



## TRABAJO DE CAMPO

### Código

<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVA	<b>CURSO</b>	
<b>ECTS</b>	3	<b>CUATRIMESTRE</b>	2º
<b>MÓDULO</b>	ESPECIALIZACIÓN		
<b>MATERIA</b>	LA INTERPRETACIÓN DEL REGISTRO (ARQUEOLOGÍA HISTÓRICA )		
<b>DEPARTAMENTO</b>	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

### 1. Breve descriptor

La faceta más visible de la Arqueología es la excavación pero en el marco de la disciplina se desarrollan otros trabajos de campo. Los estudios previos sobre proyectos arqueológicos, las prospecciones arqueológicas, la delimitación y ubicación de enclaves arqueológicos, los estudios histórico-constructivos de inmuebles o elementos patrimoniales protegidos y el seguimiento y control arqueológico de obras, entre otros, constituyen el quehacer diario del arqueólogo. La asignatura es eminentemente práctica y se desarrolla en emplazamientos reales, lo que favorece la comprensión del método y análisis aplicado a los diferentes tipos de trabajos arqueológicos en campo.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Conocer los métodos, técnicas y herramientas propias del trabajo de campo.
2. Aplicar la metodología necesaria para el desarrollo de los diferentes trabajos arqueológicos en el terreno.
3. Comprender el proceso de obtención y registro de datos in situ.
4. Valorar el trabajo de campo como una tarea ineludible de la Arqueología para la interpretación histórica.

### 3. Contenidos temáticos

1. La metodología arqueológica en sus distintas vertientes de aplicación. Procesos, herramientas y métodos de actuación.
2. El estudio arqueológico de los edificios históricos. La estratigrafía vertical. Evolución crono-constructiva.
3. Inventario y cartas arqueológicas. El registro de yacimientos arqueológicos y la documentación planimétrica y fotográfica.
4. La Arqueología preventiva. Estudios previos a la excavación arqueológica. La prospección.

### 4. Competencias

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CG.1** - Obtener conocimiento avanzado, racional y crítico partiendo del análisis arqueológico, bibliográfico, documental e historiográfico, lo que le permitirá valorar los cambios humanos producidos a lo largo del tiempo tanto en el discurrir histórico como en el discurso



historiográfico.

**CG.3** - Valorar la importancia del patrimonio arqueológico, su significación en el paisaje y su valor simbólico, tanto para las poblaciones del pasado como para las del presente.

**CG.4** - Formular juicios críticos a partir de las informaciones arqueológicas seleccionadas para su aplicación en trabajos de investigación.

**CT.3.** - Valorar proyectos de cariz profesional e investigador, tanto finalizados como aún en desarrollo, que presenten el enfoque integrador y multidisciplinar aportado por las distintas asignaturas del máster, y que permitan la resolución de casos prácticos en Arqueología.

**CT.4.** - Ser capaz de trabajar cooperativamente y de participar en equipos, así como incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.

**CE.3** - Aplicar al conocimiento de las sociedades del pasado los métodos, técnicas, así como las nuevas tendencias historiográficas y de investigación en Arqueología.

**CE.6** - Valorar críticamente la Arqueología como disciplina capaz de interpretar los procesos socioculturales del pasado de la humanidad a través de una herramienta propia: el método arqueológico

**CE.7** - Interpretar las claves de la estructuración y de las diversas formas de ocupación del territorio por las sociedades del pasado, a partir de las evidencias arqueológicas.

**CE.8** - Diseñar de forma autónoma proyectos de excavación, prospección y otras iniciativas de investigación y actividades de cooperación científica de carácter nacional e internacional relacionados con la Arqueología donde el/la alumno/a aplique los contenidos aprendidos.

**CE.11** - Aplicar herramientas para el trabajo y la investigación, tanto de tipo documental (bases de datos, recursos electrónicos, repertorios bibliográficos, inventarios y memorias de excavaciones y prospecciones) como de análisis espacial y gráfico (tratamiento de imágenes aéreas y de satélite, digitalización arqueológica, fotogrametría, etc.), propios de los estudios sobre Arqueología, para resolver problemas arqueológicos.

**CE.13** - Aplicar los conocimientos adquiridos en el Máster en un contexto real de trabajo.

## 5. Actividades docentes

**Clases Teórico-Prácticas.** En las asignaturas de carácter más metodológico las clases consistirán en una exposición explicativa del/de la profesor/a de las principales funcionalidades y herramientas utilizadas en la Investigación Arqueológica, tanto desde un punto de vista general como en la aplicación al análisis y estudio de las culturas materiales.

**Clases Prácticas.** Tienen por objetivo desarrollar, entre los/las alumnos/as, la observación, la comprensión y el análisis de carácter aplicado, así como metodologías específicas empleadas en la investigación arqueológica.

**Trabajo de Campo.**

**Tutorías Dirigidas.**

**Trabajo personal no dirigido.**

**Actividades de evaluación.**



## 6. Sistema de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización y presentación de trabajos individuales por parte de los/las alumnos/as	30%	50%
Asistencia continuada y participación activa en las clases	5%	15%
Realización y valoración de las actividades programadas, seminarios y presentaciones de los/las alumnos/as, entregados o en soporte informático	30%	50%

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (%)	Examen teórico (%)		o Clases teóricas
	Examen práctico (%)	o	o Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 2 (%)	Trabajo práctico (%)	o	o Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 3 (%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (%)	o	o Clases teórico prácticas

## 7. Bibliografía básica

AAVV, 2009. *Arqueología aplicada al estudio e interpretación de edificios históricos. Últimas tendencias metodológicas*. Descarga en:

<http://ipce.mcu.es/difusion/publicaciones/monografias.html>

Domingo, I., Burke, H., Smith, C. (2015). *Manual de campo del arqueólogo. Ariel prehistoria*. Barcelona. (1 ejemplar en Bca. Geografía e Historia.-L. Acceso Sala 1. H902.3DOM y varios ejemplares de la primera edición de 2007).

Francovich, R. y Manacorda, D. (eds.) (2001): *Diccionario de Arqueología*. Crítica. Barcelona. (varios ejemplares. en Bca. Geografía e Ha.-L. Acceso Sala 1 H902(03)DIC).

García Sanjuán, L. (2005). *Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del Territorio*. Ariel. Barcelona. (varios ejemplares en Bca. Geografía e Historia.-L. Acceso Sala 1 H902.3GARint).

Mayoral, V y Celestino, S (eds.) (2011): *Tecnologías de información geográfica y análisis arqueológico del territorio. Actas del V Simposio Internacional de Arqueología de Mérida*.



*Anejos de Archiva Español de Arqueología LIX.* (texto completo [Elibro colección: Cátedra]. Restringido a usuarios de la UCM.

**Quirós Castillo, J. A. (2013): La materialidad de la historia. La arqueología en los inicios del siglo XXI. Akal. Madrid.** (1 ejemplar en Bca. Geografía e Historia.--Depósitos D902MAT).Texto completo [Elibro colección: Cátedra]. Restringido a usuarios de la UCM.