Amitav (2014): “Global International Relations (IR) and Regional Worlds: A New Agenda for International Studies”, *International Studies Quarterly*, 58(4), pp. 647-659.
- Acharya, Amitav y Barry Buzan (2019): *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Arenal, Celestino del (2014): *Etnocentrismo y Teoría de las Relaciones Internacionales: una visión crítica*, Madrid, Tecnos.
- García Segura, Caterina, José Antonio Sanahuja y Francisco J. Verdes-Montenegro, coords. (2020): *100 años de Relaciones Internacionales: una mirada reflexiva*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- Hagmann, Jonas y Thomas J. Biersteker (2014): “Beyond the Published Discipline: Toward a Critical Pedagogy of International Studies”, *European Journal of International Relations*, 20(2), pp. 291-315.
- Knight, Sarah Cleeland (2019): “Even Today, a Western and Gendered Social Science: Persistent Geographic and Gender Biases in Undergraduate IR Teaching”, *International Studies Perspectives*, 20(3), pp. 203-225.

## OBJETIVOS

Es una actividad organizada por estudiantes de Grado, en el marco de la asignatura “Teoría de las Relaciones Internacionales” (grupos 3.1 y 2.1, impartidos por el Prof. Javier Morales). Los objetivos que pretendemos alcanzar son:

- Comprender cómo funciona la ciencia desde dentro, realizando una actividad lo más parecida posible a la investigación científica real en el ámbito de las RR.II.
- Renovar nuestras actividades docentes, cambiando la típica presentación en clase con Power Point por un formato más original e innovador.
- Profundizar en las “otras voces” menos conocidas en nuestra disciplina, ampliando así el temario más allá de los autores y teorías canónicos.
- Reflexionar sobre la necesidad de una mayor diversidad en las RR.II., analizando los sesgos que han marcado nuestra evolución como ciencia.

La idea surge del interés del alumnado en cursos anteriores por aprender sobre estas perspectivas, con el fin de revisar críticamente nuestra mirada hacia lo internacional.

## ASISTENCIA

La asistencia como público —mediante videoconferencia en directo— está abierta a **estudiantes, profesorado y personal investigador** con interés en el tema.

Se ruega **inscripción previa hasta el 12 de enero**, a través del siguiente formulario: <https://forms.gle/Do4wxSesiuA9eb1t5>. El día 13, las personas inscritas recibirán por e-mail el enlace para unirse a la videoconferencia.

Las sesiones se grabarán para uso interno con fines docentes. Los vídeos no serán publicados.

## EXPOSICIÓN VIRTUAL

Tras el seminario, los pósteres quedarán expuestos en un álbum de acceso abierto, desde el que podrán ser descargados y compartidos. El enlace se enviará a las personas inscritas.

## INFORMACIÓN Y CONTACTO

Prof. Dr. Javier Morales Hernández ([jmorales@ucm.es](mailto:jmorales@ucm.es)). *Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.*



*Jueves 14 de enero*

**PRIMERA SESIÓN**

**COLONIALISMO, IMPERIALISMO Y  
HEGEMONÍA**

9:30 Apertura del seminario

9:40 Póster 1

**Nostalgias del imperio: controversias y debates sobre el colonialismo**

*Marcos Franco Martínez, Alberto Gómez Hernández, Sara Hurtado Meseguer, Ariana Maza Requena, Carolina Moreno García, Manuel Overa Gálvez, Andrea Ruiz Tarín (estudiantes de 3º RR.II.)*

9:55 Póster 2

**“Bárbaros” frente a “civilizados”: el estándar de civilización en la sociedad internacional**

*Claudia Amaro de Andrés, María Elena Barquín Montes, César Arturo Fraile Sandoval, Marta Lara Rodríguez, Silvana Loriente Guerra, Gara María Rivera Pérez, Amanda Torres Román (estudiantes de 3º RR.II.)*

10:10 Póster 3

**La mirada orientalista hacia el mundo: actualidad del pensamiento de Edward Said**

*Ana González Obregón, Marina Hernández Náchter, Isabella Lonardo Andrade, Marta Mulas Andrés, María Ochandiano Ferreira, Manuel Rato Castrillo, Diego Tábara Carbajo (estudiantes de 3º RR.II.)*

10:25 Póster 4

**Hegemonía imperial: el pensamiento neoconservador en la política exterior de EE.UU.**

*Nordin Aghzenay Bakouh, Melissa Galbán Castro, Marina Guardiola Jiménez, Alejandro Martínez Alastuey, Laura Mata Calvo, María Muñoz Ginés, Carmen Sanz García (estudiantes de 3º RR.II.)*

10:40 Preguntas y debate

11:00 Descanso

*SEGUNDA SESIÓN*

**FEMINISMOS, GÉNERO Y  
DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL**

11:20 Póster 5

**¿Dónde están las mujeres? Pensadoras y académicas en los orígenes de la teoría internacional**

*Pablo Casallo Barreira, Lucía García Criado, Laura García Martín, Iker González Llanos, Lucía Larraz Galindo, Carolina Martínez Gallego, Paula Martín Trejo (estudiantes de 2º Sociología-RR.II.)*

11:35 Póster 6

**El pensamiento de Cynthia Enloe en el 30º aniversario de *Bananas, Beaches and Bases***

*Martina Di Paula López, Nerea Ezcurra López, Sabela León Canario, Leyre Pérez García, Claudia Rodríguez García, Cecilia Wang Aguilar, Teresa del Olmo García (estudiantes de 2º Sociología-RR.II.)*

11:50 Video

Fragmento de una entrevista a Cynthia Enloe: *“Where Are the Women in International Politics?”* (4 min.)

