



CIUDAD, TERRITORIO Y ARQUEOLOGÍA MILITAR EN HISPANIA

Código 609654

CARÁCTER	OBLIGATORIA	CURSO	
ECTS	6	CUATRIMESTRE	1
MÓDULO	FUNDAMENTAL		
MATERIA	TIEMPO Y ESPACIO EN ARQUEOLOGÍA		
DEPARTAMENTO	PREHISTORIA, HISTORIA ANTIGUA Y ARQUEOLOGÍA		

1. Breve descriptor

La asignatura pretende ofrecer al alumno las claves para comprender el proceso de implantación romana en la Península Ibérica a partir de los modelos de asentamiento. Se abordarán, en primer lugar, las diferentes evidencias arqueológicas de la conquista romana (campamentos, campos de batalla, fortificaciones, etc.), que permiten reconstruir dicho proceso, así como la pervivencia de la presencia militar en Hispania durante el Imperio, con una finalidad bien distinta. Todo ello constituye el objetivo de la Arqueología Militar, que ha alcanzado en estos últimos tiempos un gran desarrollo en nuestro suelo. Asimismo, se analiza el proceso de transformación de los asentamientos indígenas de época prerromana (*oppidum*, castro) y de urbanización del territorio peninsular a partir de la extensión del modelo romano de *civitas*. El resultado final se verá plasmado en ciudades con programas edilicios de raigambre romana con elementos comunes (sistemas de infraestructura hidráulica, murallas, foros, templos, termas, edificios de espectáculos, etc.), cuyas semejanzas edilicias no ocultan la persistencia de las tradiciones previas a Roma en la tipología de asentamientos. Finalmente, se contemplará proporcionan las claves principales para comprender la organización del *territorium* urbano a partir de su parcelación a través de catastros y centuriaciones y el paisaje rural (necrópolis, aglomeraciones secundarias o *vicus* y establecimientos rústicos o *villae*). Todo ello se verá a través de planteamientos generales y ejemplos concretos.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Reconocer los restos arqueológicos como fuente del conocimiento histórico.
2. Comprender la bibliografía científica sobre la materia y desarrollar la capacidad crítica para su valoración.
3. Desarrollar las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.
4. Establecer sentido crítico para valorar los procesos de interpretación de la arqueología.
5. Proporcionar un conocimiento acerca de los conceptos generales de la Arqueología Militar Romana y de la metodología de trabajo e instrumentos de análisis específicos aplicados a la misma.
6. Proporcionar al alumno un conocimiento específico y crítico de las diferentes casuísticas que plantea el estudio y análisis de campamentos, fortificaciones, campos de batalla, fosas comunes.
7. Aplicar la diversidad de herramientas arqueológicas en el estudio del urbanismo hispanorromano.
8. Proporcionar al alumno las claves para entender la estructuración y diversas formas de ocupación del territorio durante la época romana en Hispania a partir de las evidencias arqueológicas.



3. Contenidos temáticos

- 1.- El ejército romano. Campamentos y sistemas de fortificación. Arqueología Militar Romana en Hispania. Cuestiones conceptuales y metodológicas.
- 2.- Campamentos, asedios y campos de batalla en la Península Ibérica.
- 3.- Urbanismo hispanorromano. La creación de ciudades *ex novo* y la transformación de los asentamientos preexistentes
- 4.- La ciudad hispanorromana. Edilicia y arquitectura pública y privada.
- 5.- La organización del *territorium*. Catastros y centuriaciones. Aglomeraciones secundarias y establecimientos rústicos.

4. Competencias

- CG.1.-** Obtener conocimiento avanzado, racional y crítico partiendo del análisis arqueológico, bibliográfico, documental e historiográfico, lo que le permitirá valorar los cambios humanos producidos a lo largo del tiempo tanto en el discurrir histórico como en el discurso historiográfico.
- CG.3.-** Valorar la importancia del patrimonio arqueológico, su significación en el paisaje y su valor simbólico, tanto para las poblaciones del pasado como para las del presente.
- CG.4. -** Formular juicios críticos a partir de las informaciones arqueológicas seleccionadas para su aplicación en trabajos de investigación.
- CT.1. -** Construir juicios críticos sobre problemas arqueológicos previamente propuestos por el profesorado, a partir de conocimientos teóricos y técnicos procedentes de los diferentes campos científicos integrados en las distintas asignaturas del máster para desarrollar una perspectiva arqueológica integradora.
- CT.5. -** Aplicar el método científico en el planteamiento y en la realización de trabajos de investigación y/o profesionales diversos, como método para fomentar el espíritu crítico y autocrítico.
- CE.1.-** Comunicar conocimientos relativos a las formas existentes de aproximación a las estructuras sociales, políticas, económicas, ideológicas y culturales de las sociedades humanas del pasado, aplicando las nuevas tendencias de investigación orientadas al conocimiento del ámbito de la Arqueología Histórica.
- CE.2.-** Aplicar un conocimiento especializado y crítico al estudio de la Arqueología Histórica sobre el Península Ibérica y el Mundo Mediterráneo.
- CE.3.-** Aplicar al conocimiento de las sociedades del pasado los métodos, técnicas, así como las nuevas tendencias historiográficas y de investigación en Arqueología.
- CE.5.-** Aplicar los métodos y técnicas propios del análisis de los materiales arqueológicos, cualquiera que sea su soporte, que poseen importancia destacada para la datación cronoestratigráfica.

5. Actividades docentes

Clases Teóricas. Exposiciones de contenidos conceptuales, relacionados con el marco teórico general de la Arqueología Histórica de la península ibérica, desde una perspectiva arqueológica, con especial atención a las dimensiones culturales, sociales, económicas y subsistenciales.

Seminarios.

Tutorías Dirigidas.

Trabajo personal no dirigido.

Actividades de evaluación.

6. Sistema de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba sobre las materias impartidas en la asignatura	30%	50%



Realización y presentación de trabajos individuales por parte de los/las alumnos/	30%	50%
Asistencia continuada y participación activa en las clases Activa en las clases	5%	10%

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (%)	Examen teórico (%)		o Clases teóricas
	Examen práctico (%)	o	o Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 2 (%)	Trabajo práctico (%)	o	o Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 3 (%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (%)	o	o Clases teórico prácticas

7. Bibliografía básica

- ARIÑO, E. (2004): *El pasado presente. Arqueología de los paisajes en la Hispania romana*, Salamanca.
- BELTRÁN, J. y RODRÍGUEZ, O. (coord.) (2012): *Hispaniae urbes: investigaciones arqueológicas en ciudades históricas*, Sevilla.
- FERNÁNDEZ OCHOA, C. y GARCÍA ENTERO, V. (eds.) (2000): *Termas romanas en el Occidente del Imperio*, Gijón.
- FERNÁNDEZ OCHOA, C. y MORILLO, A. (2005): *La arqueología hispanorromana a fines del siglo XX. Bibliografía temática y balance historiográfico*, Madrid.
- FERNÁNDEZ DE LA VEGA, P. A. (1999): *La casa romana*, Madrid.
- GROS, P. (1996): *L'Architecture Romaine. I. Les monuments publics*, Paris.
- GROS, P. (2002): *Architecture romaine II. Maisons, palais, villas et tombeaux*, Paris.
- GOLDSWORTHY, A. (2005): *El ejército romano*, Madrid.
- MORENO, I. (2006): *Nuevos elementos de ingeniería romana. III Congreso Europeo Las Obras Públicas Romanas*, Valladolid.
- MORILLO, A. (coord.) (2002): *Arqueología Militar Romana en Hispania*, Anejos de Gladius 5, Madrid.
- MORILLO, A. (ed.) (2007): *El ejército romano en Hispania. Guía arqueológica*, León.
- MORILLO, A. (2008): "Criterios arqueológicos de identificación de los campamentos romanos en Hispania", *Salduie* 8, 73-93.
- NOGUERA, J. M. (ed.) (2009): *Fora Hispaniae: paisaje urbano, arquitectura, programas decorativos y culto imperial en los foros de las ciudades hispanorromanas*, Murcia
- QUESADA SANZ, F. (2008): "La "Arqueología de los campos de batalla". Notas para un estado de la cuestión y una guía de investigación", *Salduie* 8, 21-36.



- SÁNCHEZ LÓPEZ, E. H. y BUSTAMANTE, M. (2019): *Arqueología romana en la Península Ibérica*, Granada.
- VAQUERIZO, D. (coord.) (2002): *Espacio y usos funerarios en el Occidente Romano*, Córdoba.
- VAQUERIZO, D. (ed.) (2010): *Las áreas suburbanas en la ciudad histórica. Topografía, usos, función*, Córdoba.
- ZARZALEJOS, M., GUIRAL PELEGRÍN, C. y SAN NICOLAS, M^a. P. (2010): *Historia de la cultura material en el mundo clásico*, UNED. Colección Grado, Madrid.