
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA EN ESCUNI

CURSO 20-21

INTRODUCCIÓN

La persistencia de la situación originada por la pandemia del COVID 19 hace necesario definir un marco de organización del curso académico 20-21 que permita hacer previsiones respecto a las diferentes situaciones o escenarios que se perfilan con distinto grado de probabilidad.

Se pueden considerar tres escenarios:

a.- **Escenario 0:** Que todo vuelva a la normalidad. Se trata de una situación en la que se daría una docencia presencial 100% sin distancia de seguridad. Es la situación prepandemia y de normalidad, **poco probable**.

b.- **Escenario 2:** Que la modalidad de la enseñanza sea on-line (bien porque se renueve el estado de alarma o bien porque sea necesario implementar medidas de aislamiento a grupos, cursos o todo el centro). Esta no-presencialidad en todos los cursos implicaría una organización similar a la que hemos tenido durante la mayor parte del segundo semestre del curso 2019-20. Este se contempla como un escenario **bastante probable**.

c.- Entre estos dos extremos, se presenta en este documento la planificación docente para el curso 2020-21 correspondiente al **escenario 1**, el escenario **más probable**. En este caso se pueden combinar la docencia en línea con la docencia presencial, manteniendo la distancia de seguridad y medidas de higiene.

Para la elaboración de esta planificación se ha tenido en cuenta el marco legal y las recomendaciones contempladas en: [Real Decreto ley 21/2020](#), de 9 de junio, de medidas urgentes de prevención, contención y coordinación para hacer frente a la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19, [Orden 668/2020](#), de 19 de junio, de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, las "[Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada](#)" y las [recomendaciones de la Fundación Madrid+D](#) para la planificación del curso académico 2020-2021.

De acuerdo con la Conferencia de Decanos/as de Educación, Escuni manifiesta que la presencialidad, en este momento, sigue siendo un elemento fundamental en la educación, universitaria y no universitaria. Por este motivo y, siempre que las condiciones sanitarias lo permitan, priorizaremos cualquier sistema que favorezca el máximo de comunicación directa del profesorado con los estudiantes.

La organización que presentamos tratará de concretar el principio de maximizar la presencialidad, a la vez que la flexibiliza para garantizar la seguridad sanitaria y permita el paso de un escenario a otro, en caso de necesidad, sin detrimento de la docencia.

ORGANIZACIÓN DE LA PRESENCIALIDAD EN EL CASO DEL ESCENARIO 1

En esta planificación se contempla:

- Priorizar la presencialidad en el centro para los alumnos de primero y segundo curso de Grado y Doble Grado con el fin de facilitar una interacción más directa profesor/alumno. Se tiene en cuenta la importancia que tiene el primer curso de carrera de cara a la adaptación a los estudios universitarios, en general, y a la metodología de Escuni en particular.
 - Para minimizar la presencia simultánea de un contingente amplio de personas en el centro y garantizar la separación mínima de 1,5m prevista, se organiza un sistema rotatorio de presencialidad para el resto de los cursos, de modo que todos los estudiantes reciban la docencia presencial en Escuni durante una semana, y la otra sigan la actividad docente de su grupo en modalidad on-line sincrónica.
 - El cómputo final de horas semanales en los que el estudiante recibe docencia, de manera presencial u on-line, será el mismo que en la situación de normalidad.
 - Tanto las aulas, como los demás espacios de Escuni, estarán dispuestos para garantizar las medidas de seguridad
- **Primer y segundo curso de grado: grupos presenciales que alternan semanalmente las aulas.**

Con el fin de mantener la distancia de seguridad, cada grupo clase se dividirá en dos subgrupos (A y B) y ocuparán aulas contiguas. El aula A estará dotada de cámara web y micrófono que permitirá el seguimiento del profesor en el aula B.

El profesor:

- Se dirigirá a todos los alumnos presencialmente en el aula A y podrá ser seguido on-line de modo sincrónico, por *videoconferencia* en el aula B.

- Podrá seguir con interacción personal el trabajo autónomo y actividades de los estudiantes de los dos subgrupos, dado que las aulas son contiguas y los espacios están abiertos.

Los estudiantes rotarán -semanalmente- entre el aula A y el aula B con el fin de garantizar una interacción sistemática del profesor con cada grupo de alumnos. En ningún caso habrá repetición de contenidos de semana en semana.

- **Primer y segundo curso de doble grado: grupos presenciales**

Los grupos de primero y segundo de doble grado ocuparán aulas con un aforo que permita que todos los alumnos coincidan físicamente en el mismo aula.

Las clases se impartirán en condiciones similares a la situación de normalidad, manteniendo siempre la distancia de seguridad.

- **Tercer y cuarto curso de grado y doble grado: grupos rotatorios (docencia presencial y docencia on line)**

Los grupos de 3º y 4º curso de grado se dividirán en dos subgrupos. Los grupos de 3º y 4º de doble grado no se desdoblaron. Todos los subgrupos de grado y grupos de doble grado acudirán una semana sí y otra o no a clase presencial. Los que no asisten presencialmente seguirán la actividad del aula, de modo on-line sincrónico, por videoconferencia, fuera de las instalaciones de Escuni.

