



ESPACIO HABITADO Y ESPACIO CONSTRUIDO

Código 609656

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1
MÓDULO	FUNDAMENTAL		
MATERIA	TIEMPO Y ESPACIO EN ARQUEOLOGÍA		
DEPARTAMENTO	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

1. Breve descriptor

La localización y el registro de yacimientos, a través de distintos métodos de prospección y excavación, constituye un objetivo inherente a la Arqueología. El paso inmediato debe ser valorar el yacimiento según su tamaño, tipo y distribución. El reconocimiento de estructuras constructivas (ámbitos o espacios) a partir de los materiales y técnicas de construcción, posibilitan documentar relaciones espaciales en la dimensión horizontal (sincronía). Podemos establecer la correspondencia tipológica con modelos constructivos y arquitectónicos ya conocidos desde época pre y protohistórica hasta nuestros días.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- 1.- Conocer el papel de la prospección y excavación en la identificación de yacimientos.
- 2.- Conocer y manejar conceptos básicos y fundamentales en cuanto a cronología, periodización, culturas y contextos en Arqueología Prehistórica e Histórica en el ámbito de la Península Ibérica.
- 2.- Reconocer y caracterizar un espacio construido y diferenciar si se trata de una edificación simple o compleja.
- 3.- Identificar la funcionalidad del o los espacios excavados.
- 4.- Interpretar el proceso constructivo y su correcta diacronía y/o sincronías.
- 5.- Poner en relación el/los ámbito/s exhumados entre sí y con su entorno
- 6.- Resolver/Dilucidar si se trata de un hábitat aislado, disperso o de un asentamiento.

3. Contenidos temáticos

- 1.- Del espacio invisible al espacio habitado: teoría y praxis.
- 2.- Más allá de las casas: espacios ocupados y estructuras constructivas en Prehistoria.
- 3.- La evidencia arqueológica: cazadores-recolectores, productores y primeras sociedades complejas.
- 4.- Del espacio habitado al espacio construido.
- 5.- La dimensión horizontal en Arqueología Histórica.
- 6.- Principales modelos tipológicos de época Clásica, Medieval y Postmedieval.

4. Competencias

- CG.1.-** Obtener conocimiento avanzado, racional y crítico partiendo del análisis arqueológico, bibliográfico, documental e historiográfico, lo que le permitirá valorar los cambios humanos producidos a lo largo del tiempo tanto en el discurrir histórico como en el discurso historiográfico.
- CG.3.-** Valorar la importancia del patrimonio arqueológico, su significación en el paisaje y su valor simbólico, tanto para las poblaciones del pasado como para las del presente.



- CG.4.** - Formular juicios críticos a partir de las informaciones arqueológicas seleccionadas para su aplicación en trabajos de investigación.
- CT.1.** - Construir juicios críticos sobre problemas arqueológicos previamente propuestos por el profesorado, a partir de conocimientos teóricos y técnicos procedentes de los diferentes campos científicos integrados en las distintas asignaturas del máster para desarrollar una perspectiva arqueológica integradora.
- CT.5.** - Aplicar el método científico en el planteamiento y en la realización de trabajos de investigación y/o profesionales diversos, como método para fomentar el espíritu crítico y autocrítico.
- CE.1.-** Comunicar conocimientos relativos a las formas existentes de aproximación a las estructuras sociales, políticas, económicas, ideológicas y culturales de las sociedades humanas del pasado, aplicando las nuevas tendencias de investigación orientadas al conocimiento del ámbito de la Arqueología Prehistórica e Histórica.
- CE.2.-** Aplicar un conocimiento especializado y crítico al estudio de la Prehistoria y de la Arqueología Histórica sobre el Península Ibérica y el Mundo Mediterráneo.
- CE.3.-** Aplicar al conocimiento de las sociedades del pasado los métodos, técnicas, así como las nuevas tendencias historiográficas y de investigación en Arqueología.
- CE.5.-** Aplicar los métodos y técnicas propios del análisis de los materiales arqueológicos, cualquiera que sea su soporte, que poseen importancia destacada para la datación cronoestratigráfica.

5. Actividades docentes

Clases Teóricas. Exposiciones de contenidos conceptuales, relacionados con el marco teórico general de la Arqueología Histórica de la península ibérica, desde una perspectiva arqueológica, con especial atención a las dimensiones culturales, sociales, económicas y subsistenciales.

