

INVESTIGAR EN ECONOMÍA

Fuentes relacionales

Profa. Dra. Inés Martín de Santos



- **DÓNDE BUSCAR Y ENCONTRAR INFORMACIÓN**

- **EN ESTA PRIMERA PARTE SE MUESTRAN**

- **LOS REQUISITOS PREVIOS PARA PODER INVESTIGAR**

- **LAS FUENTES DE INFORMACIÓN RELACIONALES MÁS RELEVANTES.**

- Tres **requisitos previos** e imprescindibles para investigar:
 - 1. Capacidad
 - 2. Tiempo
 - 3. Dinero

1. La capacidad implica:

- Formación académica
- Pericia individual
- Responsabilidad → honestidad

■ La honestidad implica:

- Elegir las fuentes de información que el investigador o su director crea más relevantes.
- Citar oportunamente todo lo que no sea cosecha propia. Es decir, cualquier idea general o párrafo literario que tomemos de otro autor.
- Describir correctamente los documentos utilizados de acuerdo con una norma de descripción bibliográfica que sea siempre la misma.

- La norma internacional es la ISO-690-2010, pero la más empleada en CC. Sociales es la normativa de la APA (American Psychological Association) 7ª edición.

■ EXCURSO

- El programa *Turnitin* (de pago) sirve para detectar el porcentaje de coincidencias entre nuestros artículos y las páginas web de Internet.
- Contrasta nuestro trabajo con millones de páginas web.

2. El Tiempo. Hay que diferenciar

- Tiempo libre de que se dispone para investigar.
- Tiempo limitado para hacer una tesis doctoral.
- Tiempo limitado para presentar un artículo en una revista científica.

3. El dinero

- Es necesario para consultar determinadas bases de datos.
- Para obtener documentos.
- Para trasladarse a lugares fuera de nuestro domicilio.

DÓNDE ENCONTRAR INFORMACIÓN

- En general los gobiernos suelen proveer recursos gratuitos.

- Los más importantes son:
 - Bibliotecas universitarias.
 - Biblioteca nacional de cada país.
 - Grandes bibliotecas extranjeras.
 - Centros de documentación nacionales o extranjeros.

- Las bibliotecas universitarias, en general, y según sus recursos económicos, ofrecen los servicios siguientes:
 - La base de datos del propio catálogo automatizado u **OPAC** (On line Public Access Catalog) en el que normalmente está incluida la colección global de:
 - Libros o monografías
 - Hemeroteca (revistas)
 - Videoteca
 - (Otras posibles colecciones especiales: historia local,...)

- Dos recursos importantes son:
- Los repositorios: bancos de datos que muchas bibliotecas universitarias almacenan a texto completo con los trabajos de sus profesores.
- Los recolectores: directorios de repositorios. En España *Europeana* (todavía poco desarrollado).

CRAIs (Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación).

- Suponen la adaptación de las bibliotecas tradicionales para el apoyo a la investigación en el entorno de las telecomunicaciones informáticas.
- **Incluyen CAIs** (Centros de Ayuda a la Investigación).

BASES DE DATOS

- Hoy están agrupadas en plataformas, p.e. **ProQuest**, con un software común para realizar las consultas o corresponden a paquetes que aglutinan varias varias bases de datos, p.e. WOS (Web of Science).
- La mayor parte de las bibliotecas universitarias permiten acceso a estos recursos a través de la intranet (registrándose con login y password como miembro de cada comunidad universitaria).

- Para ver qué bases de datos nos interesan más, es conveniente consultar el directorio de bases de datos internacionales que han preparado dos profesores de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Salvador Oliván y José María Angós Ullate, y que se puede conseguir de modo gratuito en internet en la dirección
- <http://wzar.unizar.es/perso/bdl/Directorio.pdf>
- Lleva manteniéndose en internet desde el año 2001 y aún no se ha retirado. Se puede descargar a nuestro ordenador en formato PDF.

- Además de otras posibles, así como de otros recursos informativos para investigar en Economía, como las bases de datos estadísticas del **Banco Mundial** del **Fondo Monetario Internacional** y de la Unión Europea (sobre todo *Eurostat*), la mejor base de datos de carácter privado (o sea, de pago), con más de 35 años de trayectoria, es **ABI Inform**.
- En España, las diversas bd del **INE**.

EL ACCESO AL DOCUMENTO

- Una cosa es enterarse de lo que hay, y otra cosa acceder al documento.
- Podemos, por ejemplo, encontrar un libro muy interesante sobre Macroeconomía en The Library of Congress Catalog, pero ¿cómo lo conseguimos?

- Robándolo a la Biblioteca del Congreso en una excursión que hagamos a Washington (no se recomienda).
- Mediante compra.
- Recurriendo a la biblioteca de nuestra universidad a través del servicio de préstamo interbibliotecario si previamente comprobamos que esta no lo tiene.

- En casos de urgencia y pocos recursos económicos siempre se pueden buscar artículos científicos en la Red porque hay algunas instituciones que ofrecen gratuitamente estos servicios, es el caso de Dialnet (no todos los documentos están a texto completo), y repositorios como arXiv

- Últimamente muchas bibliotecas universitarias tienden a elaborar repositorios con los trabajos de sus profesores.
- Un repositorio es una base de datos documental, o mejor dicho un banco de datos, en el que se almacenan los trabajos publicados o inéditos de cualquier miembro de la comunidad universitaria.

- Normalmente los repositorios son de uso público y son una buena manera de dar a conocer la producción individual de cada uno y de ver el porcentaje de visitas que uno recibe de la comunidad científica cuando otras plataformas recaban información de estos repositorios. Por ejemplo, Google Scholar o Research Gate recurren a ellos para incorporar esta información a sus propias bases de datos.

OJO CON LAS PÁGINAS PERSONALES

- El problema más grave que tiene Internet para la investigación es que la información que ofrece la mayoría de páginas web no está contrastada, es decir no pasa ningún control de calidad.
- En internet se debe recurrir fundamentalmente a la información procedente de artículos de revistas científicas que estén evaluados por pares.

- Se está escribiendo últimamente mucho sobre las fuentes abiertas en Internet.
- Estas fuentes se están aprovechando mucho para los sistemas de inteligencia de los gobiernos (sistemas de espionaje), pero no son tan trascendentales para la investigación.

- Para evitar los abusos de los editores que cobran a los autores por publicar en sus revistas, la UE ha desarrollado el proyecto **OpenAIRE Horizon2020** para la publicación en abierto y cuyas contribuciones también serán evaluadas por pares.

- Aun siendo muy interesantes las investigaciones históricas, y de hecho el historicismo es una escuela muy relevante en la historia del pensamiento económico, sin embargo la moda de hoy es trabajar sobre temas actuales y utilizando metodologías cuantitativas.