



TRASCENDENCIA BIOÉTICA EN LA TRANSMISIÓN DE VALORES SOSTENIBLES

Eduardo SÁNCHEZ DE LA IGLESIA
Multiservicios Aeroportuarios, S.A.
edu48sanchez@gmail.com

ABSTRACT

Este artículo trata sobre la relevancia de la bioética, enfocada desde su vertiente más próxima a la realidad del medio ambiente, en la interdisciplinariedad necesaria para alcanzar unos estándares óptimos de sostenibilidad entendidos desde el equilibrio socioeconómico y ambiental. Aludiendo a la importancia del medio a la hora de considerar un desarrollo sostenible y el protagonismo actual de los paradigmas éticos en la actuación antrópica contemporánea y su evolución futura más allá del horizonte 2030 instaurado en el contexto internacional. Focalizando en la relevancia de la educación en el momento de propiciar una evolución paulatina en la transformación de la conciencia ambiental de la población, una cuestión que ha mejorado en las últimas décadas, pero insuficiente aún para la alcanzar los objetivos marcados en el ámbito global. Dotando concretamente a la educación ambiental como la disciplina encargada de la transmisión de los valores asociados al medio natural y donde la bioética debe ser parte integrante de la formación y conformación del contenido transmitido por los profesionales ligados a ésta.

Palabras clave: Sostenibilidad, bioética, educación ambiental, Agenda 2030, interdisciplinariedad, bioindicadores.

BIOETHICAL TRANSCENDENCE IN THE TRANSMISSION OF SUSTAINABLE VALUES

RESUMEN

This article deals with the relevance of bioethics, focused from its closest aspect to the reality of the environment, in the interdisciplinarity necessary to achieve optimal standards of sustainability understood from the socio-economic and environmental balance. Alluding to the importance of the environment when considering sustainable development and the current prominence of ethical paradigms in contemporary anthropic action and its future evolution beyond the 2030 horizon established in the international context. Focusing on the relevance of education in the moment of fostering a gradual evolution in the transformation of the population's environmental awareness, an issue that has improved in recent decades, but still insufficient to achieve the objectives set at the international level. Specifically endowing environmental education as the discipline in charge of the ultimate transmission of values associated with the natural environment and where bioethics must be an integral part of the training and shaping of the content transmitted by the professionals linked to it.

Keywords: Sustainability, bioethics, environmental education, 2030 Agenda, interdisciplinarity, bio-indicators.

LA TRANSCENDANCE BIOÉTHIQUE DANS LA TRANSMISSION DE VALEURS SOUTENABLES

RÉSUMÉ

Cet article traite de la pertinence de la bioéthique, axée sur son aspect le plus proche de la réalité de l'environnement, dans l'interdisciplinarité nécessaire pour atteindre des normes optimales de durabilité comprises dans l'équilibre socio-économique et environnemental. Faire référence à l'importance de l'environnement dans le cadre du développement durable et à la prééminence actuelle des paradigmes éthiques dans l'action anthropique contemporaine et son évolution future au-delà de l'horizon 2030 établi dans le contexte international. Mettre l'accent sur l'importance de l'éducation dans la promotion d'une évolution progressive de la sensibilisation de la population à l'environnement, une question qui s'est améliorée au cours des dernières décennies, mais qui reste insuffisante pour atteindre les objectifs fixés au niveau mondial. En particulier, l'éducation à l'environnement est considérée comme la discipline chargée de la transmission ultime des valeurs associées à l'environnement naturel et la bioéthique doit faire partie intégrante de la formation et de l'élaboration du contenu transmis par les professionnels qui y sont associés.

Mots-clés: Développement soutenable, bioéthique, éducation à l'environnement, Agenda 2030, interdisciplinarité, bio-indicateurs.