



EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD COSTERA DE JÚCARO, CUBA

María BORROTO PÉREZ
Universidad de Ciego de Ávila (Cuba)
mariaborroto@gmail.com

Idelsi RAMÍREZ ROQUE
Universidad de Ciego de Ávila (Cuba)

RESUMEN

Las universidades, en su empeño de ofrecer respuestas a necesidades sociales, incorporan la dimensión ambiental a su sistema de trabajo. En consecuencia, en el proyecto "Aplicación de un Enfoque Regional al Manejo de Áreas Costeras y Marinas Protegidas en los Archipiélagos del Sur de Cuba" en la comunidad Júcaro, se presentó una demanda para la intervención en comunidades costeras, por considerar insuficiente la educación ambiental, abordándose el problema científico: ¿Cómo contribuir al fortalecimiento de esta educación ambiental comunitaria? Se identificó la falta de integración coordinada y sistemática para realizar acciones que contribuyeran a la protección de la biodiversidad y del medio ambiente en general. Mediante la observación participante se constataron hechos que corroboraron dichas insuficiencias. Se diseñó y aplicó una estrategia socio extensionista con talleres de socialización, preparación de actores locales y acciones con la comunidad, encontrándose transformaciones y satisfacción general con la preparación y los cambios operados.

Palabras clave: Educación ambiental, comunidad, estrategia.

ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE COASTAL COMMUNITY OF JÚCARO IN CUBA

ABSTRACT

The Superior Education Centers, in their zeal of offering answers to social necessities, incorporate the environmental dimension to their work system. In consequence, in the project "Application of a Regional Focus to the Handling of Coastal Areas and Marinate Protected in the Archipelagos of the South of Cuba" in the community Júcaro, of the Ciego de Ávila, Cuba, was a demand presented requested to the university for the intervention in coastal communities, to consider insufficient the environmental education in this area, for what the scientific problem was approached: How to contribute to the invigoration of this community environmental education? It was identified as restrictive the lack of coordinated integration and systematic between entities and organisms to carry out actions that contributed to the protection of the biodiversity and of the environment in general. By means of the participant

observation facts were verified that corroborated these inadequacies. It was designed and it applied a s extension strategy with socialization shops, local actors' preparation and actions with the community, meeting transformations and general satisfaction with the preparation and the operated changes.

Keywords: Environmental education, community, strategy.

ÉDUCATION ENVIRONNEMENTALE DANS LA COMMUNAUTÉ CÔTIÈRE DE JCARO, CUBA

RÉSUMÉ

Les universités, dans leurs efforts pour apporter des réponses aux besoins sociaux, intègrent la dimension environnementale dans leur système de travail. Par conséquent, dans le projet «Application d'une approche régionale à la gestion des aires côtières et marines protégées des archipels du sud de Cuba» dans la communauté de Júcaro, une demande d'intervention dans les communautés côtières a été présentée, considérant l'éducation environnementale insuffisante. , aborder le problème scientifique: comment contribuer au renforcement de cette éducation environnementale communautaire? Le manque d'intégration coordonnée et systématique pour mener des actions qui contribueraient à la protection de la biodiversité et de l'environnement en général a été identifié. Grâce à l'observation des participants, des faits corroborant ces insuffisances ont été découverts. Une stratégie de socio-vulgarisation a été conçue et appliquée avec des ateliers de socialisation, la préparation des acteurs locaux et des actions avec la communauté, la recherche de transformations et la satisfaction générale de la préparation et des changements opérés.

Mots-clés: Education environnementale, communauté, stratégie.