



TECNOLOGÍA PREHISTÓRICA

Código 609663

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	
ECTS	3	CUATRIMESTRE	2
MÓDULO	ESPECIALIZACIÓN		
MATERIA	LA INTERPRETACIÓN DEL REGISTRO (ARQUEOLOGÍA PREHISTÓRICA)		
DEPARTAMENTO	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

1. Breve descriptor

Esta asignatura está dedicada al estudio de las diferentes evidencias arqueológicas vinculadas a procesos técnicos. Las evidencias principalmente responden a materialidades líticas, óseas, vegetales, cerámicas, metálicas y gráficas, entre otras, respondiendo su diseño y creación a procesos tecnológicos que es posible discriminar y que implican en la mayor parte de los casos una visión interdisciplinar, ya que se estudian desde los procesos de captación de las materias primas con que son realizados hasta su uso potencial, pasando por la transformación de los materiales y su modificación y configuración formal original.

El contenido de esta materia muestra una estrecha vinculación entre tecnología y evolución humana, ya que las producciones representan una parte esencial del registro arqueológico, vinculado al concepto de cultura material, a partir del cual se reconstruyen gran parte de los procesos culturales y se estructuran las etapas o fases de la evolución.

Se trata de una asignatura de contenidos de incidencia transversal, ya que el entendimiento diacrónico de los procesos tecnológicos constituye una parte importante de la construcción de crono-cultural y de las relaciones entre territorios (éstas más precisas de definir según el tiempo avanza). Por ello, es posible afirmar que el desarrollo humano, en parte, está estrechamente vinculado a logros técnicos y a redes de transmisión de los procesos tecnológicos.

La materia presenta un componente tanto teórico como práctico basado en la experimentalidad, entendida ésta tanto como el conocimiento directo de los recursos instrumentales como de la reproducción y reconocimiento de algunos procesos tecnológicos.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Capacitar al alumno para realizar operaciones de catalogación, interpretación y difusión de la diversidad de datos proporcionados por la Arqueología en relación con el Patrimonio Arqueológico prehistórico.
2. Conocer, saber, interpretar e implementar en cada caso las técnicas más adecuadas y actualizadas para la correcta investigación e interpretación de los diferentes contextos arqueológicos prehistóricos.
3. Conocer y diseñar estrategias de análisis, interpretación y difusión del registro prehistórico en el contexto de la arqueología social y el mundo contemporáneo.
4. Conocer y evaluar las características del registro arqueológico para poder extraer información de calidad para el análisis ecológico y subsistencial.



5. Conocer y aplicar las metodologías adecuadas en cada caso para llevar a cabo el trabajo de campo en arqueología.
6. Reconocer los principales procesos tecnológicos vinculados a la producción y trabajo de las diferentes materialidades de la cultura prehistórica.
7. Identificar, desde un punto de vista teórico y práctico, los métodos de análisis de los procesos tecnológicos.
8. Identificar las nuevas tendencias en la investigación a partir de aplicaciones de ámbito arqueométrico.
9. Desarrollar la capacidad de analizar, caracterizar, sintetizar y gestionar la información sobre los diferentes procesos tecnológicos vinculados a problemáticas arqueológicas.
10. Adquirir conocimientos sobre las distintas técnicas de fabricación de la cultura material y de sus características durante las diferentes etapas arqueológicas, así como su relación con los contextos socio-culturales. Valorar como la arqueobiología contribuye a interpretar el pasado.

3. Contenidos temáticos

1. El proceso tecnológico: de la materia prima al uso y del laboratorio a la problemática arqueológica e histórica: tendencias arqueométricas.
2. Tecnología y procesos prehistóricos sobre materiales líticos.
3. Tecnología sobre materiales óseos, vegetales y producciones gráficas.
4. Pirotecnología I. Procesos prehistóricos sobre materiales cerámicos.
5. Pirotecnología II. Procesos prehistóricos metalúrgicos.

4. Competencias

- CG.1.-** Obtener conocimiento avanzado, racional y crítico partiendo del análisis arqueológico, bibliográfico, documental e historiográfico, lo que le permitirá valorar los cambios humanos producidos a lo largo del tiempo tanto en el discurrir histórico como en el discurso historiográfico.
- CG.2.-** Alcanzar una comprensión práctica y crítica de los métodos científicos aplicados a la Arqueología Prehistórica, necesarios para explicar el sentido de la mayoría de los restos obtenidos en las excavaciones arqueológicas.
- CG.6.-** Adaptarse y dar respuesta a las nuevas demandas profesionales y líneas de investigación presentes en la arqueología del siglo XXI.
- CT1.-** Construir juicios críticos sobre problemas arqueológicos previamente propuestos por el profesorado, a partir de conocimientos teóricos y técnicos procedentes de los diferentes campos científicos integrados en las distintas asignaturas del máster para desarrollar una perspectiva arqueológica integradora.
- CT2.-** Juzgar el propio proceso de aprendizaje teórico y práctico para discutir asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas.
- CT3.-** Valorar proyectos de cariz profesional e investigador, tanto finalizados como aún en desarrollo, que presenten el enfoque integrador y multidisciplinar aportado por las distintas asignaturas del máster, y que permitan la resolución de casos prácticos en Arqueología.
- CE.1.-** Comunicar conocimientos relativos a las formas existentes de aproximación a las estructuras sociales, políticas, económicas, ideológicas y culturales de las sociedades humanas del pasado, aplicando las nuevas tendencias de investigación orientadas al conocimiento del ámbito de la Arqueología Prehistórica.
- CE.2.-** Aplicar un conocimiento especializado y crítico al estudio de la Prehistoria sobre el Península Ibérica y el Mundo Mediterráneo.
- CE.5.-** Aplicar los métodos y técnicas propios del análisis de los materiales arqueológicos, cualquiera que sea su soporte, que poseen importancia destacada para la datación cronoestratigráfica.



