

GIORNATE INTERNAZIONALI DI STUDIO SUL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE

***IL PLURALISMO EDUCATIVO NEL PRISMA  
DEI DIRITTI FONDAMENTALI***

# CALL FOR PAPERS

Le giornate internazionali di studio sul diritto all'istruzione propongono una riflessione sul pluralismo educativo nelle esperienze costituzionali italiana, spagnola e argentina, nei rispettivi sistemi internazionali di protezione dei diritti e come oggetto e parametro di validità dell'educazione civica.

**Possono risultare di interesse delle *jornadas internacionales* i seguenti temi:**

1. il pluralismo educativo nelle costituzioni democratiche spagnola, italiana e argentina: temi classici e nuovi;
2. fini dell'istruzione, pluralismo e libertà di insegnamento;
3. l'istruzione nel panorama pedagogico-costituzionale dell'inclusione scolastica alla luce dell'Agenda 2030;
4. il pluralismo educativo nella giurisprudenza della Corte di giustizia dell'Unione europea;
5. l'educazione civica come strumento di risoluzione pacifica dei conflitti. La Costituzione nel curriculum scolastico;
6. alle origini dell'educazione civica: i catechismi costituzionali;
7. questioni costituzionali *de iure condito* e *de iure condendo* sull'educazione civica e, più in generale, sul contenuto curricolare;
8. topografia di un conflitto: libertà vs eguaglianza (?). L'ideario educativo costituzionale come limite alla libertà di insegnamento e alla libertà educativa dei genitori;
9. l'educazione ai valori democratici nei Paesi del Pacto de San José de Costa Rica;
10. l'intelligenza artificiale e le sfide del pluralismo educativo.

Ogni proposta dovrà comporsi di due parti: l'abstract della relazione (max 2000 battute) e nome e cv del proponente (max 1000 battute).

Riuniti in un solo file word, abstract e profilo dovranno spediti entro e non oltre il 20 gennaio del 2024 al seguente indirizzo: [educacion@jornadas-internacionales.com](mailto:educacion@jornadas-internacionales.com)