12:00 Póster 7

**Feminismos críticos y postcoloniales en la teoría de las Relaciones Internacionales**

*Belén Armada Álvarez, Raquel Carballo Romero, Yara María Fernández Fernández, Paula García González, Blanca Martínez López, Laura Ruiz Enciso, Noelia Villar Cebrián (estudiantes de 2º Sociología-RR.II.)*

12:15 Póster 8

***Queer IR: género, identidad y sexualidad***

*Gema Hongli Cabrero Fernández, Lucía Luque Trujillo, Nina Ruiz González, María Samper Serra, Irene Sánchez de la Braña (estudiantes de 2º Sociología-RR.II.)*

12:30 Preguntas y debate

12:50 Fin de la jornada

# Viernes 15 de enero

## TERCERA SESIÓN

### RAZA, RACISMO Y ANTIRRACISMO

9:30 Póster 9

**El *Journal of Race Development* (1910-1919): análisis crítico de una publicación académica**

*María Domínguez Tuya, Sara Guadián Ainse, Marta López Mauriño, Irene María Losada Lomas* (estudiantes de 3º RR.II.)

9:45 Póster 10

**La “Escuela de Howard”: las Relaciones Internacionales desde una perspectiva afroamericana**

*Leonardo Capponi Vicente, Vicente Ernesto Calvo Tamayo, Gabriela Casaseca Fillette, Cristina Cuartero Aured, Valle Delgado Araguas, Marta Herranz Berrón, Helena Sotto Rivet, Jorge Sánchez Serrano* (estudiantes de 3º RR.II.)

10:00 Video

Fragmento del documental “*Beyond Swastika and Jim Crow: Jewish Refugee Scholars at Black Colleges*” (4 min.).

10:10 Póster 11

**Raza e identidad en el pensamiento africano: Aimé Césaire, Frantz Fanon, Achille Mbembe**

*María Algora Tussy, Olivia Costello Campos, Paula García Lozano, Marisa Hernández Guillamot, Irene Ortega Cuadrado, Adrián Plasencia Aguiar, Ángel Polo Huelves* (estudiantes de 3º RR.II.)

10:25 Póster 12

**De *Stop CIEs* a *Black Lives Matter*: ¿cómo estudiar el (anti)racismo desde las Relaciones Internacionales?**

*Isabel Cortés Rodríguez, Isabel María Estupiñán Domínguez, Miriam Izquierdo Izquierdo, Sara Martínez Murias, Elisa Merino Rodríguez, Susana Rivilla Aparicio, Paula Valdelvira Pumarino* (estudiantes de 3º RR.II.)

10:40 Preguntas y debate

11:00 Descanso

## CUARTA SESIÓN

### MÁS ALLÁ DEL MAINSTREAM: APORTACIONES DESDE LA PERIFERIA

11:20 Póster 13

#### **Las Relaciones Internacionales en China: evolución como disciplina y debates académicos**

*Noelia Arrue Núñez, Sara Báez Forni, África Fernández González, Alba García Vega, Ginebra López Utrera, Alba Martín Oliva, Javier Ruiz Camarero (estudiantes de 2º Sociología-RR.II.)*

11:35 Póster 14

#### **Las Relaciones Internacionales en Rusia: evolución como disciplina y debates académicos**

*José Antonio Albarca Gordillo, Eduardo Lores Baamonde, María Navarro Andrés, Sofía Valentina Peleteiro Illuzzi, Sonia Rivera Paniagua, Candela Sangüesa Puerta (estudiantes de 2º Sociología-RR.II.)*

11:50 Póster 15

#### **Las Relaciones Internacionales en Argentina: evolución como disciplina y debates académicos**

*Esther Barrero Fernández, Gael Gutiérrez Ibáñez, Gregorio Juan García García, Antonio Hevilla Romero, María Soledad Planes Merino, Andrea Rojo Molina, Sara de la Riva Alonso (estudiantes de 2º Sociología-RR.II.)*

12:05 Póster 16

#### **Las Relaciones Internacionales en Irán: evolución como disciplina y debates académicos**

*Claudia Bayo Escalera, Douglas Rafael Garrido, Raquel Ainoa Ouattara Moreno, Rafael Ricote Lajusticia, Sara Rodríguez Fernández, Pietro Scardovi Scoccati, Nerea Vázquez Escribà (estudiantes de 2º Sociología-RR.II.)*

12:20 Preguntas y debate

12:40 Clausura

12:50 Fin del seminario