

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

De la enseñanza de la técnica a la técnica de la Enseñanza. Impacto de la formación en docencia y evaluación en instructores de soporte vital básico y desfibrilación externa automatizada

Descripción del Proyecto

Objetivo

El objetivo principal de este proyecto es detectar las necesidades didáctico-pedagógicas del instructor/a de SVB y DEA, con el fin de diseñar y validar un curso destinado a su formación en Docencia y en Evaluación. Para ello se implementará un curso piloto, a través del Centro de Formación Permanente de la Universidad Complutense de Madrid.

Promotor del proyecto

El proyecto de investigación es promovido por la Universidad Complutense de Madrid (UCM), desde su Centro de Formación Permanente, en colaboración con el Comité de Formación del Consejo Español de Resucitación Cardiopulmonar (CERCP). Pretende responder a estas necesidades de formación, la acreditación de la competencia didáctica y al reconocimiento social de esta capacitación.

¿Para qué?

Esta propuesta persigue:

- a) Establecer unos requisitos pedagógicos para los formadores de la ciudadanía, para facilitar la adquisición de los conocimientos que se persiguen. De esta forma serán “capaces” y “competentes” para actuar en situaciones de emergencia cardiorrespiratoria, en escenarios de estrés ambiental, favoreciendo la primera respuesta ciudadana ante estas emergencias
- b) Diseñar actividades formativas destinadas a los instructores de SVB y DEA, para la adquisición de la competencia didáctico-pedagógica.

Fases de la Investigación

1. Revisión de prácticas pedagógicas en la formación de instructores de SVB y DEA
2. Diseño de un curso piloto para el desarrollo de la competencia docente y de evaluación
3. Diseño de la investigación para la validación del curso y exploración de las posibilidades formativas
4. Implementación y evaluación del curso piloto
5. Validación del curso
6. Difusión de buenas prácticas pedagógicas en instructores de SVB y DEA

Implementación de las acciones formativas y puesta en marcha de la investigación educativa

Las entidades y organizaciones que componen el CERCP, así como las entidades colaboradoras, están invitadas a participar en la investigación y en las acciones formativas. En esta etapa se persigue impartir la formación diseñada para los instructores de SVB y DEA en ejercicio de su función, evaluar los resultados de la formación diseñada ad hoc, y obtener resultados significativos que permitan concluir la idoneidad del proceso formativo diseñado. Además, permitirá realizar las adaptaciones necesarias con el fin que se persigue, mejorar la formación de la población en las maniobras de SVB y DEA.

A estas acciones formativas podrán asistir los instructores de SVB y DEA de las entidades y organizaciones que componen el CERCP, y las entidades colaboradoras:

1. Asociación Española de Socorristas de Emergencias (AESE)
2. Asociación Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
3. Centro de Emergencias Sanitarias 061 (Servicio Andaluz de Salud)
4. Conselleria de Sanitat Valenciana – Servei d´Emergències Sanitàries
5. Cruz Roja Española
6. Escuela de Ciencias de la Salud y de la Atención Social de Extremadura
7. Fundación Instituto de Ciencias de la Salud de Castilla y León (IESCYL)
8. Fundación Progreso y Salud de Andalucía. IAVANTE
9. Fundación Pública Urgencias Sanitarias. 061 Galicia

10. Gerencia de Emergencias Sanitarias de Castilla y León
 11. Osakidetza – Emergencias Sanitarias de Euskadi
 12. SAMUR. Madrid
 13. Servei Salut Illes Balears – Servicio de Atención Médica Urgente 061
 14. Servicio de Asistencia Médica Urgente del Principado de Asturias – SAMU Asturias
 15. Servicio de Emergencias de Castilla La Mancha (SESCAM)
 16. Instituto Asturiano de Administración Pública «Adolfo Posada»
 17. SUMMA 112 – Servicio de Urgencia Médica de la Comunidad de Madrid
 18. Servicio de Emergencias Sanitarias 061 La Rioja
 19. Servicio de Urgencias Extrahospitalarias de la Comunidad Foral de Navarra (SUE)
 20. Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor (SEDAR)
 21. Sociedad Española de Cardiología (SEC)
 22. Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMFYC)
 23. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Plan Nacional de RCP
 24. Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN)
 25. Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMGE).
 26. Consell Català de Ressuscitació (CCR)
 27. Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Los instructores/as de los Cuerpos de Seguridad del Estado.
1. Bomberos.
 2. Guardia Civil.
 3. Cuerpo Nacional de Policía.

¿Dónde se realizarán las sesiones presenciales del curso piloto?

Para acercar el escenario de la formación a los demandantes y facilitar su participación, se ha dividido el territorio de la península Ibérica en cinco zonas ([ver organización de las acciones](#)

formativas)

Próximamente se informará de las localidades en las que, en cada zona, se realizarán las sesiones presenciales.

¿Cuándo se impartirá el curso piloto?

El curso piloto tendrá 5 ediciones, una en cada una de las 5 zonas geográficas en las que se ha organizado la impartición de la formación. Cada edición del curso consta de 4 sesiones on line, sincrónicas de 2 horas de duración. Además, en cada zona geográfica se impartirán 10 h de sesiones presenciales entre un viernes y un sábado determinados (ver organización de las acciones formativas).