



LA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS UNIVERSIDADES

Nelson Andrey NAVAS GALLO

Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería,
Ingeniería Ambiental y Unidades Tecnológicas
Universidad de Santander (Colombia)
nanavgal@alu.upo.es

Macarena ESTEBAN IBAÑEZ

Universidad Pablo Olavide de Sevilla (España)
mestiba@upo.es

RESUMEN

A través de este estudio se plasma la necesidad de fortalecer los procesos pedagógicos alrededor de la educación ambiental en todo estudiante de educación superior, a través de la introducción del componente ambiental en las mallas curriculares de cualquier tipo de carrera universitaria. De igual forma, se evidencia la importancia de realizar diferentes actividades enfocadas en este campo ambiental para cambiar la perspectiva de los estudiantes universitarios y transformar sus hábitos, lo cual contribuirá con el desarrollo sostenible del planeta. El artículo presenta un caso estudio en una universidad con estudiantes de diferentes disciplinas, donde a través de recolección de información primaria, por medio de la aplicación de una encuesta a 125 individuos, se plasma la percepción y conocimiento sobre la educación ambiental. Los resultados del estudio presentan una percepción no factible del uso de este tipo de educación en sus vidas y el gran porcentaje de ausencia de hábitos debido a la falta de un modelo pedagógico desde sus hogares y desde sus claustros de educación primaria y secundaria; lo que conlleva a centrar la atención sobre el futuro del planeta y los efectos del bajo interés de los futuros profesionales sobre la protección de los recursos naturales.

Palabras clave: Educación ambiental, desarrollo sostenible, hábitos ambientales, pedagogía, universidad.

THE NEED FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION IN UNIVERSITIES

ABSTRACT

Through this study, the need to include the discipline of environmental education in all higher education students is reflected, through the introduction of the environmental component in the curricula of any type of university career. Likewise, the importance of carrying out different activities focused on this environmental field is reflected in order to change the perspective of university students and transform their habits, which will contribute to the sustainable development of the planet. The article presents a case in a university with students

from different disciplines where, through the collection of primary information through the application of a survey to 125 individuals, the perception and knowledge about environmental education is captured. The results of the study present the infeasible perception of the use of this type of education in their lives and the large percentage of absence of habits due to the lack of a pedagogical model from their homes and education from their primary and secondary schools, which It leads to focusing attention on the future of the planet due to the low interest of future professionals in the protection of natural resources.

Keywords: Environmental education, sustainable development, environmental habits, pedagogy, university.

LA BESOIN D'UNE ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT DANS LES UNIVERSITÉS

RÉSUMÉ

À travers cette étude, se reflète la nécessité de renforcer les processus pédagogiques autour de l'éducation environnementale chez tous les étudiants de l'enseignement supérieur, à travers l'introduction de la composante environnementale dans les programmes de tout type de diplôme universitaire. De même, l'importance de mener différentes activités axées sur ce domaine environnemental est évidente pour changer la perspective des étudiants universitaires et transformer leurs habitudes, ce qui contribuera au développement durable de la planète. L'article présente une étude de cas dans une université avec des étudiants de différentes disciplines, où, à travers la collecte d'informations primaires, à travers l'application d'une enquête auprès de 125 individus, la perception et les connaissances sur l'éducation environnementale sont capturées. Les résultats de l'étude présentent une perception non réalisable de l'utilisation de ce type d'éducation dans leur vie et le grand pourcentage d'absence d'habitudes dû à l'absence d'un modèle pédagogique de la part de leurs foyers et de leurs cloîtres d'enseignement primaire et secondaire ; ce qui conduit à focaliser l'attention sur l'avenir de la planète et les effets du faible intérêt des futurs professionnels pour la protection des ressources naturelles.

Mots-clés: Éducation à l'environnement, développement durable, habitudes environnementales, pédagogie, université.