



LABORATORIO DE MATERIALES PREHISTÓRICOS

Código 609661

CARÁCTER	OPTATIVA	CURSO	2021-2022
ECTS	3	CUATRIMESTRE	2
MÓDULO	ESPECIALIZACIÓN		
MATERIA	LA INTERPRETACIÓN DEL REGISTRO (ARQUEOLOGÍA PREHISTÓRICA)		
DEPARTAMENTO	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

1. Breve descriptor

En esta asignatura se va a hacer una descripción general de las principales técnicas analíticas utilizadas en la caracterización de materiales del patrimonio arqueológico.

Las técnicas que se van a estudiar van a permitir la caracterización mineralógica, composicional y morfológica y textural de los materiales arqueológicos. Estas técnicas van a ser: difracción de rayos X (DRX), fluorescencia de rayos X (FRX), análisis térmico (TG, ATD y DSC), microscopía óptica (MO) y electrónica de barrido con microanálisis (SEM-EDX), espectroscopía infrarroja (FT-IR), análisis de carbono orgánico (TOC) y análisis granulométrico.

El estudiante tendrá un conocimiento teórico-práctico de cada una de las técnicas mencionadas.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Capacitar al alumno para realizar operaciones de catalogación, interpretación y difusión de la diversidad de datos proporcionados por la Arqueología en relación con el Patrimonio Arqueológico prehistórico.
2. Conocer, saber, interpretar e implementar en cada caso las técnicas más adecuadas y actualizadas para la correcta investigación e interpretación de los diferentes contextos arqueológicos prehistóricos.
3. Conocer y diseñar estrategias de análisis, interpretación y difusión del registro prehistórico en el contexto de la arqueología social y el mundo contemporáneo.
4. Conocer y evaluar las características del registro arqueológico para poder extraer información de calidad para el análisis ecológico y subsistencial.
5. Conocer y aplicar las metodologías adecuadas en cada caso para llevar a cabo el trabajo de campo en arqueología.
6. Reconocer los principales procesos tecnológicos vinculados a la producción y trabajo de las diferentes materialidades de la cultura prehistórica.
7. Identificar, desde un punto de vista teórico y práctico, los métodos de análisis de los procesos tecnológicos.
8. Identificar las nuevas tendencias en la investigación a partir de aplicaciones de ámbito arqueométrico.
9. Desarrollar la capacidad de analizar, caracterizar, sintetizar y gestionar la información sobre los diferentes procesos tecnológicos vinculados a problemáticas arqueológicas.



10. Adquirir conocimientos sobre las distintas técnicas de fabricación de la cultura material y de sus características durante las diferentes etapas arqueológicas, así como su relación con los contextos socio-culturales. Valorar como la arqueobiología contribuye a interpretar el pasado.

3. Contenidos temáticos

1. El proceso tecnológico: de la materia prima al uso y del laboratorio a la problemática arqueológica e histórica: tendencias arqueométricas.
2. Tecnología y procesos prehistóricos sobre materiales líticos.
3. Tecnología sobre materiales óseos, vegetales y producciones gráficas.
4. Pirotecnología I. Procesos prehistóricos sobre materiales cerámicos.
5. Pirotecnología II. Procesos prehistóricos metalúrgicos.

4. Competencias

- CG.1.-** Obtener conocimiento avanzado, racional y crítico partiendo del análisis arqueológico, bibliográfico, documental e historiográfico, lo que le permitirá valorar los cambios humanos producidos a lo largo del tiempo tanto en el discurrir histórico como en el discurso historiográfico.
- CG.2.-** Alcanzar una comprensión práctica y crítica de los métodos científicos aplicados a la Arqueología Prehistórica, necesarios para explicar el sentido de la mayoría de los restos obtenidos en las excavaciones arqueológicas.
- CG.6.-** Adaptarse y dar respuesta a las nuevas demandas profesionales y líneas de investigación presentes en la arqueología del siglo XXI.
- CT1.-** Construir juicios críticos sobre problemas arqueológicos previamente propuestos por el profesorado, a partir de conocimientos teóricos y técnicos procedentes de los diferentes campos científicos integrados en las distintas asignaturas del máster para desarrollar una perspectiva arqueológica integradora.
- CT2.-** Juzgar el propio proceso de aprendizaje teórico y práctico para discutir asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas.
- CT3.-** Valorar proyectos de cariz profesional e investigador, tanto finalizados como aún en desarrollo, que presenten el enfoque integrador y multidisciplinar aportado por las distintas asignaturas del máster, y que permitan la resolución de casos prácticos en Arqueología.
- CE.1.-** Comunicar conocimientos relativos a las formas existentes de aproximación a las estructuras sociales, políticas, económicas, ideológicas y culturales de las sociedades humanas del pasado, aplicando las nuevas tendencias de investigación orientadas al conocimiento del ámbito de la Arqueología Prehistórica.
- CE.2.-** Aplicar un conocimiento especializado y crítico al estudio de la Prehistoria sobre el Península Ibérica y el Mundo Mediterráneo.
- CE.5.-** Aplicar los métodos y técnicas propios del análisis de los materiales arqueológicos, cualquiera que sea su soporte, que poseen importancia destacada para la datación cronoestratigráfica.

5. Actividades docentes

Clases Teórico-Prácticas. En las asignaturas de carácter más metodológico las clases consistirán en una exposición explicativa del/de la profesor/a de las principales funcionalidades y herramientas utilizadas en la Investigación Arqueológica, tanto desde un punto de vista general como en la aplicación al análisis y estudio de las culturas materiales.

Tutorías Dirigidas.

Trabajo personal no dirigido, enfocadas a la presentación de los trabajos y al desarrollo de foros de debate sobre la presentación emprendida

Actividades de evaluación.



6. Sistema de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba escrita sobre las materias impartidas en la asignaturas	30%	40%
Realización y presentación de trabajos individuales por parte de los/las alumnos/	30%	40%
Asistencia continuada y participación activa en las clases	5%	15%
Realización y valoración de las actividades prácticas programadas, seminarios y presentaciones de los/las alumnos/as, entregadas o en soporte informático	30%	50%

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Asistencia con participación (xx %)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes		<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas o Actividades de Seminario o Tutorías individualizadas
Trabajos (xx %)	Redacción de un trabajo con un un tema relacionado con la Asignatura	- - - -	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas o Actividades de Seminario o Tutorías individualizadas
Exposición (xx %)	Exposición oral del trabajo y discusión	.	<ul style="list-style-type: none"> o Clases teóricas o Actividades de Seminario o Tutorías individualizadas

7. Bibliografía básica

ARTIOLI, G. (2018): *Scientific Methods in Cultural Heritage*, 2ª. Edición, Oxford.

FARALDOS, M. y GOBERNA, C. (eds.) (2019): *Técnicas de análisis y caracterización de materiales*, 2ª Edición, Madrid.

GARRISON, E.G. (2016): *Techniques in Archaeological Geology*, 2ª Edición, Amsterdam.

GOLDBERG, P. y MACPHAIL, R.I. (2006): *Practical and Theoretical Geoarchaeology*, Oxford.

MACKENZIE, W. y GUILFORD, C. (2014): *Atlas of the Rock-Forming Minerals in Thin Section*, London.