



FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA Y VIGILANCIA TECNOLÓGICA. 805406
Estudios: Grado en Información y Documentación
CURSO ACADÉMICO: 2022/2023
TIPO: Optativa/Obligatoria de Itinerario
DEPARTAMENTO: Biblioteconomía y Documentación
CRÉDITOS ECTS: 6
CURSO: 4º
CUATRIMESTRE: 1
PROFESOR:

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
Es importante que los estudiantes tomen apuntes de la teoría que se imparte a lo largo del curso ya que, aunque hay manuales de fuentes de información, estos muchas veces no recogen muchos de los conceptos teóricos que se desarrollan en clase.
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
El/la alumno/a una vez cursada la asignatura: <ol style="list-style-type: none">1. Manejará con criterios profesionales las principales fuentes de información especializadas en Ciencias Sociales, Humanidades, Biomedicina, Ciencia y Tecnología2. Tendrá el marco de la importancia de la información especializada en la empresa y en la Administración.3. Conocerá cómo la vigilancia tecnológica es una forma sistemática de captación y análisis de información científico-tecnológica que sirve de apoyo en los procesos de toma de decisiones.
DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA
Descripción y objetivos de la asignatura: <p>La asignatura es continuación de la asignatura Fuentes Generales de la Información. Se estudiarán con detalle fuentes especializadas, sobre todo en el marco de la empresa y de la Administración Pública. Se conocerá también con en determinados entornos empresariales la función de información y documentación se denomina vigilancia tecnológica.</p> <p>Los objetivos más importantes de la asignatura son:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conocer los conceptos relacionados con las fuentes de información multidisciplinares y especializadas y con la vigilancia tecnológica.2. Comprender el papel de la información especializada en el desarrollo científico, en la empresa y en la Administración Pública.3. Identificar y manejar las principales fuentes de información especializadas en Ciencias Sociales, Humanidades, Biomedicina, Ciencia y Tecnología4. Buscar y recuperar información con métodos que permitan dar respuesta a las expectativas de los usuarios



5. Comprender del funcionamiento y las particularidades de la comunicación científica para poder asesorar a los investigadores.
6. Conocer la organización y de los servicios de las unidades de referencia de las bibliotecas y centros de información y documentación especializadas.
7. Introducirse en la vigilancia tecnológica como forma sistemática de captación y análisis de información científico-tecnológica que sirve de apoyo en los procesos de toma de decisiones.

Programa:

Tema 1. Información y Documentación en Humanidades y Ciencias Sociales: Introducción a las Humanidades y a las Ciencias Sociales. Principales fuentes de información en Humanidades y Ciencias Sociales.

Tema 2. Información y Documentación en Ciencia, Tecnología y Biomedicina: Introducción a las disciplinas científico-técnicas. Principales fuentes de información en Ciencia, Tecnología y Biomedicina

Tema 3. Las fuentes de información para la empresa: Productos y servicios documentales en la empresa.

Tema 4. Las fuentes de información para la Administración Pública: Productos y servicios documentales en la Administración Pública. Elaboración de productos documentales específicos para las Administraciones Públicas.

Tema 5. Introducción a la vigilancia tecnológica: Definición y necesidad de la vigilancia tecnológica. Proceso de la vigilancia tecnológica. Herramientas y productos.

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

1. Clases teóricas. El profesor expondrá y desarrollará los contenidos teóricos. Competencias adquiridas: 1, 2 y 3.
2. Clases prácticas. Desarrollo de ejercicios por parte de los estudiantes. Competencias adquiridas: 1, 2 y 3.
4. Tutorías. Resolución de dudas que puedan surgir al estudiante y seguimiento de los trabajos prácticos individuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los alumnos deben de elaborar un cuaderno de ejercicios en la web. Este trabajo es continuo durante el curso por lo que conlleva el seguimiento de la asignatura. Para aprobar la asignatura es necesario la realización correcta de este cuaderno. Se puntuará en 3 puntos. Se realizará un examen teórico con unas preguntas que son públicas en el campus virtual. Se puntuará en 7 puntos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

ABADAL, E. Acceso abierto a la ciencia. Editorial UOC, 2013.
ARGUDO, S.; PONS, A. Mejorar las búsquedas de información. Barcelona: UOC, 2012.
ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN. Gestión de la I+D+i: Sistema de Vigilancia Tecnológica. UNE 166006 EX. Madrid: AENOR, May. 2006.



- CID LEAL, P. *Cómo y dónde buscar fuentes de información*. Bellaterra, Cerdanyola del Vallès: Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions, 2013
- CORDÓN GARCÍA, J.A. [et al.] *Las nuevas fuentes de información: La búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid: Pirámide, 2016
- ESCORSA, P.; MASPONS, R. *De la vigilancia tecnológica a la inteligencia competitiva*. Madrid: Pearsons Alhambra, 2001
- GIMÉNEZ TOLEDO, Elea y ROMÁN ROMÁN, Adelaida. "Vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva: conceptos, profesionales, servicios y fuentes de información". En: *El profesional de la información*, 2001, mayo, v. 10, n. 5, pp. 11-20.
- LÓPEZ CARREÑO, R. *Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación*. Barcelona: Editorial UOC, 2017
- MARTÍN GONZÁLEZ, Y. *Manual de documentación de la Unión Europea. Análisis y recuperación de la documentación comunitaria*. Gijón, Trea, 2007
- MERLO VEGA, J.A. *Información y referencia en entornos digitales: desarrollo de servicios bibliotecarios de consulta*. Murcia: Universidad; Editum, 2009
- MUÑOZ DURÁN, Javier; MARÍN MARTÍNEZ, María y VALLEJO TRIANO, José. *La vigilancia tecnológica en la gestión de proyectos de I+D+i: recursos y herramientas*. *El Profesional de la Información* 2006, 15 (5): pp. 411-419.
- REY VÁZQUEZ, L. *Informe APEI sobre vigilancia tecnológica.*, 2009 APEI, Asociación Profesional de Especialistas en Información. Disponible en:
http://eprints.rclis.org/17578/1/INFORME_APEI_04.pdf.