5. Actividades docentes

Clases Teóricas. Exposiciones de contenidos conceptuales, relacionados con el marco teórico general de la Arqueología Prehistórica, desde una perspectiva arqueológica, con especial atención a las dimensiones culturales, sociales, económicas y subsistenciales.

Clases Teórico-Prácticas. En las asignaturas de carácter más metodológico las clases consistirán en una exposición explicativa del/de la profesor/a de las principales funcionalidades y herramientas utilizadas en la Investigación Arqueológica, tanto desde un punto de vista general como en la aplicación al análisis y estudio de las culturas materiales.

Clases Prácticas. Tienen por objetivo desarrollar, entre los/las alumnos/as, la observación, la comprensión y el análisis de carácter aplicado, así como metodologías específicas empleadas en la investigación arqueológica.

Tutorías Dirigidas.

Trabajo personal no dirigido, enfocadas a la presentación de los trabajos y al desarrollo de foros de debate sobre la presentación emprendida

Actividades de evaluación.

6. Sistema de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita sobre las materias impartidas en la asignaturas	30%	40%
Realización y presentación de trabajos individuales por parte de los/las alumnos/	30%	40%
Asistencia continuada y participación activa en las clases	5%	15%
Realización y valoración de las actividades prácticas programadas, seminarios y presentaciones de los/las alumnos/as, entregadas o en soporte informático	30%	50%

Método de evaluación	Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Asistencia con participación (40 %)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas o Actividades de Seminario o Tutorías individualizadas
Trabajos (40 %)	Redacción de un trabajo con un tema relacionado con la Asignatura	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas o Actividades de Seminario o Tutorías individualizadas
Exposición (20 %)	Exposición oral del trabajo y discusión	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas o Actividades de Seminario o Tutorías individualizadas



7. Bibliografía básica

- AMICK, D. S. y Mauldin, R. P. (eds.) (1989): *Experiments in Lithic Technology*, Oxford.
- ANDREFSKY, W. (1998): *Lithics: Macroscopic Approaches to Analysis*, Cambridge.
- ARNOLD, D.E. (1985): *Ceramic Theory and Cultural Process*, Cambridge.
- BAENA, J. (ed.) (1998): *Tecnología Lítica Experimental: Introducción a la talla de utillaje prehistórico*, Oxford.
- BALFET, H. (1991): “Des chaînes opératoires, pour quoi faire?”, en H. Balfet (ed.), *Observer l'action technique. Des chaînes opératoires, pour quoi faire?*, Paris, pp. 10-19.
- BERNABEU, J.; OROZCO, T. y TERRADAS, X. (eds.) (1998): *Recursos abióticos en la Prehistoria: caracterización, explotación intercambio*, Valencia.
- CARBONELL, E. et alii (1992): *New elements of the Logical Analytic System. First Meeting on Technical Systems to Configure Lithic Objects of Scarce Elaboration*, Tarragona.
- DÍEZ, J.C. y NASTRI, J. (eds.) (2017): *Cómo sobrevivir con dos piedras y un cerebro. Manual práctico de Arqueología experimental*, Burgos.
<https://www.fundacionazara.org.ar/img/libros/como-sobrevivir-con-dos-piedras-y-un-cerebro.pdf>
- DOMÍNGUEZ, S.; RAMOS, J.; GUTIÉRREZ, J.M. y PÉREZ, M. (eds.) (2010): *Minerales y Rocas en las Sociedades de la Prehistoria*, Cádiz.
- FERNÁNDEZ NAVARRO, J.M. (2003): *El vidrio. Constitución, fabricación, propiedades*, Madrid.
- GARCÍA DÍEZ, M. y ZAPATA, L. (eds.) (2013): *Métodos y técnicas de análisis y estudio en la arqueología prehistórica. De lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos*, Bilbao.
- KARLIN, C. (1991): “Connaissances et savoir-faire: comment analyser un processus technique en préhistoire. Introduction”, en R. Mora, X. Terradas, A. Parpal y C. Plana (eds.), *Tecnología y cadenas operativas líticas*, Barcelona, pp. 99-124.
- LÓPEZ-ROMERO, E. y MONTERO RUIZ, I. (2006): “Archaeometry and the international evolution of studies on metallurgy: a bibliometrical perspective”, en *34th International Symposium on Archaeometry*, Zaragoza, pp. 95-200.
- MANGADO, X. (2004): *L'arqueopetrologia del sílex. Una clau per al coneixement paleoeconòmic i social de les poblacions prehistòriques*, Barcelona.
- MONTERO RUIZ, I. (1988): “Aprovechamiento de recursos minerales y comercialización de objetos metálicos: una perspectiva analítica”, en G. Delibes (coord.), *Minerales y metales en la prehistoria reciente. Algunos testimonios de su explotación y laboreo en la Península Ibérica*, Valladolid, pp. 199-225.
- PEÑA-POZA, J.; GARCÍA-HERAS, M. y VILLEGAS, M.A. (2011): “The archaeometric study of ceramic materials in JCR journals and conference proceedings during the last decade (2000-2010)”, *Boletín de la Sociedad Española de Cerámica y Vidrio* 50(4): 185-192.
- SEMENOV, S.A. (1981): *Tecnología prehistórica. Estudio de las herramientas y objetos antiguos a través de las huellas de uso*, Madrid.
- STARK, M. T. (2003): “Current issues in ceramic ethnoarchaeology”, *Journal of Archaeological Research* 11 (3): 193-242.
- WESCOTT, D. (1999): *Primitive Technology: A Book of Earth Skills*, Salt Lake City.