

Curso Académico 2023-2024

ESPACIO Y SOCIEDAD EN EL ÁMBITO RURAL Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GEA): ESPACIO Y SOCIEDAD EN EL ÁMBITO RURAL (603097)

Créditos: 4

Créditos presenciales: 1.2 Créditos no presenciales: 2.8 Semestre: 2º

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS Y SOCIOECONÓMICAS Plan: MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS Y SOCIOECONÓMICAS

Curso: 1 Ciclo: 2

Carácter: OPTATIVA

Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en junio y julio), Por determinar (no genera actas)

Idioma en que se imparte: Español

Módulo/Materia: Social.

PROFESOR COORDINADOR

| Nombre Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|---------------------|--------|--------------------|----------|
|---------------------|--------|--------------------|----------|

PROFESORADO

| Nombre | Departamento | Centro | Correo electrónico | Teléfono |
|------------------|--------------|----------------------------------|--------------------|----------|
| , | | | | |
| ROSA MECHA LOPEZ | Geografía | Facultad de Geografía e Historia | rmecha@ghis.ucm.es | |

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Bases conceptuales para el análisis de las dinámicas territoriales en áreas rurales: claves interpretativas de los cambios territoriales en espacios rurales. Análisis de las teorías, modelos y políticas de desarrollo en espacios rurales en el contexto del cambio global.

REQUISITOS:

Título de Grado o similar

OBJETIVOS:

Describir, explicar e interpretar las características, los procesos recientes y la situación actual de los espacios rurales. Suministrar las herramientas e información necesarias para actualizar el conocimiento acerca de los territorios rurales. Plantear las cuestiones básicas acerca del desarrollo rural.

COMPETENCIAS:

Generales:

CG1.- El alumno será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y demostrará tener capacidades de gestión eficaz de temas ambientales en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, especialmente multidisciplinares, relacionados con las áreas de ciencias sociales

CG3.- El alumno, por la exigencia de un trabajo final de Máster que es obligatorio para la obtención del título, tendrá oportunidad de investigar sobre problemas ambientales y ofrecer soluciones en temáticas directamente conectadas con la formación recibida, sirviendo ello como base para iniciarse en destrezas investigadoras que podría profundizar, en su caso, en el Doctorado.

Transversales:

CG4.- Permitirá al alumno ser original en el desarrollo y aplicación de ideas, sobre todo en un contexto de investigación en temas ambientales desde la perspectiva de las ciencias sociales.



Curso Académico 2023-2024 ESPACIO Y SOCIEDAD EN EL ÁMBITO RURAL

CIEDAD EN EL AMBITO RURAL Ficha Docente

Específicas:

- CE1.-Desarrollar la Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.
- CE3.- Buscar y utilizar la bibliografía científico-técnica pertinente, manejando diferentes enfoques en su trabajo con punto de partida y de llegada en el medio ambiente.
- CE4.-Ser capaz de aplicar los principios económicos y sociales, a los diferentes campos de la actividad del medio ambiente. CE6.- Utilizar el software específico (SIG, etc.) para el diseño de soluciones adecuadas respecto a los recursos naturales y ambientales de áreas territoriales determinadas.
- CE7.- Ser capaz de analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.
- CE9.- Ser capaz de realizar la Gestión del medio natural, la planificación y ordenación integrada del territorio y la restauración del medio natural.
- CE10.- Elaborar, implantar, coordinar y evaluar planes de gestión de residuos. Realizar auditorías ambientales. Gestionar el tratamiento de recursos hídricos.
- CE11.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad medioambiental en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
- CE12.- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del medio ambiente.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- Tema 1. Procesos de cambio en los espacios rurales desarrollados: un nuevo contexto. Las nuevas ruralidades. Cambios de valor y de uso atribuidos al espacio rural en sociedades desarrolladas. Nuevo contexto, nueva estructura de oportunidades (económicas, culturales, políticas)
- Tema 2. Enfoques y doctrinas de intervención en áreas rurales: el modelo de desarrollo territorial. El origen del desarrollo territorial y sus múltiples dimensiones: La dimensión económica, la dimensión ambiental, la dimensión social, cultural e institucional. El territorio como activo para el desarrollo
- Tema 3. Políticas e iniciativas de desarrollo rural en la Unión Europea y en España: limitaciones de los enfoques tradicionales del desarrollo rural. Del enfoque sectorial al territorial: Lo rural como acompañamiento de las políticas agrícolas; enfoque sectorial. La diversificación de actividades en las áreas rurales: enfoque territorial. El peso actual de las políticas sectoriales: enfoques integrados.
- Tema 4. Experiencias de desarrollo territorial. Producciones agroalimentarias de calidad y su papel en el desarrollo de los espacios rurales: análisis de experiencias.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

Exposición de los conocimientos esenciales que los alumnos deben adquirir respecto de los principales contenidos de la materia objeto de la asignatura. 70%. 0,84 ECTS

Clases prácticas:

Presentaciones:

Otras actividades:

Clases participativas de carácter colectivo, visitas técnicas, 30%. 0,36 ECTS

| Trabajos de campo: | |
|---------------------|--|
| Prácticas clínicas: | |
| _aboratorios: | |
| Exposiciones: | |
| | |



Curso Académico 2023-2024 ESPACIO Y SOCIEDAD EN EL ÁMBITO RURAL Ficha Docente

TOTAL:

EVALUACIÓN

Evaluación continua. Se valoran los resultados del trabajo en el aula, (25/35%); la elaboración de una memoria del trabajo realizado a lo largo del curso (35/45%) y, finalmente el examen oral de la materia (exposición de (25/35%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

A.A.V.V. (2014) Enredados por... el desarrollo territorial. Colegio de Geógrafos. Universidad de Alicante

A.A.V.V. (2014) Revalorizando el espacio rural: leer el pasado para ganar el futuro. XVII Coloquio COLORURAL 2014 en Girona.

A.A.V.V. (2012) COLORURAL: INVESTIGANDO EN RURAL. XVI Coloquio del Grupo de Trabajo de Geografía Rural de la AGE. Sevilla

A.A.V.V (2009) NUEVAS PERSPECTIVAS PARA EL DESARROLLO RURAL EN EL MEDITERRÁNEO. Centro internacional de altos estudios agronómicos mediterráneos. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino del Canto Fresno, C. (2000) Nuevos conceptos y nuevos indicadores de competitividad territorial para las áreas rurales. Anales de Geografía de la Universidad Complutense, 20: 69-84

Canto Fresno, C. del y Ramírez García, S. (2011) Supervivencia del saber-hacer local y papel de las instituciones. En Romina Dariu (edit) Sviluppo e Saperi nel mediterraneo. FrancoAngeli. GREX.Milán

López García, D. (2012) Hacia un modelo europeo de Extensión Rural Agroecológica. Praxis participativas para la Transición Agroecológica. Un estudio de caso en Morata de Tajuña, Madrid. Tesis doctoral. dspace.unia.es/bitstream/10334/1949/1/0319_LopezGarcia.pdf

Schejtman, A., Berdegué, J.A (2004) Desarrollo territorial rural. Rimisp - Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural DEBATES Y TEMAS RURALES Nº1

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: