

Arqueología prehistórica de la Península Ibérica

TIPO	Obligatoria	SEMESTRE	1º
ECTS	6	HORARIO	
MÓDULO	Fundamental		
MATERIA	Tiempo y espacio en Arqueología		
PROFESORES			

1. Breve descriptor

La Prehistoria, es el primer periodo de la historia de la humanidad y a la vez es el más extenso, amplio y complejo. Se trata de un periodo formativo, de desarrollo tecnológico, social y cultural en el que se producen diferentes sistemas subsistenciales en función del grado y nivel de desarrollo social y tecnológico, pero también en función de las características medioambientales y ecológicas en las que los grupos humanos desarrollan sus modos de vida. Es por esta razón que, cada región posee unas características propias en el desarrollo de los distintos procesos que se dan en la Prehistoria. La península ibérica, además de poseer sus propias dinámicas, enmarcadas en el contexto general de la Prehistoria europea, posee una característica que la hace excepcional: su larga y amplia cronología, que abarca un poblamiento casi ininterrumpido desde hace 1,3 m.a hasta el final de la Prehistoria. La amplia variedad de ecosistemas a lo largo de la península, han generado también fenómenos particulares que le han otorgado a la Prehistoria ibérica una identidad propia, siendo en la actualidad uno de los lugares en los que el estudio de la Prehistoria tiene no solo más arraigo, sino uno de los registros arqueológicos más amplio, rico y variado del continente europeo.

El tratamiento de la asignatura plantea un recorrido por los principales yacimientos de cada etapa prehistórica y un análisis en detalle de las problemáticas que rodea cada periodo, teniendo en cuenta la cultura material, el contexto social, el registro paleoambiental, la información paleoantropológica y todas las evidencias disponibles para cada periodo.

2. Competencias

CE1- Ser capaz de adquirir los conocimientos relativos a las estructuras sociales, económicas, culturales e ideológicas que se han desarrollado en la península Ibérica desde el Paleolítico hasta la Protohistoria.

CE.1. Conocimiento de la estructura diacrónica general de la Prehistoria, desde los orígenes humanos y la primeras innovaciones culturales hasta la Protohistoria ibérica.

CE.2. Conocimiento detallado de los principales yacimientos paleolíticos de la Península Ibérica en su contexto internacional, destacando el análisis crítico y multidisciplinar de los mismos.

CE.6. Conocimiento de los tecnocomplejos culturales y las distintas fases del poblamiento humano en la Prehistoria peninsular.

CE.7. Conocimiento del mundo Prehistórico y las implicaciones en el desarrollo del comportamiento simbólico desarrollado a partir del Arte rupestre.

CE.9. Conocimiento de los métodos y problemas de los diferentes enfoques y especialidades que contempla la investigación arqueológica de la Prehistoria

CT2- Desarrollar el proceso marcado por el método científico específico propio de la investigación cuyo objeto de estudio es la Prehistoria, fomentando un espíritu crítico y autocrítico

CT.9. Desarrollar sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales, y medioambientales. Prestando especial atención a las cuestiones de género, del medioambiente. Adquirir un compromiso con la ética y la responsabilidad social como profesional arqueólogo y para la protección del patrimonio histórico-arqueológico.

3. Resultados de aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura de máster, los estudiantes serán capaces de:

1. Identificar el marco espacial y temporal de la Prehistoria ibérica en el concierto internacional.
2. Diferenciar las causas de los principales eventos culturales acontecidos en las sociedades prehistóricas peninsulares.
3. Aplicar el lenguaje y la terminología específica de la arqueología prehistórica.
4. Aplicar los modelos teóricos y metodológicos de la Prehistoria así como el lenguaje y la terminología específica de su uso.
5. Clasificar y ordenar las principales manifestaciones materiales y simbólicas de las sociedades humanas prehistóricas en la península ibérica.
6. Componer trabajos en los que se presenten las ideas claves de un tema relacionado con la Prehistoria a partir de una lectura crítica de la bibliografía facilitada por el profesor.
7. Juzgar de forma crítica las causas y acontecimientos de las principales transformaciones socio-económicas acontecidas desde la aparición de las primeras sociedades paleolíticas, hasta el desarrollo de la Protohistoria peninsular
8. Valorar el pasado y la importancia social del patrimonio arqueológico prehistórico y los paisajes culturales.

4. Contenidos temáticos

1. Las primeras ocupaciones humanas de la península ibérica

-Las ocupaciones del Pleistoceno inferior y medio

2. Los neandertales y el Paleolítico medio

-El Musteriense

-Origen y ocaso de los neandertales

3. Culturas del Paleolítico superior peninsular

-El Paleolítico superior inicial: El Auriñaciense y Gravetiense

-Del Solutrense al Epipaleolítico

-El Arte Paleolítico peninsular

4. El preludio mesolítico y el proceso de neolitización

-Cambios sociales y ambientales en el Mesolítico

-Debate e implicaciones de la adopción de la economía de producción

5. Paisaje y monumentalidad: el fenómeno megalítico

-Los orígenes de la monumentalidad

<ul style="list-style-type: none">-Monumentalidad versus megalitismo <p>6. El Calcolítico peninsular y el origen de la metalurgia</p> <ul style="list-style-type: none">-Cambio y continuidad: los inicios de la complejidad social <p>7-El despertar de Europa: la Edad del Bronce</p> <ul style="list-style-type: none">-Metal y poder-Las bases de subsistencia y el comercio <p>8-La metalurgia del hierro y el fenómeno colonial</p> <ul style="list-style-type: none">-Tecnología, contextos sociales y cambios culturales-Primeras ciudades <p>9-La eclosión de los oppida</p> <ul style="list-style-type: none">-Celtas e Iberos-La Península Ibérica y el final de la Prehistoria
Clases teórico-prácticas. Tutorías on-line por Google meet, a demanda del alumnado
6. Sistema de evaluación
La evaluación consistirá en la realización de una presentación en power point, sobre un tema elegido libremente por cada alumno/a de entre todos los vistos a lo largo del curso.
7. Bibliografía básica

Alday, A. 2009: El final del Mesolítico y los inicios del Neolítico en la Península Ibérica. Cronología y fases. *Munibe* 60. 157-173

Almagro Gorbea, M. (ed.) (2014): *Protohistoria de la Península Ibérica: del Neolítico a la romanización*. Ed. Universidad de Burgos y Fundación Atapuerca

Almagro Gorbea, M., Mariné Isidro, M., Álvarez Sanchís, J. R. (coords.) (2004): *Celtas y Vettones*. Ed. Real Academia de la Historia

Álvarez Fernández, E., Blanco González, A., Rivero Vilá, O. (2020): *Prehistoria de la Península Ibérica*. Ed. Universidad de Salamanca

Álvarez-Sanchís, J. R. (2003): *Los Señores del Ganado. Arqueología de los pueblos prerromanos en el occidente de Iberia*. Akal, Madrid.

Arias Cabal, P. 1997: *Marisqueros y agricultores: los orígenes del Neolítico en la fachada atlántica Europea*. Santander, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cantabria.

Arias, P., Corchón, M^a S., Menéndez, M., Rodríguez Asensio, J.A. (eds.) (2012): *El Paleolítico superior cantábrico* (Actas de la primera mesa redonda, San Román de Candamo, 26-28 de abril de 2007). Ed. Universidad de Cantabria

Arias, P., Ontañón, R., García-Moncó, C. (eds) 2005: *Actas del III Congreso de Neolítico de la Península Ibérica*. Santander, Universidad y Gobierno de Cantabria

Belén Deamos, M. y Chapa Brunet, T. (2000): *La Edad del Hierro*. Madrid, Síntesis.

Bicho, N. (ed.) (2005): *O Paleolítico*, actas do IV congreso de arqueología peninsular. Faro 14-19 de setembro de 2004. Ed. Universidade do Algarve

Bicho, N. y Verissimo, H. (ed.) (2005): *Do Epipaleolítico ao Calcolítico na Península Ibérica*. Actas do IV Congresso de Arqueologia Peninsular. Faro

Bradley, R.J. (2005): *Ritual and domestic life in Prehistoric Europe*. London-New York, Routledge.

Máster en Investigación Arqueológica

Collis, J. (1989): *La Edad del Hierro en Europa*. Barcelona, Labor

Corchón, M^a S. y Menéndez, M. (eds.) (2014): *Cien años de arte rupestre paleolítico*. Ed. Universidad de Salamanca.

Cubas Morera, M. (2013): *La aparición de la tecnología cerámica en la región cantábrica*. BAR International Series 2566

Cunliffe, B. (1997): *The Ancient Celts*. Oxford, Oxford University Press.

Delibes, G. y Guerra, E. (eds.) (2019): *¡Un brindis por el príncipe! El vaso campaniforme en el interior de la península ibérica (2500-2000 aC)*. (2 volúmenes). Ed. Museo Arqueológico Regional, Madrid

Gracia, F. (coord.) (2008): *De Iberia a Hispania*. Barcelona, Ariel.

Gracia, F. y Munilla, G. (2004): *Protohistoria: pueblos y culturas en el Mediterráneo entre los siglos XIV y II a.C*. Barcelona, Edicions de la Universitat de Barcelona.

Harding, A. (2004): *Las sociedades europeas de la Edad del Bronce*. Barcelona, Ariel.

Haselgrove, C.; Rebay-Salisbury, K. and Wells, P. S. (eds.) (2018): [The Oxford Handbook of the European Iron Age](#) ISBN: 9780199696826. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199696826.001.0001

Hernando Gonzalo, A. 1999: *los primeros agricultores de la Península Ibérica*. Madrid, ed. Síntesis.

Hernández M.S., Soler, J.A., López J.A. (eds) 2007: *Actas del IVº Congreso de Neolítico Peninsular*. Alicante, MARQ 2 Tomos.

Kristiansen, K. (2001): *Europa antes de la historia: los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y la Primera Edad del Hierro*. Barcelona, Península.

López García, P. (coord.) (2017): *La Prehistoria en la Península Ibérica*. Ed. Itsmo-Akal, Madrid.

Mangado, X. (ed.) (2010): *El Paleolítico superior peninsular. Novedades del siglo XXI (Homenaje al profesor Javier Fortea)*. Ed. SERP, Universitat de Barcelona

Menéndez, M. (coord.) (2013): *Prehistoria Antigua de la Península Ibérica*. UNED, Madrid.

Menéndez Fernández, M. (2019): *La Prehistoria de la Península Ibérica. El progreso de la cognición, el mestizaje y las desigualdades durante más de un millón de años*. Ed. Alianza

Ripoll, S., Avezuela, B., Jordá Pardo, J. F., Muñoz Ibáñez, F.J. (eds.) (2012): *De punta a punta. El Solutrense en los albores del siglo XXI* (actas del congreso internacional “El Solutrense – Centenario de las excavaciones en la cueva de Ambrosio” Vélez-Blanco, Almería, España 25-28 de junio, 2012). *Espacio, Tiempo y Forma (Serie I, nueva época)* nº 5. UNED

Rojo Guerra, M., Garrido Pena, R. y García Martín de Lagrán (eds.) (2012): *El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo*. Ed. Crítica

Ruiz-Gálvez Priego, M^a L. (1998): *La Edad del Bronce en la Europa Atlántica. Un viaje a los orígenes de Europa occidental*. Barcelona, ed. Crítica

Ruiz-Gálvez Priego, M^a L. (coord) 2001: *La Edad el Bronce ¿Primera Edad de oro de España?*. Barcelona, ed. Crítica.

Ruiz-Gálvez, M. (2013): *Con el Fenicio en los talones. Los inicios de la Edad del Hierro en la cuenca del Mediterráneo*. Barcelona, Critica.

Máster en Investigación Arqueológica

Ruiz Zapatero, G. (2002): El final de la Edad del Bronce en la Península Ibérica. En VV.AA. (coords.) ...*Y acumularon tesoros. Mil años de historia en nuestras tierras*. Alicante, Caja de Ahorros del Mediterráneo: 103-116.

Ruiz Zapatero, G. (2014): *Gentes de la Edad del Hierro*. Madrid, Comunidad de Madrid.

Sala, R (ed) (2014): *Los cazadores recolectores del Pleistoceno y del Holoceno en Iberia y el estrecho de Gibraltar*, Carbonell, E., Bermúdez de Castro, J. M., Arsuaga, J. L. (coords.). Ed. Universidad de Burgos y Fundación Atapuerca

Santonja, M., Pérez González, A. (2010): “Mid-Pleistocene Acheulean industrial complex in the Iberian Peninsula” *Quaternary International* 223-224: 154-161

Schmidt, I., Cascalheira, J., Bicho, N., Weniger, G.-Ch. (eds.) (2019): *Human adaptations to the Last Glacial Maximum. The Solutrean and its Neighbours*. Ed. Cambridge Scholars Publishing

Straus, L. G. (2018): “The Upper Paleolithic of Iberia”, *Trabajos de Prehistoria* 75 (1): 9-51

Wells, P.S. (1988): *Granjas, aldeas y ciudades. Comercio y orígenes del urbanismo en la protohistoria europea*. Barcelona, Labor.