Seminarios.

Tutorías Dirigidas.

Trabajo personal no dirigido.

Actividades de evaluación.

6. Sistema de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN MÁXIMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN
Prueba sobre las materias impartidas en la asignatura	30%	50%
Realización y presentación de trabajos individuales por parte de los/las alumnos/	30%	50%
Asistencia continuada y participación activa en las clases Activa en las clases	5%	10%



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (%)	Examen teórico (%)		○ Clases teóricas
	Examen práctico (%)	○	○ Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 2 (%)	Trabajo práctico (%)	○	○ Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 3 (%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (%)	○	○ Clases teórico prácticas

7. Bibliografía básica

- AZKARATE, A.; GARCÍA-GÓMEZ, I. y MESANZA-MORAZA, A. (2018): “Análisis clúster: un primer paso sobre técnicas cuantitativas en Arqueología de la Arquitectura”, *Arqueología de la Arquitectura* 15, e066.
- BERMEJO TIRADO, J. (2015): “Aplicaciones de sintaxis espacial en Arqueología: una revisión de algunas tendencias actuales”, *Arqueología de la Arquitectura* 12, e031
- BROGLIO, G.P. (2013): *Archeologia dell'edilizia storica. Documenti e Metodi*, Monza.
- CAMPOREALE, S.; DESSALES, H. y PIZZO, A. (EDS.) (2008): *Arqueología de la construcción I. Los procesos constructivos en el mundo romano: Italia y provincias occidentales*, Madrid.
- CAMPOREALE, S.; DESSALES, H. y PIZZO, A. (EDS.) (2010): *Arqueología de la construcción II. Los procesos constructivos en el mundo romano: Italia y provincias orientales*, Madrid.
- CAMPOREALE, S.; DESSALES, H. y PIZZO, A. (EDS.) (2012): *Arqueología de la construcción III. Los procesos constructivos en el mundo romano: la economía de las obras*, Madrid.
- CAMPOREALE, S.; DESSALES, H. y PIZZO, A. (EDS.) (2012): *Arqueología de la construcción IV. Las canteras en el mundo antiguo: sistemas de explotación y procesos productivos*, Madrid.
- CRÍADO BOADO, F. (1999): *Del Terreno al Espacio: Planteamientos y Perspectivas para la Arqueología del Paisaje*, Santiago de Compostela.
- GAMBLE, C. (2002): *Arqueología básica*, Barcelona.
- GARCÍA SANJUÁN, L. (2005): *Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio*, Barcelona.
- GUTIÉRREZ LLORET, S. (1997): *Arqueología. Introducción a la historia material de las sociedades del pasado*, Alicante.
- GUTIÉRREZ LLORET, S. y GRAU MIRA, I. (2013): *De la estructura doméstica al espacio social. Lecturas arqueológicas del uso social del espacio*, Alicante.
- MAYORAL HERRERA, V. (2006): *La revalorización de zonas arqueológicas mediante el empleo de técnicas no destructivas*, Madrid.
- OPITZ, R. S. y COWLEY, D.C. (eds.) (2013): *Interpreting archaeological topography airborne laser scanning, 3D data and ground observation*, Oxford.
- PIZZO, A. (2010): “Propuesta para la documentación y clasificación de las técnicas constructivas romanas”, *Arqueología de la Arquitectura* 7, 277-286.
- RENFREW, C. y BAHN, P. (1993): *Arqueología. Teorías, Métodos y Práctica*, Madrid.



- SPADAFORA, G. (2006): “Appendice: Dall'archeologia all'architettura: il rilevamento per la comprensione dello spazio costruito”, *Studi della Soprintendenza archeologica di Pompei* 12, 370-395.
- TEJERIZO GARCÍA, C. (2012): “Early medieval household archaeology in Northwest Iberia (6th-11th centuries)”, *Arqueología de la Arquitectura* 9, 181-194.
- VARGAS LORENZO, C. (2013): “Reflexiones sobre cronotipologías en Arqueología de la Arquitectura. Métodos y sistemas de análisis”, *Arqueología de la Arquitectura* 10, enero-diciembre 2013, e001
- VIGIL-ESCALERA GUIRADO, A. (2012): “Apuntes sobre la arquitectura de los hogares y hornos domésticos altomedievales del centro de la Península Ibérica (siglos V-VIII d.C.)”, *Arqueología de la Arquitectura* 9, 165-180.