



# Curso Académico 2024-2025

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

**Nombre de asignatura (Código GEA):** EDUCACIÓN AMBIENTAL (603095)

**Créditos:** 4

**Créditos presenciales:** 1.2

**Créditos no presenciales:** 2.8

**Semestre:** 2

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MASTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS Y SOCIOECONÓMICAS

**Plan:** MÁSTER EN MEDIO AMBIENTE: DIMENSIONES HUMANAS Y SOCIOECONÓMICAS

**Curso:** 1      **Ciclo:** 2

**Carácter:** OPTATIVA

**Duración/es:** Segundo cuatrimestre (actas en junio y julio), Por determinar (no genera actas)

**Idioma/s en que se imparte:**

Español.

**Módulo / Materia:** Social.

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

MAGAÑA RAMOS, MARINA	Didáctica de las CC Experimentales, Sociales y Matemáticas	Facultad de Educación	mmaganar@ucm.es	
----------------------	--	-----------------------	-----------------	--

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Los alumnos se especializarán en aquellos conocimientos y destrezas relevantes para el análisis, la gestión y la investigación ambiental

##### REQUISITOS:

##### OBJETIVOS:

Estimular actitudes críticas y positivas respecto a la educación como instrumento de gestión ambiental.  
Conocer los aspectos del comportamiento humano que inciden en las alteraciones ambientales y sus consecuencias.  
Adquirir los conocimientos básicos necesarios para el planteamiento, elaboración, desarrollo, evaluación y divulgación de programas de educación ambiental



# Curso Académico 2024-2025

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

### Ficha Docente

#### COMPETENCIAS:

##### Generales:

CG1.- El alumno será capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y demostrará tener capacidades de gestión eficaz de temas ambientales en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, especialmente multidisciplinares, relacionados con las áreas de ciencias sociales

CG3.- El alumno, por la exigencia de un trabajo final de Máster que es obligatorio para la obtención del título, tendrá oportunidad de investigar sobre problemas ambientales y ofrecer soluciones en temáticas directamente conectadas con la formación recibida, sirviendo ello como base para iniciarse en destrezas investigadoras que podría profundizar, en su caso, en el Doctorado.

CG4.- Permitirá al alumno ser original en el desarrollo y aplicación de ideas, sobre todo en un contexto de investigación en temas ambientales desde la perspectiva de las ciencias sociales.

##### Transversales:

##### Específicas:

CE1.- Desarrollar la Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental.

CE3.- Buscar y utilizar la bibliografía científico-técnica pertinente, manejando diferentes enfoques en su trabajo con punto de partida y de llegada en el medio ambiente.

CE4.- Ser capaz de aplicar los principios económicos y sociales, a los diferentes campos de la actividad del medio ambiente.

CE6.- Utilizar el software específico (SIG, etc.) para el diseño de soluciones adecuadas respecto a los recursos naturales y ambientales de áreas territoriales determinadas.

CE7.- Ser capaz de analizar la explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.

CE9.- Ser capaz de realizar la Gestión del medio natural, la planificación y ordenación integrada del territorio y la restauración del medio natural.

CE10.- Elaborar, implantar, coordinar y evaluar planes de gestión de residuos. Realizar auditorías ambientales. Gestionar el tratamiento de recursos hídricos.

CE11.- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad medioambiental en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.

CE12.- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito del medio ambiente.

##### Otras:

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. El Medio Ambiente y el ser humano
2. Educación Ambiental: la educación para la vida
3. El desarrollo de actitudes y valores ambientales
4. La discusión en grupo como estrategia didáctica
5. Diseño de proyectos de Educación Ambiental
6. El paisaje como contenido educativo.
7. Actividades de Educación Ambiental.
8. Juegos de Simulación: su utilización con fines educativos.



# Curso Académico 2024-2025

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

### Ficha Docente

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

Se utilizará una metodología activa en la exposición de los contenidos de la materia, encaminada a que el alumno sea parte activa de su propio aprendizaje 70%. 0,84 ECTS

##### Clases prácticas:

Trabajos de grupo, salidas al campo, debates, juegos de simulación, talleres, etc. 30%. 0,36 ECTS

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

##### TOTAL:

#### EVALUACIÓN

Se valorará la adquisición de competencias de la materia mediante:

Evaluación continua. Se valoran los resultados del trabajo en el aula, (25/35%); los trabajos en grupo de carácter práctico (35/45%) y, finalmente el examen de la materia (25/35%).

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Álvarez, p et al. (2004): Educación Ambiental. Propuestas Para Trabajar En La Escuela. Ed. Graó. Barcelona.
- Ballard, M. y Pandya, M. (2003): Conocimientos Básicos En Educación Ambiental. B Ase De Datos Para La Elaboración De Actividades Y Programas. Ed. Graó. Barcelona.
- Cadreja, J. J. (2001): Medio Ambiente Para Todos. Ed. Septem. Asturias.
- Delibes, M y Delibes de Castro, M (2005): La Tierra Herida. ¿Qué Mundo Heredarán Nuestros Hijos? Ed. Destino. Barcelona.
- García Gómez, J y Nando Rosales, J (2000): Estrategias Didácticas En Educación Ambiental. Ed. Aljibe. Málaga.
- Kramer, F. (2002): Manual Práctico De Educación Ambiental. Técnicas De Simulación, Juegos Y Otros Métodos Educativos. Ed. La Catarata. Madrid
- Liceras Ruiz, A. (2003): Observar e Interpretar el Paisaje. Estrategias Didácticas. Ed. Grupo Editorial Universitario. España
- Losada Otero, M. D (2007): Aproximaciones Psicosociales A La Educación Ambiental. Ed. Universidad de Coruña. Servicio de Publicaciones, La Coruña
- Ruiz Heredia, A (2008): Educación, Medio Ambiente y didáctica del Entorno teoría y Prácticas. Ed. Popular. Madrid
- Velázquez de Castro, F (2007): Los valores revolucionarios de la Educación Ambiental. Ed. Grupo editorial Universitario

#### OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: