



FUENTES DOCUMENTALES PARA LA HISTORIA DE ESPAÑA - CÓDIGO

Estudios: Grado en Información y Documentación

CURSO ACADÉMICO: 2023/2024

TIPO: Básica

DEPARTAMENTO/S: HISTORIA DE AMERICA, MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRAFICAS

CRÉDITOS ECTS: 6

CURSO: 2º

CUATRIMESTRE: 1/2

PROFESOR/ES: JOSÉ MARÍA DE FRANCISCO OLMOS, FÁTIMA MARTIN ESCUDERO, INÉS ROCA BURDIEL

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Reconocer, analizar e interpretar las fuentes primarias y secundarias propias de cada período histórico

Conocer el desarrollo de las Instituciones propias de cada período, en especial desde época moderna, sus competencias y su papel como productoras y receptoras de documentación

Usar de forma correcta la documentación de cada época, así como los fundamentos de la crítica textual

Relacionar los contenidos de la documentación con la situación política, social, económica, cultural, religiosa, etc... de cada período,

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Descripción y objetivos de la asignatura:

Conocer los distintos períodos que componen la Historia de España, así como las Fuentes, Documentos e Instituciones propias de cada uno de ellos

Programa:

Bloque 1: Método

- Método de Investigación Histórica
- Tipología de las Fuentes Documentales

Bloque 2: Antecedentes. De Iberia a Hispania

Bloque 3: El Reino Visigodo



Bloque 4: Al Andalus

Bloque 5: Los reinos cristianos medievales

Bloque 6: los Reyes Católicos

Bloque 7: Los Austrias y la Monarquía Hispánica

Bloque 8: El reformismo borbónico del siglo XVIII

Bloque 9: La Guerra de la Independencia y sus consecuencias

Bloque 10: El Constitucionalismo: Isabel II y el Sexenio Revolucionario

Bloque 11: La Restauración y la Dictadura de Primo de Rivera

Bloque 12: La Segunda República y la Guerra Civil

Bloque 13: El Régimen Franquista y la Transición

Bloque 14: La Monarquía Constitucional

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Clases teóricas. El profesor expondrá y desarrollará los contenidos teóricos básicos utilizando recursos informáticos, web de las instituciones y presentaciones que estarán disponibles para el alumno a través del campus virtual. Competencias adquiridas: 1
2. Clases prácticas. Desarrollo de actividades formativas prácticas con herramientas informáticas en las que el estudiante aplicará y pondrá en práctica los contenidos teóricos expuestos por el profesor.
3. Prácticas grupales e individuales. Desarrollo de prácticas individuales y grupales de búsqueda de fuentes archivísticas vinculadas a los diferentes temas.
4. Tutorías. Resolución de dudas que puedan surgir al estudiante y seguimiento de los trabajos prácticos individuales y grupales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, que se desarrolla teniendo en cuenta las pruebas y trabajos realizados a lo largo del Curso, directamente relacionados con las actividades ECTS a desarrollar, que se dividirán y cuantificarán en:

Trabajos (85%)

Asistencia con participación (15%)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

- Historia de España dirigida por Menéndez Pidal, Espasa Calpe, Madrid, 1935-2008
- Historia de España. Gran Historia general de los pueblos hispanos (dir.Luis Pericot), Barcelona, Instituto Gallach, 1987
- Enciclopedia de Historia de España (dir. Miguel Artola), Alianza Editorial, Madrid, 1988



- Historia de España (dir. Miguel Artola), Alianza, Madrid, 2004
- Historia de España (dir. Tuñón de Lara), Barcelona, Labor, 1990
- Historia General de España y América, Rialp, Madrid, 1992

Bibliografía complementaria.

A lo largo del curso y según se avance en los contenidos se distribuirán diversos materiales de apoyo especializados en los mismos, libros, artículos, recursos electrónicos, cuadros, gráficos, mapas, etc.