



## **¿HA FRACASADO LA EDUCACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD? UNA INVITACIÓN A LA REFLEXIÓN**

**Manuel FERNÁNDEZ DÍAZ**

Facultad de Educación. Departamento de Didáctica  
de las Ciencias Experimentales  
Universidad de Murcia  
manuel.fernandez2@um.es

### **RESUMEN**

La actual crisis de biodiversidad es una de las múltiples vertientes de la crisis global en la que nos vemos inmersos. Desde el último tercio del siglo XX se han adoptado diversos acuerdos internacionales para promover la conservación de la naturaleza y para educar en estas cuestiones a través de la Educación Ambiental. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos internacionales, no se han logrado grandes avances en esta materia. Además, la educación formal derivada de los sistemas educativos tampoco logra dar respuesta al problema real de la pérdida de biodiversidad. A lo largo del artículo, y desde el punto de vista de un docente, se analizan algunos problemas que impiden que la educación sea una herramienta realmente útil para la conservación de la biodiversidad. Se concluye con algunas reflexiones que deberían ser tenidas en cuenta por todos los agentes implicados en la conservación de la naturaleza.

**Palabras clave:** Biodiversidad, educación para la biodiversidad, educación ambiental, educación formal, convenios internacionales.

### **HAS EDUCATION FOR BIODIVERSITY FAILED? AN INVITATION FOR REFLECTION**

### **ABSTRACT**

The current biodiversity crisis is one of the many aspects of the global crisis in which we are immersed. Since the last third of the 20th century, various international agreements have been adopted to promote nature conservation and to educate on these issues through Environmental Education. However, despite international efforts, little progress has been made in this area. Moreover, formal education derived from the education systems also fails to respond to the real problem of biodiversity loss. Throughout the article, and from teacher's point of view, some of the problems that prevent education from being a really useful tool for the conservation of biodiversity are analysed. It concludes with some reflections that should be taken into account by all those involved in nature conservation.

**Keywords:** Biodiversity, Education for Biodiversity, Environmental Education, Formal Education, International Treaties.

## L'ÉDUCATION POUR LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ A-T-ELLE ÉCHOUÉ? UNE INVITATION À LA RÉFLEXION.

### RÉSUMÉ

La crise actuelle de la biodiversité est l'un des nombreux aspects de la crise mondiale dans laquelle nous sommes plongés. Depuis le dernier tiers du 20e siècle, plusieurs accords internationaux ont été adoptés afin de promouvoir la conservation de la nature et de sensibiliser à ces questions par le biais de l'éducation environnementale. Cependant, malgré les efforts internationaux, peu de progrès ont été réalisés dans ce domaine. En outre, l'éducation formelle issue des systèmes éducatifs ne répond pas non plus au véritable problème de la perte de biodiversité. Tout au long de l'article, et du point de vue d'un enseignant, sont analysés certains des problèmes qui empêchent l'éducation d'être un outil réellement utile pour la conservation de la biodiversité. Il se conclut par quelques réflexions qui devraient être prises en compte par tous les agents impliqués dans la conservation de la nature.

**Mots-clés:** Biodiversité, éducation à la biodiversité, éducation environnementale, éducation formelle, conventions internationales.