ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE BIBLIOTECAS — CÓDIGO 800928

Grado en Información y Documentación

CURSO ACADÉMICO: 2022/2023

TIPO: Obligatoria

DEPARTAMENTO/S: BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

CRÉDITOS ECTS: 6

CURSO: 1º (GRUPO A MAÑANA)

CUATRIMESTRE: 1º

PROFESOR/ES:

ISABEL PORTELA FILGUEIRAS

iportela@ucm.es

Tutorías virtuales

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 1. Reconoce la importancia de la dimensión social y educativa de la biblioteca.
- 2. Aplica criterios de selección, adquisición y eliminación de documentos que permitan mantener colecciones significativas en las bibliotecas.
- 3. Define y aplica métodos y técnicas para ordenar, conservar y difundir información disponible en cualquier soporte.
- 4. Identifica las necesidades de los usuarios de cada biblioteca en particular.
- 5. Organiza los servicios que respondan a esas necesidades.
- 6. Aplica los recursos tecnológicos adecuados a los servicios bibliotecarios.
- 7. Diseña estrategias para orientar y formar en el uso de la información.
- 8. Desarrolla proyectos y actividades de cooperación con otras bibliotecas e instituciones

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Descripción y objetivos de la asignatura:

- Comprender las funciones y la proyección social de la biblioteca como unidad de información y dentro del contexto de las instituciones documentales.
- Conocer la organización general y funcionamiento de una biblioteca y las nociones fundamentales de la gestión bibliotecaria.
- Aplicar de forma flexible las nociones generales de organización, funcionamiento y gestión de la biblioteca a diversas situaciones y contextos.

• Planificar y desarrollar iniciativas y actuaciones en situaciones reales.

Programa:

Tema 1. Contexto conceptual de la asignatura. La biblioteconomía. La biblioteca

Tema 2. La colección: formación, desarrollo, tareas y procesos técnicos, difusión y conservación

Tema 3. Los usuarios: estudios, tipologías, formación, comunicación

Tema 4. Los servicios: lectura en sala, préstamo, información y referencia, extensión bibliotecaria, extensión cultural, fomento de la lectura...

Tema 5. El personal bibliotecario. El espacio físico de la biblioteca

Tema 6. La gestión de la biblioteca: planificación, organización, dirección y evaluación. Gestión económica

Tema 7. Tipología bibliotecaria: bibliotecas nacionales, públicas, universitarias, escolares, especializadas, especiales

Tema 8. Sistemas bibliotecarios y cooperación

METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Metodología mixta basada en la combinación de lecciones teóricas y clases prácticas dentro y fuera del aula (trabajos en equipo e individuales). Las tutorías servirán para aclarar dudas y hacer seguimiento de trabajos individuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

 Examen con 3 preguntas sobre el contenido de la asignatura y 1 supuesto práctico (2 puntos cada pregunta y supuesto práctico) + prácticas de clase (2 puntos)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

CARRIÓN GUTIEZ, M. (2000). *Manual de bibliotecas*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Pirámide

ESTRATEGIAS y modelos para enseñar a usar la información. Guía para docentes, bibliotecarios y archiveros (2000). Murcia: KR. Disponible también en http://eprints.rclis.org/6717/ [Consulta: 10 agosto 2017]

FERNÁNDEZ Y FERNÁNEZ-CUESTA, P. (2005). Bibliotecas y personas: hacia un nuevo enfoque en Biblioteconomía. Gijón: Trea.

FUENTES ROMERO, Juan José (2012). *La colección de materiales en las bibliotecas*. Madrid: Arco Libros, S.L.

GÓMEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2002) *Gestión de bibliotecas*. Murcia: ICE Universidad. Disponible también en http://eprints.rclis.org/10372/1/gestion de bibliotecas gomez-hernandez 2002.Pdf

MAGÁN WALS, J. A. (Coord.) (2004) *Tratado básico de Biblioteconomía*. 5ª ed. Madrid: Editorial Complutense

ORERA ORERA, L. (Coord.) (1998). Manual de Biblioteconomía. Madrid: Síntesis

RIAZA CHAPARRO, M. (2014). Innovación en Bibliotecas. Barcelona: UOC

VILLASEÑOR RODRÍGUEZ, I. (2017). *Estudios de usuarios de información. Diseño metodológico e informe final*. Barcelona: UOC (Colección EPI)

NOTA: En el desarrollo de la asignatura se recomendarán otras lecturas