El profesor:

- Se dirigirá a todos los alumnos presencialmente en el aula y podrá ser seguido por videoconferencia fuera de las instalaciones de Escuni.
- Podrá seguir el trabajo autónomo y las actividades de los estudiantes presencialmente y orientar mediante videoconferencia a los alumnos no presenciales.

Los estudiantes rotarán semanalmente entre docencia presencial y on line, pero no habrá repetición de contenidos de semana en semana.

Para la asignación de los estudiantes a los subgrupos se tendrá en cuenta la organización de la docencia de las asignaturas optativas y/o la asistencia a las clases de inglés, así como el aforo máximo permitido en cada uno de los espacios. Se dará a conocer al principio de curso.

Dada la importancia que adquiere **la trazabilidad** de los contagios para frenar la expansión de la pandemia, no se permitirán cambios en los grupos y subgrupos en los que se van a distribuir los estudiantes para el seguimiento de las actividades docentes

presenciales. Cualquier solicitud de cambio, por motivos excepcionales, en esta distribución, deberá canalizarse a través de Ordenación Académica.

Con el fin de facilitar el acceso escalonado al edificio a la hora de entrada y salida, se establecen tramos de horarios diferentes para los distintos cursos:

- Primero y tercero: de 8:30 a 10:55 y de 11:20 a 13:20
- Segundo y cuarto: de 8:45 a 11:10 y de 11:35 a 13:35

METODOLOGÍA

Como se señala en la introducción, Escuni sigue potenciando la metodología basada en las técnicas y estrategias de autorregulación del aprendizaje, lo cual facilita un posible cambio de docencia impartida de forma presencial a docencia impartida on-line, ya que en los dos casos se apoya en la plataforma del Campus Virtual.

En caso de que fuera necesario el cambio del escenario 1 al escenario 2, los profesores pasarían a impartir la docencia 100% en modo on line, en el mismo horario que tienen establecido desde principio de curso y con metodología y actividades similares.

En todos los cursos -e independientemente del porcentaje de presencialidad- todos los profesores utilizarán el Campus Virtual para el desarrollo de su actividad docente como herramienta esencial: los cursos de moodle permitirán el trabajo autónomo del alumno y la comunicación con el profesor y los otros estudiantes.

TUTORÍAS

Las tutorías se establecen con el mismo número de sesiones semanales y en horario similar a las programadas en la situación de normalidad:

- Las tutorías (individuales o grupales) podrán ser presenciales o virtuales (hasta que se recupere la situación de normalidad).
- Si la tutorización es presencial se cumplirán las medidas de seguridad en cuanto a distancia de seguridad y protección que en cada momento estén establecidas y se realizará con cita previa. Si es necesario para el cumplimiento de las medidas de distancia social, el profesor desarrollará la tutoría en un espacio distinto del despacho.
- Si es necesario citar a los alumnos, se hará de forma escalonada para evitar aglomeraciones en los pasillos. Se pedirá mantener la distancia de seguridad de 1,5 metros y el uso de mascarilla.
- Se evitará convocar a los estudiantes en la semana en la que no les corresponda asistir a clase presencial.

- Con respecto a las tutorías u otras actividades que puedan organizar los profesores, deberá llevarse un registro de las personas (profesores y estudiantes) que utilicen en cada momento cada espacio (aula o despacho): el profesor que organice la actividad o tutoría será el responsable de realizar un registro , en el que se indicará el nombre y apellidos de las personas que han participado en la actividad o tutoría, el curso y grupo de los estudiantes, y el día, hora y lugar en que se ha realizado. Lo reenviará a Ordenación Académica.

EVALUACIÓN

Las pruebas finales se realizarán teniendo en cuenta las características de cada escenario:

- ✓ **Escenario 0:** pruebas presenciales en condiciones de normalidad
- ✓ **Escenario 1:** Pruebas presenciales respetando la distancia de seguridad, lo cual repercutirá en la organización de los horarios.
- ✓ **Escenario 2:** pruebas finales on line, salvo que las autoridades permitieran la presencialidad.

El formato -presencial u on line- de las pruebas finales correspondientes a las convocatorias oficiales de evaluación ordinaria y extraordinaria, se decidirá tan pronto como lo permita la evolución de la situación.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN E HIGIENE

Sin perjuicio del cumplimiento de la normativa vigente que se dicte durante el curso, se señalan como medidas preventivas:

- En el acceso y salida del edificio:
 - Seguir las indicaciones de Salida y Entrada y mantener la distancia de seguridad.
- Para la circulación dentro del edificio:
 - Seguir las indicaciones señaladas tanto por los carteles como por las señales del suelo que indican la dirección y sentido de circulación por los pasillos manteniendo la distancia de seguridad.
 - Respetar las indicaciones respecto a las escaleras de subida y bajada de las plantas y al uso del ascensor.
- En el aula:
 - Respetar la colocación y el número de mesas situadas en cada aula. El alumno ocupará el mismo puesto durante todo el tiempo que se desarrolle la actividad docente.
 - Las puertas permanecerán siempre abiertas y se procurará una ventilación adecuada.
- Seguir – en todo momento- las recomendaciones básicas respecto a:
 - Distancia de seguridad.
 - Uso de mascarilla
 - Higiene de manos.